

МОСКОВСКОЕ
ВОЕННО-МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ



Презентация занятия по музыкальной литературе
IV курс

Отечественная музыкальная литература современного периода
С. С. Прокофьев. Опера «Война и мир»

Занятия 44-48

Подготовила преподаватель МВМУ
Сипапина Ж. Ю.

Композиторы – новаторы XX века

Презентация по теме 21.8

“С. С. Прокофьев.

Опера «ВОЙНА И МИР»”



РИАНОВОСТИ
РИА НОВОСТИ

Сергей Сергеевич Прокофьев
(1891 - 1953)

Картина десятая.

В деревне Фили в просторной избе крестьянина Андрея Севастьянова состоялся исторический совет русского генералитета, решивший судьбу Москвы.

Начальник штаба Бенигсен ставит на обсуждение военного совета вопрос: выгодней ли сразиться перед Москвою или оставить столицу без боя? Его перебивает Кутузов, разъясняя генералам суть вопроса «Доколе существует армия, до тех пор сохраним и надежду счастливо завершить войну. Но если уничтожится армия, то погибнут и Москва и Россия... Рисковать ли нам потерей армии и Москвы, приняв сражение с невыгодной позиции, или... отойти за Москву?» Барклай де Толли считает позицию невыгодной для сражения и предлагает отступить. Ему возражает храбрый генерал Ермолов. «Позиция у Воробьевых гор невыгодна, но, зная, что значит Москва для народа, предлагаю сразиться в защиту Москвы».

Бенигсен замечает, что оставление столицы произведет неприятное впечатление на иностранные дворы, и тут же выдвигает план сражения. Ожесточенные споры полководцев заключаются взволнованной речью генерала Раевского, который советует в первую очередь беречь войска и ради блага родины пожертвовать Москвой.

Возникшие разногласия должен примирить Кутузов. Ему принадлежит решающее слово. Фельдмаршал дает приказ оставить Москву без боя,²¹ но

после ухода генералов задумывается: «Когда же, когда же решилось это страшное дело?» Он обращается мыслями к «матери русских городов», глубоко веря в несокрушимые силы народа и конечную победу над оккупантами.

Маленькая девочка *Малаша*, сидевшая на печи во время совета, слезает и подходит к фельдмаршалу. Стариk ласково гладит ее по голове. Слышится пение солдат:

*С нашим Кутузовым,
С нашим фельдмаршалом,
В бой за отчизну,
Смерть не страшна!*

Картина одиннадцатая.

Улица Москвы, занятой французами. Хмурый осенний день.

На углу улицы остановились скучающие французские офицеры Рамбаль и Боннэ. Они обмениваются впечатлениями: «Москва пуста», «Император мрачен».

Появляются солдаты с награбленным имуществом. Их провожают возмущенные взгласы москвичей. «Когда войско начинает грабить, нет большие войска», — с грустью замечает Рамбаль.

В толпе показывается Пьер Безухов в кучерской одежде — он остался²² в

Москве, чтобы убить Наполеона. Его узнают Дуняша и Мавра Кузьминична. Дуняша рассказывает, как Наташа при отъезде из Москвы заставила родителей бросить вещи и погрузить вместо них на подводы раненых, среди которых оказался князь Андрей. Пьер видит во встрече Наташи с раненым князем Андреем руку судьбы. Пряча под кафтаном заряженный пистолет, он уходит.

Вдали видны первые вспышки пожара. Проходит французский продовольственный отряд, потрепанный партизанами. Мародерам не удалось поживиться: крестьяне сжигают хлеб, избы, угоняют скот, а сами прячутся в лесах.

Появляется маршал Даву с адъютантами. Навстречу ему отряд французских солдат ведет группу пленных, среди которых Пьер. Эти люди обвинены в поджогах, и Даву приказывает расстрелять нескольких для острастки.

Пленный солдат Платон Карапаев берет на себя заботу о Пьере, утешает и уговаривает его. После пережитого ужаса расправы над беззащитными мягкий голос Карапаева воспринимается как голос совести народной, его извечной спокойной мудрости. Французы уводят пленных.

Пожар разгорается. Народ горюет о «матушке белокаменной» Москве. Трое сумасшедших в развевающихся белых халатах выкрикивают духовный стих: «Трижды меня убили, трижды воскресили из мертвых!», словно

выражая несокрушимую веру народа в бессмертие *Москвы и России*. Из горящего театра с воплями бегут французские актрисы в гриме и костюмах.

