**МБОУ «Средне-Юрткульская средняя общеобразовательная школа имени Рашида Хасанова Спасского муниципального района Республики Татарстан»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю»Директор МБОУ «Средне-Юрткульская средняя школа им. Рашида Хасанова»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Р.Хасанов/от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | «Согласовано»Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Нургаязова А.Г/от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | «Рассмотрено»Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. |

**Рабочая программа**

**курса обществознания**

**в 9 классе**

**Программу составила**: Шайхутдинова Зульфия Магфуровна

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012г №273-933 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089);
* приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 01.01.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* примерной основной образовательной программы основного общего образования;
* Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
* Устава МБОУ «Средне-Юрткульская СОШ»;
* Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Средне-Юрткульская СОШ»;
* Учебного плана МБОУ «Средне-Юрткульская СОШ» на 2013 – 2014 учебный год.

 Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Примерной программой на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2008 года по предмету «Обществознания», а также авторской программы по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007 .

 Рабочая программа ориентируется, прежде всего, на положения критической модели, но в полном объеме эти принципы могут быть реализованы только в старших классах, в среднем звене лишь частично, для учеников 9 класса используется деятельностный подход.

 В 9 классе в основе содержания курса по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие  в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания  учебного предмета обществознания является опыт  познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности  в учебном процессе и социальной практике.

 На изучение обществознания в 9 классе учебным планом предусматривается 35 учебных часов – из расчета 1 часа в неделю.

 Рабочая программа содержит 31 тем, учебных часов отводятся на повторение пройденного материала и контроль знаний учащихся: 4 часов. При распределении учебных часов между частями курса программа исходит из приоритетности и особенности значения нашего региона для современности, исходя из которого, учитывается национально-региональный компонент.

Учебно-тематический план:

|  |  |
| --- | --- |
| **9 класс** |  |
|  | **Обществознание**  | **2** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | Политическая сфера. | 12 |
| 3 | Человек и его права. | 12 |
| 4 | Духовная сфера. | 10 |
|  | **Новые темы** | **31ч.** |
|  | **Повторение и обобщение** | **4ч.** |

 Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей** при обучении курса «Обществознание» в 9 классе:

**-** воспитание современного цивилизованного человека, с общероссийской иден­тичностью, патриотизма, гражданственно­сти, социальной ответственности, право­вого самосознания, толерантности, при­верженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключитель­но важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, осно­ванного на уважении закона и правопо­рядка;

- побуждать интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, способно­сти к личному самоопределению, само­реализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной совре­менному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подростко­вого возраста; освоению учащимися зна­ний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отноше­ний, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типич­ных социальных ролей человека и граж­данина;

Изучение обществознания в основной школе направлено на решение следующих **задач**:

1. Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
2. Развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
3. Профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
4. Формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.

Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны. Поэтому больше времени уделять на оценку своих способностей и дать возможность сделать осознанный выбор в жизни.

Специфика данного предмета позволяет контролировать ребенка по итогам изучения разделов в учебнике, используя тестовые задания и ответы на вопросы после разделов.

**Содержание учебного предмета, курса:**

**Вводный урок. (1час)**

Задачи и содержание курса «Обществознания» 9 класса.

Знакомство со структурой курса. Требования к ведению рабочих тетрадей.

**Глава I ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА. (12 часов)**

**Тема 1.** *Власть. (1 час)*

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

**Основные понятия темы:** сила, авторитет, власть, иерархия власти.

**Тема 2.** *Государство. (1 час)*

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

**Основные понятия темы:** государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.

**Тема 3.** *Национально-государственное устройство. (2 часа)*

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно и многонациональные государства.

**Национально-региональный компонент** – Республика Татарстан как субъект РФ. Организация государственной власти.

Объединение и отделение наций. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Татарстан - многонациональные государство.

**Основные понятия темы:** национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

**Тема 4.** *Формы правления. (2 часа)*

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

**Национально-региональный компонент** – Местное самоуправление в нашем регионе. Характеристика местного самоуправления в РТ. Органы государственной власти.

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

**Основные понятия темы:** монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

**Тема 5.** *Политические режимы. (1 час)*

 Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

**Основные понятия темы:** авторитаризм, тоталитаризм, парламент.

**Тема 6.** *Гражданское общество и правовое государство. (1 час)*

 Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима.

**Основные понятия темы:** гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм**.**

**Тема 7.** *Голосование, выборы, референдум. (1 час)*

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

**Основные понятия темы:** активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.

**Тема 8.** *Политические партии (2 часа)*

Определение и признаки политических партий. Понятие о программа политической партии. Одно-и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

**Основные понятия темы:** политическая партия, многопартийность, политическая программа.

**Глава II ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА. (12 часов)**

**Тема 9.** *Право. (2 часа)*

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

**Основные понятия темы:** социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

**Тема 10.** *Власть и закон. (2 часа)*

Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.

**Основные понятия темы:** Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

**Тема 11.** *Конституция России. (1 час)*

Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

**Основные понятия темы:** Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

**Тема 12.** *Право и имущественные отношения. (1 час)*

Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.

**Основные понятия темы:** имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

**Тема 13.** *Потребитель и его права. (1 час)*

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

**Основные понятия темы:** потребитель, исполнитель, изготовитель.

**Тема 14.** *Труд и право. (1 час)*

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

**Основные понятия темы:** трудовое право, ТК РФ, детский труд.

**Тема 15.** *Право, семья, ребенок. (1 час)*

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

**Основные понятия темы:** брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

**Тема 16.** *Преступление. (2 часа)*

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применение взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

**Основные понятия темы:** преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

**Глава III ДУХОВНАЯ СФЕРА. (10 часов)**

**Тема 17.** *Что такое культура. (1 час)*

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

**Основные понятия темы:** культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

**Тема 18.** *Культурные нормы. (1 час)*

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

**Основные понятия темы:** культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.

**Тема 19.** *Формы культуры. (1 час)*

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

**Основные понятия темы:** элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.

**Тема 20.** *Религия. (1 час)*

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне.

**Основные понятия темы:** религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.

**Тема 21.** *Искусство. (1 час)*

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

**Основные понятия темы:** искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».

**Тема 22.** *Образование. (1 час)*

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

**Основные понятия темы:** система образования, школа, лицей,гимназия, ученик.

**Тема 23.** *Наука. (1 час)*

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.

**Основные понятия темы:** наука, университет, академия, РАН.

**Тема 24.** *Культурная жизнь Республики Татарстан.(1 час).*

**Национально-региональный компонент** – учреждения культуры РТ. Культурная жизнь нашего региона.

Роль науки в современном обществе РТ. Научно-исследовательские и академические институты региона. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования в РТ. Зарождение и развитие университетов в регионе.

**Основные понятия темы:** наука, университет, академия, РАН.

**Требования к уровню подготовки учащихся в 9-м классе:**

В результате изучения курса «Обществознание» ученик должен:

**Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной  деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь:**

- описывать основные социальные объекты,  выделяя их существенные признаки;  человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять  их общие черты и различия;

***-*** объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры  социальных объектов определенного типа, социальных отношений;  ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;    деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать   познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

 **Использовать приобретенные знания и умения  в практической деятельности и повседневной жизни для:**

 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

 -реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной  информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Критерии и нормы оценки знаний по обществознанию, умений и навыков обучающихся в 9 классе:**

 Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

 Оцениваются ответы на вопросы; участие в беседе; исправление ответов товарищей; умение использовать различные источники знаний: текст учебного пособия, текст Конституции РФ; рассказ учителя; наглядный материал; научно-популярную и художественную литературу; различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам; умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

**Оценка «5»** - материал усвоен в полном объеме; изложение ло­гично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

**Оценка «4»** - в усвоении материала незначительные пробелы, из­ложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточ­но устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

**Оценка «3»** - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выво­ды и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

