**конспекты занятий**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКА»**

**в старшей группе**

 **Занятие №1**

**«В гостях у Царицы Знаний»**

**(Музыка, социализация, чтение художественной литературы)**

***Программные задачи:***

Развивать познавательный интерес детей к школе.

Активизировать память и внимание детей, создавать у них хорошее настроение, вызвать желание петь хором и индивидуально, вспоминать и выразительно исполнять произведения из репертуара средней группы. Согласовывать свои движения с ритмом и характером музыки, учить различным способам игра на музыкальных инструментах, играть ритмично, в ансамбле. Учить действовать самостоятельно в танце и музыкальной игре.

***Содержание занятия:***

1. Пение: «Чики-чикалочки», «Две тетери» р. н. п., песни по желанию детей.
2. Слушание «Люди работают» мор. Н. м.
3. Музыкально-дидактические игры: «Куда пошла матрешка», «Учитесь танцевать»
4. Игра на музыкальных инструментах «Плясовая» р. н. м.
5. Танец «Приглашение» укр. н. м.
6. Игра по желанию детей.

***Материал:*** ширма, куклы сорока, почемучка, костюм Царицы Знаний, дидактические пособия, музыкальные инструменты.

***Ход занятия***:

 (дети свободно входят в зал, здороваются, рассказывают, где они отдыхали летом, что видели, какие события им запомнились больше всего, обратить внимание, как дети выросли)

**М.р**: Я рада нашей встрече. У меня для вас сюрприз.

Рядом с вами, вы поверьте, есть волшебная страна.

Где она? За вашей дверью, так, что сразу не видна!

В мир загадочный, бескрайний распахнутся двери.

Много тайн природы вечной будет вам доверено!

Сколько знаний, сколько света ждет вас в жизни новой,

У страны прекрасной этой есть названье – школа!

Ребята! Скоро, во всех школах и садиках наступит необыкновенный, праздничный день, и в нашем детском саду будет праздник, посмотрите, к нам в гости спешит самая главная волшебница всех школ – Царица Знаний

*Появляется воспитатель – Царица Знаний*

**Царица Знаний**: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Царица Знаний. Первый день осени - 1 сентября – радостный, необычный день – Праздник Знаний. Ваши друзья, наши бывшие подготовишки пошли первый раз в первый класс, а кто из вас, ребята знает, как называют деток которые учатся в 1- ом классе? Молодцы! Конечно же первоклассники. Вы тоже через год пойдете в школу, там научитесь писать, считать, вместо воспитателей в школе вас встретят самые добрые и умные педагоги – учителя, научат вас писать, считать и многому другому, ведь знания необходимы всем – всем!

 *(Раздается стук)*

**Царица Знаний**: А кто это к нам стучится? *(На ширме кукольного театра появляется кукла Би-ба-бо « Почемучка»*)

**Царица Знаний**: Ой, да я же его знаю! Это самый любопытный мальчик – Почемучка! Здравствуй, Почемучка! *(Здоровается за руку)*

**Почемучка**: Здравствуй Царица Знаний, привет, ребята! Ой, а что это вы здесь собрались? По какому поводу? Интересненько!

**Царица Знаний**: Потому что, дорогой Почемучка, наши ребята отправляются в плавание в страну знаний, совсем скоро у них начнется учебный год.

**Почемучка:** Вот молодцы! Вы все хотите знать? Я тоже! Все –все на свете! Потому меня и называют Почемучка!

**Царица Знаний**: Это просто замечательно, Почемучка, что тебе так все интересно! Сейчас мы постараемся тебе все рассказать.

(звучит музыка моря)

**М.р**: Приготовьтесь, ребята к плаванию, отплываем.

**Почемучка:** (смотрит в бинокль) Ой, я вижу какой-то остров!

**Царица Знаний**: Это сказочный остров. Смотрите, нас кто-то встречает!

**М.р**: А я загадаю вам про нее загадку. «Трещала с самого утра: пора, пора! А что пора? Такая с ней морока, когда трещит …сорока-белобока.

