



***Учебно-методические материалы
для преподавателей – организаторов
Основ Безопасности Жизнедеятельности***

2005 г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МГПИ им. М. Е. ЕВСЕВЬЕВА

А.В. Шигаев

**Учебно-методические материалы
для преподавателей – организаторов
Основ Безопасности Жизнедеятельности**

Учебно-методическое пособие

САРАНСК 2005

Рецензенты: **Некрасов В.Н.**, старший преподаватель Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, полковник запаса;
Зорькин Е.Н., доцент кафедры педагогики начального образования, кандидат педагогических наук, академик ММАДЮТК;
Корневич И.Н., начальник отдела планирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций и подготовки руководящего состава и нештатных аварийно-спасательных формирований Главного управления МЧС России по Республике Мордовия, подполковник.
Шляпкин В.А., главный специалист отдела гражданской защиты Государственного учреждения «Управление гражданской защиты Республики Мордовия».

Печатается по решению научно-методического совета ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева».

Рекомендовано Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Мордовия.

Публикуется в авторской редакции

Учебно-методические материалы для преподавателей – организаторов Основ Безопасности Жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие / Сост. Шигаев А.В.; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2005. – 101 с.

В пособии приведены варианты тематического и поурочного планов, варианты опорных схем для преподавателей-организаторов ОБЖ, игровые задания по основным разделам курса ОБЖ, варианты тестов, вопросы и билеты к экзаменам по ОБЖ.

Учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей–организаторов основ безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	7
Глава I. Учебно-методические материалы для преподавания ОБЖ в X – XI классах.....	9
Календарно – тематическое планирование курса ОБЖ в 10 классе	9
Поурочное планирование для 10 класса.....	12
Календарно – тематическое планирование курса ОБЖ в 11 классе	14
Поурочное планирование для 11 класса.....	16
Опорные схемы для проведения уроков ОБЖ.....	18
Опорные схемы по курсу ОБЖ для X класса.....	19
ТЕМА 1: Поведение человека в условиях вынужденной автономии.....	19
ТЕМА 2: ЧС криминогенного характера.....	20
ТЕМА 3: ЧС природного и техногенного характера.....	21
ТЕМА 4: РСЧС – ее структура и задачи.....	22
ТЕМА 5: Законы и уголовная ответственность несовершеннолетних.....	23
ТЕМА 6: Гражданская оборона.....	24
ТЕМА 7 (1): Современные боевые средства поражения.....	25
ТЕМА 7 (2): Современные боевые средства поражения.....	26
ТЕМА 8: Оповещение и информирование населения о ЧС.....	27
ТЕМА 9: Коллективные средства защиты.....	28
ТЕМА 10 (1): Средства индивидуальной защиты.....	29
ТЕМА 10 (2): Средства индивидуальной защиты.....	30
ТЕМА 11: Организация и проведение АСДНР.....	31
ТЕМА 12: Организация ГО образовательного учреждения.....	32
ТЕМА 13: Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.....	33
ТЕМА 14 - 17: Основы здорового образа жизни.....	34
ТЕМА 18, 23: История создания ВС РФ.....	35
ТЕМА 19, 21: Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск.....	36
ТЕМА 20 (1): Функции и основные задачи ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.....	37
ТЕМА 20 (2): Реформа ВС РФ.....	38
ТЕМА 22: Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.....	39
ТЕМА 24: Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.....	40
ТЕМА 25: Боевое знамя – символ воинской чести, доблести, славы.....	41
ТЕМА 26: Ритуалы ВС РФ.....	42
Опорные схемы по курсу ОБЖ для XI класса.....	43
ТЕМА 1: Первая медицинская помощь при инсульте и острой сердечной недостаточности.....	43
ТЕМА 2: Первая медицинская помощь при ранениях.....	44
ТЕМА 3: Первая медицинская помощь при травмах.....	45
ТЕМА 4: Первая медицинская помощь при остановке сердца.....	46
ТЕМА 5: Как стать офицером Российской Армии.....	47
ТЕМА 6: Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.....	48
ТЕМА 7, 13: Прохождение военной службы по призыву.....	49
ТЕМА 8: 15: Права и ответственность военнослужащих.....	50
ТЕМА 9: Правовые основы военной службы.....	51
ТЕМА 11: Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.....	52
ТЕМА 12: Военная присяга – клятва война на верность Родине.....	53
ТЕМА 14: Прохождение военной службы по контракту.....	54
ТЕМА 16: Основные понятия о воинской обязанности.....	55
ТЕМА 17: Организация воинского учета и его предназначение.....	56
ТЕМА 18,19: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.....	57
ТЕМА 20: Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.....	58

Глава II. Игровые задания «Домино по ОБЖ»	59
Домино № 1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.....	60
Домино № 2 ГО – составная часть обороноспособности страны.....	61
Домино № 3 Основы медзнаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основы ЗОЖ и его составляющие.....	62
Домино № 4 ВС РФ – защитники нашего отечества.....	63
Домино № 5 Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести.....	64
Домино № 6 Правила оказания первой доврачебной помощи.....	65
Варианты заданий «Домино по ОБЖ» для преподавателя	66
Домино № 1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.....	66
Домино № 2 ГО – составная часть обороноспособности страны.....	67
Домино № 3 Основы медзнаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основы ЗОЖ и его составляющие.....	68
Домино № 4 ВС РФ – защитники нашего отечества.....	69
Домино № 5 Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести.....	70
Домино № 6 Правила оказания первой доврачебной помощи.....	71
Глава III. Тестовые комплексы по ОБЖ	72
Тесты для учащихся X класса	73
ТЕСТ № 1 ЧС природного характера и защита от них.....	73
ТЕСТ № 2 ГО – составная часть обороноспособности страны.....	78
ТЕСТ № 3 Здоровый образ жизни и его составляющие.....	83
ТЕСТ № 4 Вооруженные силы Российской Федерации.....	87
Тесты для учащихся XI класса	90
ТЕСТ № 1 Первая медицинская помощь при несчастных случаях.....	90
ТЕСТ № 2 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.....	92
Приложение. Вопросы и билеты к экзамену по ОБЖ	97

Введение

В XXI веке проблема обеспечения безопасности жизнедеятельности заявляет о себе всё более настойчиво: преступность, терроризм, военные конфликты, экологические катастрофы, аварии на производстве и на транспорте, многое другое делают жизнь человека чрезвычайно опасной. Статистика жертв террористических актов, военных конфликтов, пожаров и дорожно-транспортных происшествий дает информацию о том, что в среднем Россия ежегодно теряет свыше 70 тыс. человеческих жизней, более 250 тыс. человек получают увечья.

Тенденция увеличения количества различных угроз обуславливает необходимость формирования у людей навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях. Особенно остро проблема выбора целесообразных действий в таких ситуациях в силу особенностей подросткового и юношеского периодов стоит перед старшеклассниками.

В этих условиях проблема формирования специальных знаний, умений, навыков, умелых действий и адекватного поведения в широком спектре современных угроз и рисков, необходимых личностных качеств учащихся, патриотизма, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, в том числе к службе в армии, представляет особый интерес для педагогической науки и образовательной практики.

С 1991 г. в образовательных учреждениях России начала формироваться новая образовательная область «Безопасность жизнедеятельности», в центре внимания которой находится человек как самоцель развития общества.

Образовательная область «Безопасность жизнедеятельности» создавалась на основе накопленного в стране опыта обеспечения безопасности человека в повседневной жизни, в процессе его трудовой деятельности, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.).

С 1 сентября 1998 г. в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений России (приказ Минобразования России от 9 февраля 1998 г. № 322) учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) включена в образовательную область «Физическая культура».

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Настоящее пособие предназначено для учителей, ведущих занятия по курсу ОБЖ в X – XI классах общеобразовательной школы.

Структурно пособие состоит из трех глав и приложений.

Первая глава включает в себя тематический и календарный планы по курсу ОБЖ, а также поурочные методические материалы, представленные в виде опорных схем.

Во второй главе приводятся варианты игровых заданий со старшеклассниками, которые представлены в виде «домино» по основам безопасности жизнедеятельности.

В третьей главе представлены тестовые комплексы по основным разделам курса ОБЖ, которые составлены с учетом тематического планирования и могут быть использованы преподавателями – организаторами ОБЖ для контроля знаний учащихся.

В приложениях приведены варианты билетов для итогового экзамена по ОБЖ.

В целом пособие, по мнению автора, должно оказать методическую помощь преподавателю-организатору при планировании и организации учебно-воспитательного процесса по курсу ОБЖ с учетом новых подходов в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Глава I
Учебно – методические материалы
для преподавания ОБЖ в X–XI классах

КАЛЕНДАРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЖ В 10-ОМ КЛАССЕ

Содержательные линии	№ уро-ка	Разделы и темы	Кол-во часов	Дата проведения		Контроль знаний
				План.	Факт.	
	1-9	1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	9 ч			
	1 2	1.1 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	2			
	3	1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1			
	4 5	1.3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2			Контрольные ситуационные задачи
	6	1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи.	1			
	7 8 9	1.5. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	3			Домино
	10 - 27	2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	16 ч			
	10	2.1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1			
	11 12 13	2.2 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	3			

	14 15 16	2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих ЧС военного и мирного времени.	3			Рекомендуется опросить
	17 18	2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2			
	19	Контроль знаний (тестирование).	1			
	20	2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1			
	21	2.5. Средства индивидуальной защиты.	1			
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	22	Контроль знаний (тестирование).	1			
	23 24	2.5. Средства индивидуальной защиты.	2			Рекомендуется оценить практическое занятие
	25	2.6. Организация поведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	1			
	26	2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1			
	27	2.6. Организация поведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	1			Домино
	28 - 32	3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3 ч			
	28 29	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2			
	30 31	Контроль знаний (тестирование).	2			
	32	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1			Домино
	33 - 44	4. Основы здорового образа жизни.	10 ч			
	33	4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1			
	34	Контроль знаний.	1			
35 36	4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2				

	37 38 39	4.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек	3			
	40 41	4.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	2			
	42	Контроль знаний (тестирование).	1			
	43 44	4.4. Биологические ритмы и работоспособность человека.	2			Домино
III. Основы военной службы.	45 - 54	5. Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.	9 ч			
	45 46	5.1. История создания Вооруженных сил России.	2			
	47 48 49	5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История создания и предназначение.	3			
	50	Контроль знаний (тестирование).	1			
	51 52 53	5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.	3			
	54	5.4. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.	1			
	55 - 61	6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	6 ч			
	55 56	6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	2			
	57	Контроль знаний (тестирование).	1			
	58 59	6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2			
	60 61	6.3. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2			Домино
	62 - 64	7. Символы воинской чести.	3 ч			
	62	7.1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1			
	63 64	7.2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			
		КОНТРОЛЬ:	8 ч			
		ИТОГО:	64 ч			

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА (1 ПОЛУГОДЬЕ)

№ Т	Содержание учебного материала (темы занятий)	номера уроков																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
1.	3-1,2 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	+	+																																	
2.	Правила поведения в условиях криминогенного характера.			+																																
3.	3-1,2 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.				+	+																														
4.	Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи.						+																													
5.	3-1,2,3 Законы и уголовная ответственность несовершеннолетних.							+	+	+																										
6.	ГО, основные понятия и определения.										+																									
7.	3-1,2,3 Современные средства поражения, их поражающие факторы ,мероприятия по защите населения.											+	+	+																						
8.	3-1,2,3 Оповещение и информирование населения в ЧС мирного и военного времени.														+	+	+																			
9.	3-1,2,3 Организация инженерной защиты населения в ЧС мирного и военного времени.																	+	+		+															
10	3-1,2,3 Средства индивидуальной защиты.																						+		+	+										
11	3-1,2 Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.																											+		+						
12	Организация ГО в общеобразовательном учреждении.																											+								
13	3-1,2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.																															+	+			
14	Контроль																					+		+										+	+	

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО ОБЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА (2 ПОЛУГОДЬЕ)

№ Т	Содержание учебного материала (темы занятий)	номера уроков																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
13	3-3 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	+																																			
14	3-1,2,3 Здоровый образ жизни и его составляющие.		+		+	+																															
15	3-1,2,3 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.						+	+	+																												
16	3-1,2 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.									+	+																										
17	3-1,2 Биоритмы и работоспособность человека.												+	+																							
18	3-1,2 История создания ВС России.														+	+																					
19	3-1,2,3 Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск																+	+	+																		
20	3-1,2,3 Функции и основные задачи ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС.																					+	+	+													
21	Другие войска ,их состав и предназначение с учетом концепции госполитики РФ по военному строительству.																							+													
22	3-1,2 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.																									+	+										
23	3-1,2 Памяти поколений – Дни воинской славы России.																													+	+						
24	3-1,2 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.																															+	+				
25	Боевое знамя – символ воинской чести, доблести, славы.																																		+		
26	3-1,2 Ритуалы ВС.																																			+	+
27	Контроль.		+									+										+						+									

КАЛЕНДАРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЖ В 11-ОМ КЛАССЕ

№ уро-ка	Разделы и темы	Кол-во часов	Дата проведения		Контроль знаний
			План.	Факт.	
1-7	1. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»	7 ч			
1	1.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности инсульте	1			
2	1.2. Первая медицинская помощь при ранениях	1			
3	1.3. Первая медицинская помощь при травмах.	3			
4					
5					
6	Контроль знаний (тестирование).	1			
7	1.4. Первая медицинская помощь при остановки сердца.	1			
8-9	3. «Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2 ч			
8	3.1. Как стать офицером Российской Армии.	1			
9	3.2. Международная (миротворческая деятельность) Вооруженных Сил РФ.	1			
10-27	4. «Особенности военной службы»	14 ч			
10	4.4. Прохождение службы по призыву.	1			
11	4.6. Права и ответственность военнослужащих.	1			
12	Контроль знаний (тестирование).	1			
13	4.4. Прохождение службы по призыву.	1			
14	4.1. Правовые основы военной службы.	3			
15					
16					
17	Контроль знаний (тестирование).	1			
18	4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ- закон воинской жизни.	3			
19					
20					

21	4.3. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.	1			
22	Контроль знаний (тестирование).	1			
23	4.4. Прохождение службы по призыву.	1			
24 25	4.5. Прохождение службы по контракту.	2			
26	4.6. Права и ответственность военнослужащих.	1			
27	Контроль знаний (тестирование).	1			
28-31	2. «Воинская обязанность»	5 ч			
28	2.1. Основные понятия о воинской обязанности.	1			
29	2.2 Организация воинского учета и его предназначение.	1			
30	2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1			
30	2.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1			
31	2.5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1			
32	Контроль знаний (тестирование).	1			
	КОНТРОЛЬ:	6 ч			
	ИТОГО:	34 ч			

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА (1 ПОЛУГОДЬЕ)

№ Т	Содержание учебного материала (темы занятий)	номера уроков																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	+																	
2.	ПМП при ранениях.		+																
3.	3- 1,2,3 ПМП при травмах.			+	+	+													
4.	3-1,2 ПМП при остановке сердца.							+											
5.	Как стать офицером Российской Армии.								+										
6.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.									+									
7.	3-1,2 Служба по призыву.										+		+						
8.	Права и ответственность военнослужащих.											+							
9.	3-1 Правовые основы военной службы.														+	+	+		
10.	Контроль.						+						+						+

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА (2 ПОЛУГОДЬЕ)

№ Т	Содержание учебного материала (темы занятий)	номера уроков														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11.	Общевойские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	+	+	+												
12.	Военная присяга – клятва война на верность Родине.				+											
13.	Прохождение военной службы по призыву.						+									
14.	Прохождение военной службы по контракту.							+	+							
15.	Права и ответственность военнослужащих.									+						
16.	Основные понятия о воинской обязанности.											+				
17.	Организация воинского учета и его предназначение.												+			
18.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.													+		
19.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.													+		
20.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.														+	
21.	Контроль.					+					+					+

Опорные схемы для проведения уроков ОБЖ

Опорная схема представляет собой словесно-графическое отображение учебного материала, логически разделенного на основные и второстепенные элементы. Могут с высокой эффективностью применяться на уроке, причем как педагогом, так и учащимися. Из-за ограниченности времени урока, изложение материала в виде лекции или с использованием другого традиционного метода часто бывает неэффективным, собственно как и заучивание содержания урока школьниками по лекциям. С использованием опорных схем появляется возможность вовлечь весь класс в работу на уроке, избегая монотонного записывания, применяя устно – графическое изложение материала, в процессе которого учащийся взаимодействует с другими членами коллектива при выделении главных элементов схемы, ее второстепенных частей, выстраивании между ними логических взаимосвязей, проявлении творческой инициативы. Это позволяет школьнику ориентироваться в изученном материале, так как он получает не только готовые знания, но и сам участвует в процессе получения информации. В результате изучения той или иной темы учащийся обладает обобщенными данными по пройденному материалу в виде графической опорной схемы, осмысленной, проработанной шаг за шагом вместе с педагогом, где указаны узловые элементы темы с выделением причин и условий возникновения какого то события, определением путей разрешения трудностей, осложняющих любую ситуацию.

Способы реализации опорных схем многообразны: зарисовка и разбор по схеме преподавателя; зарисовка по выделенным элементам (но форму схемы каждый придумывает сам); составление в группах; задания по составлению на дом.

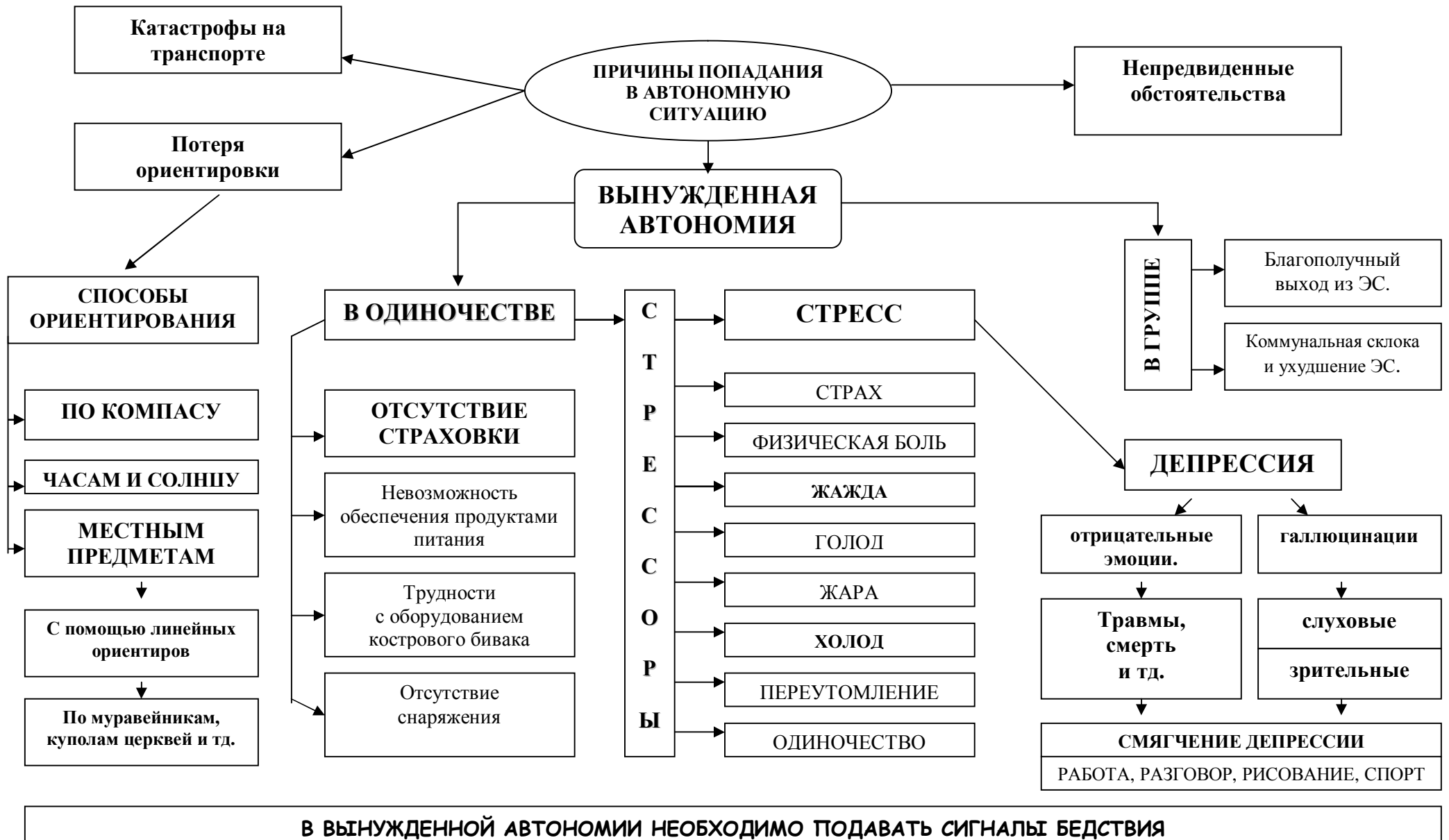
Разработанные варианты опорных схем рекомендуются к использованию преподавателями-организаторами ОБЖ в качестве планов-конспектов к урокам, раздаточного и демонстративного материала.

Опорные схемы по курсу ОБЖ для X класса

Опорная схема

Т – 1 (10 кл)

ТЕМА: Поведение человека в условиях вынужденной автономии.



