

МОСКОВСКОЕ
ВОЕННО-МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ



Презентация занятия по музыкальной литературе
IV курс

Отечественная музыкальная литература
С. В. Рахманинов. Вокальное творчество.
Занятие 22

Подготовила преподаватель МВМУ
Сипапина Ж. Ю.

«Музыкальная литература» в МВМУ

II раздел курса «Отечественная музыкальная литература»

Презентация по теме 16.7

“С. В. РАХМАНИНОВ

ВОКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО”

**IV курс 7 семестр
Урок 22**

**Преподаватель МВМУ
высшей категории:
Сипапина Ж. Ю.**

СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ РАХМАНИНОВ

Вокальное творчество





Сергей Васильевич Рахманинов
(1873 - 1943)

Рахманинов. «Вокализ»

Сонет

Суворовцам IV курса МВМУ

Только б связи с прошлым не терять!
Где там мысли, спрятанные в коконе?
Мне напомнил снова про тетрадь
звук пенали, льющийся за окнами.

Музыкант не принял новых правил:
заграница – это не каприз,
это боль, которую оставил
он нам всем,

а с нею – «Вокализ».

Тёплый голос – таинство и чудо:
изнаком, и каждой гранью нов –
ощущенье; будто не оттуда,
не из дней былых,

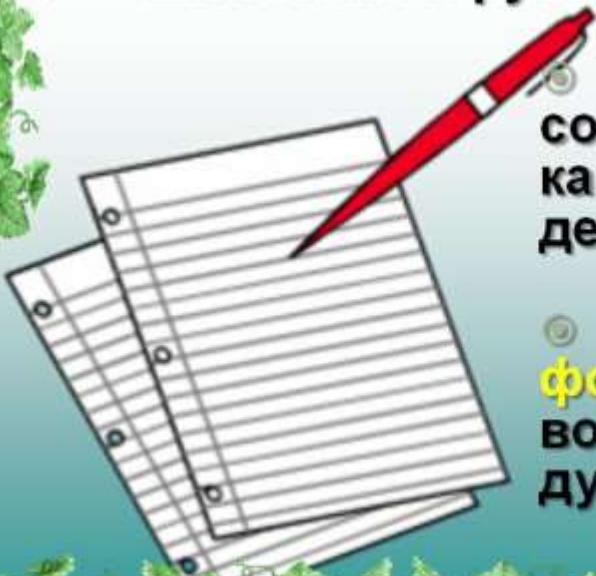
звучит Рахманинов...

В звуках думы – горькие, тревожные:
как же жить без прошлого - возможно ли?..

Жанна Сипапина
17 октября 2011 года

7. Вокальное творчество. Романсы.

- ◎ Неповторимая страница русского камерного творчества, продолжившая лучшие традиции русского классического романса (в частности, Чайковского и композиторов «Могучей кучки»).
- ◎ Количество романсов (80).
- ◎ Круг поэтов (большинство – поэты-лирики 2/2 XIX – рубежа XX веков, немного на Пушкина, Кольцова, Шевченко в русском переводе).



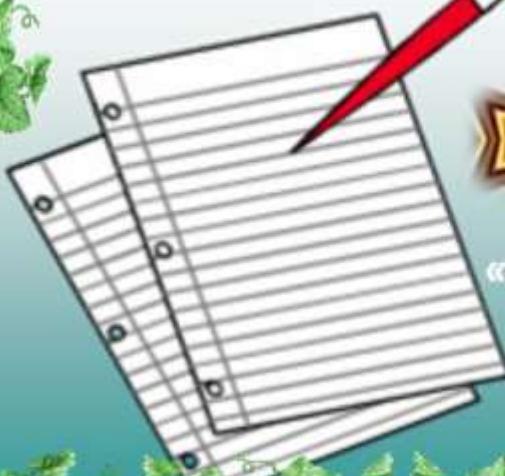
Неповторимость вокального стиля, сочетающего плавную, пластичную кантилену с психологически оправданной декламацией.

Исключительная роль и разнообразие фортепианной партии, создающей ансамбль-дует.

