**МБОУ «Средне-Юрткульская средняя общеобразовательная школа имени Рашида Хасанова Спасского муниципального района Республики Татарстан»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю»  Директор МБОУ «Средне-Юрткульская средняя школа  им. Рашида Хасанова»:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Р.Хасанов/  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Нургаязова А.Г/  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | «Рассмотрено»  Руководитель МО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. |

**Рабочая программа**

**курса обществознания**

**в 6 классе**

**Программу составила**: Шайхутдинова Зульфия Магфуровна

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012г №273-933 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089);
* приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 01.01.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* примерной основной образовательной программы основного общего образования;
* Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
* Устава МБОУ «Средне-Юрткульская СОШ»;
* Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Средне-Юрткульская СОШ»;
* Учебного плана МБОУ «Средне-Юрткульская СОШ» на 2013 – 2014 учебный год.

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе Примерной программой на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2008 года по предмету «Обществознания», а также программы курса «Обществознание» для 5-7 классов общеобразовательных учреждений (М.: Русское слово, 2007. Авторы А.И. Кравченко, И.С. Хромова).

Курс «Обществознание» в 6 классе опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении в начальной школе предмета «Окружающий мир», межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура».

Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 6 классе, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

На изучение обществознания в 6 классе учебным планом предусматривается 35 учебных часов – из расчета 1 часа в неделю.

Рабочая программа содержит 28 тем, учебных часов отводятся на повторение пройденного материала и контроль знаний учащихся: 7 часов. При распределении учебных часов между частями курса программа исходит из приоритетности и особенности значения нашего региона для современности, исходя из которого, учитывается национально-региональный компонент.

Учебно-тематический план:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 класс** | |  |
|  | **Обществознание** | **35** |
| 1 | Обществоведение: что такое общество? | 1 |
| 2 | Общество и человек | 7 |
| 3 | Экономическая сфера общества | 5 |
| 4 | Социальная сфера общества | 6 |
| 5 | Политика и право | 7 |
| 6 | Духовная сфера общества | 4 |
| 7 | Ребенок в обществе | 5 |
|  | Новые темы | 28 |
|  | Повторение | 7 |

Курс 6 класса является продолжением курса «Окружающий мир», который учащиеся изучали в начальной школе. При разработке содержания и основ методики курса для шестиклассников учитывались не только особенности психологии младших подростков, но и уровень знаний и умений, достигнутый ими в начальной школе. Преемственность обеспечивается сохранением в структуре учебника основных рубрик, имеющихся в учебниках по предмету «Окружающий мир»; характером заданий для организации активной познавательной деятельности учащихся.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей** при обучении обществознанию шестиклассников:

• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Задачи курса**:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.

3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.

4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.

5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

**Содержание учебного предмета, курса:**

**Вводный урок. Обществоведение. (1 час)**

Объяснить значение понятий. Наука «Обществознание»;

сферы жизни общества (социальная, политическая, духовная, экономическая); смежные науки Обществознание, социология, политология, экономика, МХК, религиоведение, философия.

**Глава I ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (7 часов)**

**Тема1**.*Общество*.*(1час)*  
Понятие «общество». Общество как исторический результат естественно складывающихся взаимоотношений людей. Общественная жизнь. Роль общества и общественной жизни в становлении человека. Изменение содержания понятия «общество» на протяжении человеческой истории. Соотношение понятий «страна», «государство» и «общество». Разнообразие значений понятия «общество».   
Общество — целостный социальный организм. Четыре главные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная. Содержание каждой из сфер общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни, их постоянное изменение и развитие.

**Национально-региональный компонент** – РТ как одна часть Российского общества.

**Основные понятия темы:** общество; общественная жизнь; страна; государство; сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная.