ТЕМА: ЧС криминогенного характера

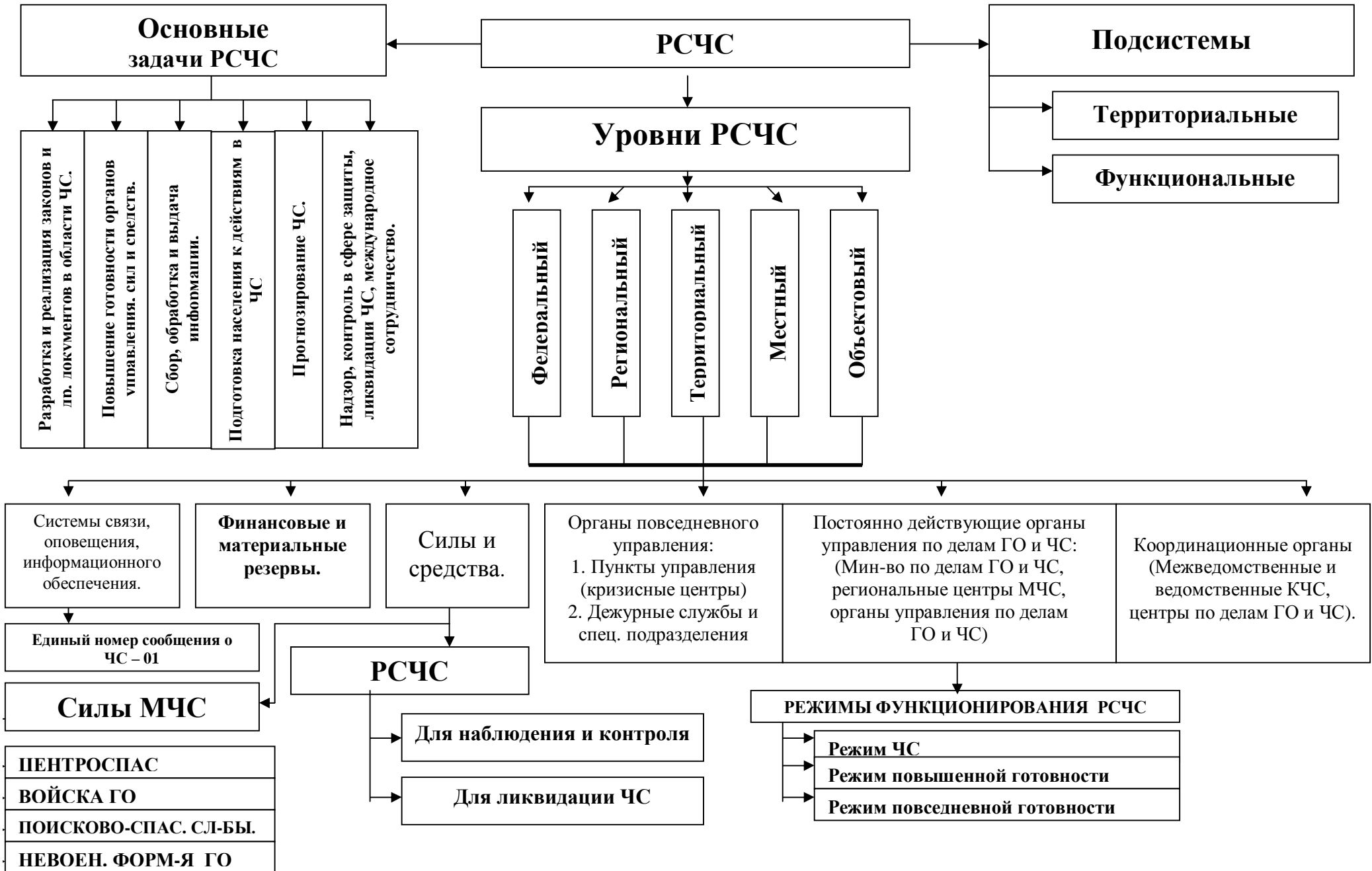


**ТЕМА: ЧС природного и техногенного характера.
(общая классификация)**

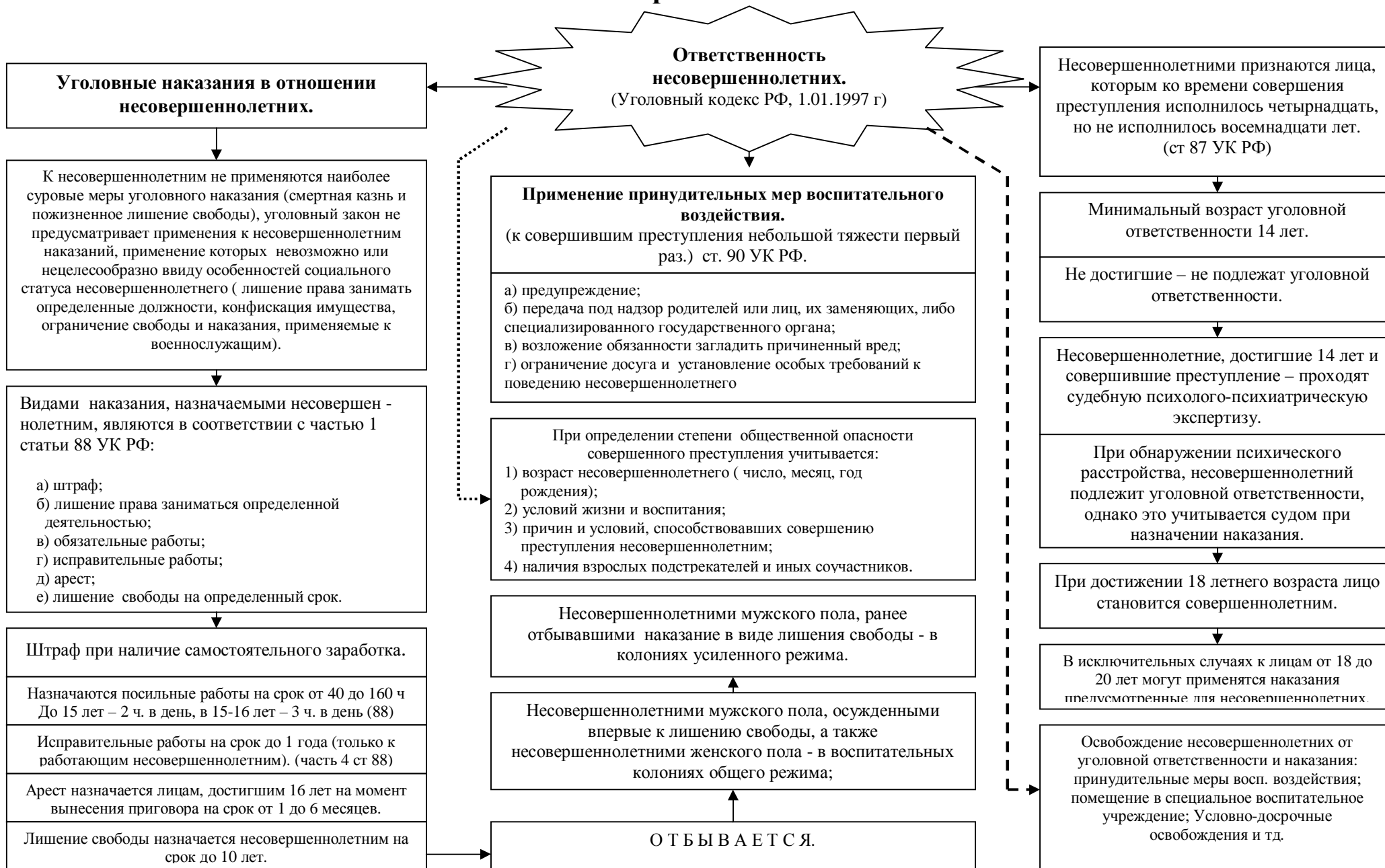


ЧС – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

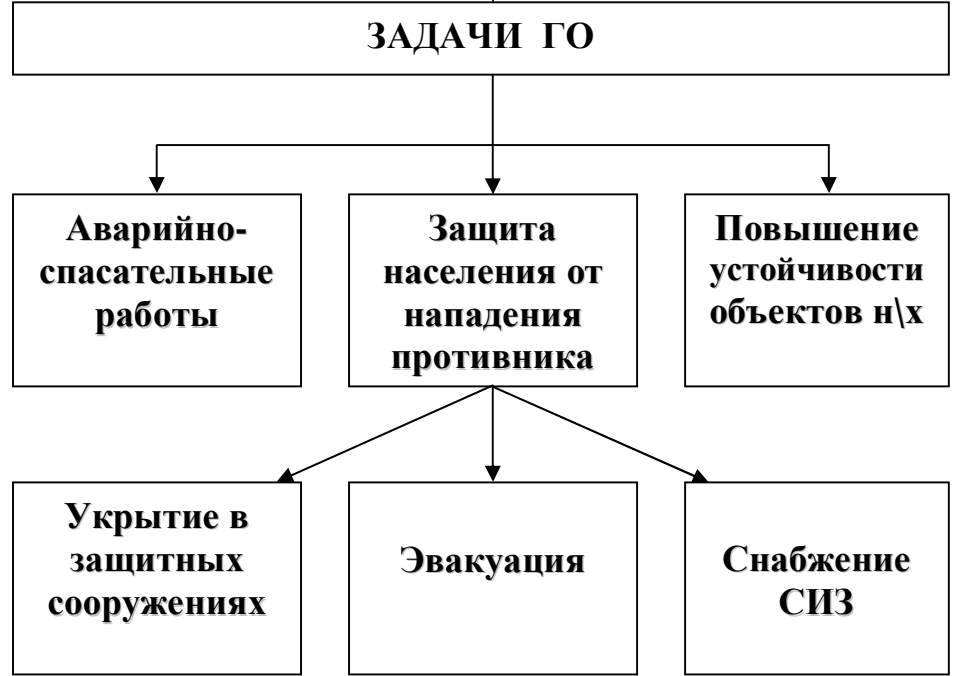
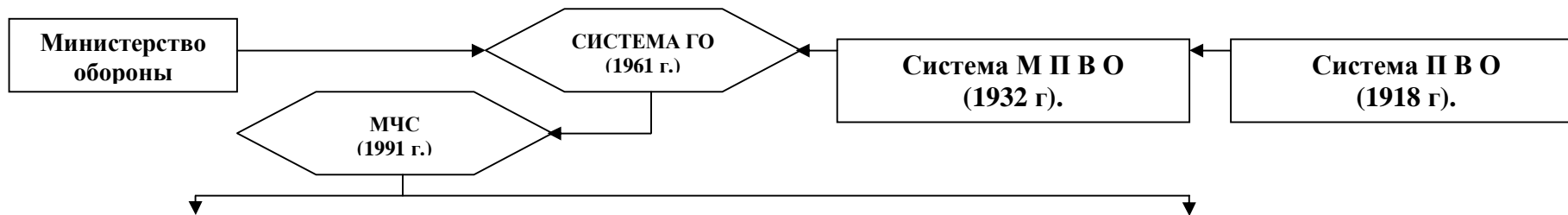
ТЕМА: РСЧС – ее структура и задачи.



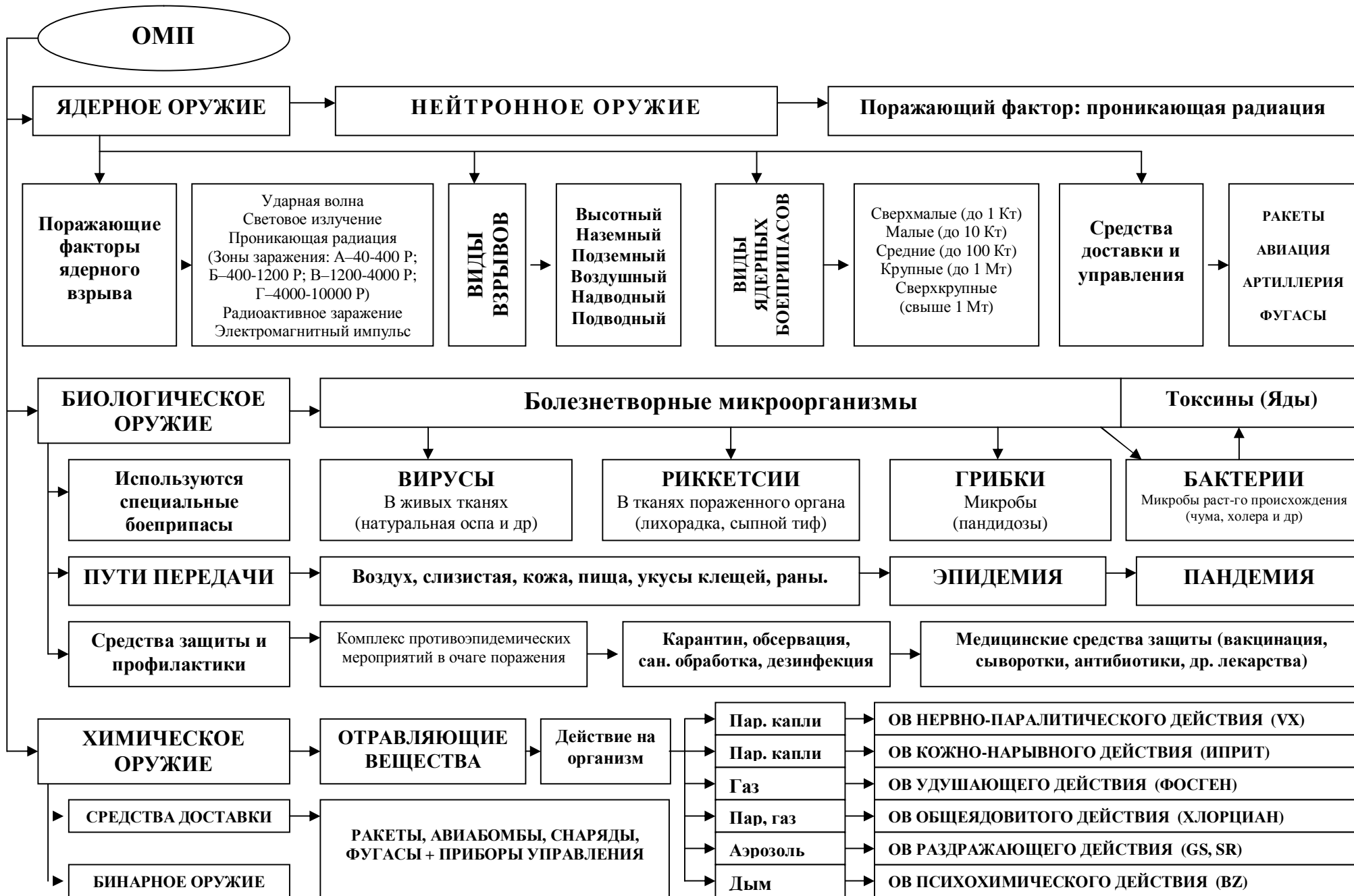
ТЕМА: Законы и уголовная ответственность несовершеннолетних.



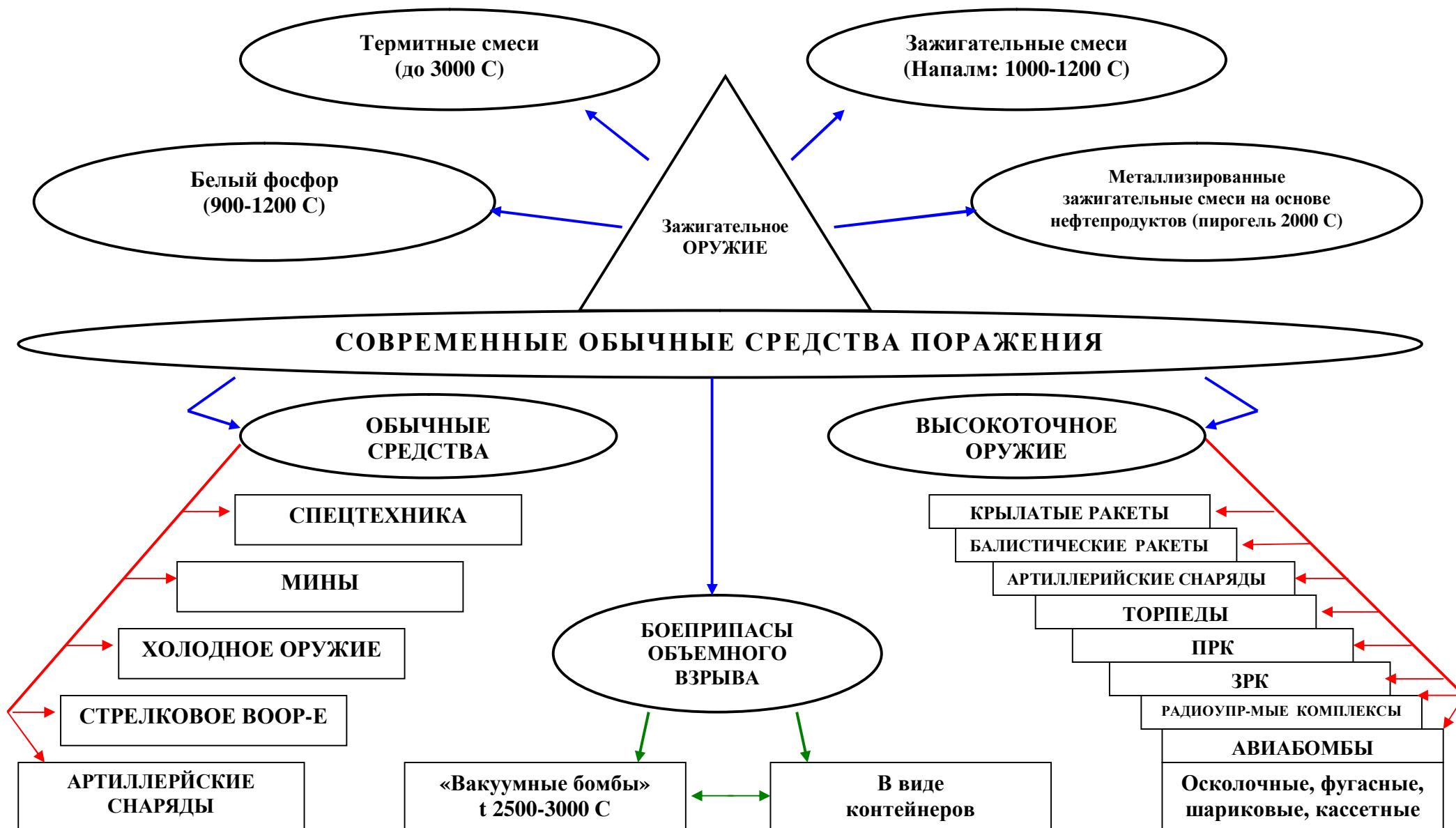
ТЕМА: Гражданская оборона.



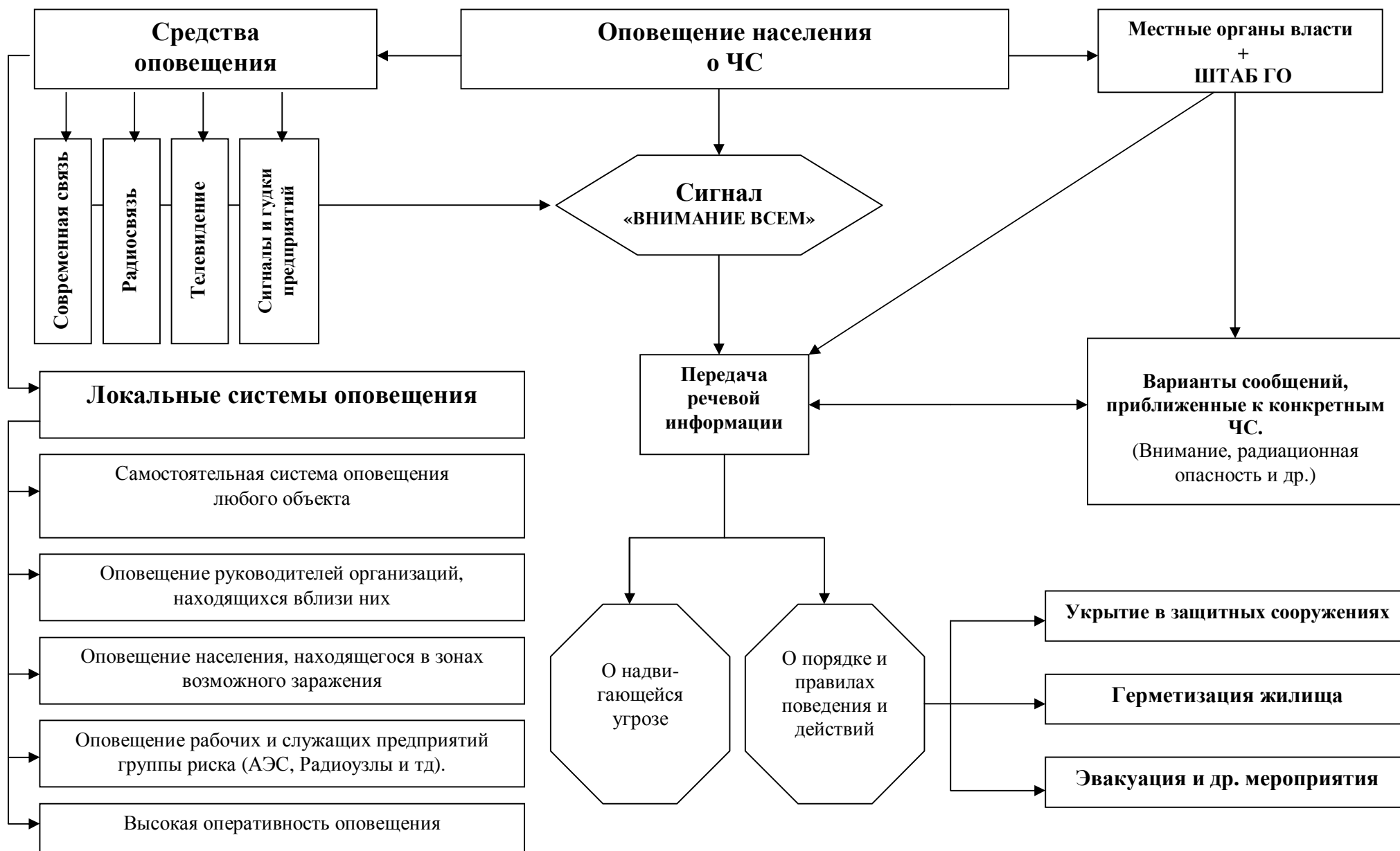
ТЕМА: Современные боевые средства поражения



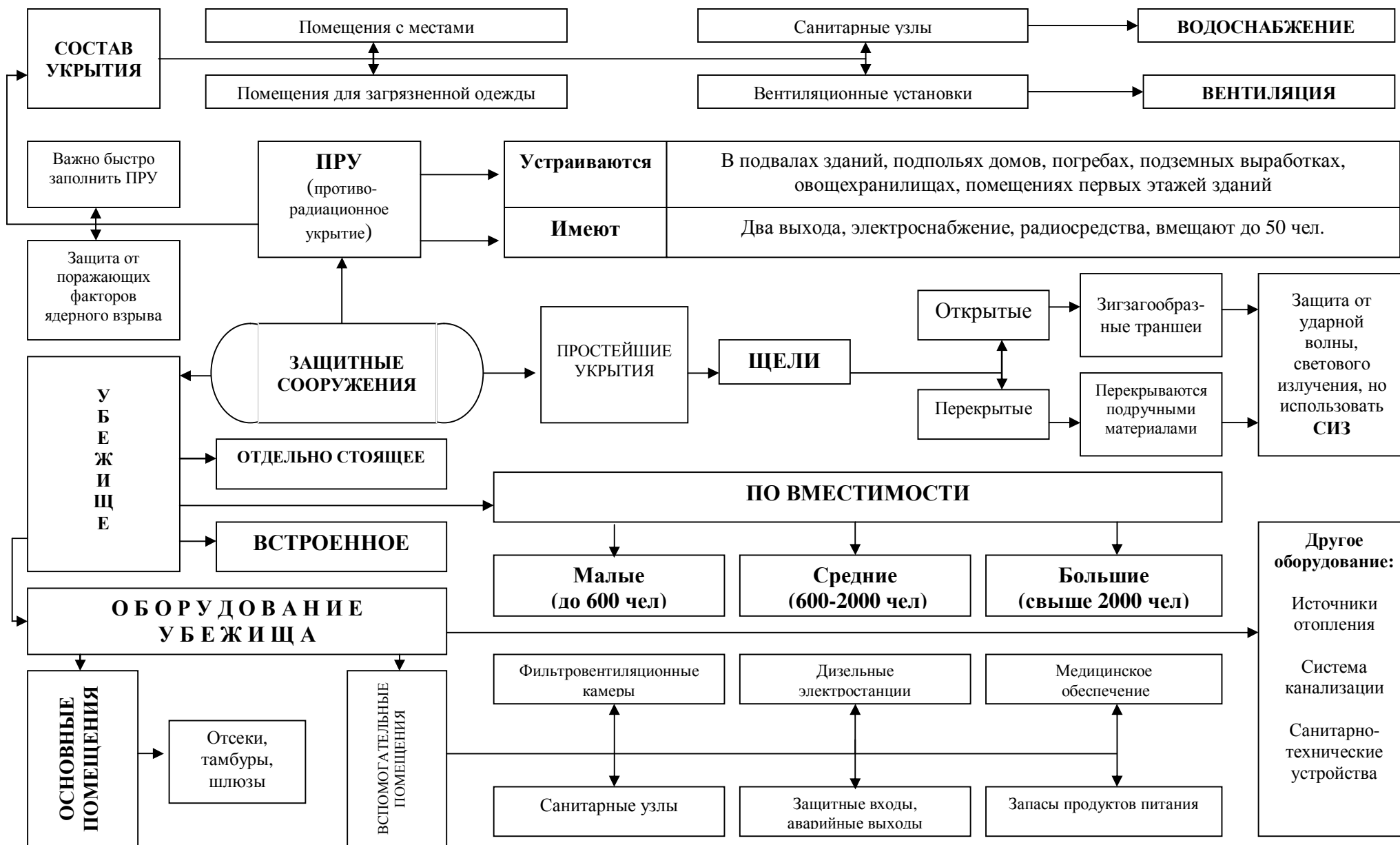
ТЕМА: Современные боевые средства поражения



