**Конспект занятия по окружающему миру во второй младшей группе.**

**Тема «Деревья»**

**Цель:** обогащать представления детей о деревьях, рассматривать, обследовать, узнавать в природе и на картинках, различать их, называть.

**Задачи**:

- закреплять знания детей о характерных признаках осени;

- закреплять знания детей о деревьях (клене, березе, дубе, рябине), их названиях и внешнем виде;

- формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму;

- развивать мелкую моторику и координацию движений рук;

- учить любоваться красотой осенних деревьев;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы: - демонстрационный:** картина с изображением осеннего леса; стихи А. Шибицкой «Праздник осенью**»** и **А. Кулагина «**Белая **берёза** косы распустила»; изображения деревьев клена, березы, дуба, рябины; корзина; нарисованная заготовка березы.

**- раздаточный:** листья деревьев на каждого ребенка, клей, кисточки.

**Ход занятия:**

Желательно провести занятие перед прогулкой, которая станет логичным продолжением и закреплением данного занятия. Это даст детям, помимо теоретических, необходимые для закрепления практические знания. В данном случае игрой будет прогулка, на которой дети вместе с воспитателем будут собирать осенние листья и составлять из них букеты, по ходу прогулки воспитатель сможет уточнить, с какого дерева упал листик, где оно на площадке, рассмотреть его.

Воспитатель подводит детей к репродукции с изображением осеннего леса, и спрашивает:

-- Что изображено на картине? ( осень, деревья, осенний лес)

-- Как вы догадались об этом? ( на картине много красивых деревьев, на которых пожелтели листья)

Воспитатель читает детям стихотворение А. Шибицкой «Праздник осенью**»**

Праздник осенью в лесу –  
И светло, и весело.  
Вот какие украшенья  
Осень здесь развесила.  
Каждый листик золотой –  
Маленькое солнышко.  
Соберу в корзину я,  
Положу на донышко.  
Берегу я листики…  
Осень продолжается.  
Долго дома у меня  
Праздник не кончается.

**-- Какие же украшения развесила осень в лесу? ( листики)**

**-- Какого цвета листики на деревьях? ( желтые, оранжевые, красные)**

**-- Ребята, а какие деревья растут в нашем лесу? ( береза, рябина, клен, дуб)**

**-- Посмотрите, я принесла вам целую корзину листочков. Посмотрим, с каких деревьев упали эти листочки?**

**Воспитатель раскладывает на столе листочки клена, березы, дуба, рябины. Дети подходят к столу и рассматривают их.**

**Далее воспитатель показывает по очереди** листочки с каждого из представленных деревьев.

-- С какого дерева этот листик? ( с клена) Какого он цвета? Какого он размера по сравнению с другими листьями? ( красного цвета, самый большой и т.д.)

-- Действительно это кленовый лист. Посмотрите, где клен на картине? (дети находят клен)

Воспитатель вывешивает изображение отдельно стоящего клена. Обращает внимание на то, какого цвета листья у клена, какой ствол.

Далее аналогично идет представление листьев березы, рябины, дуба. Дети находят дерево на картине, затем воспитатель показывает отдельное дерево, обращая внимание на его особенности.

**Физкультминутка**

-- Давайте мы с вами станем осенними листочками, возьмите листик, какой вам больше понравился.

Воспитатель читает стихотворение и показывает движения, дети повторяют.

Мы листики осенние,   
На ветках мы висели. (присесть)   
Дунул ветер - полетели,   
Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)   
И на землю тихо сели. (присесть)   
Ветер снова набежал   
И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)   
Закружились, полетели   
И на землю тихо сели. (присесть)

* **Игра « С какого дерева листик?»**

Воспитатель просит детей найти то дерево, с которого у них листик. Дети называют дерево и раскладывают листики рядом с этим деревом. Воспитатель уточняет, какого цвета листочек и почему именно с этого дерева.

* **Коллективная аппликация с использованием природного материала « Березка»**

Воспитатель предлагает послушать стихотворение.

**А. Кулагина**

Белая **берёза** косы распустила,  
Белая берёза ветки опустила.  
Желтые листочки косы украшают,  
И на землю тихо, тихо опадают.

-- О каком дереве это стихотворение? ( о березе)

-- Посмотрите у меня в руках изображение березы. Но чего-то на ней не хватает? Украсим нашу березу золотым нарядом, приклеим к ней листочки.

Воспитатель предлагает детям заранее подготовленные ( засушенные) березовые листики. Дети наклеивают по одному листочку на контуры веток. Воспитатель контролирует то, как дети наносят клей и держат кисточку.

-- Посмотрите, какое красивое осеннее дерево у нас получилось. Как оно называется ? ( береза)

-- С каких деревьев листочки я вам приносила сегодня? ( дети называют)

-- Молодцы, вы запомнили все деревья! А теперь помогите мне собрать листочки в корзину. ( дети собирают листья, а воспитатель может еще раз спросить, какие из листьев им понравились больше)

**Аппликация « Березка»**

****