**МБОУ «Средне-Юрткульская средняя общеобразовательная школа имени Рашида Хасанова Спасского муниципального района Республики Татарстан»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю»Директор МБОУ «Средне-Юрткульская средняя школа им. Рашида Хасанова»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Р.Хасанов/от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | «Согласовано»Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Нургаязова А.Г/от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | «Рассмотрено»Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. |

**Рабочая программа**

**курса обществознания**

**в 8 классе**

**Программу составила**: Шайхутдинова Зульфия Магфуровна

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012г №273-933 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089);
* приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 01.01.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* примерной основной образовательной программы основного общего образования;
* Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
* Устава МБОУ «Средне-Юрткульская СОШ»;
* Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Средне-Юрткульская СОШ»;
* Учебного плана МБОУ «Средне-Юрткульская СОШ» на 2013 – 2014 учебный год.

 Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе Примерной программой на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2008 года по предмету «Обществознания», а также авторской программы по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007 .

 Курс «Обществознание» в 8 классе ориентируется, прежде всего на положения критической модели, но в полном объеме эти принципы могут быть реализованы только в старших классах, в среднем звене лишь частично, для учеников 8 класса используется деятельностный подход.

 В 8 классе в основе содержания курса по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

 На изучение обществознания в 8 классе учебным планом предусматривается 35 учебных часов – из расчета 1 часа в неделю.

 Рабочая программа содержит 31 тем, учебных часов отводятся на повторение пройденного материала и контроль знаний учащихся: 4 часов. При распределении учебных часов между частями курса программа исходит из приоритетности и особенности значения нашего региона для современности, исходя из которого, учитывается национально-региональный компонент.

Учебно-тематический план:

|  |  |
| --- | --- |
| **8 класс** |  |
|  | **Обществознание** | **35ч.** |
| 1 | Вводное занятие.  | 1 |
| 2 | Общество и человек. | 9 |
| 3 | Экономическая сфера. | 12 |
| 4 | Социальная сфера. | 13 |
|  | **Новые темы** | **31ч.** |
|  | **Повторение и обобщение** | **4ч.** |

 Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей** при обучении курса «Обществознание» в 8 классе:

- привить навыки самостоятельного принятия решений и чувство ответственности  за них российским школьникам;

- способствовать формированию социальной ответственной и компетентной личности современных подростков;

- познакомить учащихся с реальной жизнью в существующем обществе;

- обеспечить разностороннее развитие детей и формирование у них навыков самообразования и самореализации.

Изучение обществознания в основной школе направлено на решение следующих **задач**:

**1.** Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе  восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**2.** Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**3.** Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**4.** Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

 **5.** Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;  экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Содержание учебного предмета, курса:**

**Вводное занятие. (1час)**

Задачи и содержание курса.

Знакомство со структурой курса. Требования к ведению рабочих тетрадей.

**Глава I ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК. (9 часов)**

**Тема 1.** *Что такое общество. (1 час)*

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

**Национально-региональный компонент** – РТ как часть российского общесвта.

**Основные понятия темы:**общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация.

**Тема 2.** *Человек природа общество. (1 час)*

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

**Национально-региональный компонент –** взаимодействие общества и природы в нашем регионе. Экологическая ситуация в РТ.

**Основные понятия темы:** природа, глобальные проблемы, экологические программы, ВООП, МСОП, «Гринпис».

**Тема 3.** *Типология обществ. (1 час)*

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни.

**Национально-региональный компонент –** письма про Сувар, школьный музейный материал, БГИАЗ.

**Основные понятия темы:** дописьменные общества, письменные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное общество.

**Тема 4.** *Социальный прогресс и развитие общества. (1 час)*

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

**Национально-региональный компонент –** отраслевое производство в РТ.

**Основные понятия темы:** закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, неолитическая революция, промышленная революция.

