

МОСКОВСКОЕ
ВОЕННО-МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ



Презентация занятия по музыкальной литературе
I курс

Музыкальная литература зарубежных стран

*К. В. Глюк. Характеристика творчества,
творческое наследие, этапы жизненного и
творческого пути*

Занятие 20

Подготовила преподаватель МВМУ
Сипапина Ж. Ю.



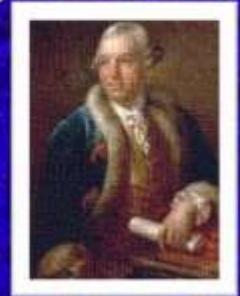
КРИСТОФ ВИЛЛИБАЛЬД ГЛЮК (1714-1787)



«Прежде чем приступить к работе, я стараюсь забыть, что я музыкант» - так говорил композитор Кристоф Виллибальд Глюк, и эти слова лучше всего характеризуют его реформаторский подход к сочинению опер. Глюк «вырвал» оперу из-под власти придворной эстетики. Он придал ей величие идей, психологическую правдивость, глубину и силу страстей.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТВОРЧЕСТВА

❖ Выдающийся австрийский композитор,
реформатор оперы.



❖ Количество опер.

❖ Прогрессивное значение оперной реформы Глюка в
период кризиса европейского искусства в середине
XVIII века.

❖ Отражение в оперной реформе передовых
воззрений французских энциклопедистов (Дидро,
Руссо, Вольтера) накануне Великой французской
революции 1789 года.



*❖ Основные положения оперной реформы К.В. Глюка:
этическое, воспитательное предназначение оперы;
единство драматического действия, слова и музыки.*

*❖ Ведущие принципы оперного жанра - простота,
правда и естественность.*

*❖ Использование античных жанров, воплотивших
высокие этические идеалы (идеи героического
подвига, самопожертвования, верности долгу).*

*❖ Новая трактовка средств музыкальной
выразительности, оперных форм, оркестровка в
раскрытии драматургии оперы.*

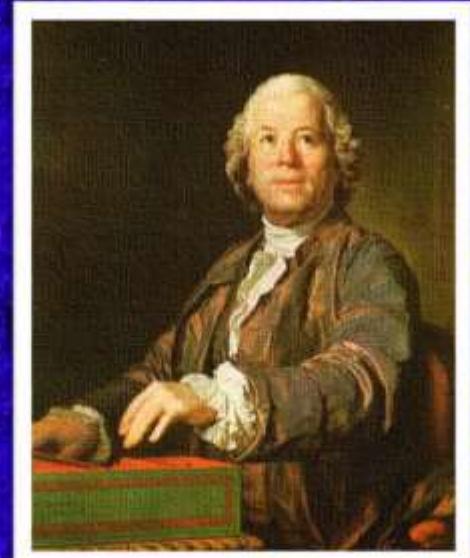


II. ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ



Оперы (свыше 40):

- ❖ «Орфей и Эвридика» (1762, Вена; 2-я редакция 1774, Париж),
- ❖ «Альцеста» (1767, Вена; 2-я редакция 1774, Париж),
- ❖ «Парис и Елена» (1770, Вена),
- ❖ «Ифигения в Авлиде» (1774),
- ❖ «Армида» (1777),
- ❖ «Ифигения в Тавриде» (1779),
- ❖ «Эхо и Нарцисс» (1779; все -Париж)



❖ оперы-серии (свыше 20), в т. ч. «Артаксеркс» (1741),



❖ «Демофон» (1742, обе - Милан),

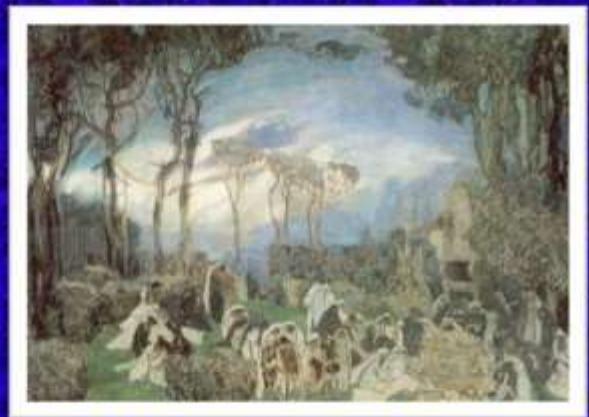
❖ «Пор» (1744, Турин),

❖ «Аэций» (1750, Прага),

❖ «Милосердие Пита» (1752, Неаполь),

❖ «Антигона» (1756, Рим),

❖ «Король-пастух» (1756, Вена),



❖ «Приумф Клелии» (1763, Болонья),

❖ «Пелемах» (1765, Вена) и др.;

