**ОТЗЫВ**

об уроке/занятии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(тема и дата проведения мероприятия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| **1** | Цели занятия, его план **были открыты** обучающимся**, конкретны и побудительны** для них |  |
| **2** | Замысел занятия реализован |  |
| **3** | Содержание урока оптимально (научно, доступно) |  |
| **4** | Проблемный характер изложения учебного материала |  |
| **5** | Обучающиеся имели **возможность выбора** форм и средств работы, вариантов представления результатов |  |
| **6** | Были созданы условия для **актуализации опыта** обучающихся, их личностного общения |  |
| **7** | Занятие способствовало формированию **ключевых компетенций:** | |
|  | *в предметной области* |  |
|  | *в области информационных технологий* |  |
|  | *в проектно-аналитической деятельности* |  |
|  | *в исследовательской деятельности* |  |
|  | *в плане продолжения образования и эффективного самообразования* |  |
| **8** | Занятие способствовало развитию  **качеств личности:** | |
|  | *коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов* |  |
|  | *критическое мышление* |  |
|  | *креативность, установка на творчество* |  |
|  | *самостоятельность и ответственность* |  |
|  | *рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу* |  |
|  | *толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям* |  |
| **9** | Занятие способствовало расширению **общекультурного кругозора** |  |
| **10** | Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении |  |
| **11** | Обучающиеся получили помощь в **решении значимых для них проблем** |  |
| **12** | Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией |  |
| **13** | **Комфортность образовательной среды:** материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест |  |
| **14** | **Качество методического обеспечения** (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся |  |
| **15** | **Психологическая комфортность:** благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся) |  |
| **16** | **Партнерский стиль** отношений педагога и обучающихся |  |
|  | **Всего баллов:** |  |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, место работы) (подпись)

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

1. Достигнуто в высокой степени 4 балла
2. Достигнуто почти в полной мере 3 балла
3. Достигнуто частично 2 балл
4. Достигнуто в малой степени 1 балл
5. Не достигнуто (или не входило в цели) 0 балл