Через город проходит *Наполеон*. Он останавливается перед морем бушующего огня, пораженный невероятной силой духа русских людей. Навстречу ему движется толпа москвичей, которые несут тела расстрелянных. Над трупами безвинно погибших русские люди в пылающей *Москве* дают клятву бороться до конца с ненавистными пришельцами.

Картина двенадцатая.

Темная изба в *Мытищах*, где остановились на ночлег *Ростовы* и едущие вместе с ними раненые.

Ночь. Смертельно раненный князь *Андрей* погружен в состояние тяжелого томительного бреда. В минуты просветления он вспоминает о *Москве*, об отечестве, о своей любви к *Наташе*... «*O, если бы возможно было увидеть ее!*» — восклицает князь *Андрей*. И, словно в ответ на его призыв, в дверях появляется робкая девичья фигура в белом. Это *Наташа*, которая, превозмогая страх, движимая любовью, жалостью и раскаянием, пришла к нему. Князь *Андрей* не помнит ничего дурного: сердце его открыто сейчас только для любви. Они вспоминают прошлое и благодарят судьбу за эту встречу, которая воскресила их любовь.

Но силы оставляют раненого. Он снова начинает бредить, и *Наташа* с ужасом чувствует, как вместе с затихающим бредом уходит жизнь любимого.

Картина тринадцатая.

Зима. Лютая метель. По Смоленской дороге идут на запад группы продрогших, измученных людей в лохмотьях. Это — остатки армии Наполеона, позорно бегущей из Москвы.

В конце французской колонны конвой ведет русских пленных. Большой Платон Каратаем тяжело опускается на землю: он не в силах идти. Пьер зовет на помощь, но его гонят прочь. Колонна удаляется, а конвойный выстрелом из ружья убивает Платона.

В тот же миг раздается свист, и на дорогу высыпает партизанский отряд во главе с Василием Денисовым. Партизаны преследуют французов и, разбив их, освобождают пленных. С трудом узнает Денисов в оборванном, обросшем пленном графа Безухова. «Что с Москвой?» — спрашивает последний. Денисов рассказывает всем об освобождении столицы.

Прибывает женский партизанский отряд старостиши *Василисы*, а затем регулярные войска, возглавляемые Кутузовым. «Неприятель разбит...— говорит фельдмаршал, обращаясь к народу.— Спасена Россия!»

РАЗБОР.

Опера открывается хоровым эпиграфом-прологом «Силы двунадесяти языков Европы ворвались в Россию»; воцаряется атмосфера мужественно-суворой торжественности. За прологом следует оркестровая увертюра; в ее музыке главенствуют героико-патриотические образы (тема народного хора из 9-й картины «Как пришел к народу наш Кутузов» и тема Кутузова); в увертюре использована также музыка, обрисовывающая лирические переживания главных героев произведения.

И. Денисов
ЭПИГРАФ "

Andante drammatico $\frac{2}{4}$

Скрипки (2+3) (2+2)

Альты

Теноры

Басы

Piano

The musical score consists of two systems of staves. The first system starts with a dynamic of ff and transitions to f . It includes parts for Saxophone (2+3), Alto (2+2), Tenor, Bass, and Piano. The second system begins with a dynamic of ff and transitions to f , continuing the vocal parts and piano accompaniment.

This section of the musical score continues from the previous page. It shows the vocal parts (Saxophone, Alto, Tenor, Bass) and piano accompaniment. The vocal parts are shown in a single system of staves, and the piano accompaniment is at the bottom.

В музыкальной характеристике действующих лиц Прокофьев широко пользуется **принципом лейтмотивов**. **Лейттема Наташи**, рисующая ее поэтический образ, первая лирическая тема, звучащая в опере (*вступление к 1-й картине*). Ее отличают рельефность мелодической линии (соло флейты с контрапунктическим сопровождением скрипок), диатоника, прозрачность фактуры, плавальность гармонии, органный пункт на тонике. Необычайно выразительна, пластична мелодическая линия, ее диатонические попевки; выделяются экспрессивные ходы на септиму, восходящую нону; ниспадающие ходы на кварту, квинту и септиму с настойчивым повторением квинтового тона - они словно подчеркивают своеенравие *Наташи*:



Вторая лирическая тема появляется впервые на словах «*Там все зазеленело, и береза, и ольха покрылись молодой листвой*» в ариозо князя Андрея. Это одна из самых красивых мелодий оперы получившая название темы «весеннего обновления», полная вдохновения, широты дыхания:



- ха по - крылись мо - ло - дой лист - вой.
 яр - ко меж тра - вы зе - ле - ной пе -
 - стре - ли первы - е зе - сен - ни - е цве - ты

Во втором ариозо Андрея возникает еще одна лейттема, тема любви:

218

Meno mosso (Andante assai)

Кн.А.