 (Воспитатель уходит за ширму, за ширмой, показывает сороку)

**Воспитатель:** Я -сорока-белобока, кашку варила,

 На порог скакала, гостей созывала, гости побывали, каши едали.

**М.р**: Сорока-сорока, а кто твои гости, расскажи.

**Сорока:** Первый гость Ванечка, он едет на палочке, поет чики-чикалочки.

 **ПЕНИЕ «ЧИКИ-ЧИКАЛОЧКИ» р. н. п.**

**Сорока:** А потом прилетели 2 тетери, поклевали, улетели!

 **Пение «ДВЕ ТЕТЕРИ» р. н. п.**

**Сорока:** В гостях вы у меня побывали, а каши не едали. А я бы и сама каши вам не дала. Вы дров не носили, печь не топили.

**М.р:** Сорока, а если мы тебе еще споем, дашь нам каши?

**Сорока:** Конечно, дам, я очень песенки люблю, а вы, что умеете и песни петь?!

**М.р:** Ребята, покажем сороке, что мы умеем? (отв)

**Песни по желанию детей.**  (сорока хвалит детей)

**М.р**: Я тоже хочу спеть веселую, шуточную песню. Это народная песня, она называется «Люди работают». Послушайте.

 **СЛУШАНИЕ «ЛЮДИ РАБОТАЮТ» мор. н. м.**

Вопросы о характере, содержании, повторное исполнение,

**Сорока**: Ну вот, я с вами побывала, что выпеть умеете, повидала. Кашу наварила, на кухню относила. За обедом угоститесь моей кашей. А теперь пора лететь, своих детушек смотреть

**М.р:** А нам пора продолжить плавание. (музыка моря)

**Почемучка:** (смотрит в бинокль) Ой, я вижу еще какой-то остров!

**Царицы Знаний:** А это загадочный остров.

**М.р**: Смотрите, что это за матрешки на лесенки сидят?

**Царица Знаний:** Этиматрешечки на лесенке сидят вам загадки загадать хотят!

 **Музыкально- дидактические игры: «КУДА ПОШЛА МАТРЕШКА», (вверх, вниз), «УЧИТЕСЬ ТАНЦЕВАТЬ» (матрешка выстукивает ритм, дети повторяют)**

**Царица Знаний**: Вот вам корзинка, я по загадочному острову гуляла, кое-что насобирала.

(Ц.з. подает корзинку с нетрадиционными музыкальными инструментами, дети знакомятся с тем, как, какими приемами нужно играть на том или ином музыкальном инструменте, м.р. раздает инструменты детям, предлагает исполнить веселую плясовую в собственном сопровождении)

**Игра на музыкальных инструментах: «ПЛЯСОВАЯ» р. н. м.**

М.р: Продолжаем наше плавание! (музыка моря)

**Почемучка:** (смотрит в бинокль) На горизонте показался новый остров.

**Царицы Знаний**: Это остров желаний. Вы желаете поиграть, потанцевать? (Ответ)

**Танец «ПРИГЛАШЕНИЕ» укр. н. м.**

**М.р:** Сейчас мы поиграем. Выбирайте игру сами.

**ИГРА (по желанию детей, из репертуара средней группы)**

**Царица Знаний**: Ну, вот и закончилось наше путешествие к стране знаний. А завтра, послезавтра, каждый день, вы будете совершать много путешествий, каждый день вы будете узнавать что-то новое, и почемучка будет тоже с нами открывать новые неизвестные острова!

**Почемучка:** Можно, ребята, мне с вами остаться? (Ответ детей)

**М.р:** Знание – это море, по которому мы плавали сегодня и будем плыть всю жизнь. И начинается это море в детском саду.

 (Прощаются, уходят, Почемучку забирают с собой)