ТЕМА: Оповещение и информирование населения о ЧС



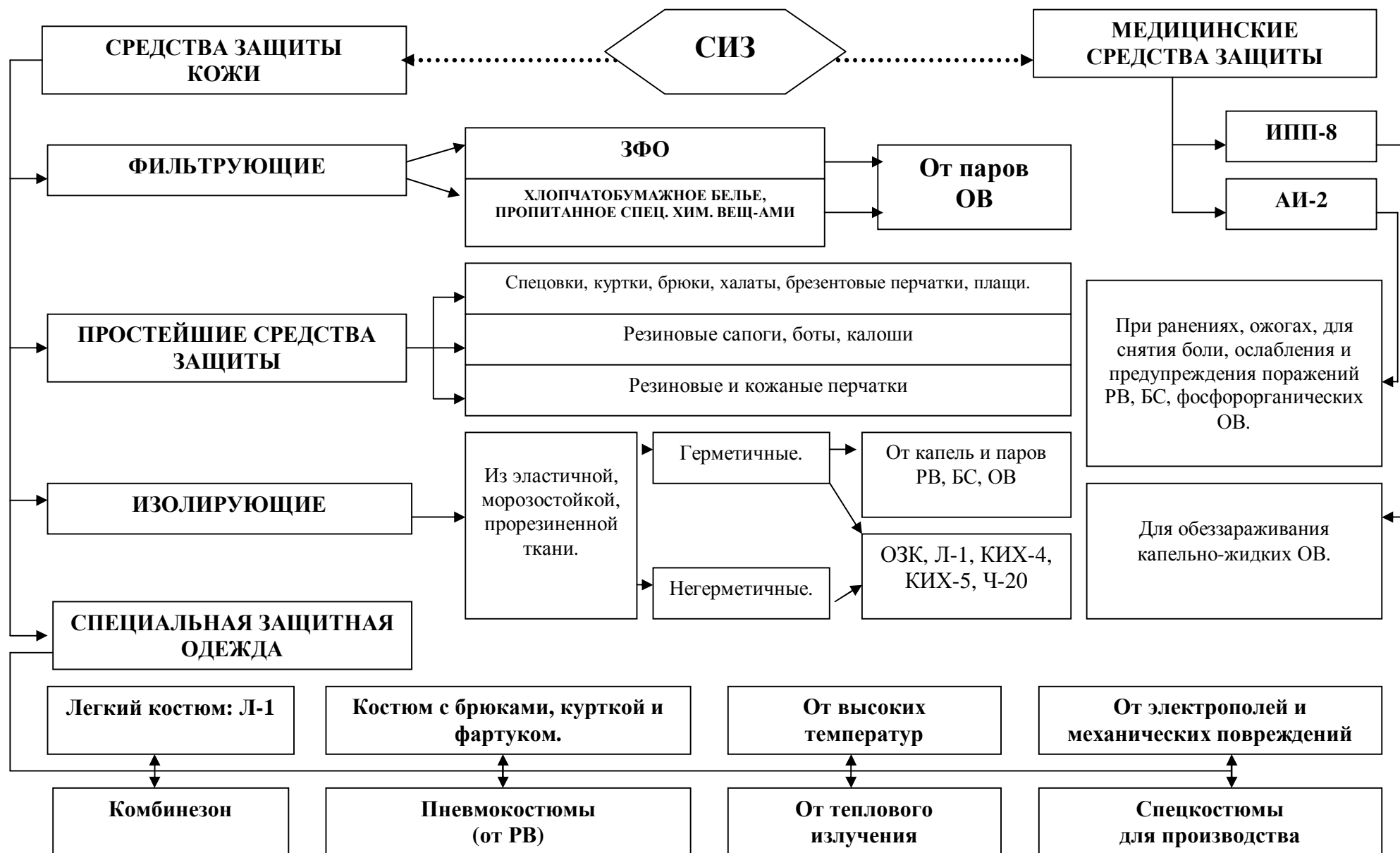
ТЕМА: Коллективные средства защиты



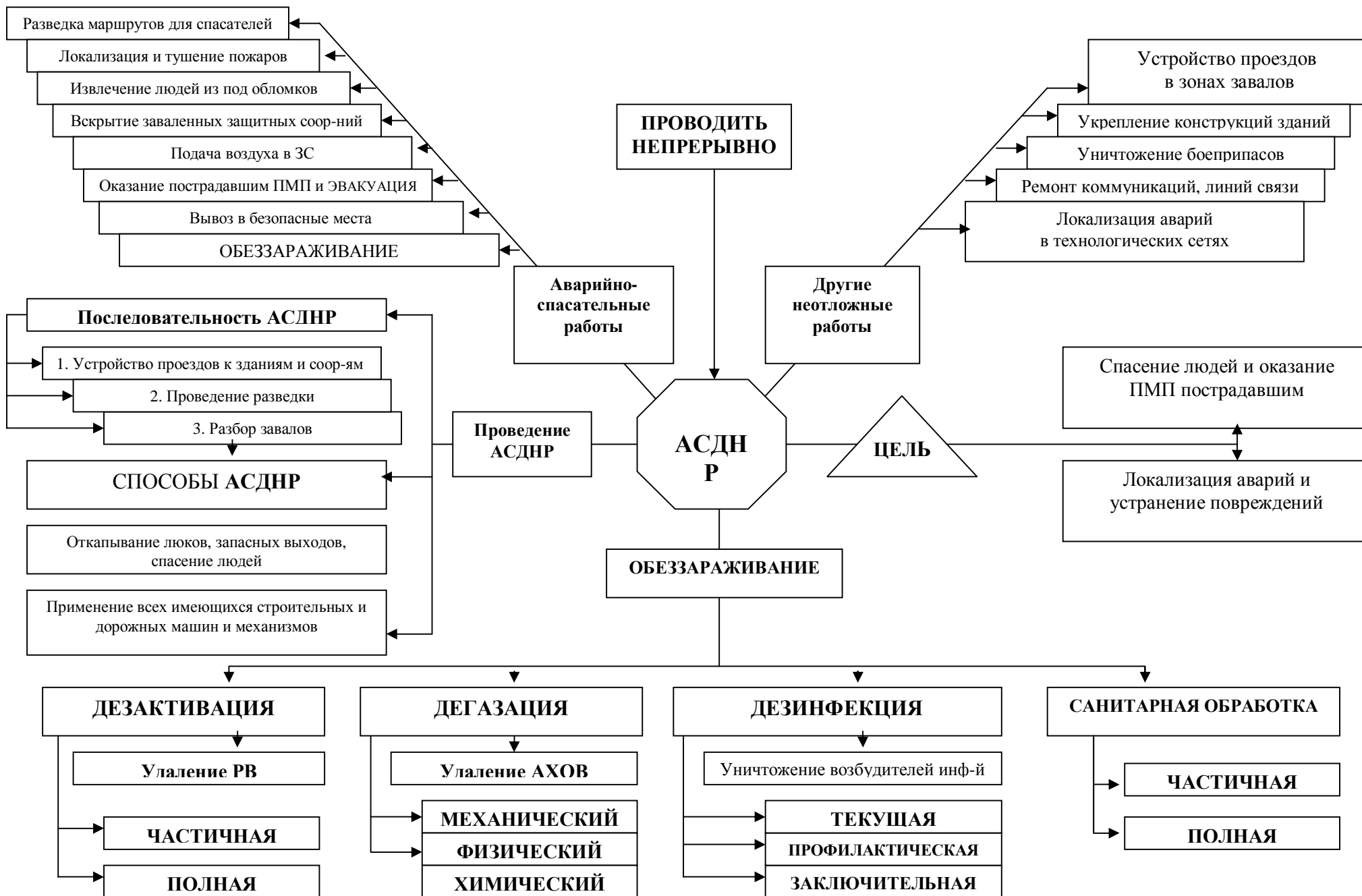
ТЕМА: Средства индивидуальной защиты



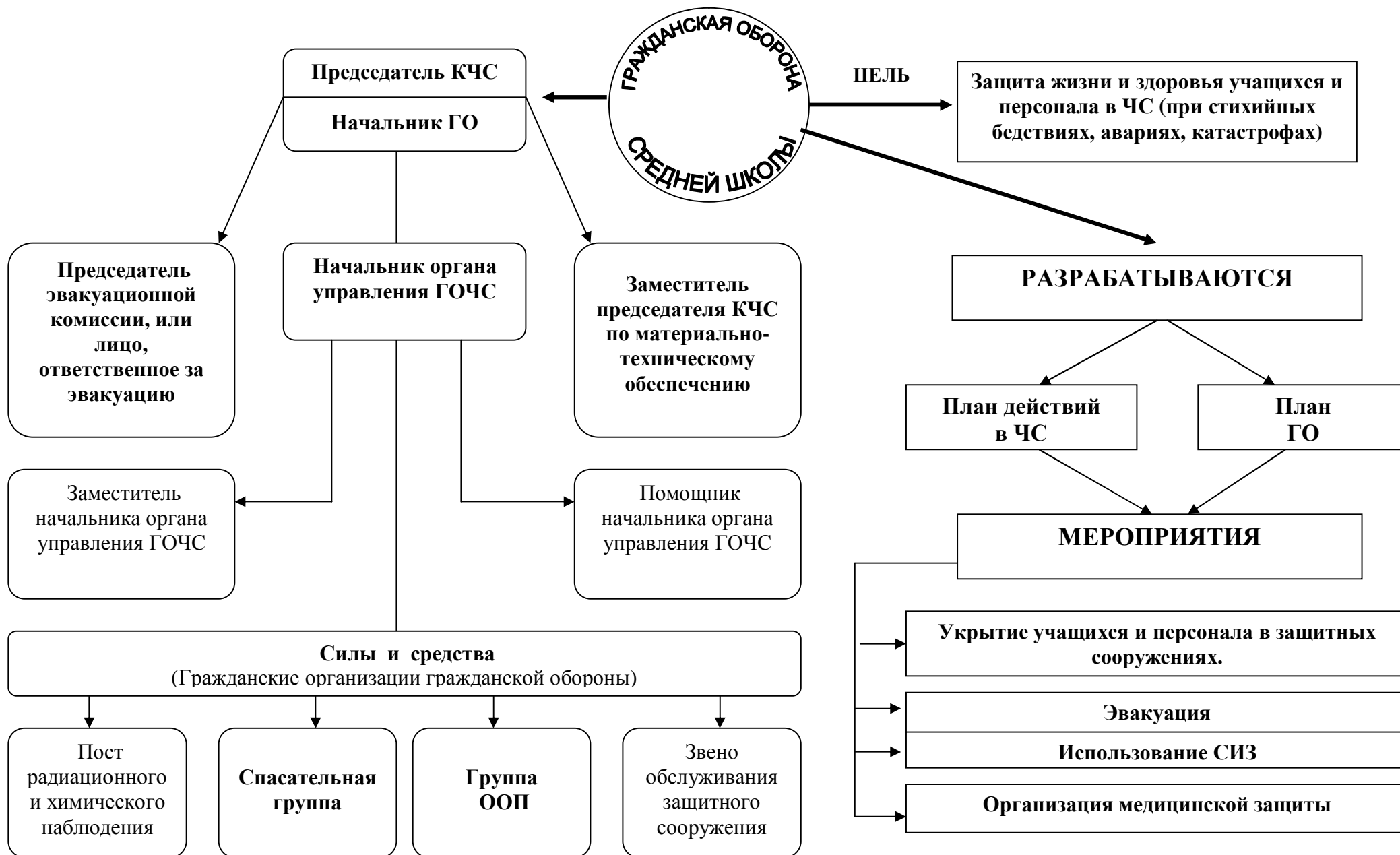
ТЕМА: Средства индивидуальной защиты



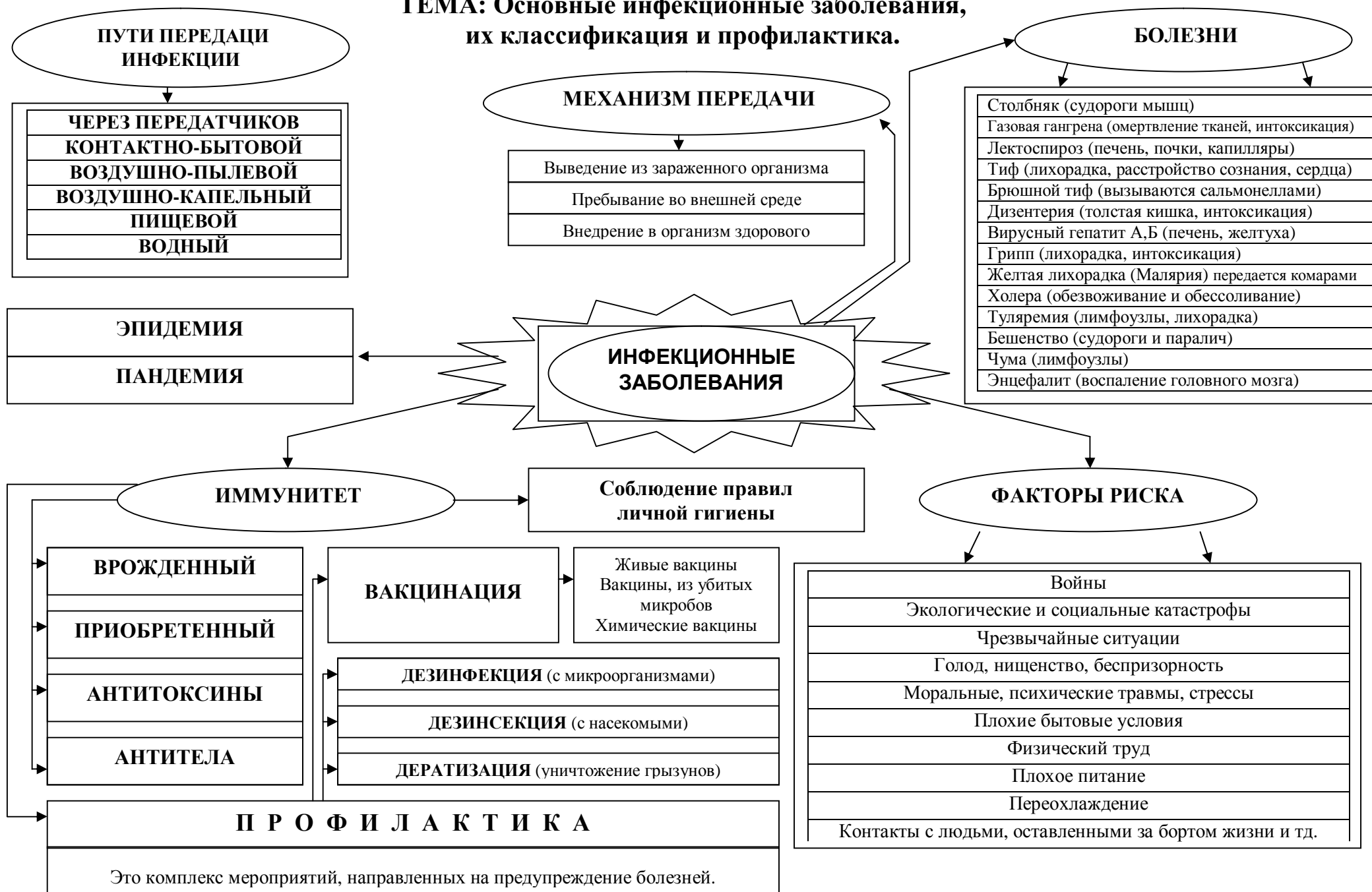
ТЕМА: Организация и проведение АСДНР



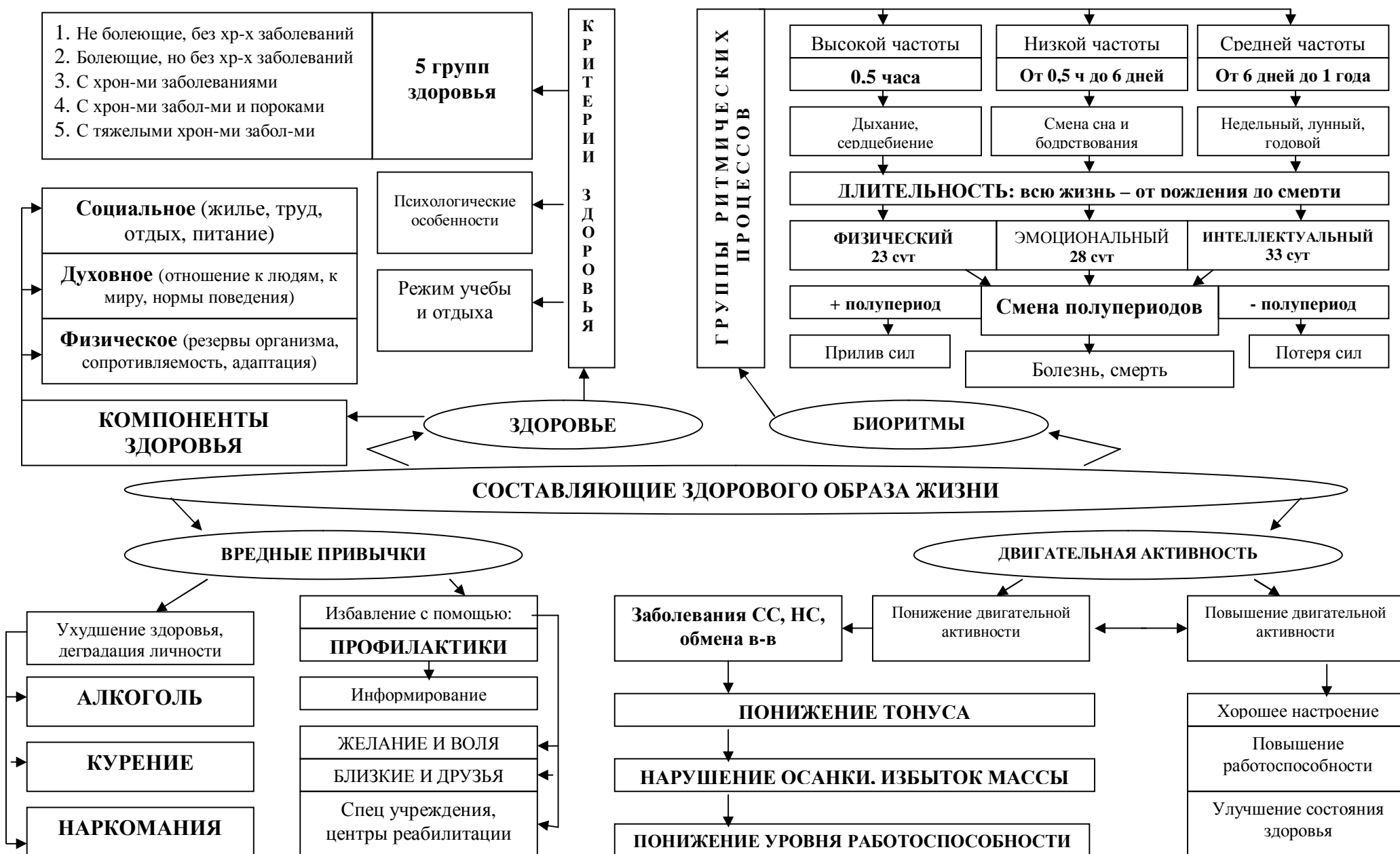
ТЕМА: Организация ГО общеобразовательного учреждения



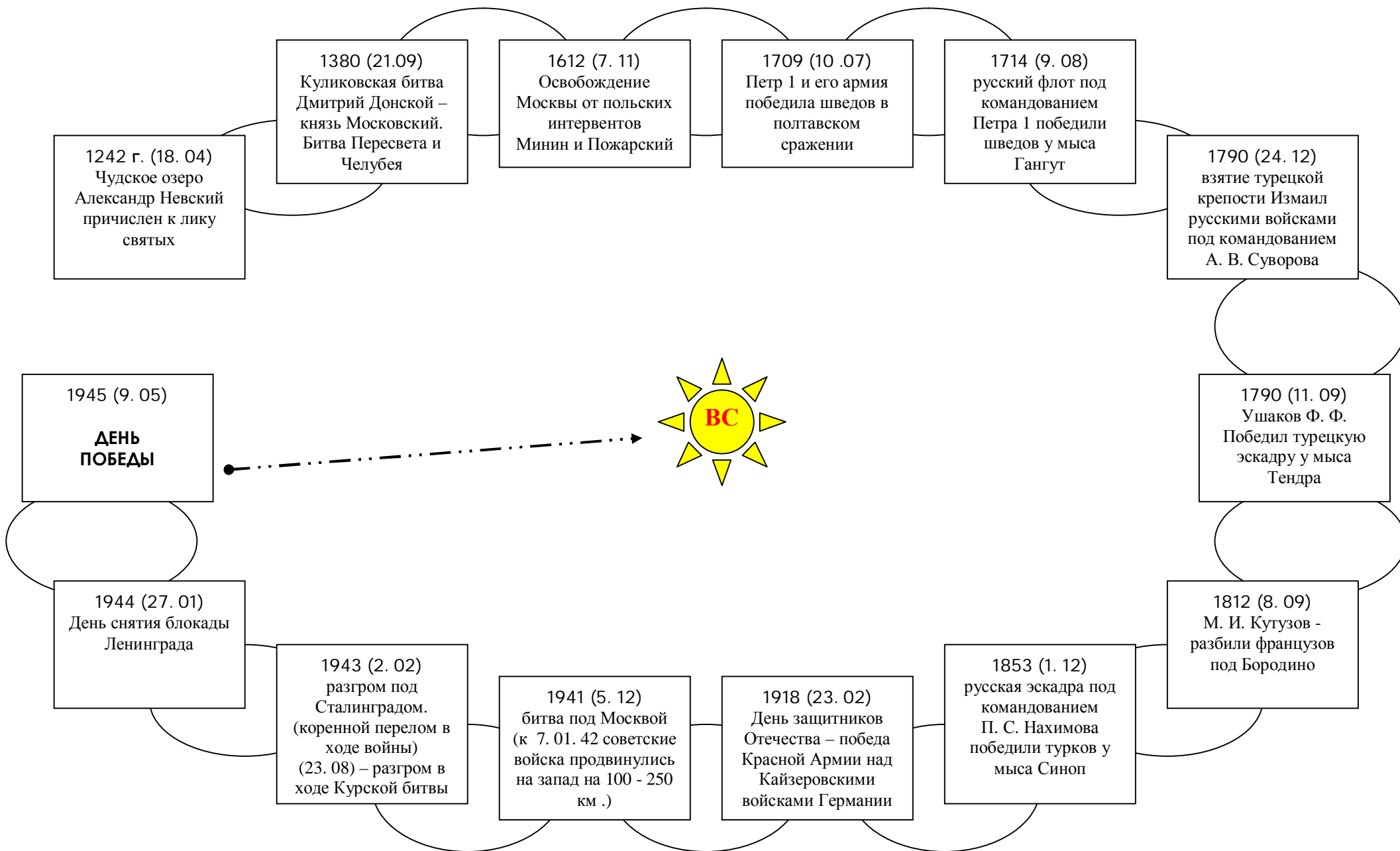
ТЕМА: Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.



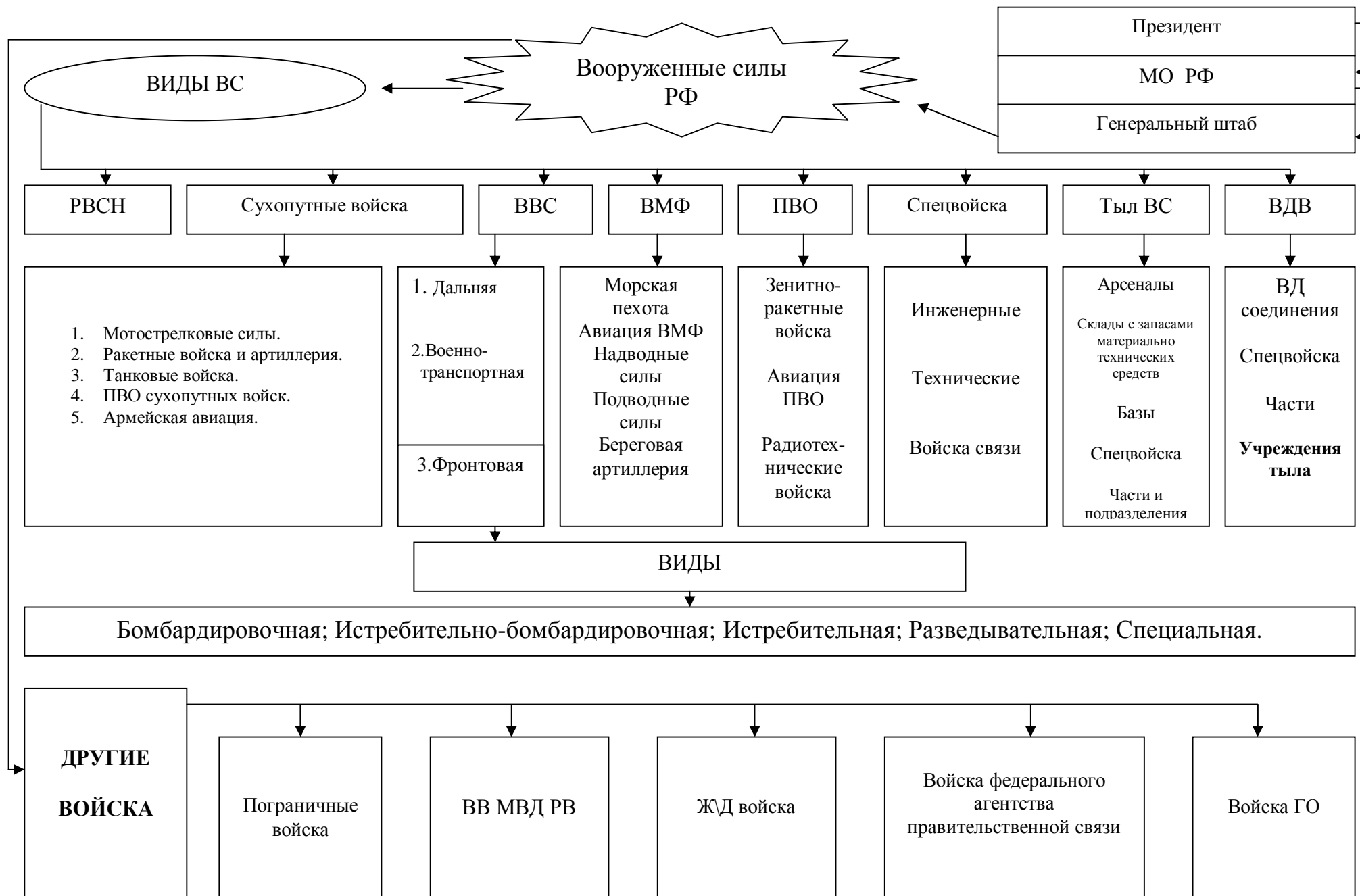
ОБЗОРНЫЙ УРОК ПО РАЗДЕЛУ: Основы здорового образа жизни



ТЕМА: История создания ВС РФ.



ТЕМА: Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск.