**Тема 5.** *Личность и социальная среда. (1 час)*

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

**Основные понятия темы:** личность, человек, индивид.

**Тема 6.** *Потребности человека. (1 час)*

 Сущность и иерархия потребностей. Первичные вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

**Основные понятия темы:** потребность, удовлетворение потребностей, иерархическая теория потребностей.

**Тема 7.** *Социализация и воспитание. (1 час)*

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

**Национально-региональный компонент –** традиции и обычаи татарского народа.

**Основные понятия темы:** социализация, культурные нормы, воспитание.

**Тема 8.** *Общение. (1 час)*

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

**Основные понятия темы:** общение, этикет, манипуляция, речевое, неречевое.

**Глава II ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА. (12 часов)**

**Тема9.** *Что такое экономика. (2 часа)*

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

**Национально-региональный компонент –** современное состояние экономики нашего региона. Основные отрасли промышленности. Занятость трудоспособного населения РТ.

Влияние экономики на поведение людей в регионе. Основные ресурсы экономики в регионе. Человеческие ресурсы и их разновидности в регионе. Основные агенты рыночной экономики в регионе. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров в Республике Татарстан.

**Основные понятия темы:** экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль.

**Тема 10.** *Товар и деньги. (1 час)*

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

**Основные понятия темы:** деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль.

**Тема 11.** *Спрос и предложение. (1 час)*

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

**Основные понятия темы:** спрос, предложение, маркетинг, закон спроса, закон предложения, цена.

**Тема 12.** *Рынок, цена, конкуренция. (1 час)*

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

**Основные понятия темы:** обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция.

**Тема 13.** *Предпринимательство. (1 час)*

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель, наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

**Основные понятия темы:** предпринимательство, предприниматель, менеджер, профессиональный риск, малый бизнес.

**Тема 14.** *Роль государства в экономике. (2 часа)*

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

**Основные понятия темы:** налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, социальная политика.

**Тема 15.** *Бюджет, государства и семьи. (2 часа)*

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

**Основные понятия темы:** доходы, расходы, дефицит бюджета, профицит.

**Тема 16.** *Труд. (1 час)*

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

**Национально-региональный компонент –** Трудовое право в Конституция РТ.

**Основные понятия темы:** труд, заработная плата, досуг, безработица.

**Глава III СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА. (13 часов)**

**Тема 17.** *Социальная структура. (2 часа)*

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. статусные символы и знаки отличия.

**Национально-региональный компонент –**  Социальная структура населения Республики Татарстан. Население региона. Формирование этнического состава региона. Этнокультурные процессы и этническая политика.

Социальная структура в регионе. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека в регионе. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

**Основные понятия темы:** социальная структура, социальная группа, статус, имидж, социальная роль, статусные символы.

**Тема 18.** *Социальная стратификация. (1 час)*

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

**Основные понятия темы:** социальная стратификация, класс, престиж, образ жизни, доход.

**Тема 19.** *Богатые. (1 час)*

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни.

**Основные понятия темы:** неравенство, богатство, роскошь, «новые русские».

**Тема 20.** *Бедные. (1 час)*

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.

**Основные понятия темы:** бедность, порог бедности, нищета.

**Тема 21.** *Этнос: нации и народности. (1 час)*

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты.

**Национально-региональный компонент –** прошлое нашего народа.

**Основные понятия темы:** этнос, этнообразующие факторы, племя, народность, нация.

**Тема 22.** *Межнациональные отношения. (2 часа)*

Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

**Основные понятия темы:** межнациональные отношения, этноцентризм, этнические конфликты.

**Тема 23.** *Конфликты в обществе. (1 час)*

Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов.

**Основные понятия темы:** конфликт, компромисс, посредничество, арбитраж, конфронтация.

**Тема 24.** *Семья. (2 часа)*

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

**Основные понятия темы:** семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, расширенная семья, развод.

**Требования к уровню подготовки учащихся в 8-м классе:**

В результате изучения курса «Обществознание» ученик должен:

**Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных определенного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

**Социальная компетентность учеников, заканчивающих 8-9 класс, должна включать в себя самоконтроль:**

- способность анализировать социальные факты, явления в обществе в целом, в своей повседневной жизни;

- установку анализировать критически, т. е. не принимая на веру, задавать вопросы даже в отношении того, что кажется само собой разумеющимся

- понимание своего места и роли в социальных взаимодействиях, адекватную оценку своих возможностей;

- способность выстраивать стратегии взаимодействия с близкими и дальними людьми с учетом понимания различных социальных ролей;