**Тема2**.*Происхождение и развитие человека.(1час)*   
Способность к прогрессу как отличительная черта человека. Роль коллективной трудовой деятельности в выделении человека из животного мира, его превращении в существо общественное, социальное. Человек — биосоциальное существо.   
Совершенствование орудий труда. Появление речи. Развитие мышления человека. Изменение форм объединения древних людей. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству. Появление ремесла как результат разделения труда. Превращение культуры во вторую среду существования человека.   
**Основное понятие темы:** человек — биосоциальное существо.

**Тема3.***Исторические ступени развития общества.(1час)*  
Выделение ступеней развития общества по способу добывания средств существования и форм хозяйствования. Общество охотников и собирателей. Общество огородничества как переходная форма хозяйствования от добывания готовых природных продуктов к выращиванию продуктов окультуренных. Общество земледельцев и скотоводов. Аграрное общество. Индустриальное общество. Информационное (постиндустриальное) общество. Социальный процесс.   
**Основные понятия темы:** аграрное общество; индустриальное общество; информационное (постиндустриальное) общество; социальный процесс.

**Тема4.***Современное общество.(1час)*   
Современное производство. Научно-техническая революция. Современные средства транспорта и связи. Информационная революция. Глобальная компьютерная сеть — Интернет. Состав современного общества. Мегаполисы — символы нашего времени.   
Мировое сообщество. Проблемы современного общества. **Национально-региональный компонент** – Производство в РТ. Казанское метро – как современный общественный транспорт.  
**Основные понятия темы:** научно-техническая революция; информационная революция; Интернет; мировое сообщество.

**Тема5.** *Человечество как сумма поколений*.*(1час)*  
Поколение. Взаимоотношение поколений в разные исторические эпохи. Предки, современники и потомки. Культура. Культурная память поколений. Материальная и духовная культура. Культурное наследие. **Национально-региональный компонент –** Казанский Кремль и архитектурные памятники Казани, БГИАЗ.  
**Основные понятия темы:** поколение; культура; культурное наследие.

**Тема6.** *Человек, общество, природа.(1час)*  
Взаимосвязь и взаимодействие человека, общества и природы. Биосфера. Изменение взаимодействия человека, общества и прроды в различные исторические эпохи. Экологический кризис. Планетарный масштаб современного экологического кризиса. **Национально-региональный компонент** – Проблема защиты природа нашего региона и села.  
**Основные понятия темы:** биосфера; экология; экологический кризис; охрана природы.

**Глава II ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (5 часов)**

**Тема7.***Экономика*.*(1час)*  
Происхождение понятия «экономика». Сущность экономики. Экономика как главное условие и основной источник обеспечения жизни и деятельности людей. Потребности. Блага. Производство. Ограниченность ресурсов. Невосполнимые ресурсы. Экономика как способ рациональной организации хозяйственной деятельности. Организация производства. Затраты производства. Производитель. Потребитель.

**Национально-региональный компонент –** Окружающая нас экономика. (в семье, школе, магазине, рекламе).  
**Основные понятия темы:** экономика; потребности; блага; производство; затраты производства; производитель; потребитель.

**Тема8.** *Рынок. Предпринимательство и бизнес*.*(1час)*   
Рынок как система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг между продавцами и покупателями. Торговля. Зависимость рыночной цены от количества произведенных товаров и спроса на них. Деньги как всеобщее средство обмена. Роль денег для измерения рыночной стоимости различных товаров и услуг. Деньги как средство платежа. Банки. Что такое предпринимательство и бизнес? Что необходимо, чтобы бизнес был успешным? Бизнес; его разновидности: производственный, финансовый, страховой; крупный, средний, мелкий. Наиболее распространенные формы организации бизнеса: единоличное предприятие; товарищество; акционерное общество. Фирма. Условия успешного бизнеса. Этапы организации бизнеса. Капитал.   
**Основные понятия темы:** рынок; обмен; рыночная цена; деньги; банк; вклад; предпринимательство; бизнес; фирма; капитал.

