Управление образования Исполнительного комитета

города Набережные Челны Республики Татарстан

Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования детей «Детский морской центр № 9»

**МАСТЕР КЛАСС**

 **На тему**

 **«Строевая подготовка»**

**Целевая группа слушателей:** преподаватели ОВС, физкультуры

**Ф.И.О.:** Валеев Ильхам Ахтямович

**Категория:** педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории

**Место работы:** МАОУ ДОД «Детский морской центр № 9»

Набережные Челны, 2012 год **Пояснительная записка**

 Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

 Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

 В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

 Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Государственная программа ***«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»***, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации № 422 от 11 июля 2005 года, ставит основной целью совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

 Основой программы «Строевая подготовка» послужили: «Типовое поло- жение» о суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах», утвержденного постановлением Правительства российской Федерации от 30 апреля 2008 года № 338; Положение о Кадетской школе № 82; Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (введён в действие приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 года, № 111).

 Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

* воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;
* использования исторического опыта защиты Отечества;
* соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
* воспитания личности в коллективе через коллектив;
* уважения к личности учащегося в соответствии в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
* единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий;
* соответствия воспитания условиям военной службы.

 В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы убеждения, личный пример, а также упражнения и поощрения. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к обучаемым в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовки.

**Цель и задачи программы:**

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

 Строевая подготовка совершенствуется на занятиях по тактической подготовке, огневой, физической подготовке и на других занятиях, при построениях, передвижениях, повседневной жизни, а также при проведении строевых смотров (смотров строя и песни).

 Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

*Образовательные задачи:*

* знать основные положения Строевого устава;
* уметь грамотно и профессионально проводить занятия по строевой подготовке, вырабатывать у обучаемых умение выполнять как одиночные строевые приёмы, так и действовать в составе подразделения (класса).

  *Воспитательные задачи.*

* Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
* Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
* Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

 *Развивающие задачи.*

* Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств,

стрессовой устойчивости.

* Развитие координации.
* Развитие мышечной памяти.
* Развитие тактического мышления.

**Содержание мастер-класса**

Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка». Строевая подготовка один из важнейших предметов военного обучения и воспитания. Строи и управление ими. Элементы строя. Предварительная команда. Исполнительная команда. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Вход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи взвода. Развернутый строй. Смыкание и размыкание. Походный строй. Выполнение воинского приветствия взводом в строю на месте и в движении. Строевой смотр роты. Строевой смотр в пешем порядке. Положение Государственного флага Российской Федерации и боевого знамени в строю. Порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени. Проведение строевого смотра в составе взвода.

**Методические рекомендации по реализации программы**

 Основными принципами используемыми в реализации настоящей программы являются:

* принцип гуманизации – соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных законом РФ и РТ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и др. нормативными документами.
* принцип сознательности и активности, осознано. Осмысленно выполняют поставленные задачи, активно изучают новые строевые приёмы.
* принцип наглядности – фактора адекватного разучивания двигательных действий. Применение наглядных пособий в сочетании с имитационными упражнениями.
* принцип сотрудничества - посторенние взаимоотношений на основе компетентности, авторитетности.

Строевое обучение, будучи составной частью начального военного обучения, оказывает влияние на все стороны учебно-воспитательного процесса. Строевая подготовка – дело сугубо практическое. Каждый приём или действие нужно отрабатывать многократным повторением, придерживаясь такой последовательности:

* назвать приём (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
* показать образцовое выполнение приёма (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;
* научить обучаемых технике выполнения приёма (действия), сначала по разделениям, затем в целом;
* тренировать учащихся в выполнении приёма (действия), добиваясь ловкости, быстроты и чёткости действия.

 Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или на специально оборудованной площадке. Накануне занятий военному руководителю следует подготовить заместителя командира взвода, в качестве помощника.