❖ комические оперы - «Остров Мерлина» (1758),

❖ «Адский шум» (*Le diable à quatre*, 1759),



❖ «Осаждённая Цитера» (1759),

❖ «Волшебное дерево» (1759),

❖ «Исправившийся пьяница» (1760),

❖ «Обманутый кади» (1761),

❖ «Непредвиденная встреча» (1764; все — Вена) и др.;

❖ пастично;

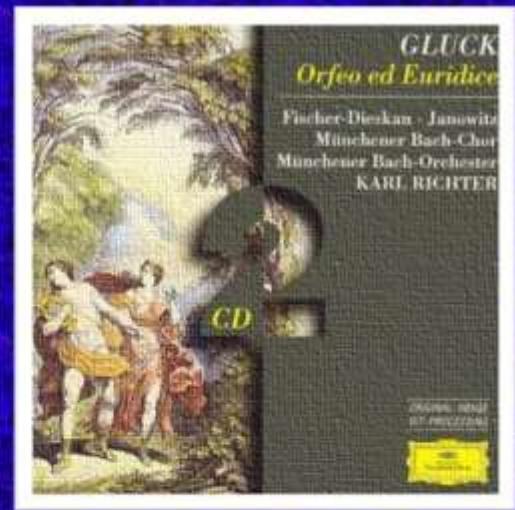
❖ балеты (5), в т. ч. «Дон Жуан» (1761),

❖ «Александр» (1764),

❖ «Семирамида» (1765, все - Вена);

❖ камерно-инструментальные сочинения;

❖ Оды и песни на стихи Ф. Т. Кlopштока (1786) и др.

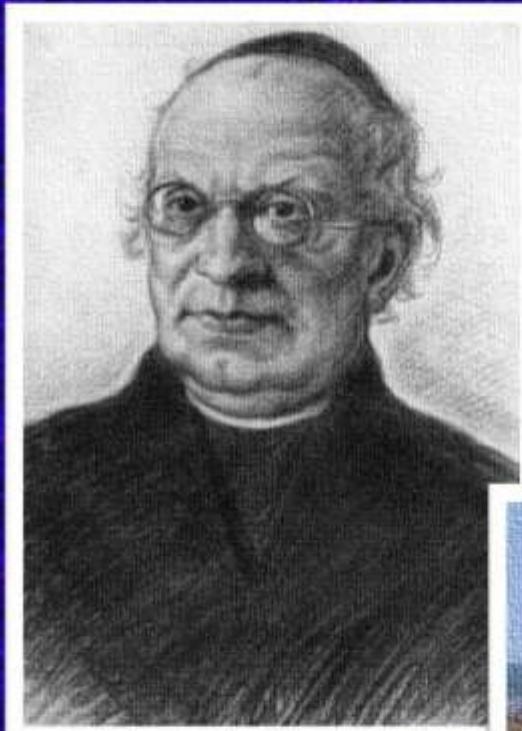


❖ Последователи Глюка - Луиджи Керубини, Гаспаре Спонтини и Л. ван Бетховен, а позже - Тектор Берлиоз, который назвал Глюка «Эсхилом музыки», и Рихард Вагнер, который полвека спустя столкнулся на оперной сцене всё с тем же «костюмированным концертом», против которого была направлена реформа Глюка.

❖ В России его поклонником и последователем был Михаил Глинка. Влияние Глюка у многих композиторов заметно и вне оперного творчества; кроме Бетховена и Берлиоза, это относится и к Роберту Шуману.

❖ Кроме перечисленных произведений, Глюку принадлежит также ряд сочинений для оркестра - симфоний или увертиюр, концерт для флейты с оркестром (G-dur), 6 трио-сонат для 2-х скрипок и генерал-баса (40-х гг.).

III. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПУТИ



*❖ Детские и юношеские годы в
Чехии.*

*❖ Занятия у Богуслава
Черногорского.*





❖ Формирование творческих принципов (1741-1762).

❖ Жизнь в Вене. Переезд в Италию.

❖ Значение итальянской оперной культуры для формирования оперных принципов Глюка.

❖ Пребывание в Лондоне, изучение ораториального творчества Генделя.



❖ Руководство первым оперным театром в Вене.

❖ Создание опер в жанре итальянской серии, французской комической оперы, балетов, инструментальных сочинений, подготовивших появление первых реформаторских опер.



