

**Тематическая диагностическая работа
по подготовке к ЕГЭ**

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**по теме
«СОЦИОЛОГИЯ»**

5 декабря 2013 года

11 класс

Вариант ОБ10401

(на 45 минут)

Район
Город (населённый пункт)
Школа
Класс
Фамилия
Имя
Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 16 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–15 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 16 требует развёрнутого ответа. Ответ на это задание запишите на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.

- 1** Критерием социальной стратификации является
1) неравенство 2) авторитет 3) доход 4) мобильность
- 2** Общие особенности языка, историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения, привычки – признаки общности
1) этнической 3) территориальной
2) религиозной 4) демографической
- 3** Сотрудник московской фирмы переведен в её филиал в другом городе. Это пример
1) социальной стратификации 3) социальной мобильности
2) социальной адаптации 4) социализации
- 4** Верны ли следующие суждения о проблемах молодёжи в сфере труда?
Проблемы молодёжи возникают в сфере труда в связи
А. с профессиональной ориентацией, поиском своего места в профессиональной структуре.
Б. необходимостью сочетания трудовой деятельности и учёбы.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 5** Отказ подать руку или поддерживать дружеские отношения – это пример применения санкций
1) неформальных позитивных 3) неформальных негативных
2) формальных позитивных 4) формальных негативных

- 6** Социологи на протяжении нескольких лет изучали отношение граждан страны Z к разводам. В 2007 и 2013 гг. были проведены опросы граждан, которым предлагалось ответить на вопрос: «Кто из супругов чаще бывает виноват в разводах?».

Распределение ответов (в % от числа отвечавших) приведено в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основе представленных данных?

- 1) В 2007 г. мнение о том, что в разводах чаще виноваты женщины (жёны), было более популярно среди опрошенных, чем мнение о вине мужчин (мужей).
- 2) Доля тех, кто считают, что в разводах чаще бывают виноваты неблагоприятные внешние обстоятельства, сократилась.
- 3) Доля тех, кто считают, что в разводах чаще виноваты мужчины (мужья), осталась неизменной.
- 4) Наибольшая доля опрошенных в 2007 и 2013 гг. считали, что в разводах в равной мере виноваты и мужчины, и женщины.
- 7** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.
Б. Социальные нормы определяют обязанности одного лица по отношению к другим лицам.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8 Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется

- 1) реальными контактами между членами
- 2) родственными отношениями
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

9 Роману Петровичу – 48 лет. Что из перечисленного ниже иллюстрирует реализацию им роли потребителя?

- 1) Роман Петрович вступил в политическую партию.
- 2) Роман Петрович преподаёт физику в школе.
- 3) Роман Петрович купил автомобиль.
- 4) Роман Петрович женат, у него трое детей.

10 Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. Социализация включает как социально-контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на её формирование.
- Б. К агентам первичной социализации относят представителей администрации школы, университета, предприятия.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (11–15) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

11 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

1) Поощрение; 2) наказание; 3) социальная мобильность; 4) социальная норма; 5) социальная санкция; 6) социальная стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

12 Установите соответствие между примерами и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Молодожёны Виталий и Яна переехали жить из одного района города в другой</p> <p>Б) Тихон Фёдорович получил учёную степень кандидата исторических наук</p> <p>В) капитан Сидоров получил звание майора</p> <p>Г) электромонтёр Иванов перешёл на другое предприятие на ту же должность</p> <p>Д) Мария перешла с биологического факультета педагогического университета на географический педагогического университета</p> | <p>1) вертикальная</p> <p>2) горизонтальная</p> |
|---|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13 Найдите в приведённом ниже списке отличительные признаки патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) справедливое распределение домашних обязанностей
- 2) возложение домашних обязанностей на женщину
- 3) экономическая зависимость женщины от мужчины
- 4) совместное проживание нескольких поколений
- 5) принятие решений всеми членами семьи
- 6) экономическая самостоятельность женщины

Ответ: _____.

14 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Практически нет таких _____ (А), которые во всех обществах (группах) рассматривались бы как отклоняющиеся или, наоборот, как допустимые. _____ (Б) поведения всегда определяется лишь по отношению к конкретной группе. Девиантное поведение – это не всегда _____ (В), точно так же, как _____ (Г) – далеко не всегда благо. Для того, чтобы оберегать общество от избыточного уровня девиации, существует _____ (Д), под которым понимают механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и _____ (Е) в обществе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова

Список терминов:

- 1) негативное явление
- 2) социальный контроль
- 3) форма поведения
- 4) конформизм
- 5) социальная стабильность
- 6) социальная мобильность
- 7) девиантность
- 8) социальная стратификация
- 9) деятельность

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

15 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Этнос*; 2) *профессиональная группа*; 3) *малая группа*; 4) *большая группа*;
5) *социальная группа*.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответа на задание 16 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания 16, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

16 Анна, преподаватель университета, вышла замуж за своего коллегу. Через некоторое время она защитила диссертацию и получила степень кандидата наук.

Какое социальное явление иллюстрирует приведённый пример? Какие два вида этого явления упомянуты в условии задачи (приведите фрагмент текста по каждому виду)?

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 16 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–15 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 16 требует развёрнутого ответа. Ответ на это задание запишите на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**Тематическая диагностическая работа
по подготовке к ЕГЭ****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****по теме****«СОЦИОЛОГИЯ»****5 декабря 2013 года****11 класс****Вариант ОБ10402****(на 45 минут)**

Район
Город (населённый пункт)
Школа
Класс
Фамилия
Имя
Отчество

Часть 1

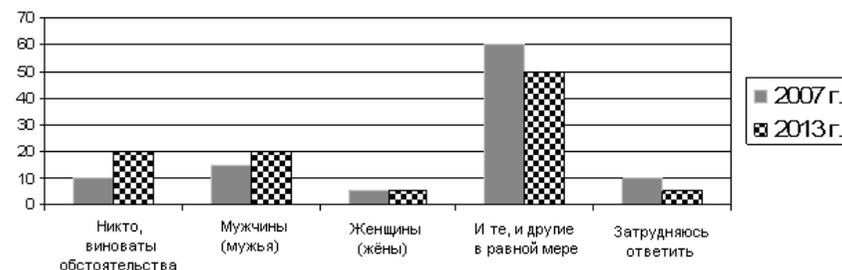
К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.

