

МОСКОВСКОЕ  
ВОЕННО-МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ



Презентация занятия по музыкальной литературе  
**I курс**

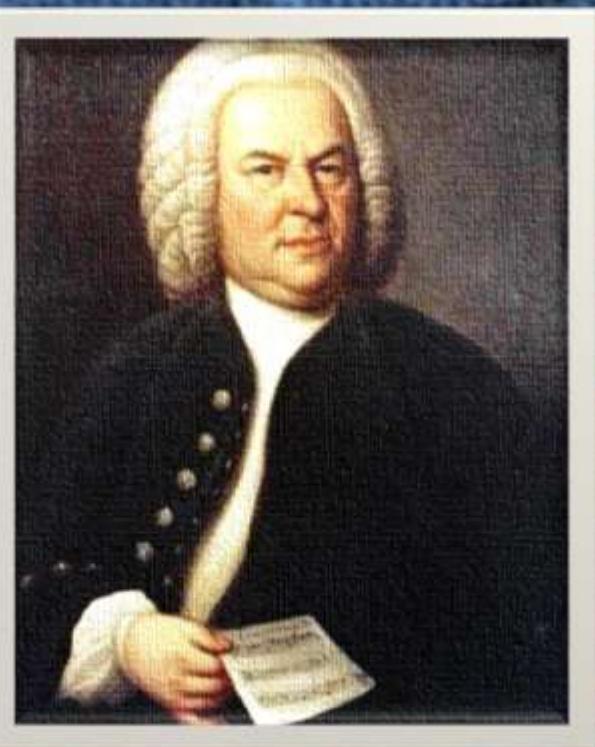
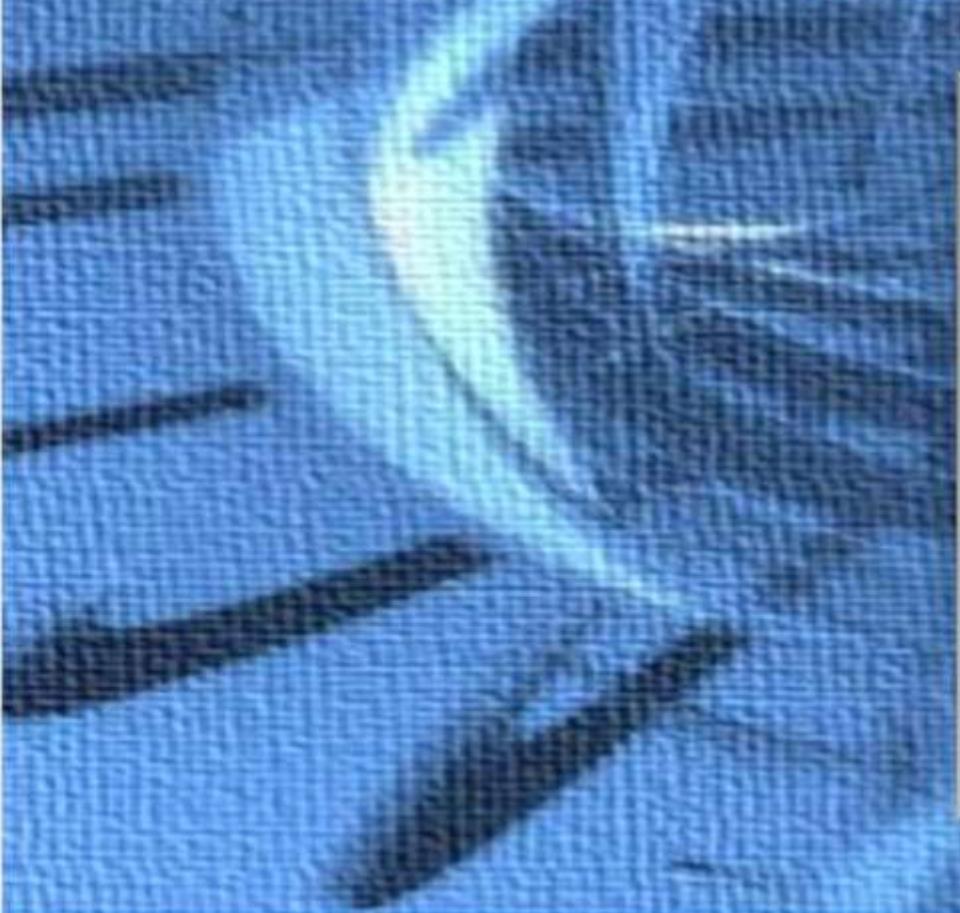
*Музыкальная литература зарубежных стран*  
*Ж. С. Бах. Токката и фуга d-moll*  
*для органа*  
*Занятие 15*

