**Конспект проведения занятия с детьми старшего дошкольного возраста по ОБЖ «Экскурсия в сказочный лес».**

**Задачи :**

1.Продолжать знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в лесу.

2.Воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему, умение приходить на помощь.

3.Учить отождествлять себя с заданным персонажем, подражать его действиям.

4.Учить интонационно, выразительно проговаривать фразы.

5.Развивать логическое и ассоциативное мышление.

6.Активизация словаря детей.

**Материал:**

Шапочки героев р.н. сказки «Колобок».

«Бревно».

Аппликация «Муравейник».

Клей, кисти, клеёнки.

Ножницы.

Цветная бумага.

**Предшествующая работа:**

Беседы по ОБЖ.

Беседы о лесе и его обитателях.

Беседы о муравьях и муравейниках.

Чтение р.н. сказки «Колобок».

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом на стульях.

Воспитатель: «Сегодня я расскажу вам одну историю, которая произошла на нашей планете очень давно. Слушайте.

Однажды ветер принёс и бросил на землю несколько семян. Эти семена полил дождь, пригрело солнышко, и они начали пускать корешки в землю, а к солнцу потянулись побеги, из которых выросли различные деревья.

Какие деревья могли появиться?»

Дети: «Ёлки, сосны, берёзы и т.д.»

Воспитатель: «Дети, если в одном месте вырастает много деревьев, как называется это место?»

Дети: «Это место называется лес.»

Воспитатель: «Как вы думаете, лес это безопасное место или опасное?»

Дети: «Опасное»

Воспитатель: «Чем может быть опасен лес для детей?»

Дети: «В лесу можно заблудиться, могут покусать или напугать животные, может ужалить змея и т.д.»

Воспитатель: «Правильно. Лес может быть опасен для человека.

А кто в лесу живёт, для кого лес – это дом?»

Дети: «В лесу живут животные, птицы, насекомые. (Если дети затрудняются с ответом, задавать наводящие вопросы)»

Воспитатель: «Вот здесь у нас есть наш сказочный лес. Я предлагаю вам поиграть в нём.

А ещё у нас есть вот такие куклы. Как вы думаете, это герои какой сказки? (Колобок, заяц, волк, медведь, лиса)?»

Дети: «Это сказка «Колобок».

Воспитатель: «Только наша сказка будет немного другая. Возьмите себе любую игрушку. (Дети выбирают игрушки, Настя П. - девочка).

А теперь приготовьтесь слушать сказку. Я буду рассказывать, а вы – показывать.

Все мы помним, что Колобок укатился от бабушки и дедушки в лес. Катится Колобок по лесу, вдруг навстречу ему идет маленькая девочка. Она тоже ушла от бабушки и дедушки, и заблудилась. Решил Колобок проводить девочку до дома, но тут к ним подбегает лиса. Девочка испугалась и встала за Колобком. А лиса говорит: «Колобок, Колобок, я тебя съем!»Колобок ей отвечает: «Не ешь меня, лиса, я тебе песенку спою; и запел…» Услышал их беседу храбрый заяц и встал впереди Колобка. Увидел это серый волк и встал справа от Колобка. Узнал об этом медведь и встал слева от Колобка.

А как мы ещё можем помочь Колобку? Может, побьём лису?»

Дети: «Драться нельзя!»

Воспитатель: «Может нам на неё покричать, поругаться?»

Дети: «кричать в лесу нельзя, это некрасиво; мы можем помешать другим животным и т.д.»

Воспитатель: «В таком случае, я предлагаю всё объяснить лисе спокойно, по-хорошему.

Вот лежит бревно, присаживайтесь на него и побеседуем.»

Дети садятся на «бревно».

Воспитатель: «Почему лисе нельзя обижать Колобка и девочку?»

Дети: «Они маленькие, нужно жалеть друг друга и т.д.»

Воспитатель: «Ой, а кто это ползает у вас по ногам? Да это, кажется, муравьи! Приглядитесь, и осторожно снимите их с ног, чтобы не поломать им лапки, иначе они могут больно укусить вас! А откуда же взялись муравьи? Ой, да за бревном есть муравейник, а мы его испортили, смяли – мы нечаянно сломали дом у муравьёв!

Давайте его отремонтируем. Этот муравейник, как и наш лес – сказочный, поэтому он сделан не из иголок и травинок, а из цветной бумаги. Я предлагаю вам нарезать новых «веточек» и приклеить их к муравейнику.»

Дети садятся за столы и выполняют коллективную аппликацию.

Воспитатель: «Мне кажется, что муравьи останутся довольны нашей работой. А вы, я вижу, очень устали. Предлагаю вам вернуться в группу.»

Воспитатель приглашает детей присесть на стулья.

Воспитатель: «Сегодня мы побывали в сказочном лесу. Кому мы помогали, почему нам пришлось это делать?»

Выслушиваются ответы детей.

Воспитатель: «Наш сказочный лес, как и настоящий, может быть красивым, а может быть опасным для нас. Да и мы можем нанести вред лесным жителям и лесу, если будем вести себя в нём неправильно.»