Поиск смыла жизни в обществе

Цель: 1. Охарактеризовать понятия: «социальный статус» и «социальная роль», система ценностей…

2. подвести учащихся к осознанию необходимости поиска смысла жизни; каждый учащийся должен определить для себя, в чем его человеческое счастье?

3. развитие навыков выражать свои мысли, уметь дискутировать.

Основные понятия: социальный статус, социальная роль, престиж, система ценностей, счастье, смысл жизни.

Проблема: Для чего я живу?

План

Организация деятельности учащихся.

1. Вводная часть.

* Чтение вводной части §10, формулировка проблемы
* Работа в парах
* Обмен информацией
* Дискуссия «В чем смысл жизни?»

1. Игра социальных ролей.

* Презентация «Поиск смысла жизни в обществе»
* Загадка вечного вопроса
* Определить смысл жизни - выбрать свой жизненный путь, в основе которого лежит жизненные ориентиры, ценности.

Задание для группы №1

1. Можно ли изменить свой статус? Что для этого нужно?
2. Расскажите о социальных ролях, которые приходится играть людям в обществе.

Объясните слова В. Шекспира:

Весь мир - театр.

В нем женщины, мужчины - все актеры.

У них свои есть выходы, уходы,

И каждый не одну играет роль.

Согласны ли вы с автором?

Задание для группы № 2

1. При каких обстоятельствах человек задумывается о смысле жизни?

Анализ стихотворения Р. Гамзатова (стр.72)

1. Почему человек обращается к общечеловеческим ценностям?

Какие ценности присущи разным народам и цивилизациям?

Задание для группы №3

1. Как человек определяет для себя свой жизненный путь?
2. Как соотносятся понятия смысл жизни и счастье?
3. Объясните смысл высказываний №1, 4, 5, 6.

Дискуссия « В чем смысл жизни?»

*Материалисты Идеалисты*

Аргументация своей позиции Доказать свою точку зрения

1. Практикум: вопросы на стр. 75, проекты
2. Итоги: Обсуждение проблемы « Для чего мы живем?»
3. Д/з- проект