#### Социальные отношения

#### Тренировочные задания

### Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполненного вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**1. Человек, вышедший из одной страты, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к**

1) пролетариям

2) социальным низам

3) «синим воротничкам»

4) маргиналам

**2. Циркуляр «о кухаркиных детях», изданный в России при императоре Александре III и рекомендовавший ограничить поступление в гимназии и прогимназии «детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей», объективно способствовал**

1) смягчению социального неравенства

2) увеличению вертикальной мобильности

3) росту горизонтальной социальной мобильности

4) уменьшению вертикальной мобильности

**3. В ходе социологических опросов 2006 и 2007 гг. в стране N респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы своим уровнем жизни?» Были получены следующие результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты ответов | % от числа опрошенных | |
|  | 2006 | 2007 |
| Определенно да | 20 | 18 |
| Скорее да чем нет | 22 | 22 |
| Скорее нет | 27 | 26 |
| Определенно нет | 23 | 24 |
| Затруднились ответить | 8 | 10 |

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

1) Более половины жителей страны не смогли определить свое отношение к проблеме.

2) Значительно выросло количество жителей, удовлетворенныхуровнем жизни

3) По мнению половины опрошенных, уровень жизни в стране остается неудовлетворительным.

4) Сокращается число жителей неудовлетворенныхуровнем жизни

**4. Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?**

А. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.

Б. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**5. И семья, и коллектив сотрудников фирмы являются**

1) этнической общностью

2) малой группой

3) социальным слоем

4) организацией

**6. Укажите, по какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?**

1) территориальному

2) этническому

3) стратификационному

4) конфессиональному

**7. Укажите, по каким значимым признакам может быть выделена социальная группа?**

1) возраст, профессия, доход, образование

2) пол, возраст, физические особенности организма, доход

3) пол, физические особенности организма, профессия, доход

4) физические особенности организма, темперамент, способности

**8. Верны ли следующие суждения об основаниях выделения социальных групп?**

А. Основанием выделения социальных групп может являться признак этнической принадлежности.

Б. Основанием выделения социальных групп может являться демографический признак.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**9. Для молодёжи как особой социальной группы характерно**

1) отрицательное отношение к новациям

2) наличие большого жизненного опыта

3) стремление к изменению своего статуса

4) отсутствие социального оптимизма

**10. Характерной социальной ролью для старшеклассника является роль**

1) избирателя

2) участника общественного референдума

3) военнослужащего срочной службы

4) члена неформальной группы

**11. О каком типе самодеятельности молодёжи идёт речь в следующем отрывке: «Базируется на вызове нормам, канонам, правилам, мнениям, как в обыденных, материальных формах жизни — одежде, причёске, так и в духовных — искусстве, науке. Происходит „вызов“ агрессии на се6я со стороны других лиц, чтобы тебя „заметили“»?**

1) эпатажном

2) альтернативном

3) социальном

4) политическом

**12. Верны ли следующие суждения о психологических особенностях молодёжи?**

А. Для подростка важны в первую очередь внешние события, поступки, друзья.

Б. В юношеском возрасте большее значение приобретает внутренний мир человека, открытие собственного «Я».

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**13. При формировании какой общности значительную роль играет единство**

**территории и языка?**

1) культурной

2) демографической

3) этнической

4) социально-классовой

**14. Среди студентов ВУЗов был проведён анонимный опрос об их национальной принадлежности. Полученные результаты объединяют группы опрошенных на основании общности**

1) демографической

2) этнической

3) профессиональной

4) экономической

**15. При заполнении анкеты гражданин написал, что его национальность — татарин. Таким образом он определил свою принадлежность к общности**

1) демографической

2) этнонациональной

3) территориальной

4) профессиональной

**16. Верны ли следующие суждения об этносе?**

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса — общность территории.