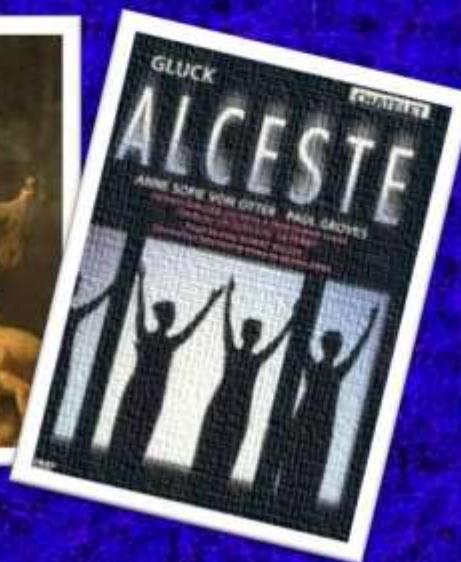
 *В Венский период (1762-1773).*

Начало реформаторской деятельности.

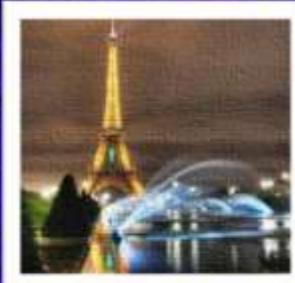
Создание первых реформаторских опер

«Орфей» (1762), «Альцеста» (1767) совместно с либреттистом Р. Кальциабиджи.

Изложение основных положений оперной реформы в предисловии к опере «Альцеста».



❖ Последние годы жизни (1774-1787).



❖ Расцвет творчества в Париже.

❖ Постановка «Ифигении в Авлиде», создание новых редакций опер «Орфей», «Альцеста».

❖ «Война глюкистов и пицинистов» - как отражение творческой борьбы в оперном искусстве XVIII. Поддержка Глюка энциклопедистами.



❖ Последние оперы Глюка («Армида», «Ифигения в Тавриде»), как завершение оперной реформы.

❖ Возвращение в Вену.



❖ Кончина композитора.





Памятник Кристофору Виллибальду Глюку, Вена





Создательская работа в Англии

- ❖ В 1746 году Глюк переехал из Италии в Англию, где продолжал работу над итальянской оперой.
- ❖ Для Лондона он написал оперы *seria* «Артамена» и «Падение гигантов».
- ❖ В английской столице Глюк встретился с Гендельем, творчество которого произвело на него большое впечатление. Однако Гендель не сумел оценить своего младшего собрата и однажды даже сказал: «Мой повар Вальц лучше знает контрапункт, чем Глюк». Творчество Генделя послужило Глюку стимулом для осознания необходимости коренных изменений в области оперы, так как в операх Генделя Глюк заметил явное стремление выйти из рамок стандартной схемы оперы *seria*, сделать ее драматически более правдивой. Влияние оперного творчества Генделя (особенно позднего периода) - один из важных факторов в подготовке оперной реформы Глюка. Между тем в Лондоне для привлечения на свои концерты широкой публики, падкой



до сенсационных зрелищ. Глюк не чуждался и внешних эффектов.



Например, в одной из лондонских газет 31 марта 1746 года было опубликовано следующее объявление: «В большой зале г. Тикфорда, во вторник 14 апреля, г. Глюк, оперный композитор, даст музыкальный концерт с участием лучших артистов оперы. Между прочим он исполнит в сопровождении оркестра концерт для 26 рюмок, настроенных с помощью ключевой воды: это - новый инструмент его собственного изобретения, на котором могут быть исполнены те же вещи, что и на скрипке или клавесине. Он надеется удовлетворить таким образом любопытных и любителей музыки». В эту эпоху многие артисты вынуждены были прибегать к такому способу привлечения публики на концерт, в котором наряду с подобными номерами исполнялись и серьезные произведения.



После Англии Глюк посетил ряд других европейских стран (Германию, Данию, Чехию). В Дрездене, Тамбурге, Копенгагене, Праге он писал и ставил оперы, драматические серенады, работал с оперными певцами, дирижировал.





ОПРЕДЕЛИТЬ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФРАГМЕНТЫ:





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. УЧЕБНИК - И ТОМ,
СПР. 3-17.

2. ПЕРЕСКАЗ МАТЕРИАЛА
ПО ПРЕЗЕНТАЦИИ.

3. ПРОСЛУШИВАНИЕ ПО
ПРЕЗЕНТАЦИИ
МУЗЫКАЛЬНЫХ
ФРАГМЕНТОВ.