- 1** В обществознании под социальной стратификацией понимают
- 1) наличие в обществе различных подсистем
 - 2) разделение общества на социальные слои, группы
 - 3) социальную поддержку малообеспеченных групп населения
 - 4) повышение социального статуса
- 2** Принцип толерантности в межнациональных отношениях предполагает
- 1) гарантию свободного выбора места жительства
 - 2) уважение традиций и обычаев других народов
 - 3) развитие международной торговли
 - 4) доступ к государственной службе
- 3** Учащийся 11 класса Пётр Карпушкин готовится к поступлению в медицинский университет, так как он решил стать врачом. Какая отличительная черта молодёжи как социальной группы проявляется в этом примере?
- 1) стремление к выбору своего места в социальной жизни
 - 2) формирование мировоззрения и жизненных ценностей
 - 3) стремление к созданию семьи
 - 4) первичная политическая социализация
- 4** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
- А. Вертикальная мобильность подразумевает переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне.
- Б. В зависимости от направления перемещения существуют два типа вертикальной мобильности: восходящая и нисходящая.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- 5** Как моральные, так и правовые социальные нормы
- 1) обеспечены силами государственного принуждения
 - 2) носят формализованный характер
 - 3) регулируют общественные отношения
 - 4) выражают представления государства о справедливости

- 6** Социологи на протяжении нескольких лет изучали отношение граждан страны Z к разводам. В 2007 и 2013 гг. были проведены опросы граждан, которым предлагалось ответить на вопрос: «Кто из супругов чаще бывает виноват в разводах?».

Распределение ответов (в % от числа отвечающих) приведено в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основе представленных данных?

- 1) В 2013 г. мнение о том, что в разводах чаще виноваты женщины (жены), было более популярно среди опрошенных, чем мнение о равной мере ответственности за развод и мужчин, и женщин.
- 2) Доля тех, кто склонен видеть причину разводов в неблагоприятных внешних обстоятельствах, увеличилась.
- 3) Наибольшая часть опрошенных в 2007 и 2013 гг. считали, что в разводах чаще виноваты мужчины (мужья).
- 4) Доля тех, кто затруднились ответить на вопрос, увеличилась.

13 Найдите в приведённом ниже списке отличительные признаки партнерской (демократической) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие решений всеми членами семьи
- 2) экономическая самостоятельность женщины
- 3) справедливое разделение домашних обязанностей
- 4) возложение домашних обязанностей на женщину
- 5) экономическая зависимость женщины от мужчины
- 6) совместное проживание нескольких поколений

Ответ: _____.

14 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Построить полную стратификационную картину общества невозможно, так как существует бесконечное множество _____ (А), по которым можно производить выделение социальных страт. Поэтому наиболее распространённым является анализ имущественных, властных и _____ (Б) между социальными группами в обществе.

Любой класс внутри себя является неоднородным, так как люди в нём имеют разные возможности доступа к _____ (В). Вне зависимости от того, к какому имущественному или властному слою принадлежит _____ (Г), он обладает _____ (Д) и уважением. Этот критерий обуславливает ранжирование социальных групп по степени _____ (Е) в обществе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Список терминов:

- 1) материальные ресурсы
- 2) интерес
- 3) индивид
- 4) социальное неравенство
- 5) авторитет
- 6) социальный признак
- 7) ролевой набор
- 8) престиж
- 9) статусные различия

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

- 15** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Социальный контроль; 2) этикет; 3) правовые нормы; 4) поощрение; 5) наказание.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответа на задание 16 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания 16, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 16** Преподаватель истории Ольга вышла замуж за своего коллегу преподавателя математики Сергея. Через некоторое время она стала директором школы. Какое социальное явление иллюстрирует приведённый пример? Какие два вида этого явления упомянуты в условии задачи (приведите фрагмент текста по каждому виду)?

**Тематическая диагностическая работа
по подготовке к ЕГЭ**

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**по теме
«СОЦИОЛОГИЯ»**

5 декабря 2013 года

11 класс

Вариант ОБ10403

(на 90 минут)

Район
Город (населённый пункт)
Школа
Класс
Фамилия
Имя
Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 90 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–15 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 16–18 требуют развёрнутого ответа. Ответы на эти задания запишите на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.

- 1** Критерием социальной стратификации является
1) неравенство 2) авторитет 3) доход 4) мобильность
- 2** Общие особенности языка, историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения, привычки – признаки общности
1) этнической 3) территориальной
2) религиозной 4) демографической
- 3** Сотрудник московской фирмы переведен в её филиал в другом городе. Это пример
1) социальной стратификации 3) социальной мобильности
2) социальной адаптации 4) социализации
- 4** Верны ли следующие суждения о проблемах молодёжи в сфере труда?
Проблемы молодёжи возникают в сфере труда в связи
А. с профессиональной ориентацией, поиском своего места в профессиональной структуре.
Б. необходимостью сочетания трудовой деятельности и учёбы.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 5** Отказ подать руку или поддерживать дружеские отношения – это пример применения санкций
1) неформальных позитивных 3) неформальных негативных
2) формальных позитивных 4) формальных негативных

- 6** Социологи на протяжении нескольких лет изучали отношение граждан страны Z к разводам. В 2007 и 2013 гг. были проведены опросы граждан, которым предлагалось ответить на вопрос: «Кто из супругов чаще бывает виноват в разводах?».

Распределение ответов (в % от числа отвечавших) приведено в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основе представленных данных?

- 1) В 2007 г. мнение о том, что в разводах чаще виноваты женщины (жёны), было более популярно среди опрошенных, чем мнение о вине мужчин (мужей).
- 2) Доля тех, кто считают, что в разводах чаще бывают виноваты неблагоприятные внешние обстоятельства, сократилась.
- 3) Доля тех, кто считают, что в разводах чаще виноваты мужчины (мужья), осталась неизменной.
- 4) Наибольшая доля опрошенных в 2007 и 2013 гг. считали, что в разводах в равной мере виноваты и мужчины, и женщины.

- 7** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.
Б. Социальные нормы определяют обязанности одного лица по отношению к другим лицам.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8 Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется

- 1) реальными контактами между членами
- 2) родственными отношениями
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

9 Роману Петровичу – 48 лет. Что из перечисленного ниже иллюстрирует реализацию им роли потребителя?

- 1) Роман Петрович вступил в политическую партию.
- 2) Роман Петрович преподаёт физику в школе.
- 3) Роман Петрович купил автомобиль.
- 4) Роман Петрович женат, у него трое детей.

10 Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. Социализация включает как социально-контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на её формирование.
- Б. К агентам первичной социализации относят представителей администрации школы, университета, предприятия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (11–15) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

11 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

1) Поощрение; 2) наказание; 3) социальная мобильность; 4) социальная норма; 5) социальная санкция; 6) социальная стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

12 Запишите слово, пропущенное в приведённом ниже фрагменте таблицы.

Функции семьи и их характеристики

Функции семьи	Характеристики
...	Наделение некоторыми позициями, определяющими положение в обществе
Первичного социального контроля	Регулирование поведения членов семьи с помощью различных норм, традиций

Ответ: _____.

13 Найдите в приведённом ниже списке отличительные признаки патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) справедливое распределение домашних обязанностей
- 2) возложение домашних обязанностей на женщину
- 3) экономическая зависимость женщины от мужчины
- 4) совместное проживание нескольких поколений
- 5) принятие решений всеми членами семьи
- 6) экономическая самостоятельность женщины

Ответ: _____.

- 14** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Практически нет таких _____ (А), которые во всех обществах (группах) рассматривались бы как отклоняющиеся или, наоборот, как допустимые. _____ (Б) поведения всегда определяется лишь по отношению к конкретной группе. Девиантное поведение – это не всегда _____ (В), точно так же, как _____ (Г) – далеко не всегда благо. Для того, чтобы оберегать общество от избыточного уровня девиации, существует _____ (Д), под которым понимают механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и _____ (Е) в обществе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова

Список терминов:

- 1) негативное явление
- 2) социальный контроль
- 3) форма поведения
- 4) конформизм
- 5) социальная стабильность
- 6) социальная мобильность
- 7) девиантность
- 8) социальная стратификация
- 9) деятельность

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

- 15** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Этнос;
- 2) профессиональная группа;
- 3) малая группа;
- 4) большая группа;
- 5) социальная группа.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания 16–18 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 или 18), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 16** Анна, преподаватель университета, вышла замуж за своего коллегу. Через некоторое время она защитила диссертацию и получила степень кандидата наук.

Какое социальное явление иллюстрирует приведённый пример? Какие два вида этого явления упомянуты в условии задачи (приведите фрагмент текста по каждому виду)?

- 17** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о базовых (основных) социальных ролях человека, и одно предложение, раскрывающее любую из базовых (основных) социальных ролей человека.

- 18** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

18.1	Социология	«Наряду с законами государственными есть ещё законы совести, восполняющие упущения законодательства». (Г. Филдинг)
-------------	------------	--

18.2	Социология	«В основе всех хороших манер лежит одна забота – забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо». (Д.С. Лихачев)
-------------	------------	--

18.3	Социология	«То, что называют общественным мнением, скорее заслуживает имя общественных чувств». (Б. Дизраэли)
-------------	------------	--

**Тематическая диагностическая работа
по подготовке к ЕГЭ**

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**по теме
«СОЦИОЛОГИЯ»**

5 декабря 2013 года

11 класс

Вариант ОБ10404

(на 90 минут)

Район
Город (населённый пункт)
Школа
Класс
Фамилия
Имя
Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 90 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–15 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 16–18 требуют развёрнутого ответа. Ответы на эти задания запишите на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

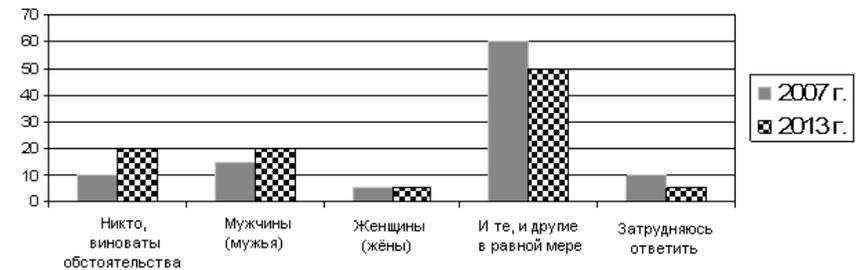
К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.

- 1** В обществознании под социальной стратификацией понимают
- 1) наличие в обществе различных подсистем
 - 2) разделение общества на социальные слои, группы
 - 3) социальную поддержку малообеспеченных групп населения
 - 4) повышение социального статуса
- 2** Принцип толерантности в межнациональных отношениях предполагает
- 1) гарантию свободного выбора места жительства
 - 2) уважение традиций и обычаев других народов
 - 3) развитие международной торговли
 - 4) доступ к государственной службе
- 3** Учащийся 11 класса Пётр Карпушкин готовится к поступлению в медицинский университет, так как он решил стать врачом. Какая отличительная черта молодёжи как социальной группы проявляется в этом примере?
- 1) стремление к выбору своего места в социальной жизни
 - 2) формирование мировоззрения и жизненных ценностей
 - 3) стремление к созданию семьи
 - 4) первичная политическая социализация
- 4** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
- А. Вертикальная мобильность подразумевает переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне.
- Б. В зависимости от направления перемещения существуют два типа вертикальной мобильности: восходящая и нисходящая.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- 5** Как моральные, так и правовые социальные нормы
- 1) обеспечены силами государственного принуждения
 - 2) носят формализованный характер
 - 3) регулируют общественные отношения
 - 4) выражают представления государства о справедливости

- 6** Социологи на протяжении нескольких лет изучали отношение граждан страны Z к разводам. В 2007 и 2013 гг. были проведены опросы граждан, которым предлагалось ответить на вопрос: «Кто из супругов чаще бывает виноват в разводах?».

Распределение ответов (в % от числа отвечавших) приведено в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основе представленных данных?

- 1) В 2013 г. мнение о том, что в разводах чаще виноваты женщины (жены), было более популярно среди опрошенных, чем мнение о равной мере ответственности за развод и мужчин, и женщин.
- 2) Доля тех, кто склонен видеть причину разводов в неблагоприятных внешних обстоятельствах, увеличилась.
- 3) Наибольшая часть опрошенных в 2007 и 2013 гг. считали, что в разводах чаще виноваты мужчины (мужья).
- 4) Доля тех, кто затруднились ответить на вопрос, увеличилась.

14 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Построить полную стратификационную картину общества невозможно, так как существует бесконечное множество _____ (А), по которым можно производить выделение социальных страт. Поэтому наиболее распространённым является анализ имущественных, властных и _____ (Б) между социальными группами в обществе.

Любой класс внутри себя является неоднородным, так как люди в нём имеют разные возможности доступа к _____ (В). Вне зависимости от того, к какому имущественному или властному слою принадлежит _____ (Г), он обладает _____ (Д) и уважением. Этот критерий обуславливает ранжирование социальных групп по степени _____ (Е) в обществе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Список терминов:

- 1) материальные ресурсы
- 2) интерес
- 3) индивид
- 4) социальное неравенство
- 5) авторитет
- 6) социальный признак
- 7) ролевой набор
- 8) престиж
- 9) статусные различия

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

15 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Социальный контроль;
- 2) этикет;
- 3) правовые нормы;
- 4) поощрение;
- 5) наказание.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания 16–18 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 или 18), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

16 Преподаватель истории Ольга вышла замуж за своего коллегу преподавателя математики Сергея. Через некоторое время она стала директором школы. Какое социальное явление иллюстрирует приведённый пример? Какие два вида этого явления упомянуты в условии задачи (приведите фрагмент текста по каждому виду)?

17 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах (типах) социальных конфликтов, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальных конфликтов.

18 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

18.1	Социология	«Наряду с законами государственными есть ещё законы совести, восполняющие упущения законодательства». (Г. Филдинг)
-------------	------------	--

18.2	Социология	«В основе всех хороших манер лежит одна забота - забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо». (Д.С. Лихачев)
-------------	------------	--

18.3	Социология	«То, что называют общественным мнением, скорее заслуживает имя общественных чувств». (Б. Дизраэли)
-------------	------------	--

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
401	3	1	3	3	3	4	3	2	3	1
402	2	2	1	2	3	2	2	4	2	3
403	3	1	3	3	3	4	3	2	3	1
404	2	2	1	2	3	2	2	4	2	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

16 Анна, преподаватель университета, вышла замуж за своего коллегу. Через некоторое время она защитила диссертацию и получила степень кандидата наук.

Какое социальное явление иллюстрирует приведённый пример? Какие два вида этого явления упомянуты в условии задачи (приведите фрагмент текста по каждому виду)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>социальное явление</u> – социальная мобильность; 2) <u>виды</u> : – горизонтальная (Анна вышла замуж) – вертикальная (Анна стала кандидатом наук). Может быть также назван индивидуальный вид мобильности с соответствующим пояснением	
Правильно названо социальное явление и указаны два вида (фрагмент текста приведён по каждому виду)	3
Правильно названо социальное явление и указан один вид - два вида, (фрагмент текста приведён только по одному виду).	2
Правильно названо только социальное явление, указаны один-два вида (фрагменты текста не приведены)	1
Правильно названо только социальное явление. ИЛИ Социальное явление не названо (названо неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16** Преподаватель истории Ольга вышла замуж за своего коллегу преподавателя математики Сергея. Через некоторое время она стала директором школы. Какое социальное явление иллюстрирует приведённый пример? Какие два вида этого явления упомянуты в условии задачи (приведите фрагмент текста по каждому виду)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>социальное явление</u> – социальная мобильность;</p> <p>2) <u>виды</u> :</p> <p>– горизонтальная (Ольга вышла замуж)</p> <p>– вертикальная (Ольга стала директором школы).</p> <p>Может быть также назван индивидуальный вид мобильности с соответствующим пояснением</p>	
Правильно названо социальное явление и указаны два вида (фрагмент текста приведён по каждому виду)	3
Правильно названо социальное явление и указан один вид - два вида, (фрагмент текста приведён только по одному виду).	2
Правильно названо только социальное явление, указаны один-два вида (фрагменты текста не приведены)	1
<p>Правильно названо только социальное явление.</p> <p>ИЛИ Социальное явление не названо (названо неправильно) независимо от наличия других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
11	36
12	21122
13	234
14	371425
15	5

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
11	46
12	22112
13	123
14	691358
15	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

16 Анна, преподаватель университета, вышла замуж за своего коллегу. Через некоторое время она защитила диссертацию и получила степень кандидата наук.

Какое социальное явление иллюстрирует приведённый пример? Какие два вида этого явления упомянуты в условии задачи (приведите фрагмент текста по каждому виду)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>социальное явление</u> – социальная мобильность; 2) <u>виды</u> : – горизонтальная (Анна вышла замуж) – вертикальная (Анна стала кандидатом наук). Может быть также назван индивидуальный вид мобильности с соответствующим пояснением	
Правильно названо социальное явление и указаны два вида (фрагмент текста приведён по каждому виду)	3
Правильно названо социальное явление и указан один вид - два вида, (фрагмент текста приведён только по одному виду).	2
Правильно названо только социальное явление, указаны один-два вида (фрагменты текста не приведены)	1
Правильно названо только социальное явление. ИЛИ Социальное явление не названо (названо неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

17 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о базовых (основных) социальных ролях человека, и одно предложение, раскрывающее любую из базовых (основных) социальных ролей человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: социальная роль – это поведение, которое ожидается от человека, имеющего определённый статус; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о базовых (основных) социальных ролях человека, опирающейся на знания курса, например: «К основным (базовым) ролям человека относят роли гражданина, семьянина, собственника, потребителя, работника.»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о базовых (основных) социальных ролях человека.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знание курса любую из базовых (основных) социальных ролей человека, например: «Роль гражданина предполагает, что человек лоялен по отношению к своему государству, знает свои права, пользуется ими и исполняет свои гражданские обязанности.» Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из базовых (основных) социальных ролей человека	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2

Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 18** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

18.1	Социология	«Наряду с законами государственными есть ещё законы совести, восполняющие упущения законодательства». (Г. Филдинг)
18.2	Социология	«В основе всех хороших манер лежит одна забота – забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо». (Д.С. Лихачев)
18.3	Социология	«То, что называют общественным мнением, скорее заслуживает имя общественных чувств». (Б. Дизраэли)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если учащийся в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2–К3) выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16** Преподаватель истории Ольга вышла замуж за своего коллегу преподавателя математики Сергея. Через некоторое время она стала директором школы. Какое социальное явление иллюстрирует приведённый пример? Какие два вида этого явления упомянуты в условии задачи (приведите фрагмент текста по каждому виду)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>социальное явление</u> – социальная мобильность; 2) <u>виды</u> : – горизонтальная (Ольга вышла замуж) – вертикальная (Ольга стала директором школы). Может быть также назван индивидуальный вид мобильности с соответствующим пояснением	
Правильно названо социальное явление и указаны два вида (фрагмент текста приведён по каждому виду)	3
Правильно названо социальное явление и указан один вид - два вида, (фрагмент текста приведён только по одному виду).	2
Правильно названо только социальное явление, указаны один-два вида (фрагменты текста не приведены)	1
Правильно названо только социальное явление. ИЛИ Социальное явление не названо (названо неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 17** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах (типах) социальных конфликтов, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальных конфликтов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: социальный конфликт – это конфликт, причиной которого являются разногласия социальных групп или личностей при различии во мнениях и взглядах, стремлении занять лидирующее положение; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах социальных конфликтов, опирающейся на знания курса, например: «Учёные выделяют следующие виды (типы) социальных конфликтов: политические, социально-экономические, межэтнические и др.»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах (типах) социальных конфликтов.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из видов социальных конфликтов, например: «Социально-экономические конфликты – это конфликты, причиной которых являются средства жизнеобеспечения, использование и перераспределение природных и иных материальных ресурсов, уровень заработной платы и др.» Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из видов социальных конфликтов	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2

Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 18** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

18.1	Социология	«Наряду с законами государственными есть ещё законы совести, восполняющие упущения законодательства». (Г. Филдинг)
18.2	Социология	«В основе всех хороших манер лежит одна забота - забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо». (Д.С. Лихачев)
18.3	Социология	«То, что называют общественным мнением, скорее заслуживает имя общественных чувств». (Б. Дизраэли)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если учащийся в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2–К3) выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
11	36
12	статусная
13	234
14	371425
15	5

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
11	46
12	санкции
13	123
14	691358
15	1

**Тематическая диагностическая работа
по подготовке к ЕГЭ**

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**по теме
«ПОЛИТИКА»**

5 декабря 2013 года

11 класс

Вариант ОБ10501

(на 45 минут)

Район
Город (населённый пункт)
Школа
Класс
Фамилия
Имя
Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 16 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–15 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 16 требует развёрнутого ответа. Ответ на это задание запишите на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.

- 1** К внутренним функциям государства относится
- 1) правовое обеспечение экономической деятельности
 - 2) охрана границы
 - 3) участие в военно-политических блоках
 - 4) развитие международного сотрудничества
- 2** Что характеризует тоталитарный политический режим?
- 1) обеспечение свободных выборов
 - 2) наличие развитого гражданского общества
 - 3) отсутствие обязательной государственной идеологии
 - 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества
- 3** Глава государства Z избирается палатами Законодательного собрания, он осуществляет представительские функции и символизирует единство нации. Исполнительную власть возглавляет премьер-министр. Такая организация власти присуща
- 1) президентской республике
 - 2) парламентской республике
 - 3) унитарному государству
 - 4) парламентарной монархии
- 4** Верны ли следующие суждения о роли СМИ в политической системе общества?
 А. СМИ побуждают людей к определённым политическим действиям (или сознательному бездействию), вовлекают в политику.
 Б. СМИ обеспечивают быструю передачу и массовое тиражирование словесной, образной и музыкальной информации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 5** Взаимная ответственность государства и граждан, партнёрские отношения власти и общества отличают государство
- 1) республиканское
 - 2) федеративное
 - 3) суверенное
 - 4) правовое

- 6** Организация Z, объединяющая сторонников усиления роли государства в экономической жизни, готовится принять участие в предстоящих выборах. Организация имеет чёткую организационную структуру, закреплённую в уставе. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – это
- 1) государственный аппарат
 - 2) общественное движение
 - 3) политическая партия
 - 4) думская фракция
- 7** Верны ли следующие суждения о функциях политического лидера?
 А. Одна из функций политического лидера – интеграция общественных сил, объединение сторонников.
 Б. Одна из функций национального политического лидера – мобилизация граждан для решения социально значимых вопросов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 8** Что из перечисленного ниже находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации?
- 1) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением
 - 2) федеральные энергетические системы, федеральный транспорт, пути сообщения, информация и связь
 - 3) федеральная государственная собственность и управление ею
 - 4) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий
- 9** Каждые 5 лет в стране Z проходят парламентские выборы. Места в парламенте получают партии, набравшие больше 9 % голосов, а победителем признаётся партия или блок партий, набравший большинство голосов избирателей. Какой из приведённых ниже признаков характерен для избирательной системы такого типа?
- 1) В парламенте представлены все официально зарегистрированные политические партии.
 - 2) Количество депутатских мандатов определяется процентом голосов, набранным партией на выборах.
 - 3) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
 - 4) В стране для выдвижения кандидатов и проведения выборов создаются одномандатные округа.

13 Найдите в приведённом ниже списке отличительные признаки правового государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство права
- 2) выборы в представительные органы власти
- 3) взаимная ответственность гражданина и государства
- 4) гарантия прав человека
- 5) разделение властей
- 6) правоохранительная деятельность

Ответ: _____.

14 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Порядок формирования высших органов государственной власти, их структуру и компетенцию определяет _____(А). Её характер в государстве зависит от организации верховной власти, прежде всего от правового положения _____(Б). Различают две основные формы. Если полномочия верховной власти (фактически или формально) осуществляются одним лицом, пожизненно и по праву наследования, то это _____(В). Если _____(Г) осуществляются выборными на определённый срок государственными органами, то это – _____(Д). Верховная власть в государстве, как правило, осуществляется не только главой государства, но и целой системой высших органов, включающих _____(Е), правительство, причём отношения между данными органами могут строиться по-разному».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) монархия
- 2) федерация
- 3) республика
- 4) форма правления
- 5) унитарное государство
- 6) форма государственного устройства
- 7) полномочия
- 8) глава государства
- 9) парламент

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

15 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) монархия; 2) федерация; 3) форма государства; 4) республика; 5) форма правления.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответа на задание 16 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания 16, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

16 Роман Романов был избран руководителем отделения одной из политических партий в своём посёлке городского типа. Он опирается на активность рядовых партийцев, учитывает их мнение при выработке общего решения. Определите тип лидерства по следующим критериям: а) по масштабам лидерства; б) по способу легитимации власти; в) по отношению лидера к подчинённым.

**Тематическая диагностическая работа
по подготовке к ЕГЭ**

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**по теме
«ПОЛИТИКА»**

5 декабря 2013 года

11 класс

Вариант ОБ10502

(на 45 минут)

Район
Город (населённый пункт)
Школа
Класс
Фамилия
Имя
Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 16 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–15 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 16 требует развёрнутого ответа. Ответ на это задание запишите на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.

1 Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- 1) исключительное право издавать законы
- 2) защита частных интересов граждан
- 3) наличие политического лидера и правящей партии
- 4) разработка политической идеологии

2 Что отличает демократический режим?

- 1) периодические свободные альтернативные выборы в органы власти
- 2) наличие представительных органов власти
- 3) однопартийная система
- 4) государственная цензура СМИ

3 Глава государства Z получает власть по наследству, его подданные обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Территория Z включает в себя 15 субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственные конституции. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z

- 1) монархическое, федеративное, демократическое
- 2) республиканское, федеративное, тоталитарное
- 3) республиканское, унитарное, демократическое
- 4) монархическое, унитарное, демократическое

4 Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть – это волевые отношения между большими социальными группами, основанные на организованном принуждении, праве и авторитете.

Б. Легитимность политической власти заключается в общественном признании власти, готовности общества ей подчиняться.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5

Какой термин используют для обозначения относительно небольшой социальной группы, концентрирующей в своих руках значительный объём политической власти, контролирующей механизм воплощения политических замыслов?

- 1) политическая система
- 2) правовое государство
- 3) политическая элита
- 4) гражданское общество

6 Государством Z на протяжении многих веков правят представители одной династии, которым население привыкло повиноваться. Вопрос о законности этой власти население не интересуется. Какой тип господства установился в стране?

- 1) традиционный
- 2) харизматический
- 3) легальный
- 4) общественный

7 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политической партией называют любое зарегистрированное объединение граждан.

Б. По отношению к закону различают легальные и нелегальные политические партии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8 К компетенции Правительства РФ относится

- 1) принятие решения об амнистии
- 2) принятие федеральных законов
- 3) назначение выборов Президента РФ
- 4) проведение единой финансовой политики

9 Парламент страны Z избирается всенародно по пропорциональной системе. Что из перечисленного ниже относится к отличительным признакам данного типа избирательной системы?

- 1) создаётся общенациональный избирательный округ
- 2) в выборах могут участвовать и побеждать беспартийные независимые кандидаты
- 3) формируются одномандатные округа
- 4) учитываются разнообразные интересы, существующие в данном обществе

10 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Статус субъекта РФ может быть изменён по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с федеральным конституционным законом.

Б. Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (11–15) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

11 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются отличительными признаками правового государства.

1) верховенство права; 2) выборы в представительные органы власти; 3) взаимная ответственность гражданина и государства; 4) гарантии прав и свобод человека; 5) разделение властей; 6) правоохранительная деятельность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

12 Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФУНКЦИИ	ИНСТИТУТЫ
А) политическая социализация граждан	1) государство
Б) выдвижение политических лидеров	2) политические партии
В) разработка и принятие законов	3) и государство, и политические партии
Г) представительство совокупных интересов общества	
Д) выступление с критикой правительства	

Ответ: _____.

13 Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равноправие избирателей
- 2) наличие альтернативных кандидатов
- 3) открытая подача голосов
- 4) наличие имущественного ценза
- 5) доступность правдивой информации о кандидатах
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках

Ответ: _____.

14 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Форма _____(А) представляет собой национально-территориальную или административно-территориальную организацию государства, а также особенности взаимоотношений центральных и региональных органов _____(Б).

Все государства принято подразделять на два вида по этому критерию. Единое (простое) государство, территория которого состоит из административно-территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью, называют _____(В). Для него характерны следующие признаки: единая конституция и единое законодательство на всей территории государства, единое _____(Г) для всего населения государства, единая судебная, налоговая и денежная системы. Сложное (союзное) единое государство, части которого являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой _____(Д), называется _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) гражданство
- 2) политическая самостоятельность
- 3) государственное устройство
- 4) республика
- 5) федерация
- 6) унитарное государство
- 7) монархия
- 8) правление
- 9) государственная власть

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

15

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) выборы; 2) политическое участие; 3) обращение в органы государственной власти; 4) референдум; 5) членство в политической партии.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответа на задание 16 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания 16, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

16

Гражданин Н. был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Определите тип лидерства по следующим критериям: а) по масштабам лидерства; б) по способу легитимации власти; в) по отношению лидера к подчинённым.

**Тематическая диагностическая работа
по подготовке к ЕГЭ**

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**по теме
«ПОЛИТИКА»**

5 декабря 2013 года

11 класс

Вариант ОБ10503

(на 90 минут)

Район
Город (населённый пункт)
Школа
Класс
Фамилия
Имя
Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 90 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–15 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 16–18 требуют развёрнутого ответа. Ответы на эти задания запишите на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.

- 1** К внутренним функциям государства относится
- 1) правовое обеспечение экономической деятельности
 - 2) охрана границы
 - 3) участие в военно-политических блоках
 - 4) развитие международного сотрудничества
- 2** Что характеризует тоталитарный политический режим?
- 1) обеспечение свободных выборов
 - 2) наличие развитого гражданского общества
 - 3) отсутствие обязательной государственной идеологии
 - 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества
- 3** Глава государства Z избирается палатами Законодательного собрания, он осуществляет представительские функции и символизирует единство нации. Исполнительную власть возглавляет премьер-министр. Такая организация власти присуща
- 1) президентской республике
 - 2) парламентской республике
 - 3) унитарному государству
 - 4) парламентарной монархии
- 4** Верны ли следующие суждения о роли СМИ в политической системе общества?
 А. СМИ побуждают людей к определённым политическим действиям (или сознательному бездействию), вовлекают в политику.
 Б. СМИ обеспечивают быструю передачу и массовое тиражирование словесной, образной и музыкальной информации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 5** Взаимная ответственность государства и граждан, партнёрские отношения власти и общества отличают государство
- 1) республиканское
 - 2) федеративное
 - 3) суверенное
 - 4) правовое

- 6** Организация Z, объединяющая сторонников усиления роли государства в экономической жизни, готовится принять участие в предстоящих выборах. Организация имеет чёткую организационную структуру, закреплённую в уставе. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – это
- 1) государственный аппарат
 - 2) общественное движение
 - 3) политическая партия
 - 4) думская фракция
- 7** Верны ли следующие суждения о функциях политического лидера?
 А. Одна из функций политического лидера – интеграция общественных сил, объединение сторонников.
 Б. Одна из функций национального политического лидера – мобилизация граждан для решения социально значимых вопросов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 8** Что из перечисленного ниже находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации?
- 1) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением
 - 2) федеральные энергетические системы, федеральный транспорт, пути сообщения, информация и связь
 - 3) федеральная государственная собственность и управление ею
 - 4) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий
- 9** Каждые 5 лет в стране Z проходят парламентские выборы. Места в парламенте получают партии, набравшие больше 9 % голосов, а победителем признаётся партия или блок партий, набравший большинство голосов избирателей. Какой из приведённых ниже признаков характерен для избирательной системы такого типа?
- 1) В парламенте представлены все официально зарегистрированные политические партии.
 - 2) Количество депутатских мандатов определяется процентом голосов, набранным партией на выборах.
 - 3) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
 - 4) В стране для выдвижения кандидатов и проведения выборов создаются одномандатные округа.

13 Найдите в приведённом ниже списке отличительные признаки правового государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство права
- 2) выборы в представительные органы власти
- 3) взаимная ответственность гражданина и государства
- 4) гарантия прав человека
- 5) разделение властей
- 6) правоохранительная деятельность

Ответ: _____.

14 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Порядок формирования высших органов государственной власти, их структуру и компетенцию определяет _____(А). Её характер в государстве зависит от организации верховной власти, прежде всего от правового положения _____(Б). Различают две основные формы. Если полномочия верховной власти (фактически или формально) осуществляются одним лицом, пожизненно и по праву наследования, то это _____(В). Если _____(Г) осуществляются выборными на определённый срок государственными органами, то это – _____(Д). Верховная власть в государстве, как правило, осуществляется не только главой государства, но и целой системой высших органов, включающих _____(Е), правительство, причём отношения между данными органами могут строиться по-разному».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) монархия
- 2) федерация
- 3) республика
- 4) форма правления
- 5) унитарное государство
- 6) форма государственного устройства
- 7) полномочия
- 8) глава государства
- 9) парламент

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

15 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) монархия; 2) федерация; 3) форма государства; 4) республика; 5) форма правления.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания 16–18 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 или 18), а затем –развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

16 Роман Романов был избран руководителем отделения одной из политических партий в своём посёлке городского типа. Он опирается на активность рядовых партийцев, учитывает их мнение при выработке общего решения. Определите тип лидерства по следующим критериям: а) по масштабам лидерства; б) по способу легитимации власти; в) по отношению лидера к подчинённым.

17 Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

18 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

18.1	Политология	«Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое». (М. Монтень)
18.2	Политология	«Политическая система – это арена деловой активности политики, место, где развёртывается политический процесс». (Р. Кларк)
18.3	Политология	«Не нужна революция, чтобы прийти к демократии. Нужна демократия, чтобы могла произойти революция». (Г. Честертон)

**Тематическая диагностическая работа
по подготовке к ЕГЭ**

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**по теме
«ПОЛИТИКА»**

5 декабря 2013 года

11 класс

Вариант ОБ10504

(на 90 минут)

Район
Город (населённый пункт)
Школа
Класс
Фамилия
Имя
Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 90 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–15 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 16–18 требуют развёрнутого ответа. Ответы на эти задания запишите на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.

1 Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- 1) исключительное право издавать законы
- 2) защита частных интересов граждан
- 3) наличие политического лидера и правящей партии
- 4) разработка политической идеологии

2 Что отличает демократический режим?

- 1) периодические свободные альтернативные выборы в органы власти
- 2) наличие представительных органов власти
- 3) однопартийная система
- 4) государственная цензура СМИ

3 Глава государства Z получает власть по наследству, его подданные обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Территория Z включает в себя 15 субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственные конституции. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z

- 1) монархическое, федеративное, демократическое
- 2) республиканское, федеративное, тоталитарное
- 3) республиканское, унитарное, демократическое
- 4) монархическое, унитарное, демократическое

4 Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть – это волевые отношения между большими социальными группами, основанные на организованном принуждении, праве и авторитете.

Б. Легитимность политической власти заключается в общественном признании власти, готовности общества ей подчиняться.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5

Какой термин используют для обозначения относительно небольшой социальной группы, концентрирующей в своих руках значительный объём политической власти, контролирующей механизм воплощения политических замыслов?

- 1) политическая система
- 2) правовое государство
- 3) политическая элита
- 4) гражданское общество

6 Государством Z на протяжении многих веков правят представители одной династии, которым население привыкло повиноваться. Вопрос о законности этой власти население не интересуется. Какой тип господства установился в стране?

- 1) традиционный
- 2) харизматический
- 3) легальный
- 4) общественный

7 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политической партией называют любое зарегистрированное объединение граждан.

Б. По отношению к закону различают легальные и нелегальные политические партии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8 К компетенции Правительства РФ относится

- 1) принятие решения об амнистии
- 2) принятие федеральных законов
- 3) назначение выборов Президента РФ
- 4) проведение единой финансовой политики

9 Парламент страны Z избирается всенародно по пропорциональной системе. Что из перечисленного ниже относится к отличительным признакам данного типа избирательной системы?

- 1) создаётся общенациональный избирательный округ
- 2) в выборах могут участвовать и побеждать беспартийные независимые кандидаты
- 3) формируются одномандатные округа
- 4) учитываются разнообразные интересы, существующие в данном обществе

13 Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равноправие избирателей
- 2) наличие альтернативных кандидатов
- 3) открытая подача голосов
- 4) наличие имущественного ценза
- 5) доступность правдивой информации о кандидатах
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках

Ответ: _____.

14 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Форма _____(А) представляет собой национально-территориальную или административно-территориальную организацию государства, а также особенности взаимоотношений центральных и региональных органов _____(Б).

Все государства принято подразделять на два вида по этому критерию. Единое (простое) государство, территория которого состоит из административно-территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью, называют _____(В). Для него характерны следующие признаки: единая конституция и единое законодательство на всей территории государства, единое _____(Г) для всего населения государства, единая судебная, налоговая и денежная системы. Сложное (союзное) единое государство, части которого являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой _____(Д), называется _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) гражданство
- 2) политическая самостоятельность
- 3) государственное устройство
- 4) республика
- 5) федерация
- 6) унитарное государство
- 7) монархия
- 8) правление
- 9) государственная власть

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

15

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) выборы; 2) политическое участие; 3) обращение в органы государственной власти; 4) референдум; 5) членство в политической партии.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания 16–18 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 или 18), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

16 Гражданин Н. был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Определите тип лидерства по следующим критериям: а) по масштабам лидерства; б) по способу легитимации власти; в) по отношению лидера к подчинённым.

17 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности тоталитарного режима.

18 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

18.1	Политология	«Политическая свобода является высшим развитием свободы личной». (Б.Н. Чичерин)
18.2	Политология	«В сущности, название и образ правления не имеют никакой важности: если только правосудие оказывается всем гражданам, если они уравниены в правах, государство управляется хорошо». (Наполеон I Бонапарт)
18.3	Политология	«В условиях демократии неосведомлённость одного избирателя может повредить всем остальным». (Д. Кеннеди)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
501	1	4	2	3	4	3	3	4	2	2
502	1	1	1	3	3	1	2	4	1	3
503	1	4	2	3	4	3	3	4	2	2
504	1	1	1	3	3	1	2	4	1	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16** Роман Романов был избран руководителем отделения одной из политических партий в своём посёлке городского типа. Он опирается на активность рядовых партийцев, учитывает их мнение при выработке общего решения. Определите тип лидерства по следующим критериям: а) по масштабам лидерства; б) по способу легитимации власти; в) по отношению лидера к подчинённым.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть определён <u>тип лидерства по трём критериям</u> : а) по масштабам лидерства – местный; б) по способу легитимации власти – легальный (рационально-легальный); в) по отношению лидера к подчинённым – демократический.	
Правильно определён тип лидерства по трём критериям.	3
Правильно определён тип лидерства по двум любым критериям.	2
Правильно определён тип лидерства по одному любому критерию.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16** Гражданин Н. был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Определите тип лидерства по следующим критериям: а) по масштабам лидерства; б) по способу легитимации власти; в) по отношению лидера к подчинённым.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть <u>определён тип лидерства по трём критериям</u> : а) по масштабам лидерства – региональный; б) по способу легитимации власти – легальный (рационально-легальный); в) по отношению лидера к подчинённым – демократический.	
Правильно определён тип лидерства по трём критериям.	3
Правильно определён тип лидерства по двум любым критериям.	2
Правильно определён тип лидерства по одному любому критерию.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
11	24
12	21132
13	1345
14	481739
15	3

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
11	26
12	32112
13	125
14	396125
15	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16** Роман Романов был избран руководителем отделения одной из политических партий в своём посёлке городского типа. Он опирается на активность рядовых партийцев, учитывает их мнение при выработке общего решения. Определите тип лидерства по следующим критериям: а) по масштабам лидерства; б) по способу легитимации власти; в) по отношению лидера к подчинённым.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть определён <u>тип лидерства по трём критериям</u> : а) по масштабам лидерства – местный; б) по способу легитимации власти – легальный (рационально-легальный); в) по отношению лидера к подчинённым – демократический.	
Правильно определён тип лидерства по трём критериям.	3
Правильно определён тип лидерства по двум любым критериям.	2
Правильно определён тип лидерства по одному любому критерию.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 17** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: политическая элита – это группа людей, занимающих высшие позиции в политической иерархии; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о составе политической элиты, опирающейся на знания курса, например: «К политической элите относят главу государства, высших государственных чиновников, депутатов парламента, лидеров крупных политических партий и общественных движений»; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о составе политической элиты.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической элиты, например: «Политическая элита определяет цели и направления развития общества и государства» (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций политической элиты.)	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2

Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 18** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

18.1	Политология	«Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое». (М. Монтень)
18.2	Политология	«Политическая система – это арена деловой активности политики, место, где развёртывается политический процесс». (Р. Кларк)
18.3	Политология	«Не нужна революция, чтобы прийти к демократии. Нужна демократия, чтобы могла произойти революция». (Г. Честертон)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если учащийся в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2–К3) выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16** Гражданин Н. был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Определите тип лидерства по следующим критериям: а) по масштабам лидерства; б) по способу легитимации власти; в) по отношению лидера к подчинённым.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть <u>определён тип лидерства по трём критериям</u> : а) по масштабам лидерства – региональный; б) по способу легитимации власти – легальный (рационально-легальный); в) по отношению лидера к подчинённым – демократический.	
Правильно определён тип лидерства по трём критериям.	3
Правильно определён тип лидерства по двум любым критериям.	2
Правильно определён тип лидерства по одному любому критерию.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 17** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности тоталитарного режима.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: политический режим – совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о критериях(-и) выделения типов политических режимов, опирающейся на знания курса, например: «Критерием разделения демократических и недемократических режимов является уровень политической свободы общества»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знания курса особенности тоталитарного режима, например: «Особенностью тоталитарного режима является стремление государства к установлению абсолютного (тотального) контроля над всеми сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом, используя при этом преимущественно принудительные средства воздействия» (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности тоталитарного режима.)	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2

Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятию**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

18.1	Политология	«Политическая свобода является высшим развитием свободы личной». (Б.Н. Чичерин)
18.2	Политология	«В сущности, название и образ правления не имеют никакой важности: если только правосудие оказывается всем гражданам, если они уравниены в правах, государство управляется хорошо». (Наполеон I Бонапарт)
18.3	Политология	«В условиях демократии неосведомлённость одного избирателя может повредить всем остальным». (Д. Кеннеди)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если учащийся в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2–К3) выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
К3	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
11	24
12	Правительство
13	1345
14	481739
15	3

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
11	26
12	Мажоритарная
13	125
14	396125
15	2