**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №17**

**Круглый стол**

**на тему: «Коррупция как социальное явление»**

**(для 10-11 классов)**

Разработчик: Валекжанина Раиса Григорьевна,

учитель истории и обществознания

2013-2014 учебный год

р.п. Юрты

**Круглый стол на тему: «Коррупция как социальное явление»**

**Цели:** Способствовать формированию знаний о корнях, причинах коррупции, основных направлениях борьбы с ней; выработке у учащихся негативного отношения к данному явлению.

**План**

1. Актуализация знаний:
2. толкование слова «коррупция»;
3. исторические корни коррупции в России.
4. «Круглый стол» на тему «Коррупция в России: современное состояние».
5. Анкета «Отношение к коррупции».

Ход

1. Значение понятия «Коррупция» (предварительная работа со словарём).

Коррупция –это:

а) Подкуп должностных лиц (словарь РАН, Л.П. Крысин);

б) … - продажность политических деятелей и чиновников (Большой толковый словарь современного русского языка, Д.И. Ушаков).

в) … - совращение, подкуп; порча, повреждение; упадок (Словарь латинский слов и выражений);

г) … - гниение, искажение, извращение; продажность (Словарь Мюллера);

д)… - взяточничество, то есть, противозаконная передача денежных или других средств от одного лица другому с целью получения льгот, привилегий, протекций и т.п. (Словарь современных заимствований);

е) … - преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (Советский энциклопедический словарь).

2. Исторические корни коррупции.

***Допетровская Русь*** *(сообщение учащегося).*

Мздоимство на Руси упоминается в летописях уже в XIII в. В тексте Псковской грамоты внеправовые действия со стороны должностных лиц обычно сопровождались угрозой Страшного Суда во время «второго пришествия Христа».

Впервые закон, определивший наказание за подкуп судей, появился в «Судебнике» 1497 г.

В Соборном уложении (1649) названы должностные преступления и преступления против порядка управления: взятка, вынесение ложных приговоров, подделка документов, лжеприсяга, нарушение порядка судопроизводства и т.д. За них предусматривались штрафы, телесные наказания и тюремное заключение.

***Эпоха Петра I*** *(сообщение учащегося).*

2 марта 1711 г. был учрежден Правительствующий Сенат как хранитель государственных интересов. Через несколько дней после учреждения Сената, 5 марта 1711 г., была введена должность фискалов, на них лежала обязанность “над всеми делами тайно надсматривать», проведывая и обличая на суде «всякие преступления, взятки, кражу казны и прочее, також и прочие безгласные дела, иже не имеют челобитника о себе». В 1714 г. – издан указ «О воспрещении взяток и посулов», которым было отмечено, что взяточничество приносит государству «вред» и «убыток» и квалифицировалось как преступление.

К борьбе с коррупцией Пётр I пытался привлечь все население страны. Разрешалось доносить лично ему о лихоимстве, за что доносчик получал вознаграждение. Были учреждены Майорские розыскные канцелярии, формировавшиеся из лично известных Петру I боевых офицеров. Но их работа не являлась стабильной, так как офицеры не были освобождены от службы в армии.

В целях предупреждения взяточничества Пётр I ввел новый порядок прохождения государственной службы для воевод: они не могли находиться на данной службе более двух лет, если не было письменной просьбы жителей города о том, чтобы это должностное лицо продолжало исполнять свои обязанности.

II. 1. Высказать самостоятельно суждения о причинах коррупции в наши дни (варианты ответов): экономические трудности; политическая нестабильность; несовершенство законодательства; неразвитость властных институтов и институтов гражданского общества; слабость демократических традиций; непрозрачность деятельности властей; низкий уровень заработной платы в государственном секторе по сравнению с частным; зависимость граждан от чиновников; монополия государства на определенные услуги.

2.Высказывания современных руководителей Российского государства:

а) видеоблог Президента Д.Медведева за 2009 год, обращение Президента Путина к Зак.собранию за 2013 год.

б) Документы Правительства борьбы с коррупцией (выступление учащегося);

в) Рост коррумпированности чиновников, материалы СМИ, (выступление учащегося).

3.Последствия коррупции (схема на доске).

**Последствия коррупции**

**Экономические Социальные Политические**

Уменьшается доверие к власти; падает престиж страны на международной арене; возникает угроза разложения демократических институтов

Уменьшается возможность решать социальные проблемы; растёт бедность; увеличивается имущественное неравенство; укрепляется организованная преступность

Расширяется теневая экономика; нарушается рыночная конкуренция; неэффективно используется бюджет; теряется доверие к властям

4. Проблемное задание: объясните как вы понимаете слова Солона.

Когда Солона – древнегреческого законодателя и уважаемого государственного деятеля – спросили, какие меры можно было бы принять, чтобы уничтожить преступность в государстве, он ответил: «Несправедливых поступков можно избежать только тогда, когда те, кого они не задели, будут возмущены не меньше тех, кому был причинен ущерб.

5. Объяснить смысл пословиц и показать связь с изучаемой темы:

Не подмажешь, не поедешь.

Сухая ложка – рот дерёт.

У него руки с ящичком.

Речист, да на руку нечист.

У него карманы больно ёмки.

Приказчик – грош в ящик, пятак в сапог.

Краденная кобыла не в пример дешевле купленной обойдётся.

6. Выбрать те высказывания, которые могут послужить эпиграфом (тексты высказываний известных людей распечатаны на отдельных листах).

«Ты ищешь причину зла. Она только в тебе» (Ж.Ж.Руссо).

«Чтобы научить людей любить справедливость, надо показать им результаты несправедливости» (Адам Смит)

«Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов есть соблазн словами «Все так делают» (Л.Н.Толстой).

«Никакая власть не должна превышать закона» (латинское изречение).

«Дурное употребление материальных благ является вернейшим путем к величайшим невзгодам» (Д.Дидро).

«Что-то с нашей страной становится?.. Мне хотелось бы в каждой области – интенсификацию совести» (А.Вознесенский).

«Жадность до денег, если она ненасытная, гораздо тягостней нужды, ибо чем больше растут желания, тем больше потребностей они порождают» (Демокрит)

«Ни один народ не может считаться цивилизованным, пока у него остается различие между кражей власти и кражей кошелька» (Т.Рузвельт).

*Каждому школьнику вручается памятка с текстом:*

Какой мерою даёте, такой воздастся вам.

Чувство благодарности приносит благодать.

Мудрость рождается из ошибок: смотрите на свои ошибки и учитесь.

Хорошая репутация дороже денег.

Никогда не делайте того, за что вам придётся казнить себя.

Честность – лучшая политика.

Прощение полезно и дающему, и получающему.

Кто творит добро, тот процветает.

Благодарение открывает дверь духовному росту.

III.Анкета «Отношение к коррупции».