Лирико-психологическая природа романсов. 1890-е годы – «песня-романс», воспроизведение народного стиля, но драматическая трактовка (**«Полюбила я на печаль свою»**, о рекрутчине, использована 1 попевка).



◎ **Многообразие содержания и настроений:** страсть, эмоциональная открытость романса **«В молчании ночитайной»**, половодье чувств, ликующий характер гимна природе в **«Весенних водах»**, искренность, акварельность красок романса **«Сирень»**, драматизм, эмоциональная глубина, экспрессивность романса **«Я одинок»**, красота, ламентозность **«Вокализа»**.



«Проходит всё»



**«Отрывок из
Мюссе»**



«Сон»



**«Я жду
тебя»**

1. Романс «Вокализ», cis, соч. 34, №14 (1915)

Посвящён его 1-ой исполнительнице **A. В. Неждановой**.

Одно из самых **известных** произведений, существует в нескольких авторских версиях. Исполняется на **гласный звук**. Несмотря на название произведение **концертное**.

Интонации русские песенные. Неторопливое мелодическое развёртывание. Насыщение ткани подголосками. Диатоничность. Плагальность Параллелизмы. Форма **простая 2-ухчастная**.



С.Рахманинов
Вокализ

1. «Вокализ», cis

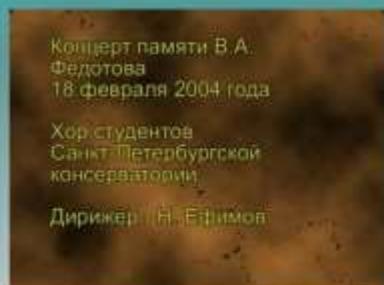




«Вокализ»,
Вишневская с
Растроповичем



«Вокализ», голос



«Вокализ», хор



«Вокализ», хор



«Вокализ»,
струнный оркестр



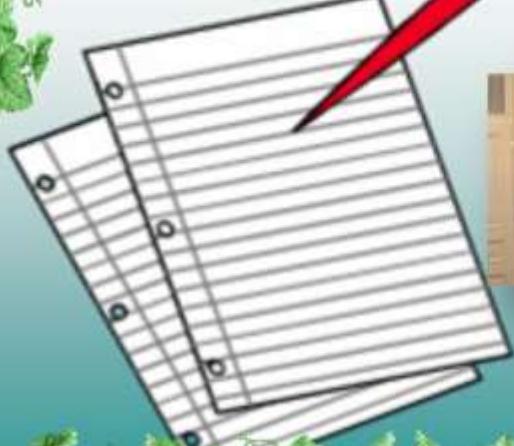
«Вокализ»,
виолончель



«Вокализ»,
контрабас



«Вокализ»,
фортепиано



«Вокализ»,
флейта



«Вокализ»,
ф-но, струнный
ансамбль и гобой



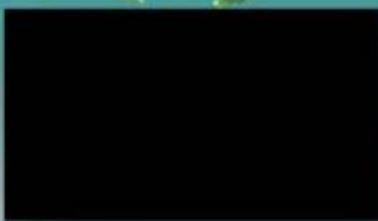
«Вокализ»,
кларнет



«Вокализ», фагот



«Вокализ»,
тромбон



«Вокализ»,
рояль, сякухати
и сямисэн



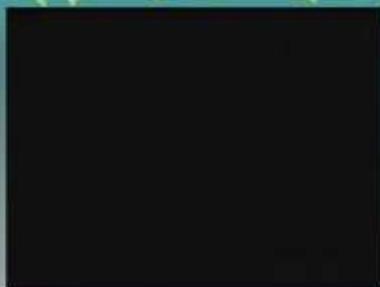
«Вокализ»,
малая домра



«Вокализ»,
саксофон



«Вокализ», баян



«Вокализ»,
труба



«Вокализ»,
фигурное катание



«Вокализ»,
Эстрадная
обработка
В. Зинчука

2. «Не пой, красавица, при мне», а.

Слова **A. С. Пушкина**.

Продолжение жанра **«восточной песни»**, характерного для творчества русских композиторов 1/2 XIX в. и кучкистов.

