**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

*Выступление на заседании кафедры точных наук. Сентябрь. 2012г.*

«Посредственный преподаватель излагает, хороший – объясняет, выдающийся – показывает, великий – вдохновляет»

Е.Н.Ильин

**К числу** **современных** **образовательных** **технологий** **можно отнести:**

* **информационно-коммуникационные технологии;**
* проектные методы обучения;
* технология оценивания учебных успехов;
* обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
* развивающее обучение;
* проблемное обучение;
* разноуровневое обучение;
* коллективную систему обучения (КСО);
* технологию решения изобретательских задач (ТРИЗ);
* исследовательские методы в обучении;
* технологию «дебаты»;
* технологию модульного и блочно-модульного обучения;
* лекционно-семинарско-зачетную систему обучения;
* технологию развития «критического мышления»;
* технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
* здоровьесберегающие технологии;
* систему инновационной оценки «портфолио»;
* технологию дистанционного обучения .

Полностью перестраиваемся! Уроки ведём в соответствии с проблемно-диалогической технологией: учим самостоятельно решать проблемы, открываем знания *вместе* с обучающимися.

1. Постановка проблемы.

С одной стороны…, но с другой стороны…

Что удивляет?

В чём затруднение?

Какой возникает вопрос?

Что надо знать , чтобы это решить?

1. Поиск и нахождение решения.

Определите сами…

Сделайте вывод…

Как мы можем ответить на наш вопрос?..

1. Создание продукта.

Придумай схему…

Зарифмуй правило…

Составь алгоритм решения…

**Технология оценивания учебных успехов.**

Развивает контрольно- оценочную самостоятельность.

Полностью изменяем школьные правила оценивания!

Новые правила оценивания:

-**что** оцениваем?

**Умение** применять знания – качественной оценкой, переводимой в отметку.

-КТО оценивает?

**Ученик** в диалоге с учителем:

* Какое было задание?
* Выполнил?
* Верно?
* Сам?
* Что себе поставишь?

**«Урок должен быть пронизан творчеством и вместе с тем оставаться уроком»**

 С.И. Гессен