Подготовила преподаватель МВМУ  
*Сипапина Ж. Ю.*



# Иоганн Себастьян Бах

## *Покката и Фуга d-толь*





## *Покката и фуга ре минор*

*Обращение И.С. Баха к  
монументальным полифоническим  
органным циклам.*

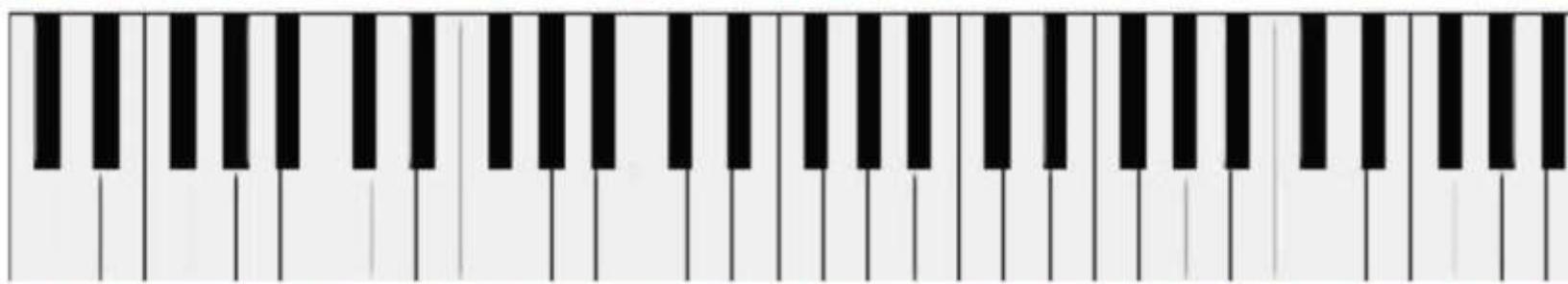
*Создание циклов - Прелюдий и фуг,  
Фантазии и фуги, Пассакалии и фуги,*

*Богатство образного содержания:  
контраст свободного изложения в 1-й  
части и строгой полифонической  
формы во 2-й части при общем  
тематическом и тональном единстве.*

*Покката и фуга ре минор* - одно из самых значительных органных сочинений Баха.

*Величественность, патетика, драматический пафос образов цикла.*

*Контрастное многообразие цикла: образное, регистровое, динамическое, фактурное - при общем тематическом свободно-импровизационном развертывании, стройности и монолитности.*



- *Токката как жанр концентрирует в себе яркий, обобщенный образ движения в музыке.*
- *В старинной токкате эпохи барокко моторно-пластическое начало раскрывалось в контрастном сопоставлении с иными разделами, фугированными или ариозно-речитативными.*

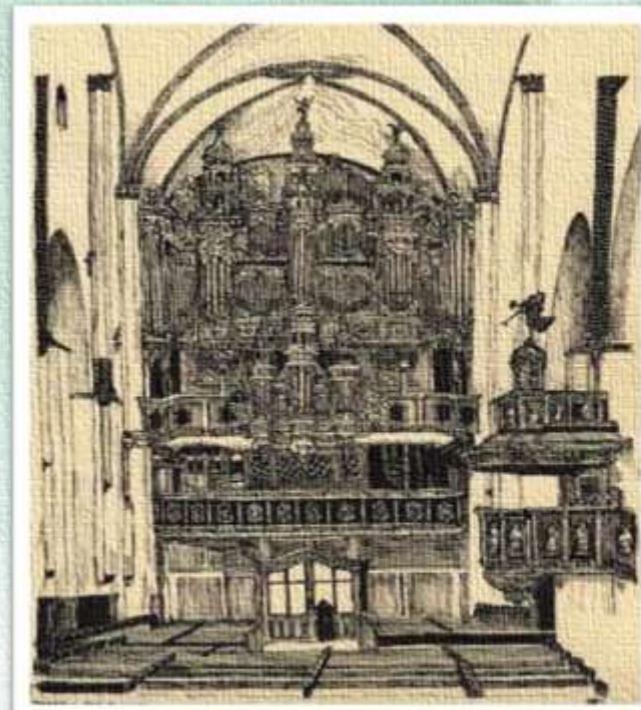
- *Специфические черты токкаты - характер движения, сочетающий целеустремленную поступательность с микродискретностью, ощущением ряда частых, но ясно различных точек.*

*Эта особенность определяется генезисом жанра, сложившегося в русле клавишного музицирования (toccare - «касаться»).*

- *Покката и фуга d-moll* - произведение для органа, написанное Иоганном Себастьяном Бахом во время его пребывания в *Веймаре* в качестве придворного органиста (1708-1717).
- *Данный малый полифонический цикл* является самым популярным и исполняемым в мире произведением Баха.

*Особенностью этого малого полифонического цикла является непрерывность развития музыкального материала (без перерыва между токкатой и фугой).*

*Размер произведения 4/4.*



# Токката

- *Токката начинается ярко выделяющимся мордентом, который повторяется октавой ниже.*
- *Токката состоит из контрастных эпизодов по темпу и фактуре эпизодов, оканчивающихся аккордовыми каденциями.*



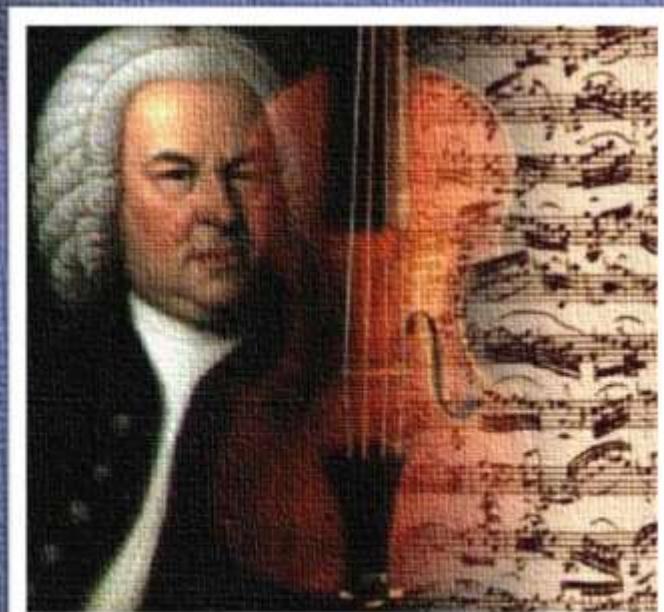
- Начинаясь с *allegro*, токката заканчивается в темпе *adagio* на III ступени *d-moll (f)*, что добавляет незавершенности и дает понять, что это *ещё не финал*.





# Фуга

- Фуга является трёхголосной.
- Тема фуги написана в технике скрытой полифонии.
- Дальнейшее имитационное развитие произведения основано на мелодических фигурациях.
- Интермедиа и средняя часть отклоняются в параллельный тонике F-Dur.
- Реприза возвращает фугу в d-моль и начинается со стrettы.



- Кода фуги представляет собой несколько контрастных эпизодов (техника развития заимствована из токкаты).

- Фуга завершается plagальной каденцией от субдоминантового трезвучия к тоническому сектаккорду.





*Ноты Поккаты и фуги И. С. Баха*

# *Определить музыкальные фрагменты (темы, разделы):*



**ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:**

- *Каковы наиболее специфические, существенные черты жанра токкаты?*
- *Каковы особенности изучаемой токката Баха?*
- *Каковы особенности изучаемой фуги Баха?*



## Домашнее задание:

1. Учебник - стр. 94-96, 110-113.
2. Пересказ материала по презентации.
3. Прослушивание и знание по презентации музыкальных фрагментов.