 Занятия рекомендуется проводить в такой последовательности: построить взвод, проверить наличие обучаемых и их внешний вид, при необходимости сделать замечания и предложить устранить недостатки. Взвод строится в двухшереножный развернутый строй, где каждый обучаемый должен знать свое место. Затем объявить тему, цель занятий и учебные вопросы. После этого следует проверить выполнение некоторых строевых приёмов, изученных ранее.

 В основной части урока руководитель занятия показывает технику выполнения изучаемого строевого приема (действия) в целом и по элементам, затем по его команде показанный приём (действие) выполняют обучаемые. Тренировку можно проводить попарно: в каждой паре обучаемые подают команды друг другу. Руководитель занятий следит за действиями обучаемых и исправляет ошибки, обращая особое внимание на правильность выполнения строевых приёмов. Каждое занятие должно заканчиваться кратким разбором действий и выполнения приёмов обучаемыми.

 Совершенствование навыков обучаемых в выполнении одиночных строевых приёмов осуществляется как на специальных занятиях, так и на занятиях по физической, тактической и огневой подготовке, по уставам Вооруженных Сил, а также при всех построениях, передвижениях, проведении оборонно-массовых мероприятий.

**Учебно-тематический план**

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

 Цель: Создать систему дифференцированного воспитания и обучения строевой выучке, желанию как можно лучше овладеть строевыми приёмами для дальнейшей передачи знаний и опыта своим воспитанникам.

Категория слушателей:\_\_учителя ОВС, воспитатели кадетских школ

Срок обучения: 21 час.

Форма обучения: лекции и практические занятия

Режим занятий: 2 часа в день

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, тем | Всего, час. | В том числе | Форма контроля |
| лекции | Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др. | Практ., лаб., семинарские занятия |
| Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 1.2.3.45.5.15.25.35.46.7.7.7.17.28.8.19.9.1 | Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»Строевая подготовка один из важнейших предметов военного обучения и воспитанияСтрои и управление имиОбязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строюСтроевые приемы и движение без оружия Строевая стойкаПовороты на местеДвижениеПовороты в движенииВыполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движенииВход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.Строи взвода.Развернутый стройПоходный строй.Выполнение воинского приветствия взводом в строю на месте и в движенииСтроевой смотр роты Общие положенияСтроевой смотр в пешем порядкеПоложение Государственного флага Российской Федерации и боевого знамени в строю. Общие положенияПорядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени | 112111111111111211 | 1111 |  | 111111111111211 |  |
| Итоговый контроль | Проведение строевого смотра в составе взвода | 2 |  |  | 2 | экзамен |
| итого |  | 21 | 3 |  | 18 |  |

**Критерии оценки**

 Оценка за выполнение приёмов должна выставлена только за практические действия. При этом каждый приём должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

 Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых слагается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

* «отлично», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;
* «хорошо», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид. Строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;
* «удовлетворительно», если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;
* «неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

**Планируемые результаты**

 По строевой подготовке **обучаемые знают**:

* элементы строя;
* текст воинской Присяги;
* обязанности командира и военнослужащего перед построением и в строю;
* порядок подачи команд;
* порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
* порядок проведения утреннего осмотра;
* порядок выполнения воинского приветствия;
* порядок проведения строевого смотра;
* порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени.

 **Обучаемые умеют:**

* точно выполнять строевые приёмы (действия) по разделениям;
* точно выполнять строевые приёмы (действия) в целом;
* четко подавать команды;
* двигаться строевым шагом;
* двигаться в полшага;
* выполнять строевую стойку и повороты на месте:
* выполнять повороты в движении.

**Материально-техническое обеспечение**

 Учебный класс с наглядными пособиями.

 Строевой плац.

**Список литературы**

**-** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2009. – М.: Эксмо, 2009;

- Зиновьев А.С. Учебное пособие по изучению и практическому применению общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов н/д: Феникс, 2008.

- Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР**,** 1997 г.

**Наглядные пособия:**

**-** комплект «Строевая подготовка»;

- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».