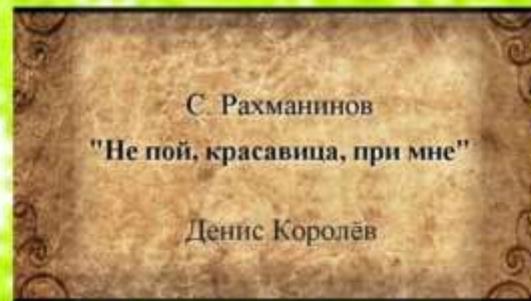
В отличие от Глинки и Римского-Корсакова, обращавшихся к тому же стихотворению, Рахманинов **придал ему страстно-патетическое звучание**.

В романсе сочетается **песенное и декламационное звучание**.

Основная тема романса, задумчивая и печальная, сначала появляется в фортепианном вступлении. Однообразно повторяющаяся **«лия»** в басу , хроматически нисходящее движение средних голосов с красочными сменами гармоний придают музыке вступления восточный колорит. Форма **строическая**



2. «Не пой, красавица, при мне», а



3. «В молчаньи ночи тайной», D.

Слова **A. A. Фета**.

Образец любовной лирики, где чувственность ощущается сразу со вступления: Ум.7 на фоне выразительных гармоний (Ум.VII7, D7), мелодика певуче-декламационная.

Форма **3-ёхчастная**.

Средний раздел более оживлённый, с имитациями, подводит к кульминации.

Заключительный раздел варьирован, экзальтация постепенно растворяется.



«В молчаньи ночи тайной»
слова А.Фета

3. «В молчаньи
ночи тайной», D

4. «Сирень», As, соч. 21, №5 (1902, Ивановка)

Слова *Екатерины Андреевны Бекетовой* (дочери ректора Московского университета).

Одна из 1-ых исполнительниц - *А. В. Нежданова*.

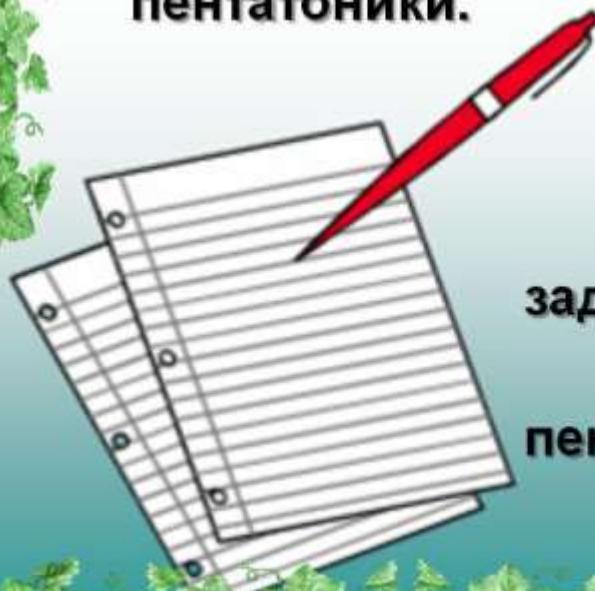
Романс близок символизму. Ощущается касание природы. Живописные элементы. Певучесть, мелодичность. Фигурация сопровождения напоминает колыхание ветра. В самом начале – пентатоничная окраска темы, но в дальнейшем мелодия выходит за рамки пентатоники.

Форма простая 2-ухчастная.

Средний раздел уводит в *b-moll*.

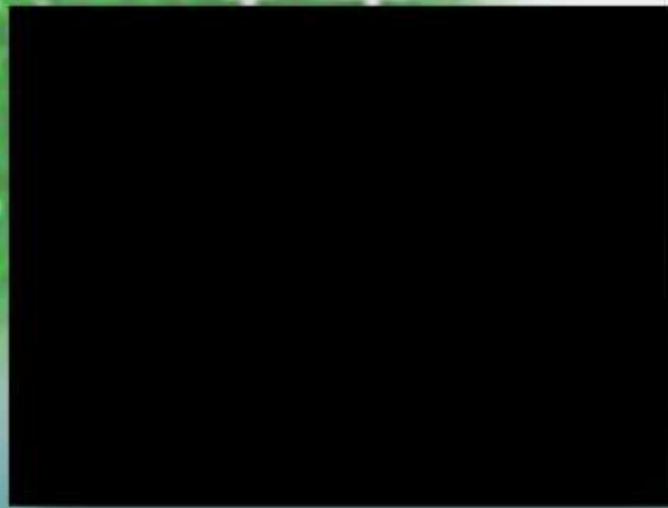
Реприза изменена: широкие интервалы, задержания в кульминации.

