*Конституции Российской федерации – 20 лет*

*Деловая игра «Наш дом-РОССИЯ»*

Цели и задачи:

1.Воспитание уважительного отношения к Конституции как основному закону государства.

2. Формирование гражданской ответственности.

3.Укрепление духа патриотизма.

4.Обеспечение единства народов.

Участники игры: команды 9-х классов ( в команде 12-15 человек),учащиеся образовательных школ МОУ СОШ №3 г.Всеволожска и учащиеся МОУ «Щегловская СОШ»

Организаторы игры: учитель истории и обществознания МОУ СОШ №3 Полянина Татьяна Борисовна, учитель истории и обществознания МОУ «Щегловская» СОШ Фоминова Елена Анатольевна.

Место проведения МОУ СОШ № 3 г.Всеволожск

Игровой сюжет:

Команда отправляется по маршруту, чтобы стать коллективом. Им предстоит пройти по нескольким игровым станциям, где ведущие предлагают задания в ходе выполнения которых участники демонстрируют универсальные учебные действия, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта.

Этапы игры:

1.Установка на игру ( знакомство с правилами игры, представление команд, получение маршрутных листов).

2.Работа на маршруте: прохождение игровых станций. Через 30 минут работа игровых станций прекращается, все участники собираются в зале.

3.Подведение итогов игры. Организаторы подсчитывают количество заработанных баллов, выявляют команду-победителя и определяют номинации.

4.Награждение участников и победителей. По итогам команда-победитель получает диплом победителя, а остальные участники-благодарственные письма.

Приложение №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задание | Место проведения | Материал | Максимальное количество баллов |
| Станция №1 «Семь символов России» | Предложите семь символов современной России и объясните свой выбор(можно писать, а лучше нарисовать) | Кабинет | Бумага,фломастеры, ручки, карандаши | 7 баллов |
| Станция №2  «Пере  водчики» | «Моя твоя понимай» многие термины используемые в Коституции заимствованы из других языков.Вам предлагается перевод этих слов,догадайтесь,какие это слова и запишите их. | Кабинет истории и общество  знания | Листы с заданиями | 7 баллов (за каждый правильный ответ) |
| Станция№3  «Споемте,друзья» | Команде предлагается исполнить хором гимн РФ | Кабинет музыки |  | 5 баллов(№ балла за знание текста)2балл за знание авторов слов и музыки. |
| Станция №4  «Кто есть кто?» | Команде предлагаются портреты людей занимающих важные государственные посты в политике.  Назовите политика и пост, должность, которую он занимает | Кабинет | Презентация или распечата  нные портреты полити  ческих деятелей. | 7 баллов |
| Станция № 5.  «Широка страна моя родная» | Пока течет время в песочных часах, назовите как можно больше субъектов РФ | Кабинет географии | Бумага,ручки | Максимально-83 балла |

Разработано на основе сценария Деловой игры «Наш дом»

Авторы :Е.Колунтаева, А Крамар.

Приложение №2

Деловая игра «Наш дом-Россия»,

посвященная 20-летию Конституции РФ

Маршрутный лист

9 класса МОУ «Щегловская СОШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №кабинета | Название станции | баллы | подпись | Особое мнение |
| №20 | « Переводчики» |  |  |  |
| №21 | «7 символов России» |  |  |  |
| №22 | «Кто есть кто?» |  |  |  |
| №23 | «Споемте,друзья». |  |  |  |
| №18 | «Широка страна моя родная» |  |  |  |

Деловая игра «Наш дом-Россия»,

посвященная 20-летию Конституции РФ

Маршрутный лист

9 класса МОУ СОШ №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №кабинета | Название станции | баллы | подпись | Особое мнение |
| №20 | « Переводчики» |  |  |  |
| №21 | «7 символов России» |  |  |  |
| №22 | «Кто есть кто?» |  |  |  |
| №23 | «Споемте,друзья». |  |  |  |
| №18 | «Широка страна моя родная» |  |  |  |