**РЕКОМЕНДАЦИИ, ПРАВИЛА, ПОМОГАЮЩИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ НА УРОКЕ**

**УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА С УЧЕТОМ**

**ЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**№1 Правила**

**Предотвращение конфликта и спасение ситуации**

* **Не начинать с категорических требований.**
* **Предоставлять выбор.**
* **Предлагать действия, в которых взрослый может оказаться желанным
помощником.**
* **Искать повод для взаимного соревнования.**
* **Превратить задание в игру с неожиданным концом.**

**№2 Памятка**

**Учитель – личность**

* **Учитель учи - внешним видом, делом, словом.**
* **Требуешь от детей - будь образцом во всем.**
* **Не кричи, а учи!**
* **Познай каждого ученика.**
* **Учитель учится всегда.**
* **Доводи любое дело до конца, делай его только хорошо.**
* **Помни истоки свои, учи детей любить отчий край.**
* **Дети – зеркало нравственной жизни взрослых.**

**№3 Памятка**

**Начни урок как песню**

* **Начинай урок со звонком.**
* **Радуйся встрече с классом.**
* **Организуй погружение в свой предмет.**
* **Используй доску как информационное табло.**
* **Четко ставь цели и определяй план урока, продумывай домашнее задание.**
* **Планируй всю серию уроков по теме, опираясь на особенности класса.**
* **Снимай трудности, предотвращай ошибки.**
* **Слушай внимательно ответы, не перебивай.**
* **Люби детей и себя.**