**Паспорт**

**рабочей программы по обществознанию для 7 класса**

Тип программы: основного общего образования

Статус программы: рабочая программа

Назначение программы:

* Для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.
* для педагогических работников МБОУ “СОШ №8” программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования.
* Для администрации МБОУ “СОШ №8” программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся в МБОУ “СОШ №8”

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 36 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю

Формы контроля: текущий контроль

# Пояснительная записка

# Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (Л.Н. Боголюбова. Программы курса “Обществознание” 5-9 классы. – М.: Русское слово, 2001 г. Допущено Департаментом общего и среднего образования Министерства образования РФ). Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю. Цель данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

***УМК***:

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 7 класс. – М.: Русское слово, 2005;

В качестве **цифровых образовательных ресурсов** предполагается использование:

1. Материалы с сайта <http://fcior.edu.ru/>

2. Презентации по курсу обществознания 7 класс.

**Нормативные документы:**

а) Декларация прав человека

б) Конвенция о правах ребенка

***Формы организации учебного процесса:***

* коллективная;
* групповая;
* индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

* содержания;
* обучающих средств;
* методов обучения.

***Виды учебных занятий:*** урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

# *Функции.*

# Данная программа выполняет две основные функции:

# Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

# Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

***Цели и задачи:***

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

***Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.***

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

* определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету ( согласно учебного плана);
* установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Основные понятия*** | ***Умения, навыки*** | ***Домашнее задание*** |
|  | ***Раздел I. Человек среди людей ( 5 часов)*** | | | |  |
| 1 | Отношения между людьми | 1 | Межличностные отношения, виды отношений | Знать термины |  |
| 2 | Ты и твои товарищи | 1 | Группы людей, межгрупповые отношения | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника. |  |
| 3 | Зачем люди общаются | 1 | Общение: цели, средства, методы | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника. |  |
| 4 | Контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 5 | Почему нужно быть терпимыми | 1 | Межличностный конфликт, виды конфликтов, стадии конфликтов | Знать термины: конфликт, стадии конфликта |  |
|  | ***Раздел II. Человек и закон ( 10 часов)*** | | | |  |
| 6 | Что значит жить по правилам? | 1 | Термины: социальные нормы, привычки, обычаи, традиции, ритуалы. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника. | § 1 |
| 7 | Права и обязанности граждан | 1 | Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита. | Знать термины: права человека, гражданские права, политические права и т.д. | § 2 |
| 8 | Почему важно соблюдать законы? | 1 | Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. | Знать термины: свобода, закон, справедливость. | § 3 |
| 9 | Защита отечества | 1 | Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. | Знать термины: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность | § 4 |
| 10 | Самостоятельная работа | 1 |  |  |  |
| 11 | Что такое дисциплина? | 1 | Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. | Знать термины: дисциплина, дисциплина внутренняя и внешняя, самоконтроль. | § 5 |
| 12 | Виновен – отвечай | 1 | Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. | Знать термины: преступление, виды преступлений, кража, грабеж, подстрекатели, соучастники. | § 6 |
| 13 | Кто стоит на страже закона? | 1 | Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Полиция. | Знать термины: правопорядок, прокуратура, суд, полиция, ФСБ, таможня, нотариус, презумпция невиновности. | § 7 |
| 14 | Человек и закон |  |  | Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы. | § 1-7 |
| 15 | Самостоятельная работа | 1 |  |  |  |
|  | ***Раздел III. Человек и экономика (8 часов)*** | | | |  |
| 16 | Экономика и ее основные участники | 1 | Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики: производство, потребление, обмен | Знать термины: экономика, производство, обмен, потребление, технология, производитель, потребитель | § 8 |
| 17 | Золотые руки работника | 1 | Производство и труд. Заработная плата. Производительность труда. | Знать термины: квалификация, труд, зарплата, виды зарплат. | § 9 |
| 18 | Производство, затрат, выручка, прибыль | 1 | Издержки, выручка, прибыль | Знать основные понятия | § 10 |
| 19 | Виды и формы бизнеса | 1 | Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. | Знать термины: бизнес, предпринимательство, виды бизнеса, формы бизнеса, акции | § 11 |
| 20 | Обмен, торговля, реклама | 1 | Товар и услуги. Обмен, торговля. Формы торговля. Реклама. | Знать определения: обмен, торговля, реклама, услуги | § 12 |
| 21 | Самостоятельная работа | 1 |  |  |  |
| 22 | Деньги и их функция | 1 | Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. | Знать определения: деньги, бартер | § 13 |
| 23 | Экономика семьи | 1 | Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. | Знать термины: семейный бюджет, формы семейного бюджета. | § 14 |
|  | ***Раздел IV. Человек и природа (8 часов)*** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 24 | Воздействие человека на природу | 1 | Человек – биосоциальное существо. | Знать все термины по изученной теме | § 8-14 |
| 25 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 | Экологические проблемы | Знать основные понятия |  |
| 26 | Закон на страже природы | 1 | Экологическое право | Знать основные понятия |  |
| 27 | Контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 28 | Человек среди людей | 1 | Итоговое повторение |  |  |
| 29 | Человек и закон | 1 | Итоговое повторение |  |  |
| 30 | Человек и экономика | 1 | Итоговое повторение |  |  |
| 31 | Человек и природа | 1 | Итоговое повторение |  |  |

Итого: 31 час

Резерв – 5 часов