**Оценка «2»-** основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет;

**При оценивании тестовых работ:**

**Оценка "5" - *81-100% выполненных заданий***

**Оценка "4" - *61-80% выполненных заданий***

**Оценка "3" - *41-60% выполненных заданий***

 **Критерии оценивания Эссе:**

*Эссе оценивается на 5 баллов, если:*

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

*Эссе оценивается на 4 балла, если:*

1.Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2.Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с  корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;

3.Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

*Эссе оценивается на 3 балла, если:*

1.Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2.Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в  контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);

3.Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

*Эссе оценивается на 2 балла, если:*

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

*Эссе оценивается на 1 балл, если:*

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне;
2. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем урока | Всего часов | Основные элементы содержания | Дата проведения  |
|  | по плану | факти-чески  |
|  | Название изучаемого раздела  |  |  |  |  |
| 1 | **Вводный урок.**Задачи и содержание курса «Обществознания» 9 класса. | 1ч. | Знакомство со структурой курса. Требования к ведению рабочих тетрадей. |  |  |
| 2 | **Политическая сфера** **(12 часов).**Тема: Власть.  |  1ч. | Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Борьба за власть.**Основные понятия темы:** сила, авторитет, власть, иерархия власти. |  |  |
| 3 | Тема: Государство. |  1ч. |  Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины появления государства.**Основные понятия темы:** государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия. |  |  |
| 4/5 | Тема: Национально-государственное устройство.  | 2ч. | Объединение о отделение наций. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, его сходство и различие.**Национально-региональный компонент** – Республика Татарстан как субъект РФ. Организация государственной власти.**Основные понятия темы:** национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя. |  |  |
| 6/7 | Тема: Формы правления. | 2ч. | Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной властей.**Национально-региональный компонент** – Местное самоуправление в нашем регионе. Характеристика местного самоуправления в РТ. Органы государственной власти.**Основные понятия темы:** монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент. |  |  |
| 8 | Тема: Политические режимы. | 1ч. | Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и сущность авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Структура парламента.**Основные понятия темы:** авторитаризм, тоталитаризм, парламент. |  |  |
| 9 | Тема: Гражданское общество и правовое государство. | 1ч. | Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение.**Основные понятия темы:** гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм**.** |  |  |
| 10 | Тема: Голосование, выборы, референдум. | 1ч. | Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Роль референдума в политической жизни.**Основные понятия темы:** активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум. |  |  |
| 11/12 | Тема: Политические партии. | 2ч. | Определение и признаки политических партий. Понятие о политической программе партии. Функции политических партий. Классификация политических партий.**Основные понятия темы:** политическая партия, многопартийность, политическая программа. |  |  |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок: «Политическая сфера общества» | 1ч. | Природа и формы проявления политической власти. Возникновение и функции государства. Формы правления, их типология и взаимопревращение. Политические партии и их роль в современной России.Проверка практической работы, **тестирование.** |  |  |
| 14/15 | **Человек и его права (12 часов).**Тема: Право. | 2ч. | Сущность и признаки понятия «Гражданин». Начало эпохи прав человека. Высшие проявления гражданственности.**Основные понятия темы:** социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права. |  |  |
| 16/17 | Тема: Власть и закон. | 2ч. | Гражданин и государство: взаимные права и взаимные обязанности. Сущность права. Право как мера свободы и ответственности. Виды правонарушений и правовой ответственности. Соотношение права и закона.**Основные понятия темы:** Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура. |  |  |
| 18 | Тема: Конституция России. | 1ч. | Конституция – закон высшей юридической силы. Основы конституционного строя России. Основные цели государства, лежащие в основе конституционных норм. Структура документа.**Основные понятия темы:** Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности. |  |  |
| 19 | Тема: Право и имущественные отношения. | 1ч. | Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.**Основные понятия темы:** имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск. |  |  |
