Департамент образования г. Братска

 МДОУ «ЦРР-ДС №9» «Солнечный город»

 Конспект поведения

 Сюжетно-ролевой игры

 «Доктор Айболит»

 В младших группах

 Подготовил воспитатель

 Кулыгина С. В.

 «Доктор Айболит»

Цель: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

Задачи: 1) Образовательная: знакомить детей с профессией врача, учить игровым действиям, и выполнению их в определенной последовательности (осмотреть, послушать трубкой, измерить температуру, лечить таблетками). 2) Развивающая: развивать слуховое внимание, восприятие, память путем названия предметов для лечения кукол. Учить пользоваться предметами-заместителями, выполнять роль врача. Учить уступать и обмениваться игрушками и ролями. 3) Воспитательная: воспитывать заботливое отношение к заболевшей кукле, интерес и уважение к профессии врача, дружеские взаимоотношения между детьми.

Предварительная работа: - Экскурсия в мед кабинет - Наблюдение за работой врача - Чтение стихов: «Большая кукла» В. Берестова - Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций - Чтение отрывка из произведения К. Чуковского «Айболит»

Создание игровой среды: градусники, шпателя, трубочки (фонендоскоп), таблетки. - Игрушка кукла - Кровать большая - Маленькие кроватки с пупсами - Предметы-заместители

Методы и приемы: - Сюрпризный момент (приход доктора Айболита) - Создание игровой ситуации, художественное слово. - Помощь воспитателю: вопросы, показ, похвала, поощрение. - Медальки с изображением доктора Айболита.

Словарная работа: Градусник, шпатель, слушалка, таблетки, лечить, измерять температуру, слушать дыхание.

Интеграция областей: Безопасность, коммуникация, познание, социализация, чтение художественной литературы.

Организационный момент: В-ль: Дети, посмотрите, кто к нам пришел?(ответы детей) Правильно, это же добрый доктор Айболит. Давайте с ним поздороваемся и улыбнемся ему. Доктор Айболит, а что случилось? Д.А: Кукла Маша заболела, Кашу манную не ела, Надо Машу полечить. Спать в кроватку уложить. В-ль: Ой, как жалко Машу, надо помочь доктору Айболиту вылечить её. Давайте поедем в больницу и там её полечим. (Дети по картинкам выбирают вид транспорта, из стульчиков строят автобус, воспитатель выбирает шофера) (По дороге в больницу дети с Айболитом повторяют правила дорожного движения) В-ль: Доктор Айболит ты устал, посиди, отдохни. Можно я побуду врачом, а ты вместе с детьми посиди и посмотри, как я буду лечить Машу. ( Одевает, шапочку и халат) Сейчас я измерю температуру градусником. Посмотрю горлышко шпателем. Послушаю трубочкой как бьется сердце. Надо кукле Маше дать таблетку и водичку, положить её в кроватку, пусть спит. В-ль: Дети, а вы хотите стать докторами и полечить наших кукол? Раз, два, покрутись, в докторов превратись.

В-ль: Вот ребята теперь вы тоже доктора! Выбирайте себе кукол которые болеют и лечите их. (Дети отображают действия взрослого, воспитатель помогает им) (В процессе игры звучит телефонный звонок) В-ль: Дети только что звонили из детского сада, нам нужно возвращаться! Молодцы, вы были хорошими докторами, теперь наши куклы здоровы. Давайте возьмем их с собой. Раз, два, покрутись и в ребят превратись, в детском саде очутись. В-ль: Вот мы с вами и в саду. Давайте поиграем с нашими куколками. (Мало подвижная игра «Кукла ножками топ-топ») В-ль: А за то, что вы были замечательными докторами, Айболит вручит вам медали.