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения его территории политико-государственными границами.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**17. Что из перечисленного отражает тенденцию к межнациональной интеграции в обществе?**

1) сепаратизм

2) сближение народов

3) национальная изоляция

4) национальная дифференциация

**18. Представители одной этнической общности объявили о своём стремлении создать суверенное государство. Это проявление**

1) межнациональной интеграции

2) культурной глобализации

3) межнациональной дифференциации

4) экономического сотрудничества

**19. Политическая партия «К.» в своей программе заявила, что причина всех существующих проблем страны заклю­чается в наличии людей другой нацио­нальности, которые препятствуют успешному развитию страны. Какую идеологию проповедует политическая партия «К.»?**

1) интернационализм 3) национализм

2) патриотизм 4) шовинизм

**20. Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?**

А. Демократическое общество создает правовую основу предотвращения межнациональных конфликтов.

Б. В многонациональном обществе существует опасность перерастания экономических противоречий в межнациональные конфликты.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**21. Национальная политика — это**

1) целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов

2) совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей

3) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государствен­ной власти, направленных на реализацию социаль­ных прав граждан, предусмотренных конституцией

4) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав моло­дёжи

**22. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений госу­дарственной национальной политики РФ?**

1) в органах государственной власти республик, входящих в состав России, национальный язык употребляется наряду с государственным языком РФ.

2) вопрос о сохранении родного языка решается только на уровне государственных органов данного национального образования.

3) РФ гарантирует права только тех коренных народов, чис­ленность которых превышает 10 тыс. чел.

4) предоставление льгот при поступлении в ВУЗы представителям коренного населения.

**23. Какую тенденцию в развитии межнациональных отношений иллюстрирует углублённое изучение национального языка в школах субъекта федерации?**

1) сохранение этнического своеобразия

2) преодоление социальной дифференциации

3) межнациональную интеграцию

4) ослабление социальной мобильности

**24. Верны ли следующие суждения о принципах государственной национальной политики в России**

А. К основным принципам государственной национальной политики в России относится запрет на развитие национальных культур и языков входящих в её состав народов.

Б. К основным принципам государственной национальной политики в России относится ограничение прав буддистов и мусульман по признаку религиозной принадлежности.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**25. К позитивным функциям социальных конфликтов относится**

1) дезорганизация социальной жизни

2) создание стрессовых ситуаций

3) стимулирование социальных изменений

4) разрушение социальной системы

**26. В школе возник конфликт между директором и учителем: учитель полагает, что директор предъявляет к нему завышенные требования, а директор убеждён, что учитель не желает работать в полную силу. Это пример конфликта**

1) внутриличностного

2) межличностного

3) межгруппового

4) этнического

**27. В затянувшемся конфликте между двумя банками генеральный директор А. выразил готовность решать возникшую проблему путем предоставления своему оп­поненту необходимой информации и помощи. Какое по­ведение во время конфликта иллюстрирует этот пример?**

1) давление

2) психологическое насилие

3) физическое насилие

4) дружелюбие

**28. Верны ли следующие суждения об условии, спо­собствующем успешному разрешению социальных конф­ликтов?**

А. Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является своевременный и точ­ный диагноз его причин.

Б. Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является обоюдная заинтересо­ванность конфликтующих сторон в преодолении проти­воречий.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**29. Эстетические нормы**

1) закреплены в официальных документах

2) обеспечены силой государственного принуждения

3) отражают представления о прекрасном и безобразном

4) представлены религиозными запретами и предпи­саниями

**30. В книге «Поучение детям» великий князь Владимир Мономах наказывал отрокам: «Еде и питью быти без шума великого, при старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться…». Этот фрагмент является примером**

1) социального статуса

2) социальной роли

3) социальной санкции

4) социальной нормы

**31. Древнегреческий писатель Гесиод призывал: «Слушайся голоса правды и думать забудь о насилье!». Это высказывание — пример нормы**

1) эстетической 3) нравственной

2) религиозной 4) правовой

**32. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?**

А. Обычаи и традиции всегда закрепляются в законах.

Б. Соблюдение моральных норм обеспечивается силой государства.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**33. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность — это**

1) социальный статус

2) социальный контроль

3) социальная норма

4) социальная санкция

**34. 10 августа 1792 г. Законодательное собрание во Франции отрешило короля Людовика XVI от власти и заключило его в тюрьму. Это пример проявления санкций**

1) формальных позитивных

2) формальных негативных

3) неформальных позитивных

4) неформальных негативных

**35. Врач получил государственную премию. Это пример**

1) социальной санкции

2) социальной роли

3) социальной нормы

4) социального статуса

**36. Верны ли следующие суждения о функциях социального контроля?**

А. Социальный контроль служит достижению и поддержанию социальной стабильности в обществе.