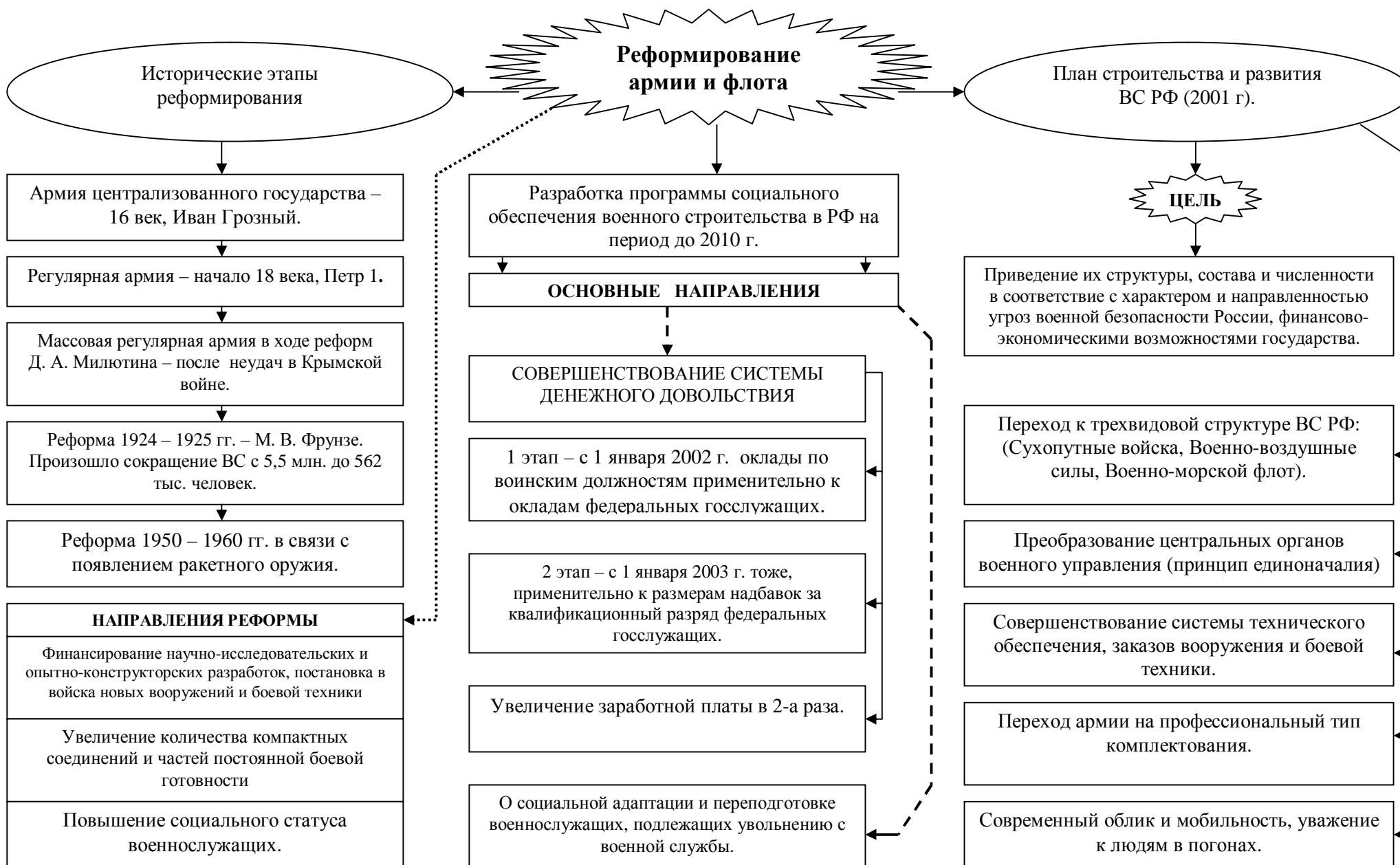


ТЕМА: Функции и основные задачи ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

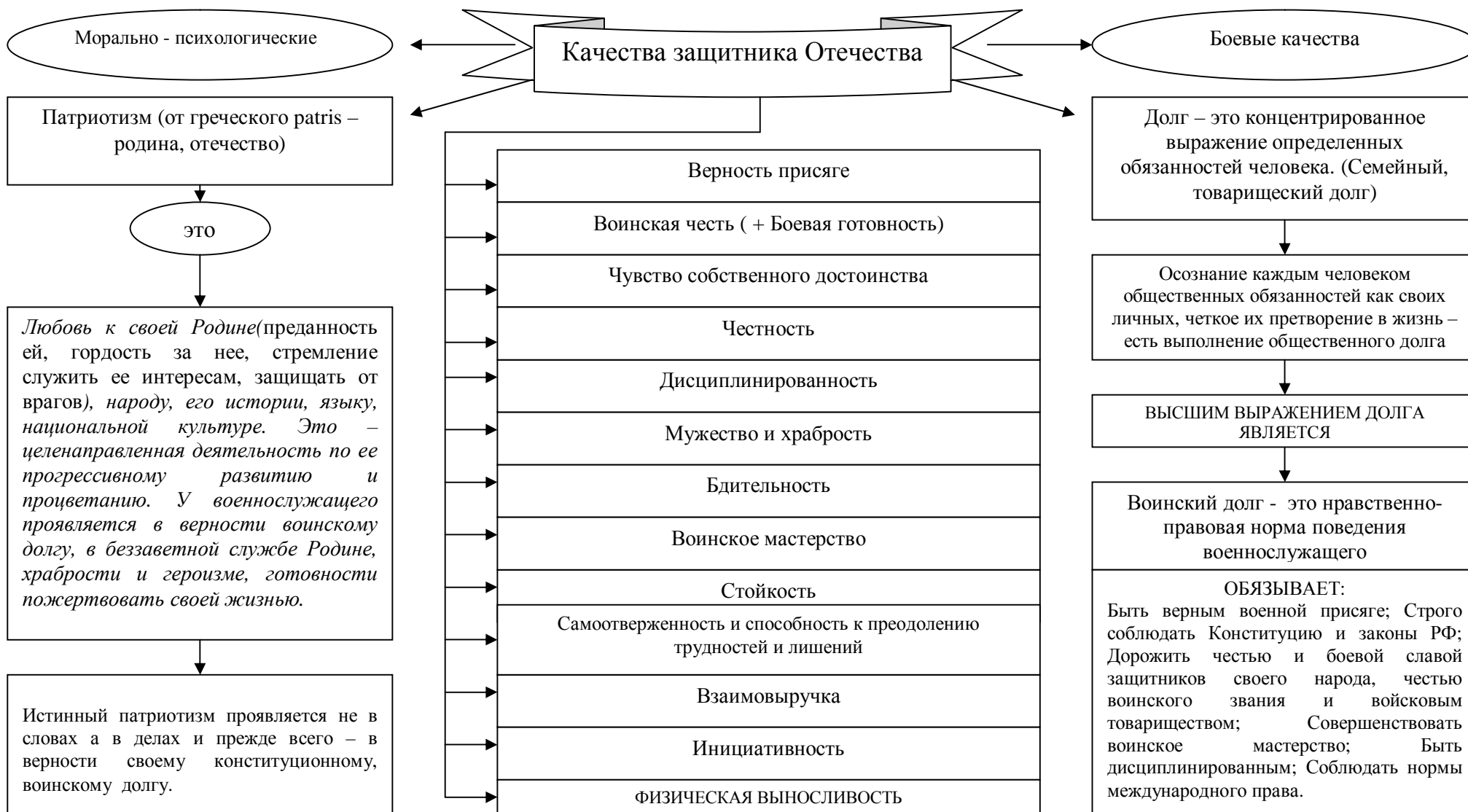


Военная безопасность является составной частью национальной безопасности и определяется как устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз.

ТЕМА: Реформа ВС РФ.

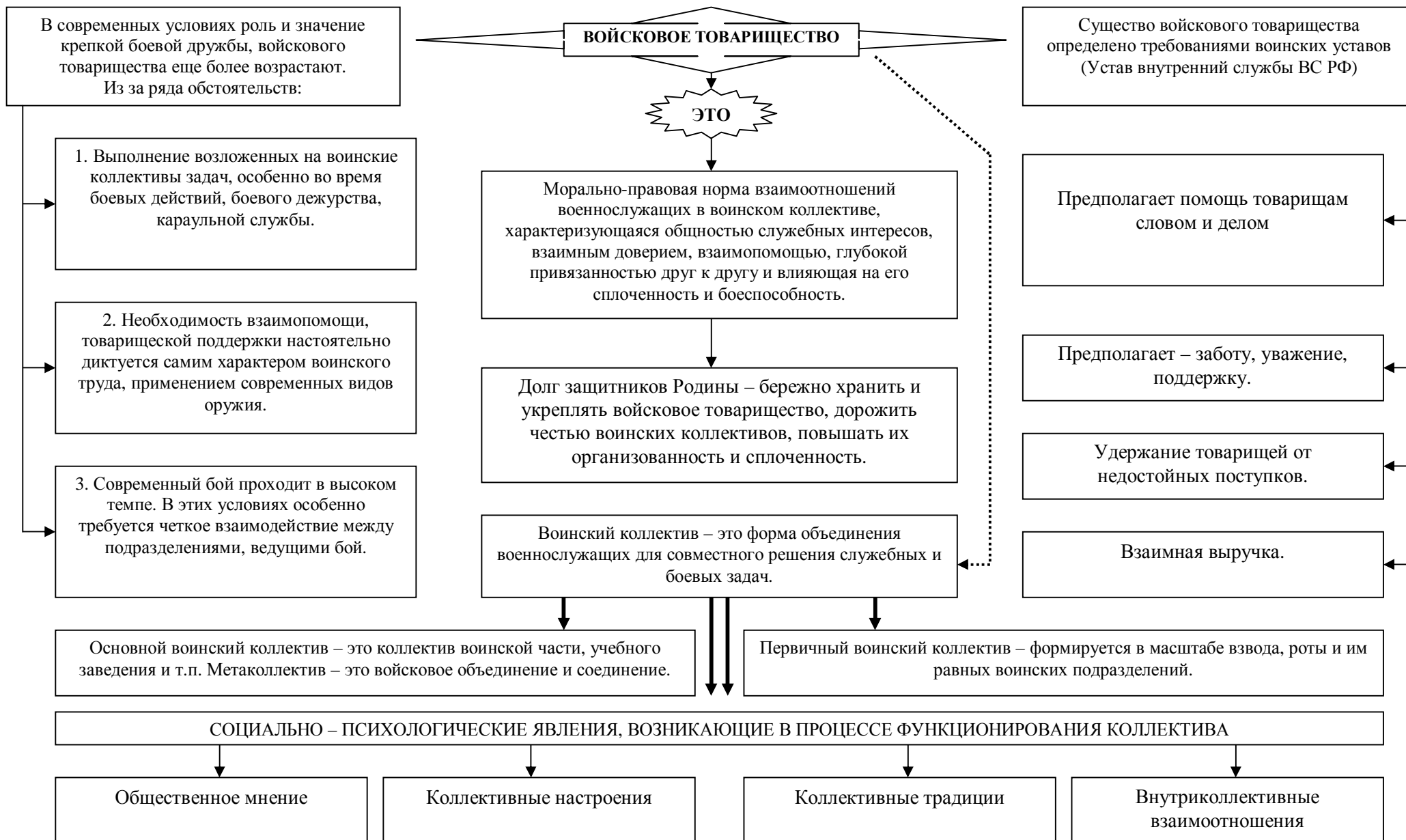


ТЕМА: Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

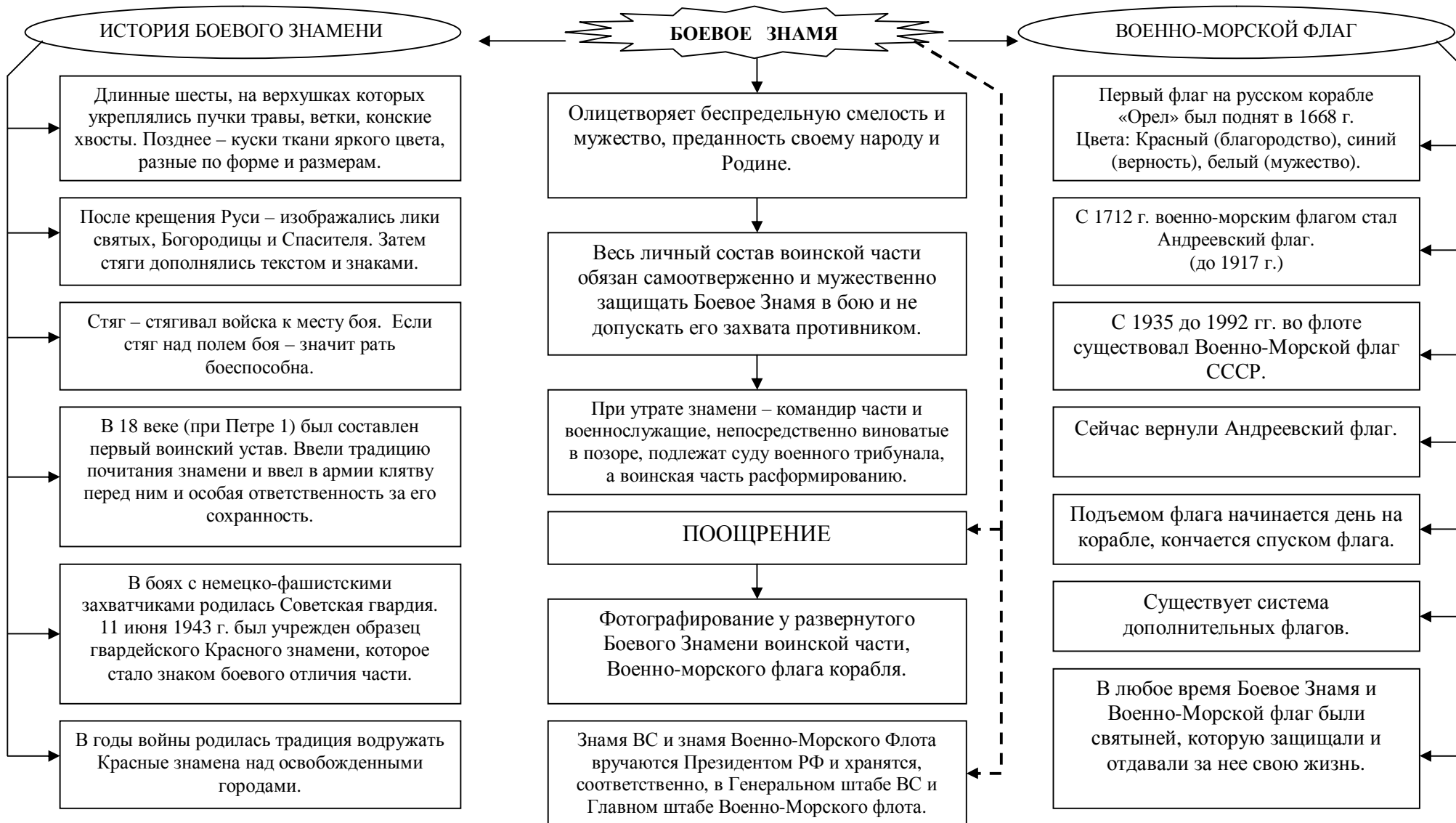


Родина – это исторически сложившаяся социально-экономическая, политическая и культурная среда, в которой родился человек, с которой связана история его народа. Родина условно разделяется на БОЛЬШУЮ и МАЛУЮ (страна и село или город соответственно). Отечество – синоним понятия Родина.

ТЕМА: Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

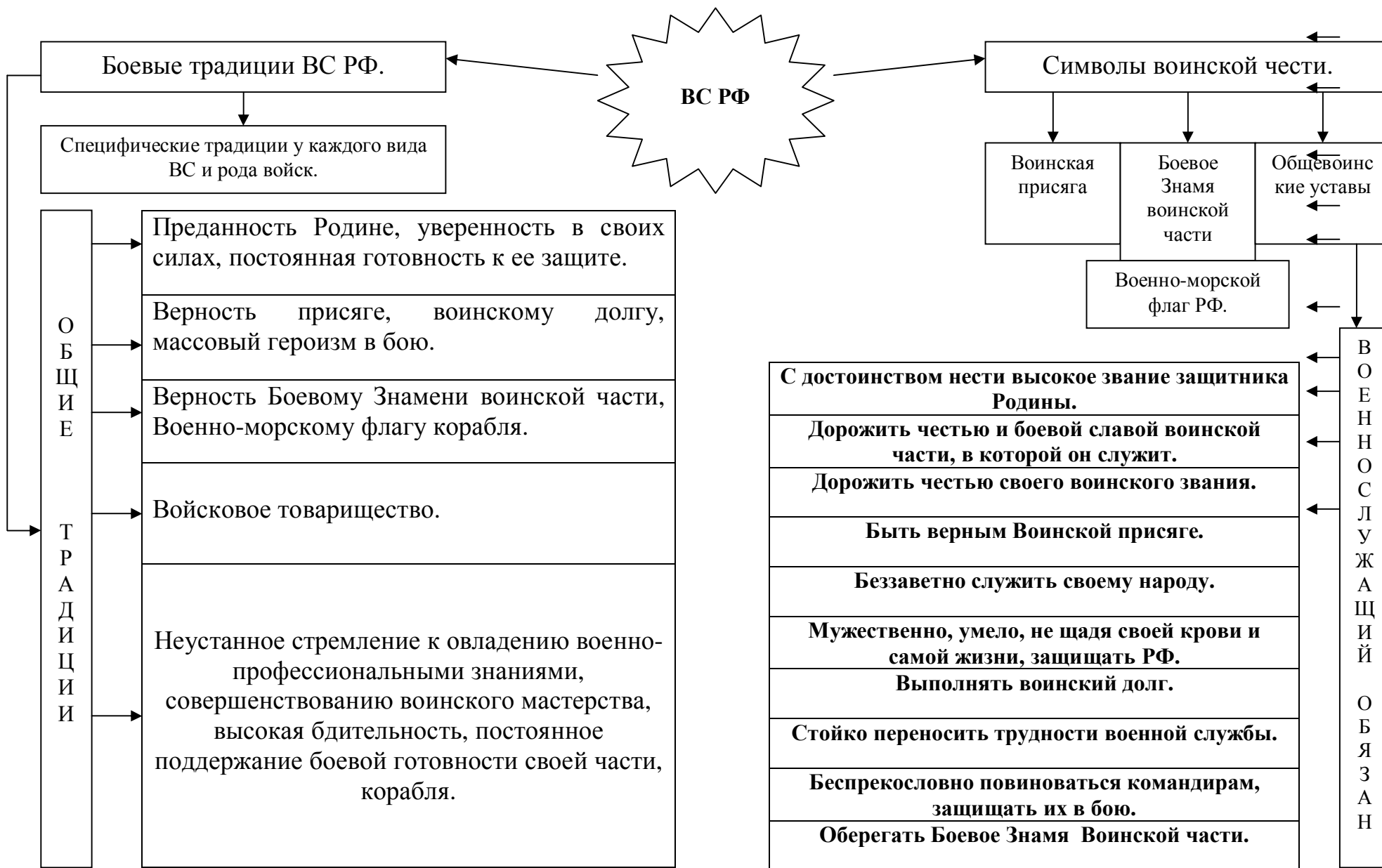


ТЕМА: Боевое знамя – символ воинской чести, доблести, славы.



Боевое Знамя и военная присяга всегда были в почете у русского воинства. Проявление верности им считалось высшей воинской доблестью. Эта замечательная традиция жива и сегодня.

ТЕМА: Ритуалы ВС РФ.

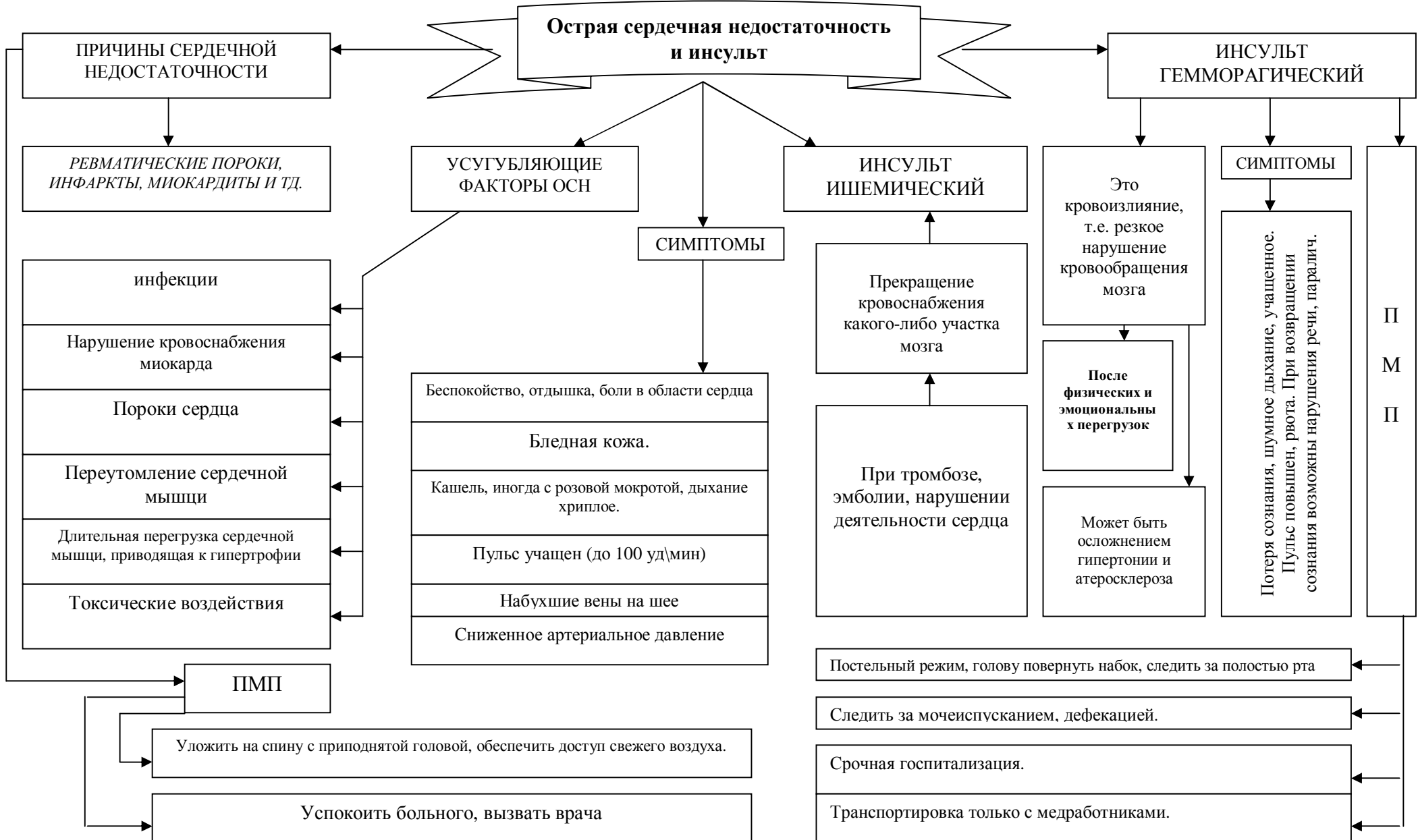


Опорные схемы по курсу ОБЖ для XI класса

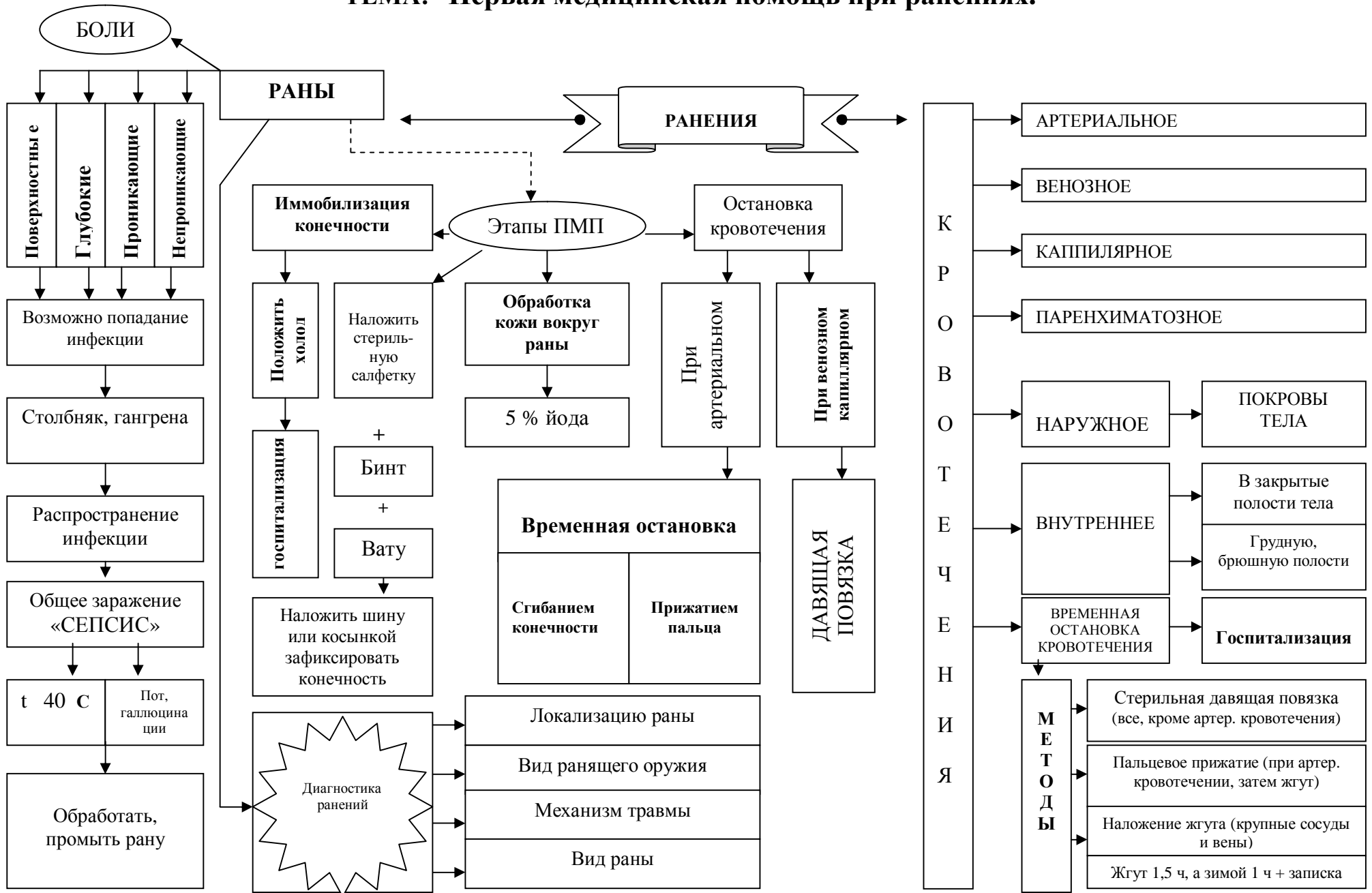
Опорная схема

Т – 1 (11 кл)

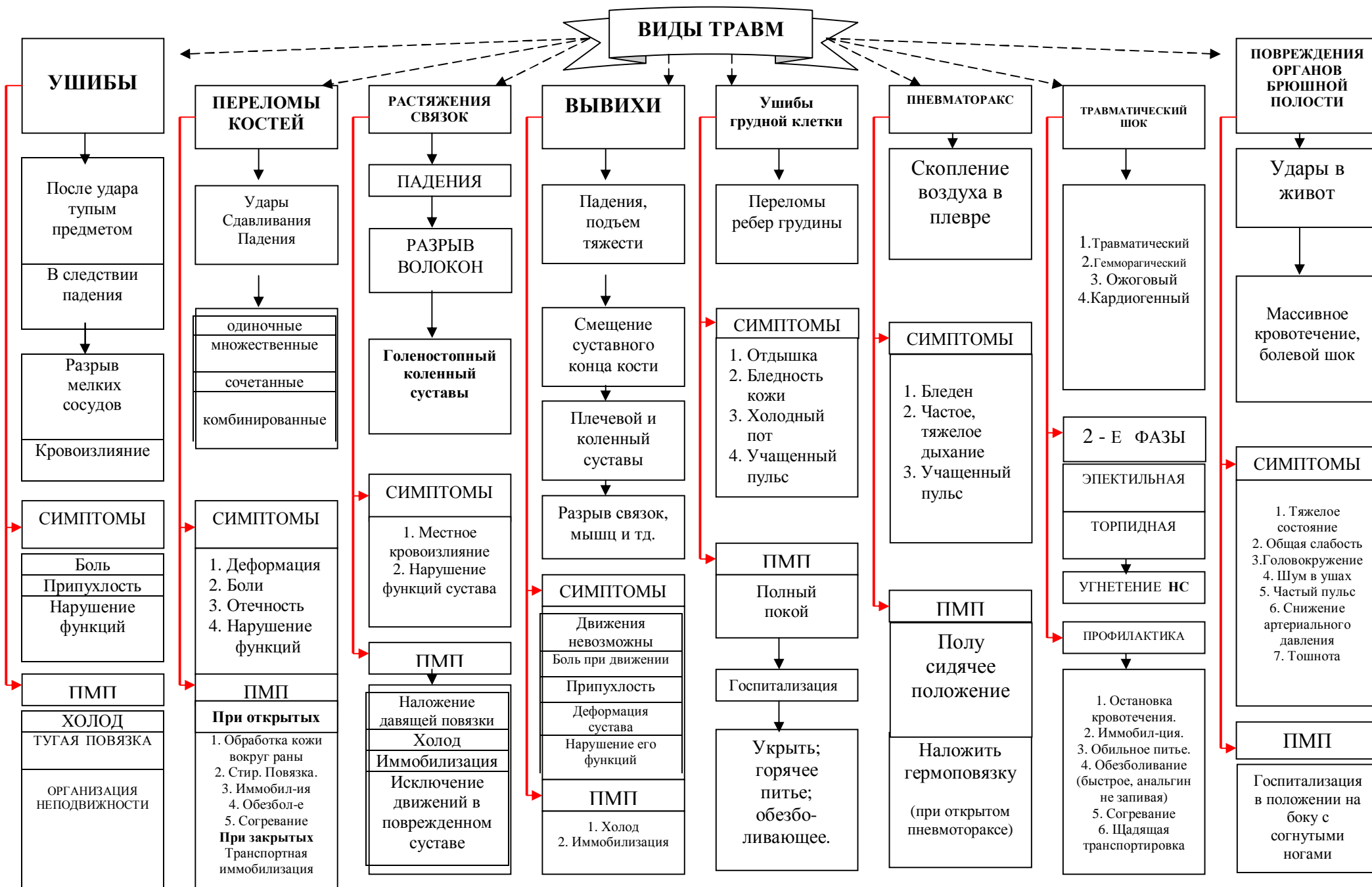
ТЕМА: Первая медицинская помощь при инсульте и острой сердечной недостаточности.