Вней есть что - то со - всем, со - всем о -

Порой она косвенно характеризует и *Наташу*. По сравнению с ее темой облик этой мелодии значительно более сложен. Если в первой преобладала ясность, прозрачность, пластиность, то мелодический рисунок этой темы более извилист, интонационно менее устойчив. Развитие мелодии основано на вариантиности попевок. Прозрачный **темпер** флейты окрашивал вначале первую тему; здесь — более теплое и эмоционально напряженное сочетание струнных и деревянных.

После проведения темы «весеннего обновления» она звучит в третьем разделе ариозо на словах «*Нужно верить всей душой в возможность счастья*».

Метод музыкальной характеристики действующих лиц, выработанный у *Прокофьева*, чем-то близок методу *Толстого*. *Прокофьев* также стремится к тому, чтобы внутренний мир героя «просвечивал» и во внешних проявлениях (жесты, походка, манера речи). Он сочетает глубину психологического содержания с музыкально-пластическим его выражением.

Следуя за *Толстым*, *Прокофьев* средствами музыки дает глубокий психологический анализ. Пожалуй, ни в одной опере *Прокофьева* нет такого развития и обогащения музыкальных характеристик, как в опере «*Война и мир*». Каждое событие внешнего мира, взаимоотношения с людьми, душевные переживания, развитие драматического конфликта так или иначе сказываются в обогащении музыкальной характеристики главных героев.³⁰

1-я картина - «Отрадное» — экспозиция образа Андрея и Наташи.

Поэтический пейзаж весенней ночи сливается с переживаниями героев. Общая атмосфера картины - своего рода «ноктюрн» — неясные мечты о любви, щемящее чувство весенней грусти, поэтическая восторженность, предчувствие счастья.

Здесь выступает свойственная Прокофьеву меткость интонационной характеристики. В первом ариозо Андрея (*«Светлое весеннее небо... разве это не обман...»*), героя, много пережившего и передумавшего, привыкшего анализировать свои чувства, музыкальная речь весома, значительна, нетороплива. Это — философская дума о жизни человека, уже не верящего в возможность счастья. Оба его ариозо (второе — в конце картины) интонационно связаны. Вместе с тем во втором, выраждающем новую fazu развития образа, словно дается вывод из всей картины: после пения девушек, под впечатлением восторженных слов *Наташи* в душе Андрея Болконского рождается вера в весну и радость.

Иной облик присущ музыкальной характеристике *Наташи*, ее интонационной сфере. Хотя в 1-й картине у нее нет развернутых высказываний, но во всех ее маленьких ариозо, репликах и восклицаниях тонко выраженыственные черты: восторженность, непосредственность, порывистость. Уже в первых ее репликах метко выявлены индивидуальные особенности ее вокально-речевого интонирования:

Rit animato

27 Natasha

ritenuto

Я не буду, я не могу спать. Соня, Соня! Ну как же

a tempo

мож-но спать! Ведь э - та - кой

Natasha

Ру - чай, я...

ю - щим - ся по свет - ло - му пе - ску, как

ти - хи - хи тво - я гар - мо - ни - хи при - ят - на,

(32)

Arioso Natasha, As-Dur

Лирическая кульминация 1-й картины (после ариозо Андрея и восторженных реплик Наташи) - дуэт Сони и Наташи.

2-я картина — «Бал у екатерининского вельможи» - отличается праздничной приподнятостью, пышностью, церемониальностью. По контрасту с эффектным полонезом и мазуркой, а затем торжественной *одой* в честь императора Александра I, нежно, недосказанно, со скрытой в изгибах мелодии страстью звучит **начало си-минорного вальса**. Характерно плавное кружение с неизменным возвращением внутрь манящего круга. Музыка, полная неизъяснимой прелести, передает тончайшие **оттенки зарождающегося чувства любви Андрея и Наташи**: трепетность, сомнения, восторженность. **Этот вальс — завязка лирической драмы.** «Вальс Наташи», как нередко его называют, вначале как бы воплощает ее образ, робость и целомудрие, жажду счастья и порыв чувства; музыка вальса выражает и чувства Андрея:



А далее звучит иная вальсовая музыка. Из замкнутого круга звуки вырываются на простор, словно пара танцующих на время исчезает в бравурном потоке общего танца. Это — **первый ре-мажорный эпизод**, с его размашистым движением и гаммообразными взлетами. Как **рефрен рондообразной композиции**, вновь возвращается **си-минорный вальс**. **Средний эпизод** (**«Когда весной я был в Отрадном»**) подобен дуэту в опере. Психологически чутко показана в музыке вальса взволнованная речь чувств. После кульминации следует напряженный спад. В мелодии выражены изнеможение, сомнение, слышатся мотивы вопроса, возникают «говорящие» интонации. **Третье проведение рефrena после «дуэта»** звучит еще более интимно и трепетно. **Кода** — общий вихрь танца и вместе с тем окрыленный порыв к счастью.

Роль темы си-минорного вальса весьма значительна в последующем развитии драмы: она звучит и в монологе Андрея (перед Бородинским сражением, 8-я картина) и в *сцене предсмертной встречи Андрея с Наташей* (в 12-й картине *«Темная изба в Мытищах»*).

Действие **3-ей картины** происходит в мрачном особняке князя Болконского. Небольшое оркестровое вступление воссоздает атмосферу чопорности, внутренней скованности и холодности. Старый князь Болконский не желает родства с Ростовыми, и это является началом драматического конфликта.

Сложная гамма чувств, охвативших *Наташу* после обиды, нанесенной старым князем,—негодование, боль, жажда увидеть *Андрея* «сейчас», «сию минуту» — психологически чутко выражена в ее **проникновенном ариозо**. Это — наиболее развернутое сольное высказывание *Наташи* во всей опере. Гибкая хроматическая мелодия, секвентно развивающаяся, поддержана плавным равномерным сопровождением оркестра (с выразительной сменой гармоний I и III ступени):

Andantino
109 Наташа

A, может быть, он при-е-де-т-ны-че.
может она-чера е-ще при-е-хад, толь-ко в со-всем за-
-бы - ла. Он там си-дит в гостин-ной

Это ариозо **Наташи** настолько поэтично и одухотворенно, так тонко передает трепетное чувство ее любви к *Андрею*, что композитор позднее пользуется приемом реминисценции, вводя мелодию ариозо в наиболее важные моменты развития психологической драмы.

Неповторимо оригинальна мелодическая фраза на словах «*Я обниму его без робости...*». Она звучит без цезур, слитно, на одном дыхании. В ней получают развитие те упрямо ниспадающие и тяготеющие к исходному звуку интонации, которые содержались в конце первого предложения **лейттемы Наташи** (см. пример 216).

Драматургическая функция 4-й, 5-й и 6-й картин связана с дальнейшим осложнением и развитием конфликта — увлечением *Наташи Анатолем Курагиным*.

4-я картина — «*У Элен*». Доверчивая, чистая душой *Наташа* попадает в искусно расставленные сети светской лести. По контрасту с музыкальной атмосферой чувственных соблазнов («*вальс обольщения*», уверения в любви *Anatolia Kurgina*), несколько небольших ариозо *Наташи* представляются какими-то островками чистоты, целомудрия. Они подкупают своей искренностью, лиризмом. Таково ариозо («*Чудо, как хороша она*»), построенное на мелодической фразе из 1-й картины («*Так бы вот села на kortochki...*») и в той же тональности соль минор:

224
 [Andantino, quasi allegretto]

Наташа

Чу-до, как хо-ро-ша о-на, кра-сави-ца тв-хе-я, и

p

вид-ю, что ме-ня ве-семсерд-це м лю-бит.

Тема этого ариозо приобретает лейтмотивное значение в 4-й, 6-й и 12-й картинах.

Сомнения и душевная тревога *Наташи* выражены в другом ариозо, где звучат **тема любви и тема весеннего обновления**, а также интонации из *смешанного вальса*.

Как рефрен, объединяющий всю 4-ю картину, проходит **вальсовая тема «обольщения»**:



В новой фазе драматического действия *Наташа* предстает перед нами повзрослевшей. Она готова к побегу с *Курагиным*. Цельность *Наташи*, поверившей в чувство *Anatоля*, не позволяет ей понять его истинную сущность. Все это приведет к кульминации сложных душевных переживаний *Наташи* в 6-й картине.

5-я картина - «У Долохова» — резко контрастна по содержанию и образам. Сочной кистью нарисованы характеристические образы *Долохова*, *Курагина*, ямщика *Балаги*, цыганки *Матреши*.

Домашнее задание:

- 1. Пересказ материала.**
- 2. Знание тем по презентации.**