Б. Социальный контроль способствует формированию самоконтроля.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**37. Способность и возможность делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями называется**

1) необходимостью

2) достоинством

3) свободой

4) ответственностью

**38. Если человек сталкивается с гражданской необходимостью отвечать за свои действия, поступки, то это называется**

1) выбором 3) ответственностью

2) свободой 4) достоинством

**39. Пренебрежение необходимостью, объективными историческими процессами, принятие решения, сообразуясь лишь с субъективными оценками и желаниями характеризует**

1) фатализм

2) волюнтаризм

3) объективный идеализм

4) диалектический материализм

**40. Верны ли следующие суждения об ответственности личности?**

А. По мере развития человеческой свободы ответственность усиливается.

Б. По мере развития человеческой свободы направленность ответственности смещается с самого человека на коллектив людей.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**41. Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется**

1) конформистским 3) неформальным

2) девиантным 4) делинкветным

**42. Молодой талантливый актер, стремящийся к популярности, имеет обыкновение носить странные необычные наряды. Это пример иллюстрирует поведение**

1) соответствующее обычаям

2) нарушающее нормы права

3) негативное отклоняющееся

4) позитивное отклоняющееся

**43. Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Какое поведение иллюстрирует этот пример?**

1) соответствующее традициям

2) позитивное отклоняющееся

3) соответствующее обычаям

4) негативное отклоняющееся

**44. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

А. Отклоняющееся поведение всегда приводит к позитивным последствиям.

Б. Отклоняющееся поведение всегда расценивается как негативное явление.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**45. Социальная роль — это**

1) социальное положение человека в обществе

2) изменение положения личности в социальной структуре

3) определённая модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих

4) права личности

**46. Когда родители запрещают детям возвращаться домой после 11 часов вечера, контролируют процесс подготовки уроков, то они выполняют**

1) социальное предписание

2) социальное обязательство

3) социальную роль

4) социальный заказ

**47. Гражданин М. известен как тихий, добрый человек, готовый выполнять любые капризы своих родственников. При этом он является большим начальником и очень строг по отношению к подчинённым. Эта ситуация является примером**

1) конфликта социальных ролей

2) межличностного конфликта

3) несовпадения статусов

4) десоциализации

**48. Верны ли следующие суждения о социальной роли?**

А. Социальная роль включает в себя набор прав и обязанностей.

Б. Для каждого статуса характерно выполнение только одной социальной роли.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**49. Определение: «Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе» относится к понятию**

1) адаптация 3) социализация

2) воспитание 4) образование

**50. Процесс социализации индивида продолжается**

1) с рождения до 7 лет

2) с рождения до 18 лет

3) с рождения до 30 лет

4) всю жизнь

**51. К агентам первичной социализации относится**

1) приходящая няня 3) милиционер

2) директор школы 4) священник

**52. Верны ли следующие суждения о социализации?**

А. Социализация осуществляется в ходе стихийного влияния на человека жизненных обстоятельств.

Б. Социализация осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества через систему образования.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**53. Что характеризует репродуктивную функцию семьи?**

1) воспитание детей в традициях семьи

2) опека над малолетними и престарелыми

3) воспроизводство населения

4) создание благоприятного психологического климата в семье

**54. Принадлежность к семье К. предоставляет ее членам возможность получить известность в научных кругах. Данный пример отражает функцию семьи**

1) эмоционально-психологическую

2) воспитательную

3) защитную

4) социально-статусную

**55. Взрослая внучка Л. ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?**

1) воспитательную

2) социального контроля

3) хозяйственно-бытовую

4) социально-статусную

**56. Верны ли следующие суждения о семье?**

А. Семья является одним из институтов социализации подрастающего поколения.

Б. Основой семьи может стать брак или кровное родство.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны