ОТКРЫТЫЙ УРОК

1 КЛАСС

Тема четверти: «Музыка и ты»

Тема урока: Музыкальные портреты.

 Учитель

 школы-интерната №7

 Сибгатуллина З. Н.

Казань – 2014 г.

Тема четверти: «МУЗЫКА И ТЫ »

Тема урока: МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПОРТРЕТЫ

**Цели урока:**

Раскрыть творческие способности детей.

Повторить жанры, лады...

Обобщить полученные знания.

**Задачи:**

Расширить понятие о музыкальном жанре опера.

Развивать вольно-хоровые навыки, артистизм.

Расширить музыкальный кругозор ребенка.

**Ход урока:**

I. Вход в класс под марш из оперы Коваля «Волк и семеро козлят».

Встают около стульев.

1. Распевка:

1) «Здравствуйте, ребята...»

«Здравствуйте, девочки».

«Здравствуйте, мальчики».

«Здравствуйте, гости» - все дети хором.

Лё...

До, ре, до...

**Дыхательная гимнастика.**

У нас сегодня урок необычный, к нам пришли гости посмотреть, чему вы научились в школе на уроках музыки.

Учитель: Как слушают музыку? Дети: Тихо, внимательно.

Вопрос: Как исполняют песни?

Дети

Давайте исполним!

2. Исполняют «Апрельский дождик».

Учитель: О каком времени года поется? Дети: Весна!

Учитель: Какое настроение в музыке? Дети: Радостное, бодрое...

Учитель: А через какой музыкальный лад можно выразить весеннее настроение?

Дети: Мажор.

Учитель: А какой лад знаете еще?

Дети: Минор.

Учитель: А какой это лад?

Дети: Грустный, печальный.

Учитель: Какой цвет подойдет к мажору и минору? Дети: Мажор - красный, Минор - зеленый.

Сейчас я проверю, как вы слышите лады в музыке? (Раздаю кружки двух цветов).

3. Музыкальная угадай-ка.

(Исполняю 5 произведений в разном ладу) Дети поднимают карточки с цветом, соответствующим ладу.

II. А теперь давайте вспомним сказку о музыке и ее детях,

Учитель: Как их звали?

Дети: Песня, танец, марш.

(Пишу на доске)

Учитель: А какие музыкальные жанры вы знаете?

Дети: Симфония.

Учитель: В симфонии музыканты танцуют и поют? Дети: Нет! Там играет симфонический оркестр? Учитель: Кто им руководит?

Дети: Дирижер.

Учитель: А что такое опера?

Дети: Это музыкальный жанр, в котором актеры танцуют и поют.

Учитель: Где мы можем увидеть оперу?

Дети: В специальном музыкальном театре оперы и балета.

Учитель: Чем отличается этот театр от других?

Дети: Там есть оркестровая яма...

А сейчас мы представим, что мы артисты этого театра -театра оперы и балета.

III. повторяем партии Всезнайки, Топтушки, Бодайки, Болтушки, Малыша.

Хор «Целый день поем, играем».

Внимание! Мы начинаем!

Учитель: Рано утром Мама-коза ушла в лес и строго настрого наказала козлятам дверь никому не открывать.

Козлята веселятся.

Звучит хор «Семеро козлят».

Учитель включает фонограмму из оперы Коваля «Волк и семеро козлят».

Звучат сцены из оперы...

Финал: Хор «Семеро козлят».

Итог:

Мы сегодня повторили сказку о музыке и ее детях.

Учитель: А теперь подумайте, каких детей музыки мы услышали в опере?

Дети: Песню, танец, марш.

Учитель: Какие лады есть у музыки?

Дети: Мажор, минор.

Учитель: Какие жанры?

Дети: Симфония, опера.

Молодцы, как красиво все мы пели, были великолепными артистами, исполнителями.

Спасибо за прекрасный открытый урок.