**Тема9.** *Домашнее хозяйство. Экономическая деятельность подростков*. *(1час)*   
Домашнее хозяйство семьи. Семейная экономика. Семейный бюджет. Доходы и расходы. Основные источники семейного бюджета. Обязательные и произвольные расходы. Сбалансированный семейный бюджет. Дефицит бюджета.   
Неравенство доходов семей. Прожиточный минимум. Малоимущие семьи и государственная социальная помощь. Труд детей в разные исторические эпохи. Современная «молодежная экономика». Российское законодательство об экономической деятельности несовершеннолетних. Распространение ответственности родителей за действия своих несовершеннолетних детей в экономической сфере. Проблема карманных денег подростков. Личный бюджет подростка.  
**Основные понятия темы:** домашнее хозяйство; семейный бюджет; доходы; расходы; прожиточный минимум; государственная социальная помощь; молодежная экономика; карманные деньги.

**Тема10.** *Труд с точки зрения закона.(1час)*  
Право на труд. Всеобщая декларация прав человека о праве на труд. Положения Конституции Российской Федерации о том, что труд граждан является свободным. Сущность безработицы. Гарантии государства защиты от безработицы.   
Регулятор трудовой деятельности — Трудовой кодекс Российской Федерации. Начальный возраст трудоустройства. Особые условия заключения трудового договора с несовершеннолетним. Трудовая книжка. Права и обязанности работника и работодателя. Условия расторжения трудового договора Продолжительность рабочего времени. Право на отдых. Пенсионный возраст.   
Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

**Национально-региональный компонент –** Трудовое право в Конституции РТ.  
**Основные понятия темы:** право на труд; безработица; работодатель; работник; трудовой договор; трудовая книжка; заработная плата; пенсия.

**Глава III СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (6 часов)**

**Тема11.***Социальная структура в обществе*.*(1час)*  
Общество как система. Социальные группы: малые и большие. Социальное неравенство. Богатые. Бедные. Средний класс зажиточных людей. Крайняя бедность — нищета.   
**Основные понятия темы:** социальная группа; малая группа; большая группа; социальное неравенство.

**Тема12.** *Семья. Роль семьи в обществе*.*(1час)*  
Семья — малая социальная группа. Функции семьи в обществе. Создание семьи. Семейные отношения. Брак как форма отношений между мужчиной и женщиной, одобряемая обществом. Законодательная охрана брака и семьи. **Национально-региональный компонент –** Семейный кодекс Конституции Республики Татарстан.  
**Основные понятия темы:** семья; брак.

**Тема13**. *Правила и нормы поведения человека в обществе.(1час)*   
Социальные нормы. Привычки. Обычаи и традиции. Манеры поведения. Этикет. Обряд. Нравы как особо оберегаемые, высокочтимые обществом массовые образцы действий. Табу. Ценности. Религиозные нормы. Правовые нормы. **Национально-региональный компонент –** традиции татарского народа.  
**Основные понятия темы:** социальные нормы; обычаи; традиции; этикет; обряд; нравы; ценности; нравственность.

**Тема14.** *Ответственность человека за его поступки.(1час)*

Нарушение норм и их последствия. Ответственность, наказание. Написать сочинение: « Для чего нужны в обществе законы».

**Глава IV ПОЛИТИКА И ПРАВО (7 часов)**

**Тема15.** *Государство и граждане*. *(1часа)*   
Государство — фундамент политической сферы общества. Функции государства. История возникновения ранних государств. Развитие государств в различные исторические эпохи.   
Демократические и недемократические государства. Монархия. Республика. Главные признаки государства: единая территория; суверенитет; аппарат управления; налоги; наличие законов; гражданство или подданство.   
Гражданство и граждане. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации». Паспорт. Государственные символы: Государственный герб; Государственный флаг; Государственный гимн. Государственные сим¬волы современной России. Государственный язык. Светский характер Российского государства.   
**Основные понятия темы:** государство; демократические государства; недемократические государства; монархия; республика; гражданство; гражданин; паспорт; государственные символы.

**Тема16.** *Право на службе человека*.*(1час)*  
Право. Различные источники выражения права. Нормативные правовые акты. Юридический закон как нормативный правовой, имеющий особую юридическую силу. Постановления. Договор. Юридическая ответственность. Преступления. Уголовная ответственность за преступления.   
**Основные понятия темы:** право; юридический закон; юридическая ответственность; преступления.

**Тема17.** *Конституция — Основной закон страны.* *(1час)*Конституция как главный закон государства. История возникновения и развития Конституции. Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституция — закон прямого действия. Структура современной Конституции Российской Федерации. Государственное устройство России. Президент РФ — глава государства. Федеральные собрания (Совет Федерации, Государственная Дума) - Парламент России. Депутаты. Правительство Российской Федерации — высший орган системы исполнительной власти. Принцип разделения властей (законодательной, исполнительной, судебной). Местное самоуправление.   
**Основные понятия темы:** Конституция; президент; депутаты; разделение властей.

**Тема18.** *Право и правопорядок.* *(1час)*  
Законность. Закон един для всех. Правопорядок. Органы охраны правопорядка, их структура и функции: органы внутренних дел, суды, прокуратура. Адвокат.   
**Основные понятия темы:** законность; правопорядок.

**Тема 19.** *Права ребенка.(1час).*

Права ребёнка и их защита. Права и обязанности родителей. Права и обязанности школьника. Конвенция о правах человека, конвенция о правах ребенка. Написать сочинение: « Как защитить ребенку свои права».

**Тема 20.** *Как защититься от несправедливости. (1час)*  
Суд и правосудие. Суды общей юрисдикции (районные, городские или областные, мировые). Арбитражные суды. Конституционный суд. Способы защиты от несправедливости. Запрещение самосуда.   
**Основное понятие темы:** правосудие.

**Глава V ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (4 часов)**

**Тема21.** *Образование и наука*. *(1час)*  
Сущность науки. Зарождение науки. Условное деление наук на естественные, общественные, гуманитарные и технические. Сферы и методы исследования общественных наук. Образование, его значение в жизни людей. Функции образования. Самообразование. Самовоспитание. Право на получение образования как одно из конституционных прав граждан Российской Федерации.

**Национально-региональный компонент –** выдающиеся ученые РТ.  
**Основные понятия темы**: наука; общественные науки; образование; самообразование; знание.

**Тема22**.*Мораль.(1час)*  
Мораль как норма, регулирующая поведение человека в обществе. Соотношение морали и права. Общественное мнение людей. Нравственные ценности. Влияние религии на нравственность человека.   
**Основные понятия темы:** мораль; моральный поступок; аморальный поступок.

**Тема23**. *Идеал и ценности.* *(1час)*  
Идеал как образец, высшая цель стремлений. Материалисты и идеалисты. Общечеловеческие ценности. Конфликт ценностей. Три этапа нравственного развития человека: 1) человек не совершает дурных поступков из-за страха наказания; 2) не совершает их, поскольку дорожит мнением членов группы, в которой находится; 3) поведение человека определяется принципами, которыми он руководствуется независимо от мнения группы.

**Основные понятия темы:** идеал; идеалист; идеализация.

**Глава VI РЕБЕНОК В ОБЩЕСТВЕ** **(5часов)**  
**Тема24.** *Ребенок в семье.(1час)*  
Детство: сущность, хронологические рамки, стадии. Отношение к детям в разные исторические эпохи. Воспитание детей у разных народов. Воспитание в разные исторические периоды.

**Национально-региональный компонент – «**Для детей в нашем регионе…» подготовить проект.  
**Основное понятие темы:** детство.

**Тема25**. *Взаимоотношения детей и родителей. (1час)*  
Роль семьи в формировании личности ребенка. Четыре основных метода воспитания — решения принимаются: 1) исключительно родителями; 2) совместно родителями и детьми; 3) на основе последнего слова подростка; 4) то родителями, то детьми, а иногда совместно.   
Конфликты между детьми и родителями: причины, пути решения.   
**Основные понятия темы:** дети; родители.

**Тема26.** *Ребенок в школе.* *(1час)*   
История школьного обучения. Современная школа. Три ступени школы Российской Федерации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование. Общедоступность и бесплатность получения гражданами России общего среднего образования. Обязательность получения основного общего девятилетнего образования. Роль школы в воспитании детей. **Национально-региональный компонент –** правила жизни нашей школы.  
**Основные понятия темы:** общедоступность и бесплатность получения образования; обязательность получения образования.

**Тема27.** *Друзья и ровесники.* *(1час)*  
Дружба. Отношения дружбы. Верность.

**Основные понятия темы:** дружба; верность.

**Требования к уровню подготовки учащихся в 6-м классе:**

В результате изучения курса «Обществознания» ученик должен:

**Знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем урока | Всего часов | Основные элементы содержания | Дата проведения | |
|  | по плану | факти-чески |
|  | Название изучаемого раздела |  |  |  |  |
| 1 | **Вводный урок.**  Обществоведение. | 1ч. | Объяснять значение понятий. Наука «Обществознание»;  сферы жизни общества (социальная, политическая, духовная, экономическая); смежные науки Обществознание, социология, политология, экономика, МХК, религиоведение, философия.  Написать соч. «Я в обществе людей». |  |  |
| 2 | **Человек и общество**  **(7 часов).**  Тема: Общество. | 1ч. | Понятие «общество». Общество как исторический результат естественно складывающихся взаимоотношений людей. Обще­ственная жизнь. Роль общества и общественной жизни в станов­лении человека. Изменение содержания понятия «общество» на протяжении человеческой истории. Соотношение понятий «страна», «государство» и «общество». Разнообразие значений понятия «общество».  Общество — целостный социальный организм. Четыре глав­ные сферы общественной жизни: экономическая, политиче­ская, социальная, духовная. Содержание каждой из сфер обще­ственной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни, их постоянное изменение и развитие.  **Национально-региональный компонент** – РТ как одна часть Российского общества.  **Основные понятия темы:** общество; общественная жизнь; страна; государство; сферы общественной жизни: экономиче­ская, политическая, социальная, духовная. |  |  |
| 3 | Тема: Происхождение и развитие человека. | 1ч. | Способность к прогрессу как отличительная черта человека. Роль коллективной трудовой деятельности в выделении челове­ка из животного мира, его превращении в существо обществен­ное, социальное. Человек — биосоциальное существо.  Совершенствование орудий труда. Появление речи. Разви­тие мышления человека. Изменение форм объединения древ­них людей. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству. Появление ремесла как результат разделения труда. Превращение культуры во вторую среду существования.  **Основное понятие темы:** человек — биосоциальное существо. |  |  |
| 4 | Тема: Исторические ступени развития общества. | 1ч. | Выделение ступеней общества по способу добывания средств существования и форм хозяйствования. Аграрное общество, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Социальный прогресс. Современное общество. Аграрное общество, индустриальное, информационное (постиндустриальное), социальный прогресс.  **Основные понятия темы:** аграрное общество; индустриальное общество; информационное (постиндустриальное) общество; социальный процесс. |  |  |
| 5 | Тема: Современное общество. | 1ч. | Современное производство. Научно- техническая революция. Современные средства транспорта и связи. Информационная революция. Глобальная компьютерная сеть - Интернет. Состав современного общества. Мегаполисы- символы нашего времени. Мировое сообщество. Проблемы современного общества. Научно- техническая революция Информационная революция  Интернет  Мировое сообщество.  **Национально-региональный компонент** – Производство в РТ. Казанское метро – как современный общественный транспорт.  **Основные понятия темы:** научно-техническая революция; информационная революция; Интернет; мировое сообщество. |  |  |
