**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Судинская средняя общеобразовательная школа»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**На методическом совете**

**Образовательного учреждения**

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.

**Программа элективного курса**

**«Азбука безопасности на дорогах»**

(для 5 класса)

Автор

Учитель МБОУ «Судинская средняя

общеобразовательная школа

Чернобровина В.П.

**Пояснительная записка**

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда он становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста. Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями дорожных происшествий. Практически с порога дома он становится участником ДД. Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД.

Для создания условий по организации процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе образования детей, с учётом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах со среднего школьного возраста, построив свою работу в 2 этапа.

1 этап- Изучение азов начальной азбуки. Возрастная категория: 10-11 лет (младший школьный возраст).

2 этап- Совершенствование знаний , умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях ( соревнования, конкурсы, игровая деятельность).Возрастная категория: 12-14 лет.

Программа элективного курса «Азбука безопасности на дороге» разработана на основе программы «ПДД и основы безопасного поведения на улице. Для учащихся 3-6 классов.»

По форме реализации – групповые и индивидуальные занятия.

Знания , полученные в рамках элективного курса будут реализованы в дальнейшей жизни.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;

-привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

-обучение школьников ПДД;

-обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания, развитие творческих способностей.

-формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций

- -привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Каждая тема, включённая в программу содержит теоретическую и практическую часть

В теоретическую часть включены необходимые сведения из ПДД.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами, сюжетно-ролевыми играми.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги..

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

**Ожидаемые результаты:**

-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;

- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;

- знать значение сигналов светофора, регулировщиков;

-знать правила безопасного поведения на дорогах;

-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта

**Содержание программы**

**1. Правила дорожного движения.**

1.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.3. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.4. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.5. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами.

2.12. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.13. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания.

**2.ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.**

2.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

2.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

2.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

2.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы занятий. | Общее  кол- во  часов | Теория | Практика |
| **1** | **Введение** | **1** | **1** |  |
| 1.1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях . | 1 | 1 |  |
| **2** | **Правила дорожного движения** | **11** | **6** | **5** |
| 2.1. | Основные понятия и термины ПДД | 1 | 1 |  |
| 2.2. | Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 2 | 1 | 1 |
| 2.3. | Где и как переходить улицу? | 2 | 1 | 1 |
| 2.4. | Элементы улиц и дорог. | 1 |  | 1 |
| 2.5. | Регулируемый перекрёсток | 1 | 1 |  |
| 2.6. | Нерегулируемый перекрёсток | 1 |  | 1 |
| 2.7 | Правила движения велосипедистов. | 1 | 1 |  |
| 2.8. | Перевозка людей и груза на велосипеде. | 1 |  | 1 |
| 2.9. | Движение группы пешеходов и велосипедистов | 1 | 1 |  |
| **3.** | **Первая медицинская помощь.** | **5** | **3** | **2** |
| 3.1 | Ожоги, обморожения. | 1 | 1 |  |
| 3.2. | Виды кровотечений. | 2 | 1 |  |
| 3.3. | Транспортировка пострадавших | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **17** | **10** | **7** |

Литература

Для учителя:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» / Информационно—методическое издание для преподавателей.
2. Зимняя И.А. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по Правилам дорожного движения. М: Просвещение, 2007.
3. Методическое пособие для педагогов и сотрудников пропаганды БДД по обучению школьников умению и навыкам безопасного поведения на дороге. Пермь: 2008 .
4. Программа курса и учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности».

М: Просвещение, 2009.

1. Учебное пособие по ПДД ( 2 учебных диска).
2. Правила дорожного движения. Москва: 2011.
3. Первая медицинская помощь при ДТП. Пермь: 2007.
4. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл./ --- М.: Просвещение, 2008 .
5. Медицинская подготовка учащихся. Учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2009.
6. Интернет --- ресурсы и сайт ГИБДД Пермского края.