В коде возвращается первоначальное пентатоническое звучание темы.





4. «Сирень», А.С.



5. «Весенние воды», Es.

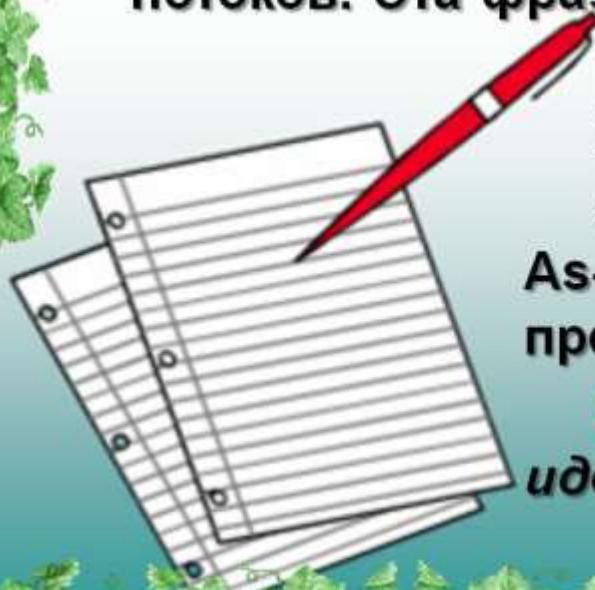
Слова Ф. И. Тютчева.

Это **музыкальная картина** русской весны, поэма восторженных, радостных чувств. В **вокальной партии** на звуках мажорного трезвучия господствуют призывные мелодические обороты. **Пунктир** усиливает волевой характер. Блестящая **концентрирующая партия фортепиано** чрезвычайно важна. Уже её вступительная фраза воссоздает атмосферу весны, рождая образ весенних потоков. Эта фраза развивается на протяжении почти всего

романса. В **кульминации** она превращается в радостные звоны.

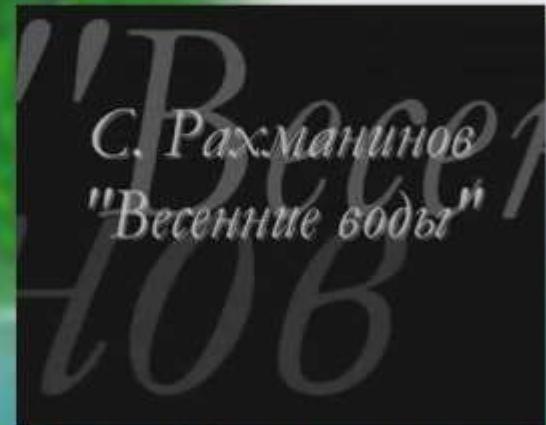
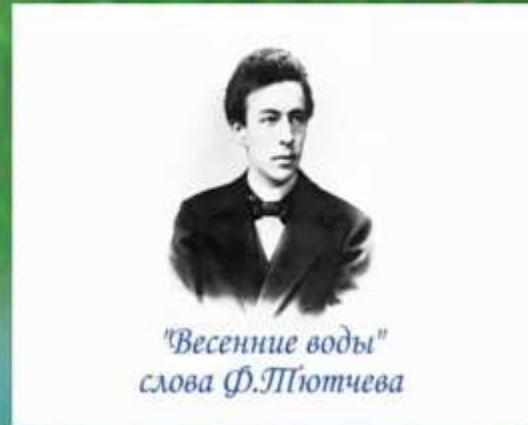
Яркие **тональные сопоставления**: Es-H-, As-, Es-Fis. **Тематизм** сильно преобразовывается.

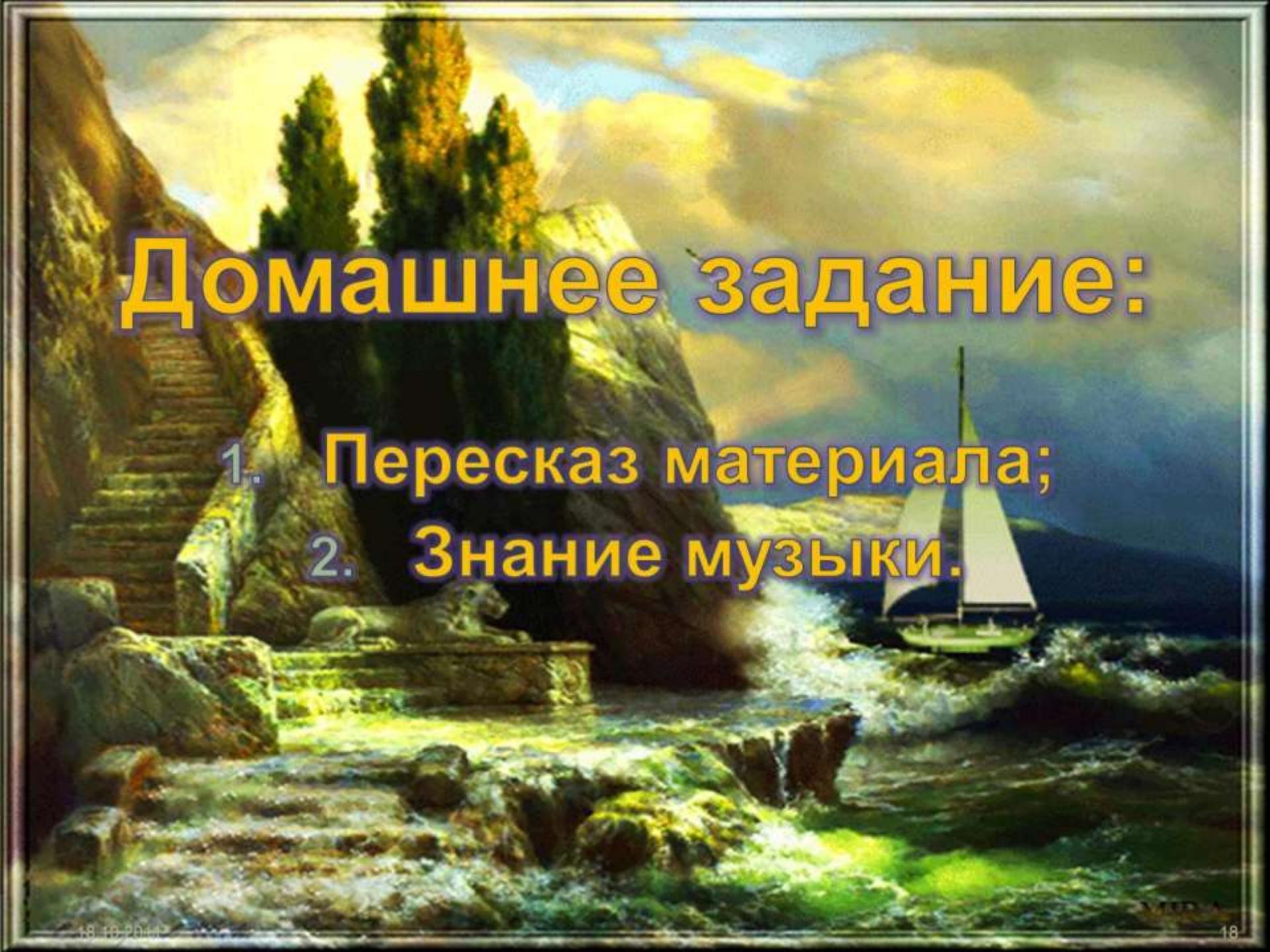
2 кульминации: обе на словах «*Весна идёт! Мы молодой весны гонцы!*».





5. «Весенние воды», Es





Домашнее задание:

1. Пересказ материала;
2. Знание музыки.