- способность к правовой и нравственной оценке конкретных поступков людей;

- умение конструктивно решать возникающие проблемные ситуации;

- способность к реализации и защите прав человека и гражданина, к осознанному выполнению гражданских обязанностей.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем урока | Всего часов | Основные элементы содержания | Дата проведения  |
|  | по плану | факти-чески  |
|  | Название изучаемого раздела  |  |  |  |  |
| 1 | **Вводное занятие**. Задачи и содержание курса. | 1ч. | Знакомство со структурой курса. Требования к ведению рабочих тетрадей. |  |  |
| 2 | **Общество и человек.** **(9 часов).**Тема: Что такое общество? | 1ч. | Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе.**Национально-региональный компонент** – РТ как часть российского общесвта.**Основные понятия темы:**общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация. |  |  |
| 3 | Тема: Человек, природа, общество. | 1ч. | Природа как предпосылка выделения общества и человека. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Экологические программы и защита окружающей среды.**Национально-региональный компонент –** взаимодействие общества и природы в нашем регионе. Экологическая ситуация в РТ.**Основные понятия темы:** природа, глобальные проблемы, экологические программы, ВООП, МСОП, «Гринпис». |  |  |
| 4 | Тема: Типология обществ. | 1ч. | Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, Возникновение государства.**Национально-региональный компонент –** письма про Суар, школьный музейный материал, БГИАЗ.**Основные понятия темы:** дописьменные общества, письменные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное общество. |  |  |
| 5 | Тема: Социальный прогресс и развитие общества.  | 1ч. | Социальный прогресс и ускорение истории. Реформы и революции. Прогрессивные и регрессивные реформы.**Национально-региональный компонент –** отраслевое производство в РТ.**Основные понятия темы:** закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, неолитическая революция, промышленная революция. |  |  |
| 6 | Тема: Личность и социальная среда. | 1ч. | Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании человека. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления.**Основные понятия темы:** личность, человек, индивид. |  |  |
| 7 | Тема: Потребности человека. | 1ч. | Сущность и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Роль духовных потребностей.**Основные понятия темы:** потребность, удовлетворение потребностей, иерархическая теория потребностей. |  |  |
| 8 | Тема: Социализация и воспитание. | 1ч. | Содержание и стадии процесса социализации. Воспитание и социализация. Сходство и различие. Составные элементы воспитания. Последствия недостаточного воспитания в семье.**Национально-региональный компонент –** традиции и обычаи татарского народа.**Основные понятия темы:** социализация, культурные нормы, воспитание. |  |  |
| 9 | Тема: Общение. | 1ч. | Общение как социально – психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.**Основные понятия темы:** общение, этикет, манипуляция, речевое, неречевое. |  |  |
| 10 | Повторительно-обобщающий урок:«Общество и человек» | 1ч. | Основные сферы и строение общества. Влияние общества на природу и его последствие. Основные типологии обществ. Социальный и научно-технический прогресс.**Понятийный диктант**, работа по карточкам, тестирование. |  |  |
| 11/12 | **Экономическая сфера (12 часов).** Тема: Что такое экономика. | 2ч. | Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Человеческие ресурсы и их разновидности. Понятие структуры экономики. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики.**Национально-региональный компонент –** современное состояние экономики нашего региона. Основные отрасли промышленности. Занятость трудоспособного населения РТ.**Основные понятия темы:** экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль. |  |  |
| 13 | Тема: Товар и деньги. | 1ч. | Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Начальная цена и прибыль в бизнесе.**Основные понятия темы:** деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль. |  |  |
| 14 | Тема: Спрос и предложение. | 1ч. | Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Цена как регулятор спроса и предложения.**Основные понятия темы:** спрос, предложение, маркетинг, закон спроса, закон предложения, цена. |  |  |
| 15 | Тема: Рынок, цена, конкуренция. | 1ч. | Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. **Основные понятия темы:** обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция. |  |  |
| 16 | Тема: Предпринимательство | 1ч. | Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.**Основные понятия темы:** предпринимательство, предприниматель, менеджер, профессиональный риск, малый бизнес. |  |  |