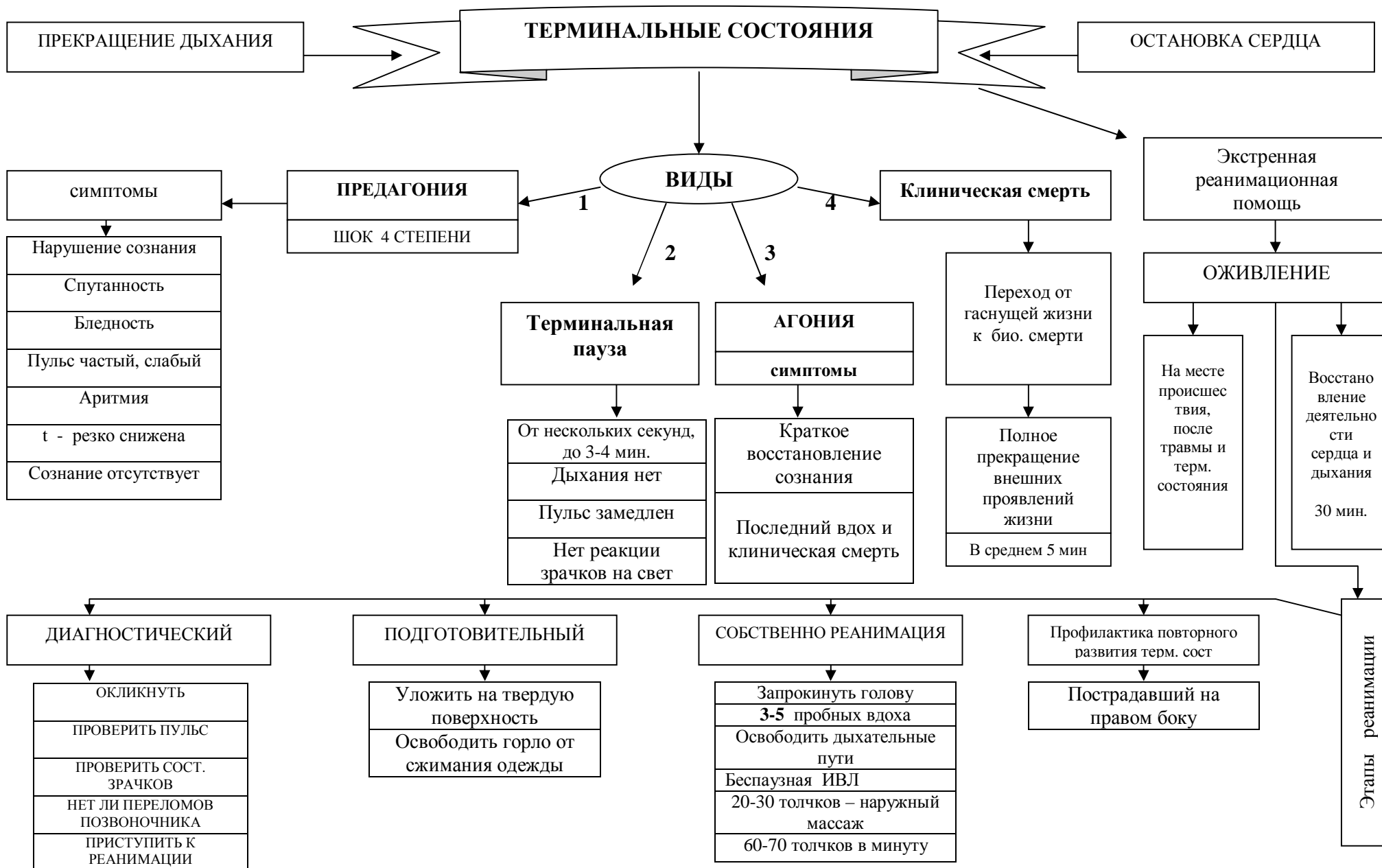
ТЕМА: Первая медицинская помощь при ранениях.



ТЕМА: Первая медицинская помощь при травмах.



ТЕМА: Первая медицинская помощь при остановке сердца.



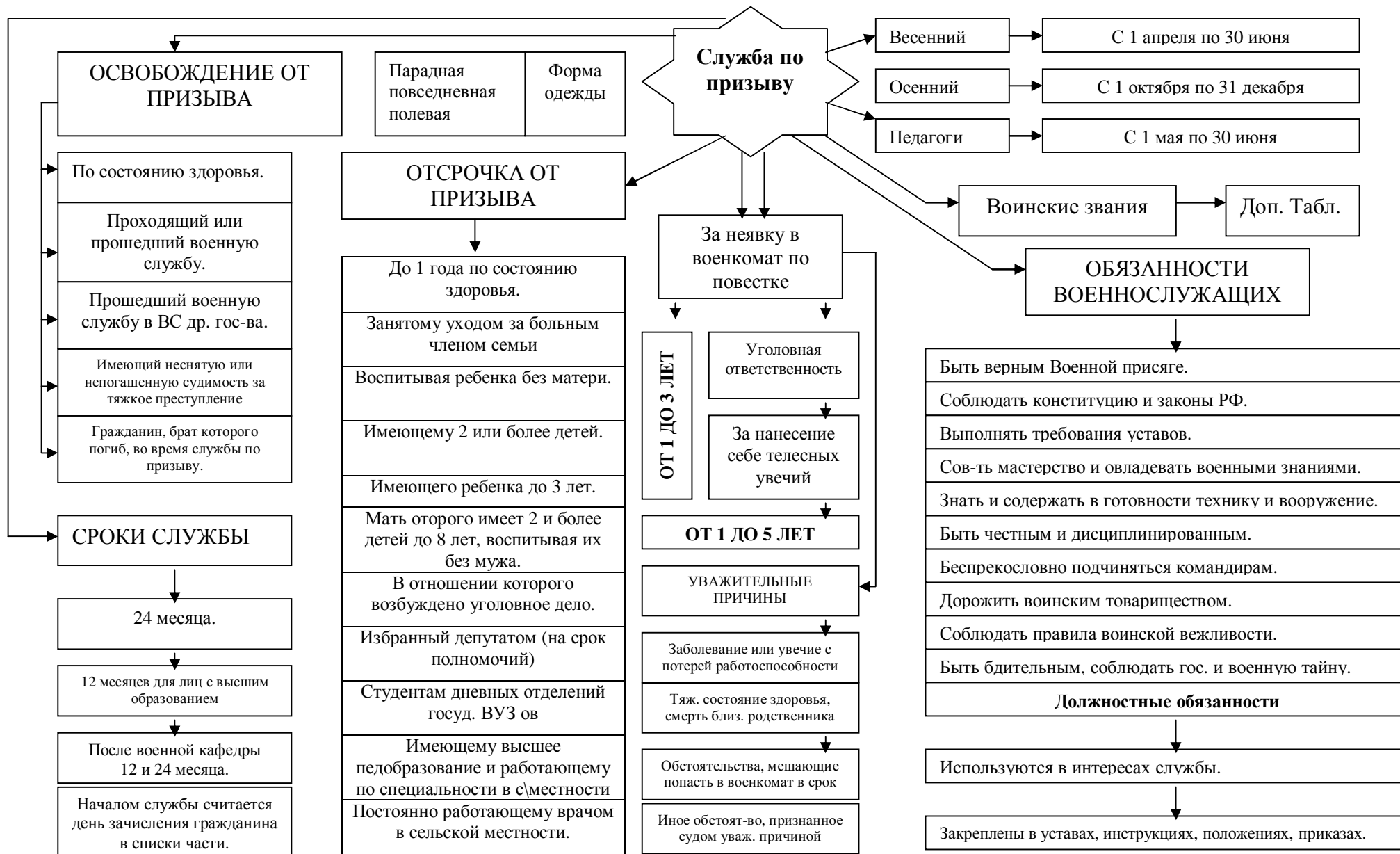
ТЕМА: Как стать офицером Российской Армии



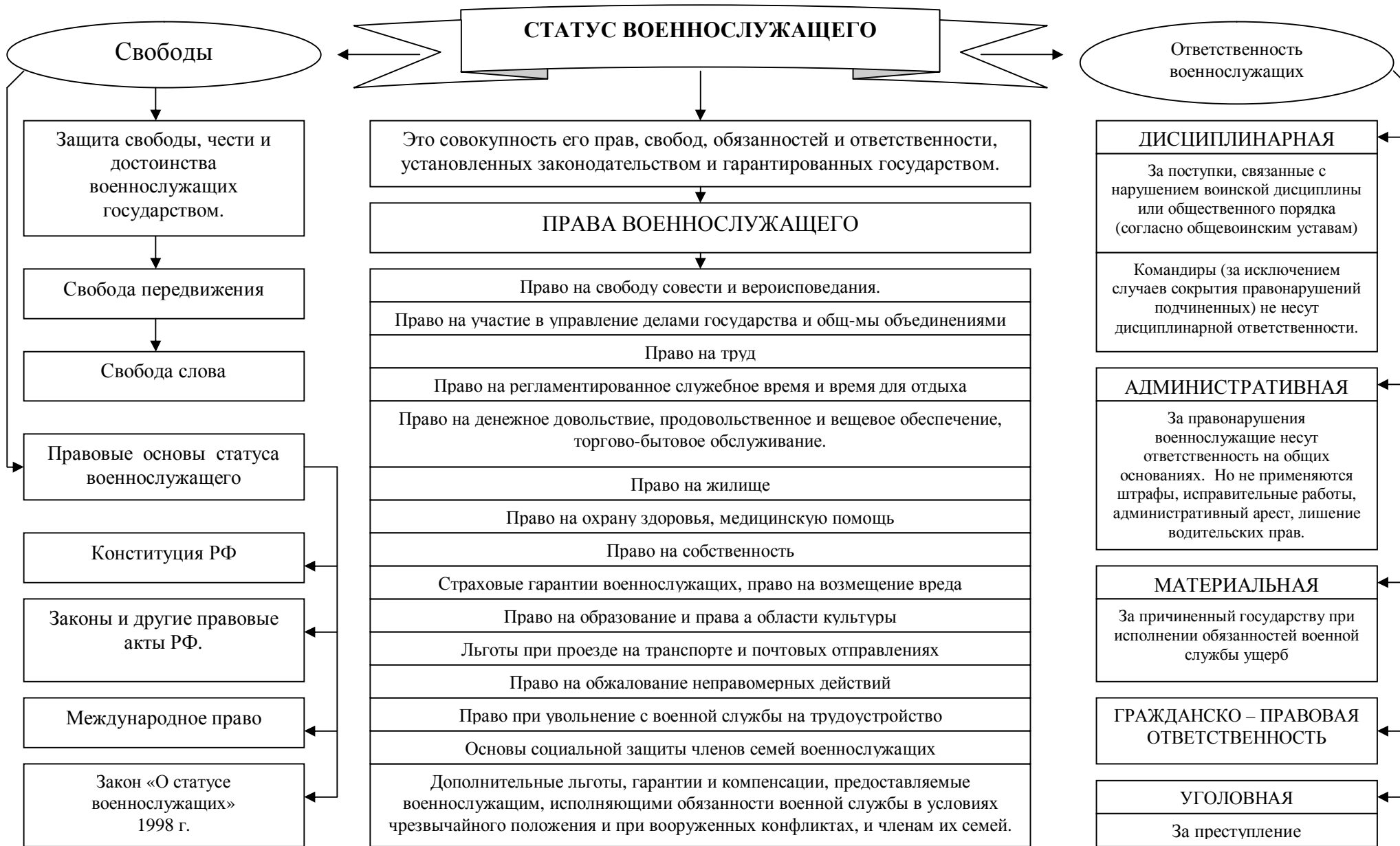
ТЕМА: Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ



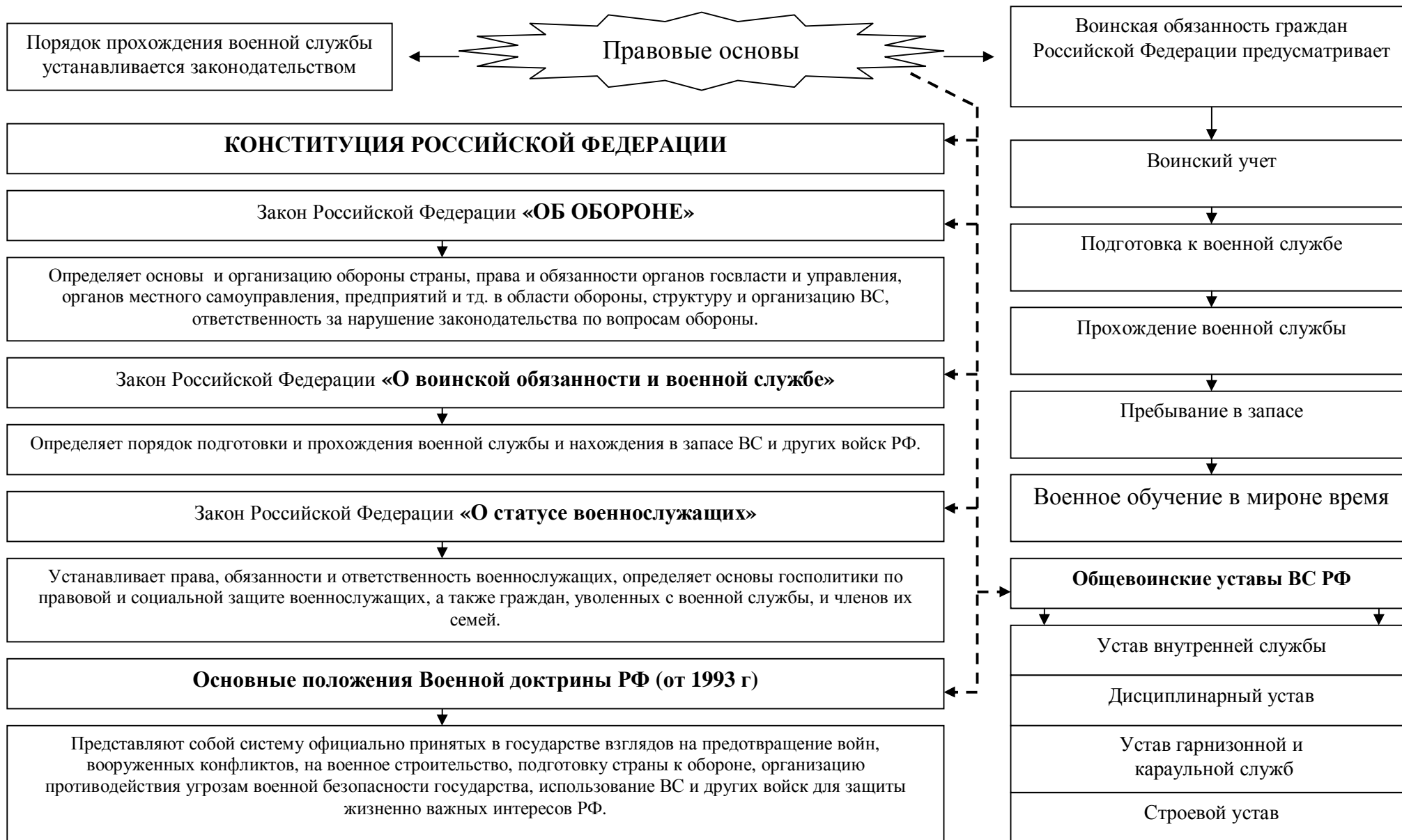
ТЕМА: Прохождение военной службы по призыву.



ТЕМА: Права и ответственность военнослужащих.



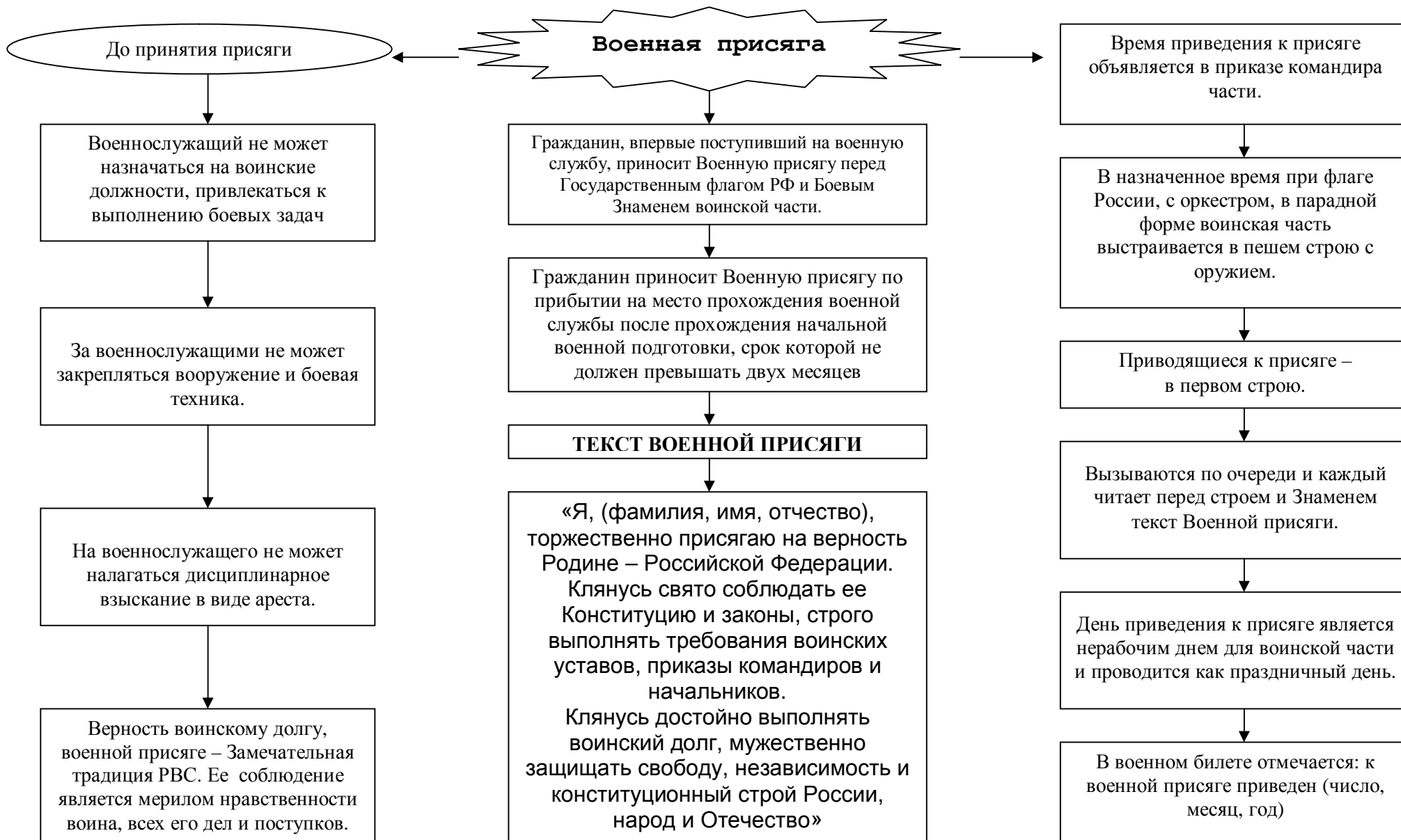
ТЕМА: Правовые основы военной службы.



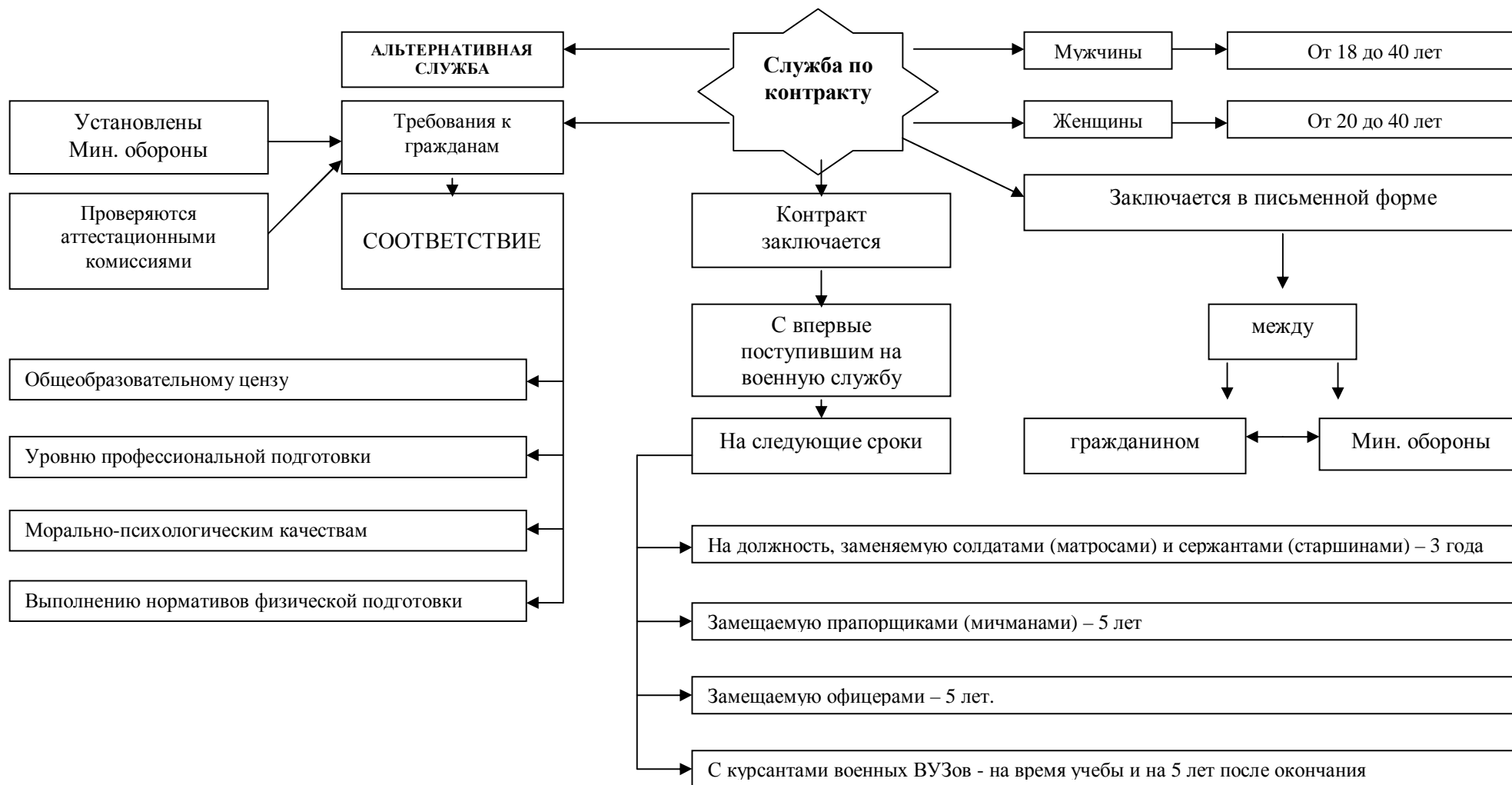
ТЕМА: Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.



ТЕМА: Военная присяга – клятва война на верность Родине.



ТЕМА: Прохождение военной службы по контракту.

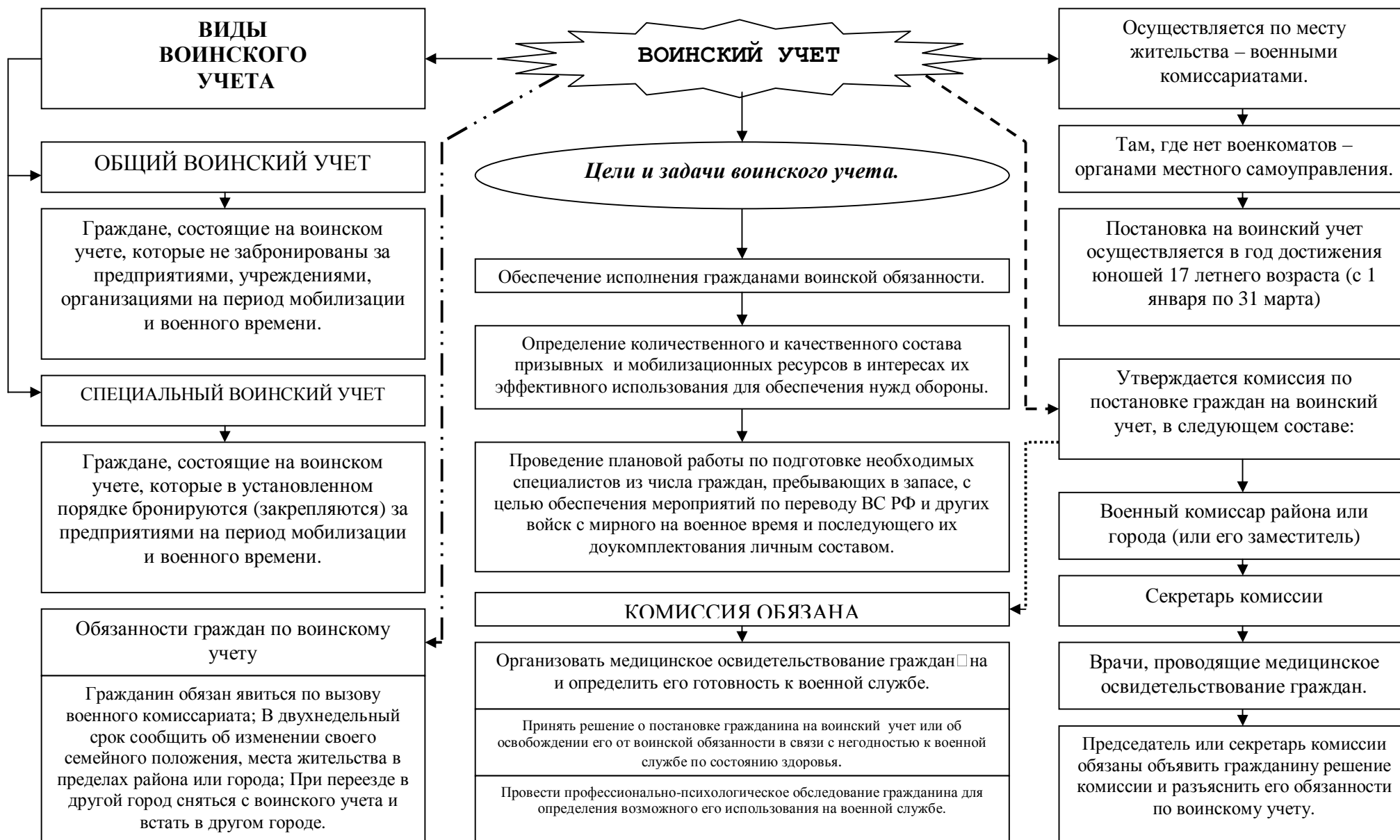


ТЕМА: Основные понятия о воинской обязанности.

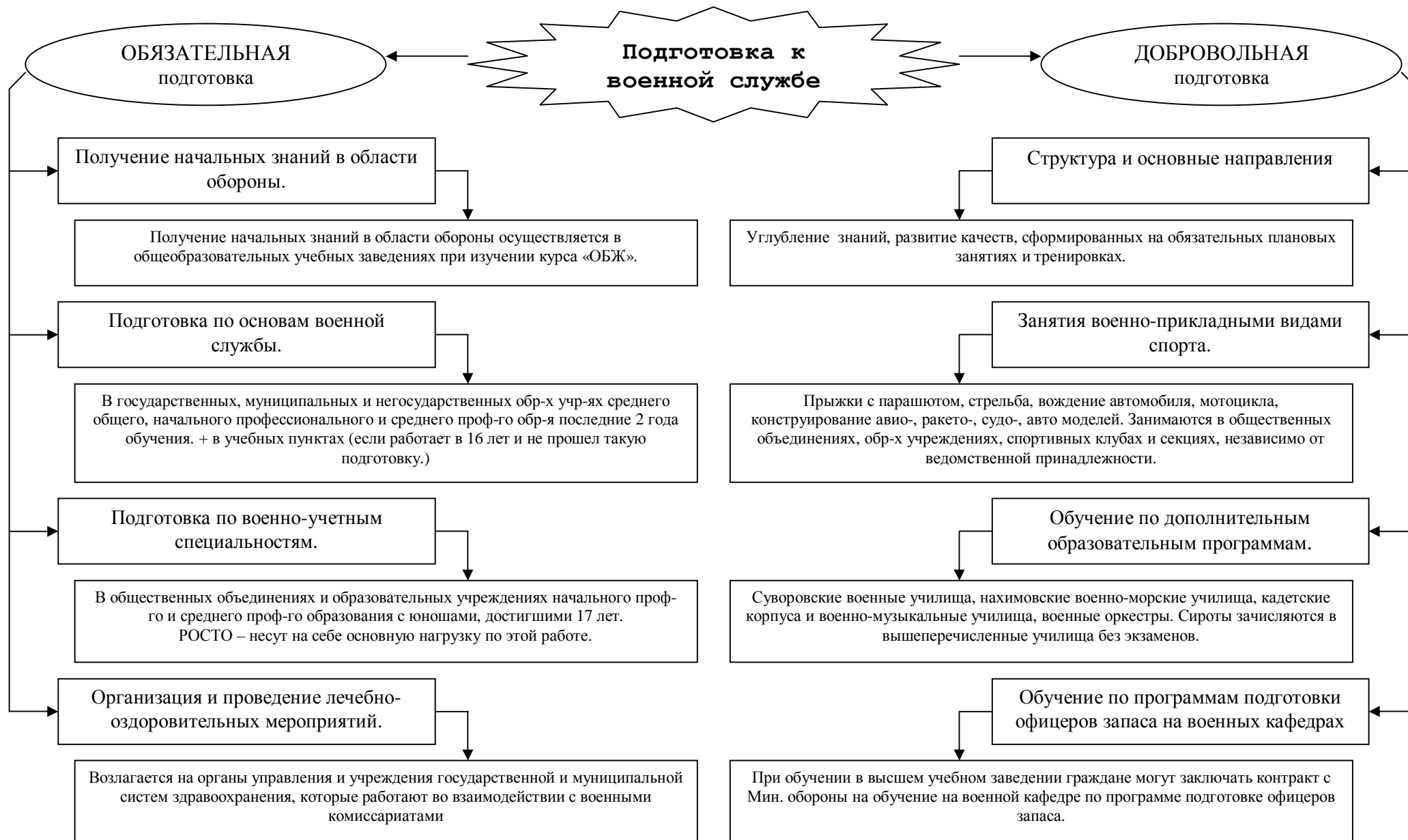


Воинская обязанность – это основанная на принадлежности к государству обязанность граждан служить в составе организованной вооруженной силы государства. Она носит название всеобщей, когда выполнение его возлагается на всех граждан мужского пола, достигших определенного возраста.

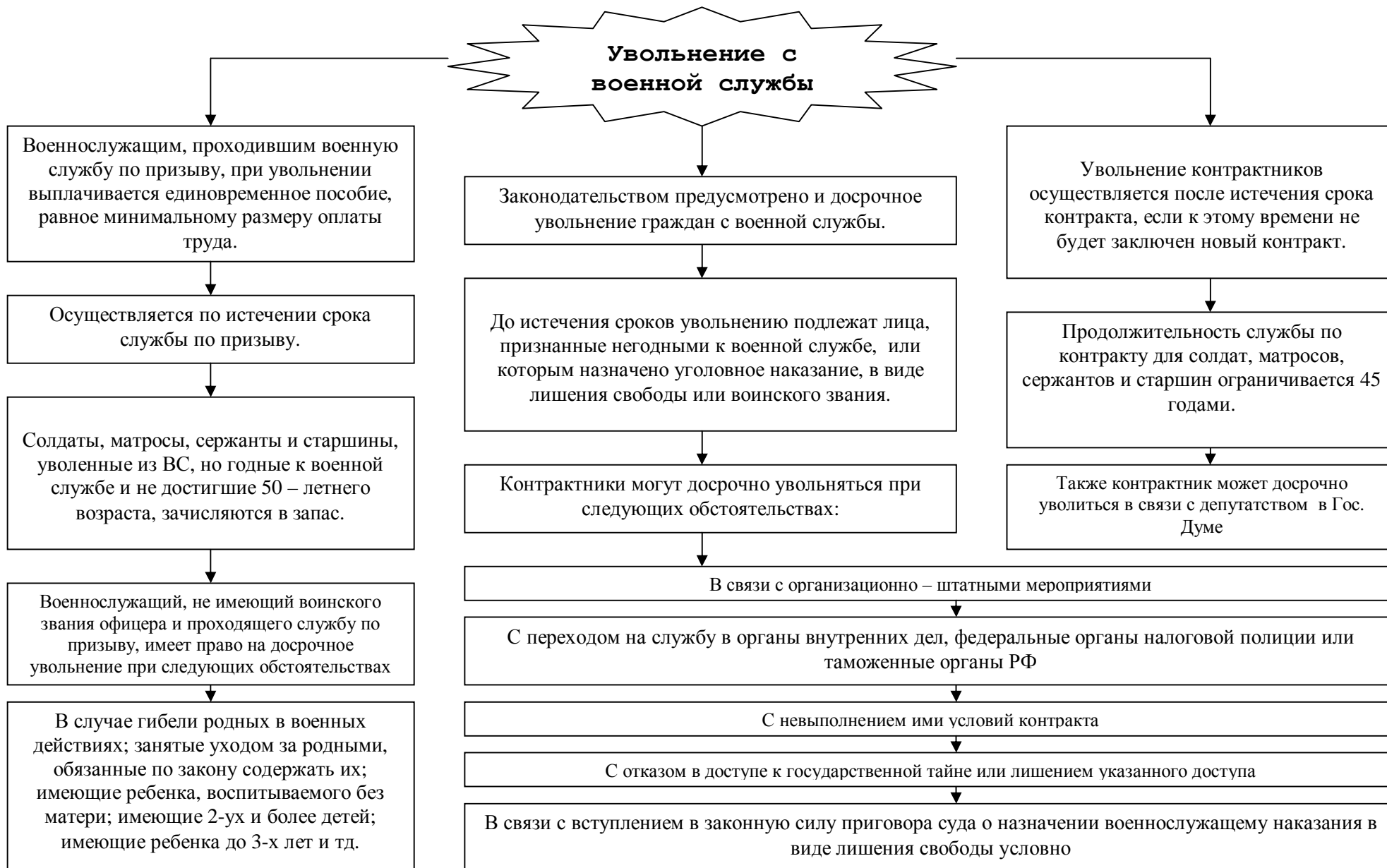
ТЕМА: Организация воинского учета и его предназначение.



ТЕМА: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.



ТЕМА: Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.



Глава II

Игровые задания «Домино по ОБЖ»

Игры в процесс преподавания ОБЖ рекомендуется использовать для придания процессу обучения эмоциональной окраски. В коллективной деятельности школьников происходит осмысление и усвоение материала. Они учатся предвидеть первоочередные и перспективные действия в экстремальных ситуациях.

На занятиях целесообразно применять дидактические, сюжетно–ролевые, военизированные, деловые игры, игры на местности, ребусы, кроссворды, головоломки, викторины, игры исследовательских групп, брейн-ринг и тд.

В данной главе представлены варианты игровых заданий по основным разделам курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которые составлены по принципу «домино».

Таблицы с заданиями «домино» раздаются учащимся. В левой графе представлены вопросы, в правой – ответы. Начинает любой учащийся с зачитывания вопроса со звездочками. Все остальные, услышав вопрос, пытаются найти правильный ответ в графе «ответы», и, подняв руку, зачитывают свой вариант ответа. Если ответ правильный, учащийся зачитывает вопрос в графе «вопросы» в той же строке, где находится правильный ответ, и так до того момента, пока на все вопросы не будут найдены ответы. Преподаватель следит за правильностью и порядком зачитывания вопросов и ответов по специальному бланку.

Важным является следующее правило – тот, кто зачитывает вопрос, отвечать на него уже не может.

Пример:

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
* * *	
Сколько будет, если 2 умножить на 2	Москва
Столица России	Я
Какие три цвета на Российском флаге	3 (три)
Сколько будет, если к 3 умножить на 1	4 (четыре)
Последняя буква алфавита	Белый, синий, красный

В этой главе, наряду с заданиями для учащихся, мы представили шаблоны с ответами для учителей. По ним можно проследить правильность ответов.

Преподаватели-организаторы ОБЖ могут использовать принцип «домино» для составления своих игровых заданий.

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
*** Что называется ситуацией вынужденной автономии?	Глобальные, федеральные, региональные, местные объектовые, локальные.
Какие органы входят в РСЧС?	Повреждения, разрушение машин, станков, оборудования, зданий, каких либо сооружений.
Что делать при получении сигнала о ЧС в общеобразовательном учебном заведении?	Крупная авария с большим количеством жертв.
Назовите один из видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним?	Избежание потенциально опасных мест, владение психическими и физическими приемами самообороны, недопущение паники, спокойное поведение, создание дефицита информации о себе.
Какие существуют средства подачи сигналов бедствия?	По: компасу, звездам, солнцу и часам, тени, луне, местным предметам, культовым сооружениям, радиосигналам.
Назовите 2 вида стихийных бедствий в гидросфере?	Землетрясения, оползни, вулканы, сели, снежные лавины.
Что называется стихийным бедствием?	Природные и техногенные (антропогенные).
Что называется аварией?	Ураганы, бури (шквалы), смерчи (торнадо).
Какие факторы влияют на провокацию уличных преступлений?	Стресс, депрессия, галлюцинации (зрительные и слуховые).
Назовите три оболочки земли, в которых возможно возникновение ЧС?	Соблюдать спокойствие, следовать инструкциям руководства учебного заведения, руководствоваться планом эвакуации учебного заведения, укрытие в защитном сооружении.
Как снизить вероятность попадания в ситуацию криминогенного характера?	Рынки, стадионы, вокзалы, подъезды.
Что называется катастрофой?	Явления природы, которые вызывают катастрофическую обстановку, нарушают нормальную жизнь людей на больших территориях, влекут за собой человеческие жертвы и материальные потери.
Какие существуют способы ориентирования на местности?	Ситуация, в которой человек оказывается один в природной среде, по независимым от него причинам.
Назовите два типа ЧС по их происхождению?	Административные.
Какие факторы угрожают человеку в чрезвычайной ситуации природного характера?	Радиотехнические средства, аварийные сигнализации, пиротехника, сигнальное зеркало, воздушные змеи, флаги-сигналы, фонари, костер, свеча, кодовая таблица, азбука Морзе.
Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере?	Наводнение, цунами.
Назовите 5 уровней РСЧС?	Территориальные, функциональные, ведомственные.
Какие 5 наиболее важных природных явлений вызывают ЧС в литосфере?	Литосфера, атмосфера, гидросфера.
Какие психические состояния возникают у человека в состоянии вынужденной автономии?	Стихийные бедствия, жара, жажда, голод, болезни, холод, страх, переутомление, одиночество, коммунальная склока.
Назовите 3 группы подсистем, составляющих структуру РСЧС?	Координирующие, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления, силы и средства, системы связи, оповещения и информирования населения.
Что можно назвать местами повышенной криминогенной опасности?	Время, место, внешний вид, поведение.
Перечислите режимы функционирования РСЧС?	Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.
Назовите 5 групп ЧС по масштабу и тяжести наносимого ущерба?	Режимы: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.

ГО – составная часть обороноспособности страны.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
* * *	
Назовите структуру, объединяющую гражданское население и спец силы, призванные защищать граждан от ЧС военного времени?	Пеший, транспортный, комбинированный.
Перечислите 4 зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений объектов нападения?	Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.
Перечислите 4 группы зажигательного оружия в зависимости от его состава?	Осколочные боеприпасы, зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва.
Назовите 3 группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия?	Немедленно включить ТВ, радио, репродуктор радиосети и слушать сообщение местных органов власти или штаба по делам ГО и ЧС.
На чем основано поражающее действие биологического оружия?	Нервно-паралитические, кожно-нарывные, общеводитые, психохимические, удушающие, раздражающие.
Назовите наиболее важные индивидуальные медицинские средства защиты и профилактики?	Фильтрующие и изолирующие.
Назовите 4 вида современного оружия, которое составляет основную мощь развитых государств?	Гражданская оборона.
Перечислите 3 способа эвакуации населения?	План действий в ЧС, план ГО, план эвакуации – поэтапно.
Назовите простейшие средства защиты кожи?	Легкий защитный комплект (Л-1), защитная фильтрующая одежда (ЭФО), общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
Какова цель аварийно-спасательных и других неотложных работ?	Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия – естественные и искусственные.
Кто является начальником ГО учебного заведения; Начальником штаба ГО учебного заведения?	Противопожарная, медицинская, ООП, оповещения и связи, автотранспортная, торговли и др.
Назовите 2 составные части фильтрующего противогаза и деталь их соединяющую?	Противогазы, респираторы, противопылевые тканевые маски, ватно-марлевые повязки.
Какие применяются медицинские средства защиты?	На использовании болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, риккетсий, грибков, а также токсинов возбудителей заболеваний людей.
Что делать когда звучит сигнал «Внимание всем».	Напалм, пирогель, термитные смеси, белый фосфор.
Какие разрабатываются документы по защите учащихся в общеобразовательном учреждении?	Спасение людей и оказание первой медицинской помощи пострадавшим, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
Какие используются коллективные средства защиты населения?	Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8).
Назовите 5 поражающих факторов ядерного взрыва?	Директор; Зам. директора
Разделите СИЗ по принципу защитного действия?	Одежда из брезента, прорезиненные плащи, накидки из тканей, покрытых специальной пленкой, резиновые сапоги и перчатки.
Назовите наиболее распространенные индивидуальные специальные средства защиты кожи.	Лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, соединительная трубка.
Назовите 4 группы средств индивидуальной защиты органов дыхания?	Средства защиты кожи, органов дыхания, медицинские средства защиты.
Назовите 3 группы обычных современных средств поражения по характеру их воздействия на организм?	Вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и др. лекарственные и специальные химические вещества.
Какие существуют службы ГО, подчиняющиеся штабу ГО?	Ядерное, химическое, биологическое, обычное.
Назовите 6 групп ОБ по характеру их воздействия на организм человека.	Зоны полных, сильных, средних и слабых разрушений.

**Основы медзнаний и профилактика инфекционных заболеваний.
Основы ЗОЖ и его составляющие.**

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
* * *	
Что называют эпидемией?	Достаточная двигательная активность, закаливание, рациональное питание, соблюдение режима с учетом биоритмов, личная гигиена, экологическое поведение, психогигиена, отказ от вредных привычек, предупреждение травм.
Какое отрицательное воздействие оказывает никотин на здоровье человека?	Хронический гепатит, цирроз печени, гипертония, нарушение регуляции тонуса сосудов, сердечного ритма, обмена веществ в тканях мозга, заболевание желёз внутренней секреции.
Какие существуют виды закаливания?	Первая – положительный полупериод, вторая – отрицательный полупериод.
Перечислите медицинские мероприятия, относящиеся к профилактике инфекционных заболеваний?	Воздушно-капельный (кашель), кишечный (грязные руки), через употребление пищи, воды, через насекомых (комары).
Что такое гиподинамия?	Социально-экономические, природной среды, биологические и психологические факторы.
Назовите три основных ритма, действующих на человека с момента его рождения?	Несовпадение внутренних ритмов с ритмами окружающей среды.
Что означает определение:-систематическая тренировка терморегуляторных механизмов организма воздухом и водой различной температуры?	Постепенность, систематичность, индивидуальность, разнообразие средств.
Назовите 2 вида иммунитета.	Вакцины, сыворотки, медикаментозные средства (антибиотики, сульфаниламиды).
Что такое суточный бюджет времени и из чего он складывается у школьников?	Снижение двигательной активности человека.
Перечислите 3 группы ритмических процессов?	Из: дороги в школу и из школы, активного отдыха на переменах, занятий ФК, спортом во внеурочное время, прогулок, помощи по дому, др. форм движения.
Назовите болезни, которые могут возникнуть при длительном употреблении алкоголя.	Легкая, средней тяжести, тяжелая.
Назовите две части, на которые делится любой период каждого из ритмов?	23-суточный физический, 28-суточный эмоциональный, 33-суточный интеллектуальный.
Что означает понятие - наркомания.	Разрушение нервной системы, ослабление памяти и внимание, потеря работоспособности, хронический бронхит, рак легких.
Перечислите 3 основных гигиенических правила, составляющих основу закаливающих процедур?	Воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (обтирание, обливание, купание, душ).
Какие существуют пути передачи инфекции?	Массовое распространение инфекционного заболевания, вызванного общим источником инфекции.
Перечислите компоненты ЗОЖ?	Неряшливость, приподнятое настроение, нарушение мышления, ухудшение памяти, агрессивное поведение.
Перечислите 3 основных компонента по данным ВОЗ?	Врожденный и приобретенный.
Из чего состоит двигательный режим школьника на день?	Суммарная продолжительность различных режимных моментов: сон, прогулки на воздухе, учеба, игра и отдых по выбору, прием пищи, личная гигиена.
Какие средства применяют для лечения инфекционных болезней?	Раннее обнаружение и изоляция больных (источников и переносчиков инфекций), выявление и лечение бактерионосителей, установка карантина и лечение больных.
Что является одной из важнейших причин болезненных явлений – бессонницы, потери работоспособности и тд.?	Высокой частоты с периодом до 0,5 ч (дыхание, сердцебиение), средней частоты от 0,5 ч до 6 дней (смена сна и бодрствования), низкочастотные от 6 дней до 1 года (недельный, лунный, годовой ритмы).
Перечислите 3 степени алкогольного опьянения.	Закаливание
Перечислите признаки употребления наркотиков.	Тяжелое заболевание, вызываемое злоупотреблением наркотиками, и приобретенное патологическое пристрастие к нему.
Назовите факторы, влияющие на здоровья человека.	Нравственное, социальное, физическое.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
* * *	
Какое событие произошло 5 апреля 1242 г. под предводительством полководца Александра, вошедшее в историю военной науки как образец военной организации и тактики?	Надводные корабли разных классов, подводные лодки.
Назовите организационную, мобилизационную и запасающую задачи в обороне государства?	Система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от нападения, а также собственно защиты населения, территории и суверенитета РФ.
Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ?	Государственная военная организация РФ, составляющая основу ее обороны, предназначенная для отражения военной агрессии и нанесения ей поражения с использованием различного вида оружия.
Назовите 5 родов войск, относящихся к сухопутным войскам.	Сухопутные войска, РВСН, ВВС, ВМФ, ПВО, Спецвойска, тыл ВС, ВДВ.
Перечислите некоторые сражения, являющиеся славными историческими страницами побед Русского воинства.	Под предводительством Князя Дмитрия, 8 сентября 1380 г.
Назовите силы и рода войск ВМФ.	Дальняя, фронтовая, военно-транспортная.
Что является одной из важнейших задач реформирования армии?	Ядерное и обычное.
Назовите 5 видов фронтовой авиации?	Инженерные, технические, войска связи.
Что понимается под обороной нашего государства?	Президент РФ.
Что называют – Вооруженными Силами РФ?	Международное право, Конституция РФ, действующее законодательство, военная доктрина РФ.
Назовите 2 основных вида оружия, которыми оснащены ВС РФ.	Пограничные войска, ВВ МВД РФ, Ж/Д войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при президенте РФ, войска ГО.
Какая из войн явилась тяжелейшим испытанием для нашего народа и повлияла на становление современной армии?	Полтавская битва, Гангутское морское сражение в ходе Северной войны, победа Ушакова у Тендры над турками.
Назовите 3 составные части организации обороны государства в правовой, прогностической, разрабочной областях.	Перевод армии на профессиональную основу.
Назовите виды авиации, составляющие ВВС?	Зенитно-ракетные войска, авиация ПВО, радиотехнические войска.
Назовите виды ВС РФ?	Великая Отечественная Война.
Назовите основной орган управления войсками и силами флота РФ?	Министерство обороны.
Назовите виды спецвойск?	Морская пехота, авиация ВМФ, надводные силы, подводные силы, береговые ракетно-артиллерийские войска.
В каком году и под чьим руководством разворачивалась Куликовская битва?	Ледовое побоище.
Назовите 4 аспекта, на которых базируется оборона РФ?	Бомбардировочная, истребительно-бомбардировочная, истребительная, разведывательная, специальная.
Перечислите другие войска.	Строительство, подготовка и поддержание готовности ВС и планирование применения; мобилизационная подготовка органов гос. власти; создание запасов материальных ценностей.
Назовите 3 рода войск, составляющих рода ПВО?	Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО сухопутных войск, армейская авиация.
Назовите основные виды оснащения надводных и подводных сил ВМФ.	Правовое регулирование в области обороны; прогнозирование и оценка военной угрозы; разработка военной политики и военной доктрины РФ.
Кто является верховным главнокомандующим ВС РФ?	Генеральный штаб.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
* * *	
Назовите основные составные части понятия «Патриотизм».	После обучения и прохождения курса молодого бойца.
Что называется воинским коллективом?	Занесение в списки на мемориальные доски, установка памятников.
Перечислите основные боевые традиции Российских ВС?	Внутренние нравственные качества и принципы воина, характеризующие его поведение и отношение к выполнению воинского долга.
Назовите главный символ воинской чести.	Приведение к присяге, вручение Боевого Знамени.
Что такое – статус военнослужащего?	Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».
Что называют «боевой традицией»?	Боевое Знамя воинской части.
Чему способствует воинское товарищество?	В нормах, обычаях, боевых традициях вооруженного народа.
Назовите способы увековечивания памяти воинов, павших в боях за Родину.	Победа над фашизмом в 1945 г.
Объясните, что означает понятие «воинский долг»?	Патриотизм, приверженность идеалам защиты Отечества, любовь к Родине, готовность к ее защите, даже ценой собственной жизни.
Кто является руководителем воинского коллектива?	Законами, воинскими уставами и инструкциями, наставлениями, приказами и распоряжениями начальников.
Что является особо почетным знаком, отличающим особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	Боевое Знамя.
Что происходит при утрате Боевого Знамени?	Исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколения правила, обычаи и нормы поведения, связанные с выполнением воинского долга.
Назовите главную дату в истории современной армии, как дату триумфа Русского воинства над захватчиками?	Совокупность прав военнослужащего, его свобод, обязанностей и ответственности.
В каких документах отражены требования воинской чести, относящиеся к выполнению воинского долга?	Командир части и военнослужащие, виновные в этом позоре подлежат суду, а воинская часть – расформированию.
Назовите три компонента, в которых проявляется воинская честь отдельной личности и народа в целом.	Массовый героизм в бою; любовь к Родине; готовность к ее защите; воинское товарищество, верность Боевому Знамени части; верность военной присяге.
После каких мероприятий, военнослужащие приносят Военную присягу?	Дисциплинарный, строевой, внутренний устав, гарнизонной и караульной службы.
Назовите главный день воинской славы России и стран СНГ.	Сплочению воинского коллектива, что повышает его обороноспособность.
Чем регулируется служебная деятельность и поведение военнослужащих в воинском коллективе?	Относительно компактная социальная группа, объединяющая людей, занятых несением военной службы, выполнением задач, вытекающих из функций ВС.
Укажите, что является духовно-нравственной основой личности военнослужащего и источником духовных сил.	Преданность своему отечеству; любовь к Родине; стремление защищать Родину от врагов; способность поставить интересы Родины выше личных.
Назовите документы, определяющие правовую основу вооруженных сил.	Командир – единоначальник.
Что включает в себя понятие «воинская честь».	Священная обязанность защищать отечество с оружием в руках.
Перечислите виды воинских уставов.	В воинской присяге и общевоинских уставах.
Назовите основные ритуалы ВС РФ?	Девятое мая.