| 6 | Тема: Человечество как сумма поколений. | 1ч. | Человечество, поколение, культурное наследие. Взаимоотношения поколений в различные эпохи. Предки, современники, потомки. Культура. Культурная память поколений. Культурное наследие. Поколение, культура, культурное наследие.  **Национально-региональный компонент –** Казанский Кремль и архитектурные памятники Казани, БГИАЗ.  **Основные понятия темы:** поколение; культура; культурное наследие. |  |  |
| 7 | Тема: Человек, общество, природа. | 1ч. | Взаимосвязь и взаимодействие человека, общества, природы. Биосфера. Изменение взаимодействия человека, общества, природы в различные исторические эпохи. Экологический кризис. Планетарный масштаб современного экологического кризиса. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения. Природоохранная деятельность. экологическое поведение, биосфера, экология, экологический кризис.  **Национально-региональный компонент** – Проблема защиты природа нашего региона и села.  **Основные понятия темы:** биосфера; экология; экологический кризис; охрана природы. |  |  |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок: “Человечество и общество. | 1ч. | Контроль за уровнем знаний.  Практические задания (Контрольная работа). |  |  |
| 9 | **Экономическая сфера общества(5 часов).**  Тема: Экономика. | 1ч. | Происхождение понятия «экономика», сущность экономики, экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности. Блага. Ограниченность ресурсов. Необходимость соотносить потребности с имеющимися ресурсами. Организация производства. Затраты производства. Производитель. Потребитель Экономика, ресурс, ограниченность ресурсов, потребность, блага, производство, затраты производства, производитель, потребитель.  **Национально-региональный компонент –** Окружающая нас экономика. ( в семье, школе, магазине, рекламе).  **Основные понятия темы:** экономика; потребности; блага; производство; затраты производства; производитель; потребитель. |  |  |
| 10 | Тема: Рынок.  Предпринимательство и бизнес. | 1ч. | Рынок как система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг между продавцами и покупателями. Товары и услуги. Зависимость рыночной цены от количества произведенных товаров и услуг. Деньги и их роль в экономике. Банки. Предпринимательство, бизнес, формы организации бизнеса. Фирма, капитал. Рынок, товар, спрос, предложение, цена, деньги, банк, вклад, предпринимательство, фирма, капитал.  **Основные понятия темы:** рынок; обмен; рыночная цена; деньги; банк; вклад; предпринимательство; бизнес; фирма; капитал. |  |  |
| 11 | Тема: Домашнее хозяйство. Экономическая деятельность подростков. | 1ч. | Домашнее хозяйство семьи, семейная экономика. Доходы и расходы. Источники доходов в семье. Заработная плата. Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Труд детей в разные исторические эпохи. Российское законодательство об экономической деятельности несовершеннолетних. Ответственность родителей за действия ребенка в экономической деятельности. Личный бюджет школьника. Доход, заработная плата, молодежная экономика.  **Основные понятия темы:** домашнее хозяйство; семейный бюджет; доходы; расходы; прожиточный минимум; государственная социальная помощь; молодежная экономика; карманные деньги. |  |  |
| 12 | Тема: Труд с точки зрения закона. | 1ч. | Право на труд. Всеобщая декларация прав человека о праве на труд. Конституция РФ о том, что труд граждан является свободным Трудовой договор. Право на отдых. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.  Право на труд, безработица, работодатель, работник, трудовой договор, трудовая книжка, зарплата, пенсия.  **Национально-региональный компонент –** Трудовое право в Конституции РТ.  **Основные понятия темы:** право на труд; безработица; работодатель; работник; трудовой договор; трудовая книжка; заработная плата; пенсия. |  |  |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок: “Экономическая сфера общество” | 1ч. | Контроль за уровнем знаний.  Тест (Контрольная работа) |  |  |
| 14 | **Социальная сфера (6 часов).**  Тема: Социальная структура в обществе. | 1ч. | Общество как система. Социальная группа. Малая группа. Социальное неравенство. Бедные, богатые. Средний класс. Крайняя бедность - нищета. Социальная структура, социальная группа, малая группа, большая группа, социальное неравенство.  **Основные понятия темы:** социальная группа; малая группа; большая группа; социальное неравенство. |  |  |
| 15 | Тема: Семья. Роль семьи в обществе. | 1ч. | Отношения в семье. Неполные семьи Государство и семья. Семья, брак. Отношения в семье. Неполные семьи. Семейный кодекс.  **Национально-региональный компонент –** Семейный кодекс и Конституция РТ.  **Основные понятия темы:** семья; брак. |  |  |
| 16 | Тема: Правила и нормы поведения людей в обществе. | 1ч. | Социальные нормы. привычки. обычаи и традиции. Манеры поведения. Этикет, нравы, табу. ценности, религиозные нормы. Правовые нормы. Необходимость регулирования поведения людей в обществе. Мораль. Религия. Право. социальные нормы. Этикет. Нравы. Ценность, религиозные номы, нравственность.  **Национально-региональный компонент –** традиции татарского народа.  **Основные понятия темы:** социальные нормы; обычаи; традиции; этикет; обряд; нравы; ценности; нравственность. |  |  |
| 17 | Тема: Ответственность человека за его поступки. | 1ч. | Нарушение норм и их последствия. Ответственность, наказание.  Написать сочинение:  « Для чего нужны в обществе законы» |  |  |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок:  “Социальная сфера” | 1ч. | Контроль за уровнем знаний. Регулирование поведения, здоровый образ жизни, семья. (Контрольная работа). |  |  |
| 19 | **Политика и право**  **(7 часов).**  Тема: Государство и граждане. | 1ч. | Государство - фундамент политической сферы. Функции государства. История возникновения ранних государств. Демократические и недемократические государства. Признаки государства. Государственные символы. Гражданство. Паспорт. Государство. Флаг, гимн, герб. Федерация. Демократические и недемократические государства., монархия, республика. Гражданство, гражданин, паспорт, государственные символы.  **Основные понятия темы:** государство; демократические государства; недемократические государства; монархия; республика; гражданство; гражданин; паспорт; государственные символы. |  |  |
| 20 | Тема: Право на службе человека. | 1ч. | Право. Различные источники выражения права. Юридический закон как нормативный правовой, имеющий особую юридическую силу. постановления, договор. Юридическая ответственность. Роль права в жизни общества и государства. Традиции. Обычаи. Право. Отличие права от иных правил поведения. Что такое закон. преступления, уголовная ответственность. Право, традиции, обычаи. юридический закон. Ответственность, преступления.  **Основные понятия темы:** право; юридический закон; юридическая ответственность; преступления. |  |  |
| 21 | Тема: Конституция- основной закон страны. | 1ч. | Конституция как главный закон государства. История возникновения и развития Конституции. Конституция Р.Ф. и Р.Т. конституция- закон прямого действия. Структура конституции. Государственное устройство РФ. президент РФ- глава государство. федеральное собрание (Совет Федерации и Гос. дума)правительство РФ. принципы разделения властей. Местное самоуправление. Закон, конституция, президент, депутаты, разделение властей.  **Основные понятия темы:** Конституция; президент; депутаты; разделение властей. |  |  |
| 22 | Тема: Право и правопорядок. | 1ч. | Законность, закон един для всех. правопорядок. Органы охраны правопорядка: органы внутренних дел, суды, прокуратура. Адвокат. Законность, правопорядок.  **Основные понятия темы:** законность; правопорядок. |  |  |
| 23 | Тема: Права ребёнка. | 1ч. | Права ребёнка и их защита. Права и обязанности родителей. Права и обязанности школьника. Конвенция о правах человека, конвенция о правах ребенка.  «Как ребенку защитить свои права?» |  |  |
| 24 | Тема: Как защититься от несправедливости. | 1ч. | Суд и правосудие. Суды общей юрисдикции (районные, городские или областные, мировые). Арбитражные суды. Конституционный суд. Способы защиты от несправедливости. запрещение самосуда. Правосудие.  **Основное понятие темы:** правосудие. |  |  |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок:  «Политика и право» | 1ч. | Контроль за уровнем знаний.  Тест. Политика и право.  (Контрольная работа) |  |  |