| 20 | Тема: Потребитель и его права. | 1ч. | Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.**Основные понятия темы:** потребитель, исполнитель, изготовитель. |  |  |
| 21 | Тема: Труд и право. | 1ч. | Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Защита детского труда.**Основные понятия темы:** трудовое право, ТК РФ, детский труд. |  |  |
| 22 | Тема: Право, семья, ребенок. | 1ч. | Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы обеспечения в семье прав ребенка.**Основные понятия темы:** брачный контракт, правоспособность, дееспособность. |  |  |
| 23/24 | Тема: Преступление. | 2ч. | Формы совершения преступления. Три признака преступления. Умысел или неосторожность. Соучастники преступления. Причины совершения преступления. Разнообразие мер воздействия. Дознание и следствие. Основные виды наказания.**Основные понятия темы:** преступление, проступок, наказание несовершеннолетних. |  |  |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок:«Человек и его права» | 1ч. | Право и правонарушение. Основы конституционного строя РФ. Права человека и их защита. Права и обязанности подростка.Проверка практического задания, **понятийный диктант,** решение ситуативных задач. |  |  |
| 26 | **Духовная сфера (10 часов).**Тема: Что такое культура? | 1ч. | Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии.**Основные понятия темы:** преступление, проступок, наказание несовершеннолетних. |  |  |
| 27 | Тема: Культурные нормы. | 1ч. | Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Молодежная мода. Церемония и ритуал. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.**Основные понятия темы:** культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции. |  |  |
| 28 | Тема: Формы культуры. | 1ч. | Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения.**Основные понятия темы:** элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура. |  |  |
| 29 | Тема: Религия. | 1ч. | Различные определения религии, ей значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Вероучение в мировых религиях.**Основные понятия темы:** религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ. |  |  |
| 30 | Тема: Искусство. | 1ч. | Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие.**Основные понятия темы:** искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство». |  |  |
| 31 | Тема: Образование. | 1ч. | Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения и формы усвоения знаний. государственной и частное образование. Общее и специальное образование. Правовые основы школьного образования.**Основные понятия темы:** система образования, школа, лицей, гимназия, ученик. |  |  |
| 32 | Тема: Наука. | 1ч. | Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Школа как способ приобщения к наукам. Структура. Функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.**Основные понятия темы:** наука, университет, академия, РАН. |  |  |
| 33 | Тема: Культурная жизнь Республики Татарстан. | 1ч. | **Национально-региональный компонент** – учреждения культуры РТ. Культурная жизнь нашего региона.**Основные понятия темы:** наука, университет, академия, РАН. |  |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок:«Духовная сфера общества» | 1ч. | Сущность и строение культуры. Наука и образование в современном российском обществе. Искусство, его виды и место в жизни человека.**Понятийный диктант**, работа по карточкам, **тестирование.** |  |  |
| 35 | Итоговое повторение курса “Обществознания” | 1 | Урок-повторение знаний по курсу «Обществознание» 9 класса.Повторение материала курса.Проверочные работы. |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение:**

*Учебник:*Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса. Ч.II – 4-е изд. М.: ООО “ТИД “Русское слово – РС”, 2004. – 224с.

*Дополнительные пособия для учителя:*

- Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко 9 класс. Н.С. Кочетов, Волгоград: «Учитель», 2007;

- Программа курса “Обществознание” для 8-9 классов. Кравченко А.И., Храмова И.С. - М: “Русское слово”, 2006.

- Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А. Баранов, А.В. Воронцов – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 478.

- Учебно-методическое пособие. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. 8-11 классы; под ред. В.Г. Зарубина. – Росто н/Д: Легион, 2011. – 464 с.

- ГИА 2012. Обществознание, 9 класс. Лазебникова А.Ю., О.А.Котова. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания/А.Ю.Лазебникова, О.А.Котова – М.: Экзамен, 2012. – 143с. *Педагогические средства:* электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия, электронные словари, электронные справочники.

*Сайты:* <http://lesson-history.narod.ru/> - Введение в обществознание (8-9 классы).

<http://www.proshkolu.ru/> - ProШколу.ru

 <http://www.ctege.info/content/view/> - ЕГЭ информационная поддержка.

 <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений.