МДОУ «ЦРР Д/С № 9»

 «Солнечный город»

КОНСПЕКТ

СЮЖЕТНО- РОЛЕВОЙ ИГРЫ

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО БАЙКАЛУ»

(старшая группа)

 Составила: воспитатель

 Кулыгина С.В.

Г Братск 2011г

**«ПУТИШЕСТВИЕ по БАЙКАЛУ»**

 **Задачи:** Развивать у детей умение самостоятельно развернуть сюжет игры ,согласовывать тему, распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и установлению ролевых взаимоотношений. Вызвать интерес к профессии: рыбак, водитель-экспедитор, фотокорреспондент. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе, обогащать словарь, развивать речь.

**Создание предметно-развивающей среды:**

Для капитана судна, радиста: штурвал, рация, костюмы, наушники.

Для фотокорреспондента: фотоаппарат, видеокамера, блокнот, ручка, вырезки из газет.

Для рыбаков: сети, акваланги, муляжи рыб, контейнеры для рыбы

Продавца: вывеска, весы, халаты, телефон, латки, стилажи.

Водителя-экспедитора: руль, набор инструментов, рация, контейнеры, квитанции.

**Предметы заместители:** коробки, маты, канат, веревка, подиум, коррекционная дорожка, листья, силуэты рыб, поделки детей.

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

1 Беседы с детьми о Байкале: Природа Байкала. Водный мир. Байкал-Жемчужина Сибири.

2 Чтение художественной литературы: С. Бунтовская «Цветок лета», В. Стародумов «Бедовый орешек», «Лиса и выдра», Л. А Мишарина «Уникальность озера и воды Байкала».

3 Рассматривание альбомов: «Серебристое богатство», «Животный мир Байкала», «Быт, традиции, культура народов Прибайкалья».

4 Просмотр видеофильмов, прослушивание звукозаписей о Байкале.

5 Работа с родителями: изготовление атрибутов для игры, разучивание стихов, рисование, изготовление семейных портфолио на тему «Байкал - наша гордость».

**Мотивация:** Беседа с детьми о достопримечательностях Сибири. Предложить отправиться в путешествие по Байкалу: сделать снимки, снять фильм, наловить рыбы.

Роли распределяются по желанию детей или с помощью считалки.

|  |  |
| --- | --- |
| Роли | Ролевые действия |
| Капитан судна | Ведет судно, обнаруживает в бинокль косяки рыб, бросает якорь, отдает команды радисту. |
| Рыбаки | Раскручивают сеть, бросают в озеро, ловят рыбу, раскладывают в ящики по сортам и видам. |
| Водитель- экспедитор | Готовит машину, ремонтирует, подъезжает к кораблю, покупает у рыбаков рыбу, загружает ее в машину и отвозит в магазин. |
| Продавец | Принимает рыбу у водителя, выкладывает ее на полки магазина, взвешивает, продает покупателям. |
| Фотокорреспондент | Снимает все на видео камеру, фотографирует, оформляет статью в газету, дает интервью. |

**Построение ролевого диалога**

|  |  |
| --- | --- |
| Капитан судна | Дает указания об отплытии судна, отдает команды радисту, сообщает рыбакам о приближении косяка рыб. |
| Рыбаки | Обращается к капитану с просьбой еще раз бросить якорь(выловили не всю рыбу) Принимает улов, раскладывает, связывается с водителем. |
| Водитель-экспедитор | Перегружает улов, берет квитанцию, проверяет качество, звонит в магазин, договаривается о доставке рыбы. |
| Продавец | Созванивается с водителем, принимает рыбу, осматривает груз, выдает квитанцию. |
| Фотокорреспондент | Обращаются к капитану с просьбой сделать остановку, высадить на берег, спрашивают у радиста о состоянии погоды, обращаются с просьбой перегрузить оборудование на катер. |