|  |
| --- |
| **Конспект урока обществознания по теме**  **" Роль образования в жизни человека ", 5 «А» класс**  **Учитель Селиверстова Светлана Станиславовна,**  **29.11.2013 год** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель урока:**  сформировать у обучающихся представление о том, что школа готовит человека к жизни в большом мире, открывает перед ним мир знаний и умений, помогает каждому понять и реализовать себя.  **Задачи урока:**  **воспитательные:**  развивать познавательную активность учащихся с помощью использования межпредметных связей обществознания и истории. Воспитание настойчивости и трудолюбия. Воспитывать ответственное отношение к учебному труду, волю и настойчивость, самостоятельность и активность, умение преодолевать трудности, умения работать в сотрудничестве.  **развивающие:** умения обобщать, систематизировать, анализировать, сравнивать, делать вывод, переносить знания в новую ситуацию;  умения логически мыслить; использовать грамотно построенную речь, анализировать и преобразовывать ее, интерпретировать полученные результаты, применять обществознание для решения возникающих в повседневной жизни проблем.  -способствовать развитию познавательного интереса к изучаемому предмету.  -формировать целостное представление о мире.  **Образовательные:**  Совершенствовать навыки учащихся и умения работы с учебником. Создать условия для применения знаний и умений по теме « Школа» в знакомой и новой учебной ситуации; организовать деятельность учащихся, направленную на применение этих умений при решении практических задач.  **Формы и методы обучения**:  Наглядный, частично-поисковый  **Основные виды деятельности на уроке:** 1.     Индивидуальное представление творческих работ.  2.     Групповая форма работы.  3.     Работа с текстом источника.  **Основные понятия:**  Ребенок, обучение, воспитание, качественное образование  **Ожидаемые учебные результаты**: Обучающиеся должны: -уметь писать творческие работы: мини-сочинение;  - уметь высказывать свое мнение;  - уметь работать с текстом;  - уметь отвечать на вопросы, анализировать, делать выводы;  - уметь соотносить информацию из различных источников.  **Оборудование:** 1.     Мультимедиа. 2.     Карточки с заданиями    **Ход урока**     1. **Организационный момент.**   **Просмотр мультфильма « Чебурашка идет в школу». 2 мин.**  **Записываем тему: « Роль образования в жизни человека» слайд**  **Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее. слайд**  [**Барбюс А.**](http://www.aforism.su/avtor/39.html)  **Учитель:**  «Мы продолжаем на наших уроках рассматривать ситуации, в центре которых находится ребенок, а именно - «Ребенок в школе». А кого мы называем ребенком? (ребенок - это человек от момента рождения до совершеннолетия).  На прошлом уроке, вы получили опережающее домашнее задание: написать мини – сочинение на тему «Однажды во сне я оказался в древней школе», где вы могли использовать знания по истории, интернет, и сейчас у некоторых из вас есть возможность представить нам свою работу, а у всех нас есть возможность еще раз ответить на главный вопрос прошлого урока «Зачем нужна школа?».  **2.  Проверка домашнего задания**.   Обучающиеся   представляют домашнее задание: мини-сочинение по теме «Однажды во сне я оказался в древней школе». слайд Желательно прослушать мини-сочинения, которые дают представление о школьном образовании в разных странах, в разных цивилизациях (Древний Египет, Древний Рим, Древняя Греция и т.д.). Тем самым, исключается повтор информации и расширяется информационный кругозор обучающихся.  Обязательно по окончании представления каждой работы необходимо задать главный вопрос предыдущего урока: «Так зачем же нужна школа?». Тем самым, мы закрепляем у обучающихся представление об историческом развитии школьного образования, а также этот момент урока является логическим переходом к изучению новой темы.   **3. Постановка проблемы**. Давайте, подумаем сегодня над главным вопросом: Дает ли школа качественное образование своим ученикам? слайд  Учитель:  «Ребята, а какова роль школы в современном обществе? Выскажите ваши предположения». Обучающиеся высказывают предположения. Например:  - школа нужна для того, чтобы ребенку дать знания, которые ему помогут поступить в университет;  - школа нужна для того, чтобы помочь ребенку получить престижную работу;  - школа нужна для того, чтобы человек не чувствовал себя одиноким в обществе.  Учитель, в ходе краткого обсуждения каждого предположения, подводит обучающихся к следующему варианту гипотезы: «Школа в современном обществе нужна для того, чтобы дать качественное образование, т.е. помочь человеку стать хорошим специалистом, быть полезным и необходимым своим близким и обществу в целом».  **4. Открытие нового знания.**  **4.1. Работа парами**  Выберите из предложенного списка знания, которые вы получаете в школе, и которые вам пригодятся в разных профессиях? (на примере 2-3-х профессий доказать)  (список, по желанию, можно добавить своими вариантами знаний) слайд   * *умение общаться* (общительность, умение находить общий язык с другими людьми, умение работать в группе, коллективе; доброта, дружелюбие, отзывчивость, понимание, уважение, терпение, справедливость) * *волевые качества :* целеустремленность, упорство, настойчивость, решительность, организованность * *интеллект* (научиться получать знания; развивать ум; интеллектуальные способности) ; * умение развиваться * умение жить, *приспособленность к жизни* * *умение взаимодействовать с другими* (умение общаться, уважать старших и сверстников, умение понимать других и культуру общества, коллективность) * *спортивные качества* * *навыки грамотного общения* (коммуникабельность, толерантность (терпимость), доброжелательность, умение общаться с людьми, правила разговора, умение работать в коллективе, взаимопомощь, уважение к людям) * *культура поведения в обществе* – * *умение решать жизненные проблемы*   **4.2 физминутка слайд**  **загадки: (если ответ связан со школой - присядем, если нет руки вверх)**  Стоит весёлый, светлый дом. Ребят проворных много в нём. Там пишут и считают, Рисуют и читают.  (Школа.)  Под ногами лежат, Зашагаешь — шуршат, Яркие, цветные, Краешки резные.(листья)  Физкультурник нам сказал Всем зайти в спортивный …  (Зал.)  В буйном море-океане Рыба страшная живёт: У неё большой живот, Пасть с ужасными клыками.(акула)  Зимою в школу он бежит,  А летом в комнате лежит.  Как только осень настаёт,  Меня он за руку берёт.  (Портфель.)  Я летаю, я порхаю, На цветок похожая. Я красивая такая, Милая, пригожая! (бабочка)  По алфавиту  В строгом порядке -  Сорок фамилий  В толстой тетрадке.  Справа от них  Разлинованы клетки,  Чтоб не сбежали  Ваши отметки.  (Классный журнал.)  Открыть свои тайны  Любому готова.  Но ты от неё  Не услышишь и слова.  (Книга.)  **4.3. Работа в парах.**   * - проанализируйте с помощью таблицы какие изменения происходят в школах с каждым годом? * -как вам школа помогает раскрыть способности? * -как и где проявляют таланты наши ученики?   Анализируем информацию, которую вы получили.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Что делает школа** | **Школа (2010–2011)** | **Школа (2011–2012)** | **Школа (2012–2013)** | | Учит | 66% | 86% | 96% | | Воспитывает | 24% | 32% | 37% | | Развивает способности | 39% | 44% | 56% | | Раскрывает таланты | 10% | 21% | 45% |   **4.4 Работа в парах**: Какой вывод мы могли бы сделать из высказывания «Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию». Чешский педагог Ян Коменский, 1592-1670.  **4.5.Вывод.** Учитель просит обучающихся ответить на вопрос: Как от учебной деятельности зависит ваше будущее? Дает ли школа качественное образование?   **5. Итог урока.**    * Согласны ли вы с тем, что есть «профессия – ученик»? * Что сегодня нового вы узнали, а что может уже знали?   6. Домашнее задание:    напишите сочинение-размышление на тему «Хорошо учиться – это значит …». |