| 17/18 | Тема: Роль государства в экономике. | 2ч. | Экономическая роль государства. поддержание государством общественных институтов. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги.**Основные понятия темы:** налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, социальная политика. |  |  |
| 19/20 | Тема: Бюджет государства и семьи. | 2ч. | Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний долг. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.**Основные понятия темы:** доходы, расходы, дефицит бюджета, профицит. |  |  |
| 21 | Тема: Труд. | 1ч. | Сущность и виды труда. Заработная плата и индивидуальный доход. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.**Национально-региональный компонент –** Трудовое право в Конституция РТ.**Основные понятия темы:** труд, заработная плата, досуг, безработица. |  |  |
| 22 | Повторительно-обобщающий урок:«Экономическая сфера общества» | 1ч. | Повторить и обобщить знания учащихся по теме «Экономическая сфера общества».**Понятийный диктант**, тестирование, решение задач. |  |  |
| 23/24 | **Социальная сфера (13 часов).**Тема: Социальная структура. | 2ч. | Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека.**Национально-региональный компонент –**  Социальная структура населения Республики Татарстан. Население региона. Формирование этнического состава региона. Этнокультурные процессы и этническая политика.**Основные понятия темы:** социальная структура, социальная группа, статус, имидж, социальная роль, статусные символы. |  |  |
| 25 | Тема: Социальная стратификация. | 1ч. | Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение. Классы как основа стратификации. Историческое происхождение и типология классов.**Основные понятия темы:** социальная стратификация, класс, престиж, образ жизни, доход. |  |  |
| 26 | Тема: Богатые. | 1ч. | Неравенство: богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. Средний класс и приличествующий образ жизни.**Основные понятия темы:** неравенство, богатство, роскошь, «новые русские». |  |  |
| 27 | Тема: Бедные. | 1ч. | Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных, масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум.**Основные понятия темы:** бедность, порог бедности, нищета. |  |  |
| 28 | Тема: Этнос: нации и народности. | 1ч. | Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Меж поколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Формирование нации и её отличительные черты.**Национально-региональный компонент –** прошлое нашего народа.**Основные понятия темы:** этнос, этнообразующие факторы, племя, народность, нация. |  |  |
| 29/30 | Тема: Межнациональные отношения. | 2ч. | Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.**Основные понятия темы:** межнациональные отношения, этноцентризм, этнические конфликты. |  |  |
| 31 | Тема: Конфликты в обществе. | 1ч. | Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Способы решения конфликтов.**Основные понятия темы:** конфликт, компромисс, посредничество, арбитраж, конфронтация. |  |  |
| 32/33 | Тема: Семья. | 2ч. | Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюции форм семьи. Причины повод и мотивы развода.**Основные понятия темы:** семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, расширенная семья, развод. |  |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок: «Социальная сфера» | 1ч. | Повторение и обобщение знаний учащихся по разделу «Социальная сфера». |  |  |
| 35 | Итоговое повторение курса “Обществознания” | 1ч. | Урок-повторение знаний по курсу «Обществознание» 8 класса.**Урок – зачёт. Работа по вопросам.** |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение:**

* Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8 класса. Ч.1 – 5-е изд. М.: ООО “ТИД “Русское слово – РС”, 2004. – 192с.

- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс/ сост. А.В. Поздеев. – М.: - Вако, 2011. – 112с.

*Дополнительные пособия для учителя:*

- Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко 8 класс. Н.С. Кочетов, Волгоград: «Учитель», 2006;

- Программа курса “Обществознание” для 7-8 классов. Кравченко А.И., Храмова И.С. - М: “Русское слово”, 2006.

- Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А.Баранов, А.В.Воронцов – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 478.

- Учебно-методическое пособие. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. 8-11 классы; под ред. В.Г.Зарубина. – Росто н/Д: Легион, 2011. – 464 с.

*Педагогические средства:* электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия, электронные словари, электронные справочники.

*Сайты:* <http://lesson-history.narod.ru/> - Введение в обществознание (8-9 классы).

<http://www.proshkolu.ru/> - ProШколу.ru

 <http://www.ctege.info/content/view/> - ЕГЭ информационная поддержка.

 <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений.