**Паспорт**

**рабочей программы по обществознанию для 11 класса**

Тип программы: основного общего образования

Статус программы: рабочая программа

Назначение программы:

* Для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.
* для педагогических работников МБОУ “СОШ №8” программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования.
* Для администрации МБОУ “СОШ №8” программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся в МБОУ “СОШ №8”

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 68 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю

Формы контроля: текущий контроль

# Пояснительная записка

# Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по обществознанию. Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю.

# Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

***УМК***:

Учебник: Обществознание. 11 класс/ под. ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2005 г.

В качестве **цифровых образовательных ресурсов** предполагается использование:

1. Материалы с сайта <http://fcior.edu.ru/>

2. Презентации по курсу обществознания 11 класс.

***Формы организации учебного процесса:***

* коллективная;
* групповая;
* индивидуальная.

***Виды учебных занятий:*** урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

# *Функции.*

# Данная программа выполняет две основные функции:

# Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

# Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

***Цели и задачи:***

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**В результате изучения обществознания на данном уровне ученик должен**

**Знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.  
  **Уметь:**
* *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* *объяснять:* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и вывода;
* *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• *применять* социально-экономические и гуманитарные *знания* в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

***Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.***

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

* определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету ( согласно учебного плана);
* установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Домашнее задание*** |
|  | ***Глава I. Человек и экономика (25 часов)*** | |  |
| 1-2 | Экономика как наука. Экономика как хозяйство. | 2 | § 1 |
| 3-4 | Экономический рост. Экономическое развитие | 2 | § 2 |
| 5-6 | Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия | 2 | § 3 |
| 7 | Фирмы в экономике. Факторы производства. | 1 | § 4 |
| 8 | Контрольная работа | 1 |  |
| 9-10 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | 2 | § 5 |
| 11-12 | Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга | 2 | § 6 |
| 13-14 | Экономика и государство. Экономические функции государства. | 2 | § 7 |
| 15 | Контрольная работа | 1 |  |
| 16-17 | Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия | 2 | § 8 |
| 18-19 | Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости. | 2 | § 9 |
| 20-21 | Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики | 2 | § 10 |
| 22-23 | Человек в системе экономических отношений. Производительность труда. | 2 | § 11 |
| 24 | Контрольная работа | 1 |  |
|  | ***Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 часов)*** | | |
| 25-26 | Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. | 2 | § 12 |
| 27-28 | Общественное сознание. Общественная психология и идеология. | 2 | § 13 |
| 29-30 | Политическое сознание. Средства массовой информации и политическое сознание | 2 | § 14 |
| 31 | Контрольная работа | 1 |  |
| 32-33 | Политическое поведение. Политический терроризм | 2 | § 15 |
| 34-35 | Политическая элита. Политическое лидерство. | 2 | § 16 |
| 36-37 | Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи | 2 | § 17 |
| 38 | Контрольная работа | 1 |  |
| 39-40 | Религиозные объединения и организации. Проблема поддержания межрелигиозного мира | 2 | § 18 |
|  | ***Глава III. Человек и Закон (25 часов)*** | | |
| 41-42 | Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ | 2 | § 19 |
| 43-44 | Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ. | 2 | § 20 |
| 45 | Контрольная работа | 1 |  |
| 46-47 | Экологическое право. Способы защиты экологических прав | 2 | § 21 |
| 48-49 | Гражданское право. Защита гражданских прав | 2 | § 22 |
| 50-51 | Семейное право. Права и обязанности членов семьи | 2 | § 23 |
| 52 | Контрольная работа | 1 |  |
| 53-54 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения | 2 | § 24 |
| 55-56 | Процессуальное право: гражданский процесс. Процессуальное право: арбитражный процесс | 2 | § 25 |
| 57-58 | Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство. | 2 | § 26 |
| 59 | Контрольная работа | 1 |  |
| 60-61 | Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. | 2 | § 27 |
| 62-63 | Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни. | 2 | § 28 |
| 64-65 | Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество. | 2 | § 29 |
| 66 | Контрольная работа | 1 |  |

Итого: 66 часов

Резерв – 2 часа