* * *	Дать больному что-то сладкое, вызвать скорую помощь.
Назовите 8 видов ран по характеру поражения?	
Перечислите виды основных травм?	Кровоизлияние, т.е. резкое нарушение кровообращения мозга.
Перечислите симптомы переломов костей?	Прекращение дыхания, остановка сердца.
Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?	Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное.
Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?	Диагностический, подготовительный, собственно реанимация, профилактика повторного терминального состояния.
Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?	Укушенные.
Перечислите так называемые терминальные состояния человека?	Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид раны.
Перечислите виды травматических шоков?	Деформация, боли, отечность, нарушение функций.
Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?	Наружное и внутреннее.
Перечислите этапы оказания первой помощи при обмороке?	Пальцевое прижатие, стерильная давящая повязка, сгибание конечности, наложение жгута.
Укажите, по каким показателям происходит диагностика ранений?	Остановка кровотечения, обработка кожи вокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости.
Назовите 3 вида огнестрельных и осколочных ран?	Огнестрельные, резанные, рубленные, колотые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные.
Продолжите фразу – ИНСУЛЬТ ГЕМОРАГИЧЕСКИЙ это?	Инфекции, пороки сердца, нарушение кровоснабжения миокарда, переутомление миокарда, перегрузка, токсические воздействия.
Перечислите этапы реанимации человека?	Преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть.
Первая помощь при гипертоническом кризе?	Уложить на спину, голова ниже ног, расстегнуть воротник, обрызгать лицо водой, дать вдохнуть нашатырь, протереть им веки, выпить стакан подслащенной воды.
Перечислите методы остановки кровотечения?	Травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный.
Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?	Пневмоторакс.
Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной?	Сквозные, слепые, касательные.
Какие процессы являются причиной терминального состояния?	Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца.
Укажите этапы оказания ПМП при ранениях?	Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, пневмоторакс, повреждение органов брюшной полости, ушибы грудной клетки.

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ

1. Что называется ситуацией вынужденной автономии?	1. Ситуация, в которой человек оказывается один в природной среде, по независящим от него причинам.
2. Какие существуют способы ориентирования на местности?	2. По: компасу, звездам, солнцу и часам, тени, луне, местным предметам, культовым сооружениям, радиосигналам.
3. Какие существуют средства подачи сигналов бедствия?	3. Радиотехнические средства, аварийные сигнализации, пиротехника, сигнальное зеркало, воздушные змеи, флаги-сигналы, фонари, костер, свеча, кодовая таблица, азбука Морзе.
4. Какие факторы угрожают человеку в чрезвычайной ситуации природного характера?	4. Стихийные бедствия, жара, жажда, голод, болезни, холод, страх, переутомление, одиночество, коммунальная склока.
5. Какие психические состояния возникают у человека в состоянии вынужденной автономии?	5. Стресс, депрессия, галлюцинации (зрительные и слуховые).
6. Какие факторы влияют на провокацию уличных преступлений?	6. Время, место, внешний вид, поведение.
7. Что можно назвать местами повышенной криминогенной опасности?	7. Рынки, стадионы, вокзалы, подъезды.
8. Как снизить вероятность попадания в ситуацию криминогенного характера?	8. Избегание потенциально опасных мест, владение психическими и физическими приемами самообороны, недопущение паники, спокойное поведение, создание дефицита информации о себе.
9. Назовите один из видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним?	9. Административные.
10. Назовите два типа ЧС по их происхождению?	10. Природные и техногенные (антропогенные).
11. Что называется стихийным бедствием?	11. Явления природы, которые вызывают катастрофическую обстановку, нарушают нормальную жизнь людей на больших территориях, влекут за собой человеческие жертвы и материальные потери.
12. Что называется катастрофой?	12. Крупная авария с большим количеством жертв.
13. Что делать при получении сигнала о ЧС в общеобразовательном учебном заведении?	13. Соблюдать спокойствие, следовать инструкциям руководства учебного заведения, руководствоваться планом эвакуации учебного заведения, укрытие в защитном сооружении.
14. Назовите три оболочки земли, в которых возможно возникновение ЧС?	14. Литосфера, атмосфера, гидросфера.
15. Какие 5 наиболее важных природных явлений вызывают ЧС в литосфере?	15. Землетрясения, оползни, вулканы, сели, снежные лавины.
16. Назовите 2 вида стихийных бедствий в гидросфере?	16. Наводнение, цунами.
17. Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере?	17. Ураганы, бури (шквалы), смерчи (торнадо).
18. Что называется аварией?	18. Повреждения, разрушение машин, станков, оборудования, зданий, каких либо сооружений.
19. Какие органы входят в РСЧС?	19. Координирующие, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления, силы и средства, системы связи, оповещения и информирования населения.
20. Назовите 3 группы подсистем, составляющих структуру РСЧС?	20. Территориальные, функциональные, ведомственные.
21. Назовите 5 уровней РСЧС?	21. Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.
22. Перечислите режимы функционирования РСЧС?	22. Режимы: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
23. Назовите 5 групп ЧС по масштабу и тяжести наносимого ущерба?	23. Глобальные, федеральные, региональные, местные объектовые, локальные.

ГО – составная часть обороноспособности страны.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
* * *	
1. Назовите структуру, объединяющую гражданское население и спецсилы, призванные защищать граждан от ЧС военного времени?	1. Гражданская оборона.
2. Назовите 4 вида современного оружия, которое составляет основную мощь развитых государств?	2. Ядерное, химическое, биологическое, обычное.
3. Какие существуют службы ГО, подчиняющиеся штабу ГО?	3. Противопожарная, медицинская, ООП, оповещения и связи, автотранспортная, торговли и др.
4. Кто является начальником ГО учебного заведения; Начальником штаба ГО учебного заведения?	4. Директор; Зам. директора
5. Назовите 5 поражающих факторов ядерного взрыва?	5. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.
6. Перечислите 4 зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений объектов нападения?	6. Зоны полных, сильных, средних и слабых разрушений.
7. Назовите 6 групп ОВ по характеру их воздействия на организм человека.	7. Нервно-паралитические, кожно-нарывные, общеядовитые, психохимические, удушающие, раздражающие.
8. На чем основано поражающее действие биологического оружия?	8. На использовании болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, а также токсинов возбудителей заболеваний людей.
9. Какие применяются медицинские средства защиты?	9. Вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и др. лекарственные и специальные химические вещества.
10. Назовите 3 группы обычных современных средств поражения по характеру их воздействия на организм?	10. Осколочные боеприпасы, зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва.
11. Перечислите 4 группы зажигательного оружия в зависимости от его состава?	11. Напалм, пирогель, термитные смеси, белый фосфор.
12. Что делать когда звучит сигнал «Внимание всем».	12. Немедленно включить ТВ, радио, репродуктор радиосети и слушать сообщение местных органов власти или штаба по делам ГО и ЧС.
13. Назовите 3 группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия?	13. Средства защиты кожи, органов дыхания, медицинские средства защиты.
14. Назовите 4 группы средств индивидуальной защиты органов дыхания?	14. Противогазы, респираторы, противопылевые тканевые маски, ватно-марлевые повязки.
15. Назовите 2 составные части фильтрующего противогаза и деталь их соединяющую?	15. Лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, соединительная трубка.
16. Назовите наиболее распространенные индивидуальные специальные средства защиты кожи.	16. Легкий защитный комплект (Л-1), защитная фильтрующая одежда (ЭФО), общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
17. Назовите простейшие средства защиты кожи?	17. Одежда из брезента, прорезиненные плащи, накидки из тканей, покрытых специальной пленкой, резиновые сапоги и перчатки.
18. Разделите СИЗ по принципу защитного действия?	18. Фильтрующие и изолирующие.
19. Назовите наиболее важные индивидуальные медицинские средства защиты и профилактики?	19. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8).
20. Какие используются коллективные средства защиты населения?	20. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия – естественные и искусственные.
21. Какова цель аварийно-спасательных и других неотложных работ?	21. Спасение людей и оказание первой медицинской помощи пострадавшим, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
22. Какие разрабатываются документы по защите учащихся в общеобразовательном учреждении?	22. План действий в ЧС, план ГО, план эвакуации – поэтажно.
23. Перечислите 3 способа эвакуации населения?	23. Пеший, транспортный, комбинированный.

Основы мед знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Основы ЗОЖ и его составляющие.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
* * *	
1. Что называют эпидемией?	1. Массовое распространение инфекционного заболевания, вызванного общим источником инфекции.
2. Какие существуют пути передачи инфекции?	2. Воздушно-капельный (кашель), кишечный (грязные руки), через употребление пищи, воды, через насекомых (комары).
3. Перечислите медицинские мероприятия, относящиеся к профилактике инфекционных заболеваний?	3. Раннее обнаружение и изоляция больных (источников и переносчиков инфекций), выявление и лечение бактерионосителей, установка карантина и лечение больных.
4. Какие средства применяют для лечения инфекционных болезней?	4. Вакцины, сыворотки, медикаментозные средства (антибиотики, сульфаниламиды).
5. Назовите 2 вида иммунитета.	5. Врожденный и приобретенный.
6. Перечислите 3 основных компонента по данным ВОЗ?	6. Нравственное, социальное, физическое.
7. Назовите факторы, влияющие на здоровья человека.	7. Социально-экономические, природной среды, биологические и психологические факторы.
8. Что такое гиподинамия?	8. Снижение двигательной активности человека.
9. Что такое суточный бюджет времени и из чего он складывается у школьников?	9. Суммарная продолжительность различных режимных моментов: сон, прогулки на воздухе, учеба, игра и отдых по выбору, прием пищи, личная гигиена.
10. Из чего состоит двигательный режим школьника на день?	10. Из: дороги в школу и из школы, активного отдыха на переменах, занятий ФК, спортом во внеурочное время, прогулок, помощи по дому, др. форм движения.
11. Перечислите 3 группы ритмических процессов?	11. Высокой частоты с периодом до 0,5 ч (дыхание, сердцебиение), средней частоты от 0,5 ч до 6 дней (смена сна и бодрствования), низкочастотные от 6 дней до 1 года (недельный, лунный, годовой ритмы).
12. Что является одной из важнейших причин болезненных явлений – бессонницы, потери работоспособности и тд.?	12. Несовпадение внутренних ритмов с ритмами окружающей среды.
13. Назовите три основных ритма, действующих на человека с момента его рождения?	13. 23-суточный физический, 28-суточный эмоциональный 33-суточный интеллектуальный.
14. Назовите две части, на которые делится любой период каждого из ритмов?	14. Первая – положительный полупериод, вторая – отрицательный полупериод.
15. Какие существуют виды закаливания?	15. Воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (обтирание, обливание, купание, душ).
16. Перечислите 3 основных гигиенических правила, составляющих основу закаливающих процедур?	16. Постепенность, систематичность, индивидуальность, разнообразие средств.
17. Что означает определение: - систематическая тренировка терморегуляторных механизмов организма воздухом и водой различной температуры?	17. Закаливание
18. Перечислите 3 степени алкогольного опьянения.	18. Легкая, средней тяжести, тяжелая.
19. Назовите болезни, которые могут возникнуть при длительном употреблении алкоголя.	19. Хронический гепатит, цирроз печени, гипертония, нарушение регуляции тонуса сосудов, сердечного ритма, обмена веществ в тканях мозга, заболевание желёз внутренней секреции.
20. Какое отрицательное воздействие оказывает никотин на здоровье человека?	20. Разрушение нервной системы, ослабление памяти и внимание, потеря работоспособности, хронический бронхит, рак легких.
21. Что означает понятие - наркомания.	21. Тяжелое заболевание, вызываемое злоупотреблением наркотиками, и приобретенное патологическое пристрастие к нему.
22. Перечислите признаки употребления наркотиков.	22. Неряшливость, приподнятое настроение, нарушение мышления, ухудшение памяти, агрессивное поведение.
23. Перечислите компоненты ЗОЖ?	23. Достаточная двигательная активность, закаливание, рациональное питание, соблюдение режима с учетом биоритмов, личная гигиена, экологическое поведение, психогигиена, отказ от вредных привычек, предупреждение травм.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
* * *	
1. Какое событие произошло 5 апреля 1242 г. под предводительством полководца Александра, вошедшее в историю военной науки как образец военной организации и тактики?	1. Ледовое побоище.
2. В каком году и под чьим руководством разворачивалась Куликовская битва?	2. Под предводительством Князя Дмитрия, 8 сентября 1380 г.
3. Перечислите некоторые сражения, являющиеся славными историческими страницами побед Русского воинства.	3. Полтавская битва, Гангутское морское сражение в ходе Северной войны, победа Ушакова у Тендры над турками.
4. Какая из войн явилась тяжелейшим испытанием для нашего народа и повлияла на становление современной армии?	4. Великая Отечественная Война.
5. Назовите виды ВС РФ?	5. Сухопутные войска, РВСН, ВВС, ВМФ, ПВО, Спецвойска, тыл ВС, ВДВ.
6. Назовите 5 родов войск, относящихся к сухопутным войскам.	6. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО сухопутных войск, армейская авиация.
7. Назовите 3 рода войск, составляющих рода ПВО?	7. Зенитно-ракетные войска, авиация ПВО, радиотехнические войска.
8. Назовите виды авиации, составляющие ВВС?	8. Дальняя, фронтовая, военно-транспортная.
9. Назовите силы и рода войск ВМФ.	9. Морская пехота, авиация ВМФ, надводные силы, подводные силы, береговые ракетно-артиллерийские войска.
10. Назовите виды спецвойск?	10. Инженерные, технические, войска связи.
11. Назовите 5 видов фронтовой авиации?	11. Бомбардировочная, истребительно-бомбардировочная, истребительная, разведывательная, специальная.
12. Назовите 4 аспекта, на которых базируется оборона РФ?	12. Международное право, Конституция РФ, действующее законодательство, военная доктрина РФ.
13. Что называют – Вооруженными Силами РФ?	13. Государственная военная организация РФ, составляющая основу ее обороны, предназначенная для отражения военной агрессии и нанесения ей поражения с использованием различного вида оружия.
14. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ?	14. Министерство обороны.
15. Назовите основной орган управления войсками и силами флота РФ?	15. Генеральный штаб.
16. Кто является верховным главнокомандующим ВС РФ?	16. Президент РФ.
17. Что понимается под обороной нашего государства?	17. Система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от нападения, а также собственно защиты населения, территории и суверенитета РФ.
18. Назовите организационную, мобилизационную и запасающую задачи в обороне государства?	18. Строительство, подготовка и поддержание готовности ВС и планирование применения; мобилизационная подготовка органов гос. власти; создание запасов материальных ценностей.
19. Перечислите другие войска.	19. Пограничные войска, ВВ МВД РФ, Ж/Д войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при президенте РФ, войска ГО.
20. Назовите 2 основных вида оружия, которыми оснащены ВС РФ.	20. Ядерное и обычное.
21. Что является одной из важнейших задач реформирования армии?	21. Перевод армии на профессиональную основу.
22. Назовите 3 составные части организации обороны государства в правовой, прогностической, разработочной областях.	22. Правовое регулирование в области обороны; прогнозирование и оценка военной угрозы; разработка военной политики и военной доктрины РФ.
23. Назовите основные виды оснащения надводных и подводных сил ВМФ.	23. Надводные корабли разных классов, подводные лодки.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
* * *	
1. Назовите основные составные части понятия «Патриотизм».	1. Преданность своему отечеству; любовь к Родине; стремление защищать Родину от врагов; способность поставить интересы Родины выше личных.
2. Укажите, что является духовно-нравственной основой личности военнослужащего и источником духовных сил.	2. Патриотизм, приверженность идеалам защиты Отечества, любовь к Родине, готовность к ее защите, даже ценой собственной жизни.
3. Объясните, что означает понятие «воинский долг»?	3. Священная обязанность защищать отечество с оружием в руках.
4. Что включает в себя понятие «воинская честь».	4. Внутренние нравственные качества и принципы воина, характеризующие его поведение и отношение к выполнению воинского долга.
5. Перечислите основные боевые традиции Российских ВС?	5. Массовый героизм в бою; любовь к Родине; готовность к ее защите; воинское товарищество, верность Боевому Знамени части; верность военной присяге.
6. Назовите три компонента, в которых проявляется воинская честь отдельной личности и народа в целом.	6. В нормах, обычаях, боевых традициях вооруженного народа.
7. Чему способствует воинское товарищество?	7. Сплочению воинского коллектива, что повышает его обороноспособность.
8. Назовите главный день воинской славы России и стран СНГ.	8. Победа над фашизмом в 1945 г.
9. Назовите способы увековечивания памяти воинов, павших в боях за Родину.	9. Занесение в списки на мемориальные доски, установка памятников.
10. Что называется воинским коллективом?	10. Относительно компактная социальная группа, объединяющая людей, занятых несением военной службы, выполнением задач, вытекающих из функций ВС.
11. Чем регулируется служебная деятельность и поведение военнослужащих в воинском коллективе?	11. Законами, воинскими уставами и инструкциями, наставлениями, приказами и распоряжениями начальников.
12. Кто является руководителем воинского коллектива?	12. Командир – единоначальник.
13. Назовите документы, определяющие правовую основу вооруженных сил.	13. Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».
14. Что такое – статус военнослужащего?	14. Совокупность прав военнослужащего, его свобод, обязанностей и ответственности.
15. Назовите главную дату в истории современной армии, как дату триумфа Русского воинства над захватчиками?	15. Девятое мая.
16. Назовите основные ритуалы ВС РФ?	16. Приведение к присяге, вручение Боевого Знамени.
17. Назовите главный символ воинской чести.	17. Боевое Знамя.
18. Что является особо почетным знаком, отличающим особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	18. Боевое Знамя воинской части.
19. Что называют «боевой традицией»?	19. Исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколения правила, обычаи и нормы поведения, связанные с выполнением воинского долга.
20. Что происходит при утрате Боевого Знамени?	20. Командир части и военнослужащие, виновные в этом позоре подлежат суду, а воинская часть – расформированию.
21. В каких документах отражены требования воинской чести, относящиеся к выполнению воинского долга?	21. В воинской присяге и общевоинских уставах.
22. Перечислите виды воинских уставов.	22. Дисциплинарный, строевой, внутренний устав, гарнизонной и караульной службы.
23. После каких мероприятий, военнослужащие приносят Военную присягу?	23. После обучения и прохождения курса молодого бойца.

Правила оказания первой доврачебной помощи.

1. Назовите 8 видов ран по характеру поражения?	1. Огнестрельные, резанные, рубленые, колотые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные.
2. Назовите 3 вида огнестрельных и осколочных ран?	2. Сквозные, слепые, касательные.
3. Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной?	3. Укушенные.
4. Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?	4. Пневмоторакс.
5. Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?	5. Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное.
6. Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?	6. Наружное и внутреннее.
7. Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?	7. Инфекции, пороки сердца, нарушение кровоснабжения миокарда, переутомление миокарда, перегрузка, токсические воздействия.
8. Продолжите фразу – ИНСУЛЬТ ГЕММОРАГИЧЕСКИЙ это?	8. Кровоизлияние, т.е. резкое нарушение кровообращения мозга.
9. Перечислите виды основных травм?	9. Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, пневмоторакс, повреждение органов брюшной полости, ушибы грудной клетки.
10. Укажите этапы оказания ПМП при ранениях?	10. Остановка кровотечения, обработка кожи вокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости.
11. Укажите, по каким показателям происходит диагностика ранений?	11. Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид раны.
12. Перечислите так называемые терминальные состояния человека?	12. Преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть.
13. Перечислите этапы реанимации человека?	13. Диагностический, подготовительный, собственно реанимация, профилактика повторного терминального состояния.
14. Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?	14. Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца.
15. Какие процессы являются причиной терминального состояния?	15. Прекращение дыхания, остановка сердца.
16. Перечислите симптомы переломов костей?	16. Деформация, боли, отечность, нарушение функций.
17. Перечислите виды травматических шоков?	17. Травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный.
18. Перечислите методы остановки кровотечения?	18. Пальцевое прижатие, стерильная давящая повязка, сгибание конечности, наложение жгута.
19. Перечислите этапы оказания первой помощи при обмороке?	19. Уложить на спину, голова ниже ног, расстегнуть воротник, обрызгать лицо водой, дать вдохнуть нашатырь, протереть им вески, выпить стакан подслащенной воды.
20. Первая помощь при гипертоническом кризе?	20. Дать больному что-то сладкое, вызвать скорую помощь.

Глава III

Тестовые комплексы по Основам Безопасности Жизнедеятельности

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений студентов. Этот показатель важен как для всей системы образования, так и для каждого отдельного учащегося.

Объективная оценка учебных достижений осуществляется, как правило, стандартизированными процедурами, при осуществлении которых все учащиеся находятся в одинаковых стандартных условиях. Такую стандартизированную процедуру оценки учебных достижений называют тестированием, важнейшим элементом которого являются тестовые материалы (тесты).

С этой целью автором были разработаны комплексы тестовых заданий для 10-11 классов по основным разделам программы курса ОБЖ: чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них; гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; здоровый образ жизни и его составляющие; вооруженные силы Российской Федерации; первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Приведенные в данной главе тестовые задания рекомендуется использовать в виде текущего и итогового контроля. Нами предлагаются следующие критерии оценки учащихся:

1. Оценка 2 (неудовлетворительно) – от 0 до 35 % правильных ответов
2. Оценка 3 (удовлетворительно) – от 36% до 55 % правильных ответов
3. Оценка 4 (хорошо) – от 56% до 75% правильных ответов
4. Оценка 5 (отлично) – от 76% до 100 % правильных ответов

После каждого комплекса тестовых заданий в таблицах приводятся правильные ответы на вопросы тестов. При необходимости, преподаватели – организаторы ОБЖ могут использовать свои варианты тестов, или использовать лишь часть представленных тестов.

ТЕСТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ X КЛАССА

ТЕСТ № I

ЧС природного характера и защита от них

1. Выделите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

1. Аварийные
2. Метеорологические
3. Гидрологические
4. Экологические
5. Массовые заболевания

2. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

1. Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар
2. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи
3. Потеря компаса и части продуктов питания

3. Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:

1. ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь
2. От ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
3. ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте
4. ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута

4. Готовясь к походу, необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

1. Одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев
2. Одежда должна быть из синтетических материалов
3. Одежда должна быть из однородного или камуфлированного материала, чистой и сухой

5. В солнечный полдень тень указывает направление на:

1. Север
2. Юг
3. Запад
4. Восток

6. По каким местным предметам можно определить стороны света:

1. Стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега
2. Кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее
3. Полыньям на водоемах, в скорости ветра, направлению валяющихся на дороге спеленных деревьев

7. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

1. Ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия
2. Место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды
3. Недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод

8. При устройстве шалаша крышу следует накрывать:

1. Снизу вверх
2. Сверху вниз
3. Справа налево
4. Безразлично как

9. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

1. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
2. Очистка через фильтр из песка и материи
3. Добавление в воду марганцовки
4. Кипячение воды

10. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

1. Места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы
2. Места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками
3. Вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов

11. Причины образования селей:

1. Подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека
2. Наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники
3. Нарушение почвенного покрытия в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период

12. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:

1. Оползни
2. Заторы
3. Бури
4. Извержения вулканов
5. Снежные лавины

13. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:

1. Ураганы
2. Цунами
3. Смерчи
4. Сели
5. Заторы

14. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС гидрологического характера:

1. Нагоны
2. Землетрясения
3. Наводнения
4. Снежные бури

15. Укажите основные параметры характеризующие землетрясения:

1. Их мощность
2. Их интенсивность
3. Способность к разрушению
4. Глубина очага

16. Какова максимальная бальность землетрясений, в классификации по интенсивности колебаний грунта на поверхности:

1. 9 баллов
2. 11 баллов
3. 12 баллов
4. 6 баллов
5. 10 баллов

17. Какие из ниже перечисленных классификаций землетрясений действительно имеют место:

1. По интенсивности колебаний грунта поверхности земли
2. По объему единовременных выбросов
3. По причине возникновения
4. По частоте повторения
5. По активности

18. Что называется землетрясением:

1. Подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные геофизическими причинами
2. Активные процессы в недрах земли, вызванные геофизическими причинами

19. Где располагается очаг землетрясения:

1. В недрах земли
2. В земной коре или мантии
3. Очагом землетрясения является место разлома земной коры

20. Что называется тефрой:

1. Осевшие на землю вулканические породы
2. Магма
3. Потоки грязи
4. Лавовые потоки
5. Вулканические газы

21. На какие типы подразделяются вулканы по характеру деятельности:

1. Гавайский
2. Везувий
3. Камчатский
4. Курильский
5. Стромболи

22. По каким признакам производится классификация вулканов:

1. По условиям возникновения
2. По характеру деятельности
3. По интенсивности выбросов
4. По мощности
5. По степени активности

23. Может ли достигать скорость лавового потока 100 км\ч:

1. Да
2. Нет

24. Сколько из существующих вулканов считаются активными:

1. 800
2. 850
3. 900
4. 950
5. 500

25. Что называется оползнем:

1. Сходящие со склонов массы горных пород, в результате антропогенной деятельности человека
2. Скользящее смещение масс горных пород вниз под влиянием силы тяжести
3. Смещение горных пород вниз по склону в результате природных явлений

26. Что относят к естественным причинам схода оползней:

1. Вырубка леса
2. Чрезмерный вынос грунта
3. Увеличение крутизны склонов
4. Подмыв оснований склонов речными и морскими водами
5. Сейсмогенные толчки

27. Какова балльность классификации цунами по масштабам их последствий:

1. 3 балла
2. 5 баллов
3. 8 баллов

28. Сколько в процентном отношении территории России находится в селеопасных зонах:

1. 5%
2. 20%
3. 35%
4. 50%
5. 65%

29. Какие выделяют классификации селей:

1. По объему единовременных выносов
2. По мощности
3. По частоте схода
4. На основе первопричин возникновения
5. По воздействию на сооружения

30. Его называют лавинным очагом:

1. Место образования лавины
2. Участок склона и его подножия, в пределах которого движется лавина
3. Участок подножия горы

31. Что относят к лавинообразующим факторам:

1. Крутизна склона
2. Высота старого снега
3. Приrost свежеснегавшего снега
4. Интенсивность снегопада
5. Плотность снега

32. Образуется ли лавина на склонах, крутизной 50 градусов:

1. Да
2. Нет

33. Что называется потенциальным периодом лавинообразования:

1. Интервал времени между зарождением и сходом лавины
2. Интервал времени между сходом последней лавины и зарождением следующей
3. Интервал времени между сходом первых и последних лавин

34. Какова классификация лавин по характеру движения в зависимости от строения лавинного очага:

1. Пластовые
2. Грунтовые
3. Лотковые
4. Осовые
5. Прыгающие

35. Какими факторами вызываются ЧС метеорологического характера:

1. Сильным дождем
2. Сильными морозами
3. Пыльными бурями
4. Селями
5. Низким уровнем воды

ОТВЕТЫ

Задания	Ответы
1	2, 3, 5
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	4
10	1
11	1
12	1, 4
13	1, 3
14	1, 3
15	2, 4
16	3
17	1, 3, 4
18	1
19	2
20	1
21	1, 2, 5
22	1, 2, 5
23	1
24	3
25	2
26	3, 4, 5
27	2
28	2
29	1, 2, 3, 4, 5
30	2
31	2, 3, 4, 5
32	2
33	3
34	3, 4, 5
35	1, 2, 3

ТЕСТ № II

ГО – составная часть обороноспособности страны

1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

1. 1-й, 2-й, 3-й степени
2. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
3. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
4. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени
5. 1-й и 2-й группы

3. К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

4. Для обезвреживания капельножидких АОХВ применяют:

1. ИПП – 8
2. АИ – 2
3. ПТМ
4. КИХ – 5

5. Чем обеспечивают герметичность убежища:

1. Герметично-защитные двери
2. Прочные перекрытия
3. Подпор

6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре
5. Пять

7. К медицинским средствам защиты относятся:

1. АИ – 2
2. ИПП – 8
3. ОП – 1

8. Что запрещается приносить в убежище:

1. Сильно пахнущие вещества
2. Принадлежности туалета
3. Продукты питания
4. Громоздкие вещи
5. Приводить животных

9. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

1. Малую вместимость
2. Среднюю
3. Большую

10. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

1. Противогаз
2. Респиратор
3. ИПП – 8
4. АИ – 2

11. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. ПТМ
5. Ватно-марлевая повязка

12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

1. Воздухоснабжения
2. Герметизации
3. Энергоснабжения
4. Отопления
5. Канализации

13. Клапанная коробка – составная часть:

1. Противогаза
2. Респиратора
3. ПТМ
4. Л – 1

14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

15. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

1. Высотных
2. Воздушных
3. Наземных
4. Надводных
5. Подземных (подводных)

16. К СДЯВ нервно-паралитического действия относятся:

1. Зарин
2. Ви Икс
3. Иприт
4. Фосген
5. Зоман

17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

1. Фосгеном
2. Синильной кислотой
3. Хлорцианом
4. Ипритом
5. Адамситом

18. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества
2. Капли жидкости
3. Скопление насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

19. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это:

1. Риккетсии
2. Вирусы
3. Микробы
4. Бактерии

20. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения
2. Складки местности
3. Средства индивидуальной защиты
4. Специальные медицинские препараты
5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

21. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

1. Дезактивацией
2. Дегазацией
3. Дезинфекцией
4. Адсорбцией

22. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами МВД
2. Комитетом обороны
3. Министерством обороны
4. Органами УВД

23. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:

1. Древесину
2. Бетон
3. Грунт
4. Сталь

24. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

1. В течение месяца
2. Несколько часов
3. Трое суток и более
4. В течение 24 часов

25. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

26. С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания первой системы обороны):

1. 1932 г
2. 1918 г
3. 1945 г
4. 1963 г

27. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:

1. Зажигательное оружие
2. Высокоточное оружие
3. Вакуумное оружие
4. Обычные средства
5. Боеприпасы объемного взрыва

28. Что относится к высокоточному оружию:

1. Артиллерийские снаряды
2. Авиабомбы
3. Мины
4. Баллистические ракеты

29. Какие существуют основные современные средства оповещения:

1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

30. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из под обломков

31. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

32. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:

1. Объектовой комиссии
2. Комиссии по оказанию ПМП
3. Эвакуационной комиссии
4. Комиссии по обслуживанию убежищ
5. Санитарной комиссии

33. Назовите основные способы эвакуации населения:

1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

34. Кто является начальником ГО учебного заведения:

1. Учитель ОБЖ
2. Зам. Директора
3. Директор
4. Секретарь
5. Вожатый

35. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты
5. Медицинские средства защиты

ОТВЕТЫ

Задания	Ответы
1	1, 2, 5
2	2, 3
3	1, 2, 5
4	1
5	1
6	2, 3
7	1, 2
8	1, 4, 5
9	2
10	1, 2
11	3, 4, 5
12	1, 3, 4, 5
13	1
14	1
15	3
16	1, 2, 5
17	1
18	1, 2, 3, 4
19	2
20	1, 2, 3, 4
21	1
22	3
23	4
24	3
25	3
26	2
27	1, 2, 4, 5
28	1, 2, 4
29	1, 4, 5
30	1, 5
31	3
32	1, 3
33	1, 3, 4
34	3
35	1, 3, 5

ТЕСТ № III

Здоровый образ жизни и его составляющие

1. Суточная энергетическая потребность организма зависят от суточных энергозатрат.

Определите норму потребления энергии с пищевыми продуктами:

1. 14-17 лет – 2900 кКал для юношей
2. 14-17 лет – 3700 кКал для девушек
3. 14-17 лет – 3500 кКал для юношей
4. 14-17 лет – 2600 кКал для девушек
5. 14-17 лет – 2800 кКал и для юношей и для девушек

2. К вредным привычкам можно отнести:

1. Курение
2. Склероз
3. Токсикоманию
4. Наркоманию
5. Шизофрению

3. Какие из утверждений, по-вашему, верны:

1. Пища должна содержать питательные вещества в определенном соотношении
2. Чем больше присутствует в пище витаминов и минеральных веществ, тем она полезнее
3. Пища человека должна быть химически разнообразной
4. Без воды человек способен просуществовать более 10 дней
5. В день человеку необходимо более 2 литров жидкости

4. Вместе с пищей человеческий организм ежедневно должен получать:

1. Белки
2. Воду
3. Сахар и соль
4. Минеральные вещества и углеводы
5. Растительные и животные жиры

5. Продолжительность приема пищи должна составлять:

1. Завтрак 15-20 минут
2. Зависит от времени суток
3. Обед 20 – 25 минут
4. Ужин 5 – 15 минут
5. Зависит от объема поглощаемой пищи

6. Какие условия необходимы для высокой продуктивности труда:

1. Побольше отдыхать
2. Требуется систематические упражнения, навыки
3. Необходимо чередование труда и отдыха
4. Отсутствие вредных привычек
5. Во всякий труд нужно входить постепенно

7. К заболеваниям, передающимся половым путем, относятся:

1. Гонорея
2. СПИД
3. Молочница
4. Сифилис
5. Трихомониаз

8. Здоровье это:

1. Способность организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам
2. Гармоническое существование души и тела человека
3. Способность сохранять соответствующую полу и возрасту психофизиологическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации
4. Когда ничего не болит
5. Состояние организма в определенный временной период

9. Мельчайшие организмы, способные расти и размножаться только в живых организмах, - это:

1. Бактерии
2. Грибки
3. Вирусы
4. Токсины

10. Утомление, которое испытывает человек после трудового дня, можно снять с помощью:

1. Длительного пассивного отдыха
2. Употребления специальных медикаментозных средств, кофе, чая
3. Рационального питания
4. Физических напряжений в любом виде спорта

11. К инфекциям дыхательных путей относятся:

1. Холера, полиомиелит, дизентерия
2. Малярия, чума, сыпной тиф
3. Грипп, ангина, дифтерия
4. Чесотка, сибирская язва, столбняк

12. Кровяная инфекция передается через:

1. Воздушно-капельный путь
2. Продукты питания, воду
3. Контактный путь
4. Укусы кровососущих насекомых

13. Невосприимчивость организма к действию болезнетворного микроба называется:

1. Иммунитетом
2. Дезинфекцией
3. Асептикой
4. Антисептиком

14. Палочкообразные одноклеточные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний – это:

1. Бациллы
2. Кокки
3. Спириллы
4. Вибриоллы

15. Сумма движений, которые человек выполняет в процессе своей жизнедеятельности - это:

1. Общественно-полезный труд
2. Двигательная активность
3. Физическая активность
4. Выносливость организма

16. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются:

1. Биологическими
2. Режимом труда
3. Процессом отдыха
4. Работоспособностью

17. Витамин С (аскорбиновая кислота) способствует:

1. Повышению общей сопротивляемости организма
2. Сгоранию глюкозы и гликогена, дающих энергию мышцам
3. Нормальному течению окислительно-восстановительных реакций, происходящих в организме
4. Процессу кровообращения

18. Алкоголизм это:

1. Эпизодическое употребление спиртных напитков
2. Значительное нарушение функций центральной нервной системы
3. Болезнь, характеризующаяся патологическим влечением к алкоголю
4. Утрата количественного контроля над выпитым спиртным

19. К признакам наркотического опьянения галлюциногенными препаратами относятся:

1. Отсутствие аппетита, мучительная жажда, подавление деятельности сдерживающих и тормозящих центров
2. Заторможенность, неуклюжесть движений, покраснение глазных белков
3. Возбужденное состояние, свободное и раскованное поведение, возможная агрессивность
4. Заторможенное состояние, временное нарушение психической деятельности, галлюцинации

20. Перечислите компоненты здоровья:

1. Социальный
2. Экономический
3. Духовный
4. Физический
5. Психологический

21. Какое понятие определяется как – массовое распространение инфекционного заболевания, вызванного общим источником инфекции:

1. Карантин
2. Пандемия
3. Эпидемия
4. Панзоотия
5. Обсервация

22. Какие существуют виды закаливания:

1. Воздушные ванны
2. Грязевые ванны
3. Солнечные ванны
4. Водные процедуры
5. Лечебные процедуры

23. Какие вы можете выделить виды иммунитета:

1. Повседневный
2. Приобретенный
3. Иммунитет крови
4. Врожденный

24. Выделите болезни, которые могут возникнуть при длительном употреблении алкоголя:

1. Хронический гепатит
2. Цирроз печени
3. Камни в почках
4. Гипертония
5. Цинга

25. Выделите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур:

1. Систематичность
2. Разнообразие средств
3. Малое время для процедур
4. Индивидуальность

5. Постепенность

26. Что из ниже перечисленного является компонентами ЗОЖ:

1. Двигательная активность
2. Иммуитет
3. Личная гигиена
4. Медицинская помощь пострадавшим
5. Отказ от вредных привычек

27. Какие средства целесообразно применять с медицинской точки зрения для лечения инфекционных болезней:

1. Народные средства
2. Медикаментозные средства
3. Вакцины
4. Сыворотки
5. Закаливание

ОТВЕТЫ

Задания	Ответы
1	1, 4
2	1, 3, 4
3	1, 3, 5
4	1, 2, 4, 5
5	1, 3
6	2, 3, 5
7	1, 2, 4, 5
8	3, 4
9	3
10	3
11	3
12	4
13	1
14	1
15	2
16	1
17	1
18	3
19	4
20	1, 3, 4
21	3
22	1, 3, 4
23	2, 4
24	1, 2, 4
25	1, 2, 4, 5
26	1, 3, 5
27	2, 3, 4, 5

ТЕСТ № IV

Вооруженные силы Российской Федерации

1. Выделите из ниже перечисленных виды ВС РФ:

1. Морская пехота
2. Инженерно-технические войска
3. ВВС
4. Сухопутные войска
5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России
2. ВВ МВД России
3. Войска ГО
4. ЖД войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Тыл ВС РФ
4. Армейская авиация
5. Специальные войска

4. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр I
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

5. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г
2. 1652 г
3. 1453 г
4. 1242 г
5. 1346 г

6. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:

1. Петра I
2. М. И. Кутузова
3. Ф. Апраксина
4. Ф. Ф. Ушакова
5. Л. Я. Неклюдов

8. Кто из ниже перечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 г. г:

1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий
3. Г. К. Жуков
4. К. К. Рокоссовский
5. М. В. Фрунзе

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Нарастивания количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

11. Назовите виды фронтовой авиации:

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

12. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:

1. Войсковое товарищество
2. Воинский коллективизм
3. Воинский долг

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
3. Только в ВС РФ

18. Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижению определенного возраста

19. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

20. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

ОТВЕТЫ

Задания	Ответы
1	3, 4, 5
2	2, 3, 4
3	1, 4, 5
4	4
5	4
6	3
7	4
8	5
9	1, 4, 5
10	2
11	1, 4, 5
12	3
13	1
14	1, 2, 4, 5
15	1
16	1
17	2
18	3
19	1
20	1

ТЕСТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ XI КЛАССА

ТЕСТ № I

Первая медицинская помощь при несчастных случаях

1. Что называется раной:

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
2. Выхожание крови из поврежденных кровеносных сосудов
3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений

2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:

1. При поверхностных
2. При глубоких
3. При проникающих
4. При непроникающих

3. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:

1. Резаные и колотые
2. Ушибленные
3. Рубленые
4. Операционные
5. Укушенные

4. Темный цвет крови является признаком.....?

1. Артериального кровотечения
2. Венозного кровотечения
3. Капиллярного кровотечения
4. Паренхиматозного кровотечения
5. Лимфатического кровотечения

5. Резкое нарушение кровообращения мозга, это:

1. Инфаркт
2. Инсульт ишемический
3. Тромбоз
4. Миокардит
5. Инсульт геморрагический

6. Определите виды терминальных состояний человека:

1. Агония
2. Клиническая смерть
3. Преагония
4. Прекращение дыхания
5. Терминальная пауза

7. Какие этапы входят в сердечно - легочную реанимацию:

1. Искусственная вентиляция легких
2. Непрямой массаж сердца
3. Прямой массаж сердца
4. Прекардиальный удар
5. Очищение гортани

8. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:

1. Предупреждение травматического шока
2. Остановка кровотечения
3. Достижение неподвижности костей
4. Создание условий для наложения повязки

9. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:

1. Шину Бехтереса
2. Шину Костоломова
3. Шину Дитерихса

10. При переломе ребер, в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:

1. В состоянии глубокого вдоха
2. В состоянии выдоха
3. В спокойном, расслабленном состоянии

11. Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:

1. Сильный ушиб
2. Ушиб головного мозга
3. Сотрясение головного мозга

12. Какие выделяют переломы:

1. Прямые
2. Продольные
3. Осколочные
4. Спиральные

13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:

1. Дать что-то сладкое
2. Дать анальгин или обезболивающее
3. Напоить крепким чаем
4. Голову опустить ниже ног

14. Укажите, что из ниже перечисленного относится к травмам:

1. Вывихи
2. Переломы
3. Растяжения
4. Ушибы
5. Повреждение органов брюшной полости

15. Определите, какие действия необходимо сделать при переломе поясничного отдела позвоночника:

1. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
2. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
4. Усадить пострадавшего на твердый щит

ОТВЕТЫ

Задания	Ответы
1	1
2	3
3	4
4	2
5	5
6	1, 2, 3, 5
7	1, 2, 4, 5
8	3
9	3
10	2
11	3
12	2, 3, 4
13	1
14	1, 2, 3, 4
15	2

ТЕСТ № II

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

1. Выделите из ниже перечисленных виды ВС РФ:

1. Сухопутные войска
2. ВВС
3. Инженерно-технические войска
4. Морская пехота
5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России
2. ВВ МВД России
3. Войска ГО
4. ЖУД войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Армейская авиация
4. Тыл ВС РФ
5. Специальные войска

4. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

5. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр I
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

6. Установите, какой день считается днем победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г
2. 1652 г
3. 1453 г
4. 1242 г
5. 1346 г

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:

1. Петра I
2. Ф. Ф. Ушакова
3. Ф. Апраксина
4. М. И. Кутузова
5. Л. Я. Неклюдов

8. Кто из ниже перечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 г. г:

1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий
3. М. В. Фрунзе
4. Г. К. Жуков
5. К. К. Рокоссовский

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Нарощивания количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

11. Назовите виды фронтовой авиации:

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

12. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:

1. Воинский коллективизм
2. Воинский долг
3. Войсковое товарищество

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Воинские ритуалы – это:

1. Торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях
2. Торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
3. Установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб

18. Под воинской обязанностью понимается:

1. Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
2. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
3. Долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и в военное время

19. Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
2. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
3. Только в ВС РФ

20. Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижению определенного возраста

21. Персональный воинский учет ведется:

1. Районными (городскими) военными комиссариатами
2. Управлениями (отделами) кадров военных округов
3. Специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города)

22. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

1. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
2. В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
3. В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет

23. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

1. Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
2. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
3. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину

24. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
2. Указ Президента Российской Федерации «О создании ВС РФ»
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

25. Уставы ВС РФ подразделяются на:

1. Боевые и общевойсковые
2. Тактические, стрелковые и общевойсковые
3. Уставы родов войск и строевые

26. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

1. Действия военнослужащих при ведении военных операций
2. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих
3. Основы организации ведения боевых действий

27. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

1. Строевой устав ВС РФ
2. Дисциплинарный устав ВС РФ
3. Устав внутренней службы ВС РФ

28. Призыву на военную службу подлежат граждане:

1. Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы
2. Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе
3. Мужского, и как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшее медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе

29. Призыв граждан на военную службу проводится:

1. Один раз в год с 1 апреля по 30 июля
2. На основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря
3. Два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря

30. Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва для обследования и лечения на срок:

1. 6 или 12 месяцев
2. 12 или 18 месяцев
3. 3 или 6 месяцев

31. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и признанных на военную службу, считается:

1. День прибытия в воинское подразделение
2. День принятия воинской присяги
3. День убытия из военного комиссариата к месту службы или день внесения в списки воинской части

32. Окончанием военной службы считается день:

1. В который истек срок военной службы
2. Подписания приказа об увольнении с военной службы
3. Передачи личного оружия другому военнослужащему

33. В ВС РФ, других войсках, в воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:

1. Солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры
2. Солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
3. Солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы

34. Военная форма одежды подразделяется на:

1. Парадную, строевую, боевую
2. Парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя, полевую
3. Парадную, выходную, повседневную, маскировочную

35. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

36. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

37. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за:

1. Совершение дисциплинарных и административных правонарушений
2. Только за совершение преступлений против военной службы
3. Совершение обще уголовных преступлений и преступлений против военной службы

ОТВЕТЫ

Задания	Ответы
1	1, 2, 5
2	2, 3, 4
3	1, 3, 5
4	3
5	4
6	4
7	2
8	3
9	1, 4, 5
10	2
11	1, 4, 5
12	3
13	1
14	1, 2, 4, 5
15	3
16	1
17	2
18	1
19	1
20	1
21	1
22	1
23	2
24	3
25	1
26	2
27	3
28	1
29	3
30	1
31	3
32	1
33	1
34	2
35	1
36	1
37	3

Вопросы к экзамену по ОБЖ

1. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
2. История создания Вооруженных сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.
4. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
5. Инфекции передаваемые половым путем, причины способствующие заражению, меры профилактики.
6. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
7. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
8. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества.
9. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.
10. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
11. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.
12. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.
13. Наркомания и токсикомания, основные понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
14. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
15. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
16. статус военнослужащего, его права и свободы.
17. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
18. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
20. Военная служба по призыву и ее особенности.
21. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
22. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на их воинский учет.
23. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
24. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
25. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
26. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
27. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
28. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
29. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
30. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.

31. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
32. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
33. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
34. Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы.
35. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
36. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
37. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
38. Военные аспекты международного гуманитарного права.
39. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
40. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.
41. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
42. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
43. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
44. Основные виды воинской деятельности.
45. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
46. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
47. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
48. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
49. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
50. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Практические задания (ситуационные задачи)

1. Задача: Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.
2. Задача: Загорелся телевизор. Ваши действия.
3. Задача: В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.
4. Задача: Вы зашли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.
5. Задача: По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.
6. Задача: Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.
7. Задача: Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.
8. Задача: Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.
9. Задача: На вас напали в лифте. Ваши действия.
10. Задача: Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять.
11. Задача: В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.
12. Задача: Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.
13. Задача: Вы, находясь дома, услышали звук сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.
14. Задача: Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.
15. Задача: вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.
16. Задача: произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

17. Задача: в вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.
18. Задача: Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.
19. Задача: Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете.
20. Задача: Вы заблудились в лесу. Ваши действия.
21. Задача: На вас напала собака. Ваши действия.
22. Задача: Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.
23. Задача: Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.
24. Задача: Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.
25. Задача: Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.

Варианты экзаменационных билетов по ОБЖ (11 кл)

БИЛЕТ № 1

1. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
2. История создания Вооруженных сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Задача: Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.

БИЛЕТ № 2

1. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.
2. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
3. Задача: Загорелся телевизор. Ваши действия.

БИЛЕТ № 3

1. Инфекции передаваемые половым путем, причины способствующие заражению, меры профилактики.
2. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
3. Задача: В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

БИЛЕТ № 4

1. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
2. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества.
3. Задача: Вы зашли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.

БИЛЕТ № 5

1. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.
2. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
3. Задача: По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

БИЛЕТ № 6

1. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.
2. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.
3. Задача: Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

БИЛЕТ № 7

1. Наркомания и токсикомания, основные понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
2. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
3. Задача: Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

БИЛЕТ № 8

1. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
2. статус военнослужащего, его права и свободы.
3. Задача: Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

БИЛЕТ № 9

1. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
2. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
3. Задача: На вас напали в лифте. Ваши действия.

БИЛЕТ № 10

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
2. Военная служба по призыву и ее особенности.
3. Задача: Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять.

БИЛЕТ № 11

1. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на их воинский учет.
3. Задача: В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

БИЛЕТ № 12

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
3. Задача: Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

БИЛЕТ № 13

1. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
3. Задача: Вы, находясь дома, услышали звук сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

БИЛЕТ № 14

1. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
2. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
3. Задача: Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

БИЛЕТ № 15

1. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
2. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
3. Задача: вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

БИЛЕТ № 16

1. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Задача: произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

БИЛЕТ № 17

1. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
2. Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы.
3. Задача: в вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

БИЛЕТ № 18

1. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
2. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
3. Задача: Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

БИЛЕТ № 19

1. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
2. Военные аспекты международного гуманитарного права.
3. Задача: Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете.

БИЛЕТ № 20

1. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.
3. Задача: Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

БИЛЕТ № 21

1. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
2. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
3. Задача: На вас напала собака. Ваши действия.

БИЛЕТ № 22

1. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
2. Основные виды воинской деятельности.
3. Задача: Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

БИЛЕТ № 23

1. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
2. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
3. Задача: Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.

БИЛЕТ № 24

1. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
2. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
3. Задача: Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.

БИЛЕТ № 25

1. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
2. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
3. Задача: Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ШИГАЕВ Алексей Владимирович

Учебно-методические материалы для преподавателей – организаторов Основ Безопасности Жизнедеятельности

Под редакцией Зорькина Е.Н., Шляпкина В.А.

Издается в авторской редакции

Компьютерный набор *А.В. Шигаева*

Компьютерная верстка *А.В. Шигаева*

Внимание!!! По всем вопросам, связанным с замечаниями и рекомендациями по данному методическому сборнику документов просьба обращаться по адресу электронной почты:

Shigaev78@list.ru

Лицензия ЛР 040312 от. 24.03.1997, ПД № 18 – 0088 от 09.04.2001.
Формат 60 x 84 1/16. Печать ризография. Гарнитура Times New Roman.
Усл д. печ. л. 1 п.л. Уч.-изд. л. Заказ № Тираж

Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева
Лаборатория множительной техники
430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, 11 а