| 26 | **Духовная культура**  **(4 часа).**  Тема: Образование и наука. | 1ч. | Сущность науки. Зарождение науки. Значение образования в жизни людей. Образование и образованность. Необходимость самообразования. Право на образование. Наука в современном обществе. Труд учёного. Ответственность учёных за результаты своих открытий. Закон об образовании; дошкольное, среднее, профессиональное, дополнительное, высшее образование. Наука, ученый.  **Национально-региональный компонент –** выдающиеся ученые РТ.  **Основные понятия темы**: наука; общественные науки; образование; самообразование; знание. |  |  |
| 27 | Тема: Мораль. | 1ч. | Мораль как норма, регулирующая поведение человека в обществе. Соотношение морали и права. Общественное мнение людей. Нравственные ценности. Влияние религии на нравственность человека. Мораль, моральный поступок, аморальный поступок.  **Основные понятия темы:** мораль; моральный поступок; аморальный поступок. |  |  |
| 28 | Тема: Идеал и ценности. | 1ч. | Идеал как идеал, высшая цель стремлений. Материалисты и идеалисты. Конфликт ценностей. Три этапа нравственного развития человека:1)человек не совершает дурных поступков из-за страха наказания;2) не совершает их, поскольку дорожит мнением группы, в которой находится; 3)поведение человека определяется принципами, которыми он руководствуется независимо от мнения группы.  **Основные понятия темы:** ценности; идеал; идеалист; идеализация. |  |  |
| 29 | Повторительно- обобщающий урок: «Духовная культура». | 1ч. | Контроль за уровнем знаний.  Искусство, наука, образование, религия.  (Контрольная работа) |  |  |
| 30 | **Ребенок в обществе**  **(5 часов).**  Тема: Ребенок в семье. | 1ч. | Детство, хронологические рамки, стадии. Отношение к детям в разные эпохи, воспитание у разных народов, воспитание в разные исторические периоды.  Образ жизни ребенка, детство.  **Национально-региональный компонент – «**Для детей в нашем регионе…» подготовить проект.  **Основное понятие темы:** детство. |  |  |
| 31 | Тема: Взаимоотношения детей и родителей. | 1ч. | Роль семьи в формировании личности ребенка. Родители и дети, их взаимоотношения. Методы воспитания- решения принимаются:1) исключительно родителями; 2)совместно родителями и детьми; 3)на основе последнего слова подростка;4) то родителями, то детьми. Конфликты между детьми и родителями: причины, пути решения.  **Основные понятия темы:** дети; родители. |  |  |
| 32 | Тема: Ребенок в школе. | 1ч. | История школьного образования, современная школа. Три ступени школы РФ. Общедоступность и бесплатность получения образования гражданами РФ. Обязательность получения основного общего девятилетнего образования. Роль школы в воспитании детей.  Образование, общедоступность и бесплатность получения образования; обязательность получения образования.  **Национально-региональный компонент –** правила жизни нашей школы.  **Основные понятия темы:** общедоступность и бесплатность получения образования; обязательность получения образования. |  |  |
| 33 | Тема: Друзья и ровесники. | 1ч. | Что такое дружба? Отношения дружбы. Верность.  Межличностные отношения, дружба, верность.  **Основные понятия темы:** дружба; верность. |  |  |
| 34 | Повторительно- обобщающий урок:  «Ребенок в обществе». | 1ч. | Контроль за уровнем знаний.  Тест по разделу. |  |  |
| 35 | Итоговое повторение курса «Обществознания». | 1ч. | Урок-повторение знаний по курсу «Обществознания» 6 класса. |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение:**

- Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – 7-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. – 152с.

*Дополнительные пособия для учителя:*

- Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко 6 класс. Н.С.Кочетков, Волгоград: «Учитель», 2007.

- Программа курса “Обществознание” для 5-7 классов. Кравченко А.И., Храмова И.С. - М: “Русское слово”, 2006.

- Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А.Баранов, А.В.Воронцов – М.: АСТ:Астрель, 2010. – 478с.