**Тема: «Религия как одна из форм культуры». Урок 2.**

*Есть Бог, есть мир, они живут во век,*

 *А жизнь людей мгновенна и убога,*

 *НО ВСЁ В СЕБЕ ВМЕЩАЕТ ЧЕЛОВЕК,*

 *Который любит мир и верит в Бога.*

Н. Гумилёв

**Цели темы:**

*Обучающая:*

1. Определить роль религии как одной из форм культуры.

2. Изучить основы вероучений в мировых религиях, их сходства и различия

3. Научить учащихся анализировать и обобщать полученную информацию, составлять проекты и презентации по теме урока.

*Воспитательная:*

1. Подвести учащихся к пониманию важности религии в современном обществе, как одной из форм культуры и источника нравственного развития человека и общества в целом.

2. Сформировать отношение к религии, религиозному сознанию, толерантное отношение к представителям различных религиозных конфессий.

*Развивающая:*

1. Способствовать формированию умения и навыков работы учеников с разными источниками, литературой и компьютерной программой Microsoft Office Power Point.

2. Сформировать способность к визуально-вербальному восприятию материалов урока.

**Цели урока 2:**

1. Определение роли религии как одной из форм культуры, выяснить ,насколько она важна в современном обществе.
2. Выяснить, в чем заключается принцип свободы совести и вероисповедания, почему он важен в свете изучения прав человека.

**Тип урока**: комбинированный, с элементами исследовательской деятельности .

**Задачи урока:**

1.Закрепить знания о функциях религии.

2.Охарактеризовать основные виды религиозных организаций.

3.Объяснить сущность принципа свободы совести, свободы вероисповедания и узнать ,как он реализован в нашей стране.

**Основные понятия:** церковь, секта, свобода совести, свобода вероисповедания, атеизм.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, интерактивная доска, распечатанные выдержки из документов, раздаточный материал для выполнения заданий на доске и на местах.

**Подготовка к уроку:**

1. Создать компьютерную презентацию « Религия- как одна из форм культуры».

2. Создать заставку «Религиозные организации».

3. Приготовить раздаточный материал к схемам и для выполнения практической работы.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

Пояснение учителя:

«Религия является одной из древнейших форм культуры. Сложен и тернист был путь церкви в нашей стране. Сегодня интерес к религии чрезвычайно высок. Мы с вами являемся свидетелями того, как руководители нашего государства выстраивают свои отношения с представителями различных религиозных конфессий, используя потенциал религии в возрождении духовно-нравственных ценностей нации»

Знакомство с темой урока, пояснение целей и задач, постановка основных вопросов.

**План урока:**

1. Роль религии в жизни общества.
2. Религиозные организации и объединения.
3. Свобода совести и свобода вероисповедания.

**2.Актуализация опорных знаний по теме. Проверка домашнего задания.**

1.Заполнение схемы « Признаки мировых религий»

2.Заполнение схемы «Формы религий»

3-5.Работа на местах по заполнению пропусков в тексте.

6.Устный ответ. Функции религии.

7.Фронтальный опрос по основным понятиям темы с использованием компьютерной презентации.

**3.Формирование новых знаний.**

Учитель: «Важным элементом религии являются религиозные организации, непосредственно воплощающие в своей деятельности религиозные ценности и установки. Перед вами ставится задача по составлению сравнительной таблицы, в которой постарайтесь назвать и кратко охарактеризовать основные виды религиозных организаций» .

Учащиеся выполняют самостоятельную работу по составлению таблицы, используя текст на стр. 79.

Вопросы учителя:

 1.Какие вы выделили религиозные организации?

 2. Что такое церковь?

 3.Что такое секта?

 4.В чем отличие секты от организации сектантского типа?

Вывод: Итак, в современной России существует значительное количество официально зарегистрированных религиозных организаций, а также религиозных общин, деятельность которых запрещена законом. Поэтому гражданам , выбирающим вероисповедание, необходимо быть очень осмотрительными.

Учитель: «Прогнозировать будущее религии чрезвычайно сложно. В обществе происходят разнонаправленные процессы: с одной стороны, все большее число сфер человеческой деятельности освобождается из-под влияния религии, с другой- во многих странах роль и авторитет церкви растут.

Во многих странах мира религиозные объединения отделены от государства. Тем не менее влияние религии на политическую жизнь современного общества остается значительным.

Для предотвращения религиозной розни , навязывания людям какой-либо одной религии и предназначен реализуемый многими государствами- принцип свободы совести.

Под свободой совести обычно понимают право человека самостоятельно формировать свои убеждения и открыто их выражать , не причиняя ущерба свободе других людей и обществу в целом. Эти убеждения касаются и религии.

Можно сказать, что свобода совести- это право каждого человека на некоторую независимость своей духовной жизни от общества и государства.

Во многих государствах это право человека (реализация принципа свободы совести) явилось результатом многовековой борьбы граждан за свои права, например, за свободу вероисповедания.

А чтобы узнать, что это такое мы проведем практическую работу по изучению выдержек из основных документов по этому вопросу.

Ваша задача: изучить предлагаемые документы, ответить на вопрос- как реализуется этот принцип.

**4.Закрепление и обобщение.**

Примерные вопросы:

1.Что согласно закону включает в себя свобода вероисповедания? Выберите соответствующий фрагмент текста.

2.Когда впервые в истории появились первые законы о свободе вероисповедания?

3.Назовите основные документы, гарантирующие гражданам право на свободу совести и вероисповедания?

4. Предположите, почему несение военной службы для верующих иногда заменяется альтернативной гражданской службой, но не отменяется совсем?

5.С какой целью в законе специально оговаривается право граждан не разглашать свое отношение к религии?

6. Как закон защищает права несовершеннолетних?

7.Почему это необходимо делать?

8.Что согласно закону означает понятие «светское государство»?

Выводы: Итак, конечно мы не будем идеализировать роль религии. Но, как мы увидели, российское государство реализует принципы свободы совести и вероисповедания, но многое зависит и от самих граждан. Выбор верить или не верить остается за нами. Мы получили общие знания по данной теме. Но только спокойное и уважительное отношение к представителям другой религии, веротерпимость могут предотвратить недоверие,разногласия и вражду в обществе.

**5.Итоги урока, домашнее задание**: подготовиться к контрольной работе по теме: «Сфера духовной культуры».