|  |
| --- |
| **Конспект урока обществознания по теме** **" Роль образования в жизни человека ", 5 «А» класс****Учитель Селиверстова Светлана Станиславовна,****29.11.2013 год** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель урока:**сформировать у обучающихся представление о том, что школа готовит человека к жизни в большом мире, открывает перед ним мир знаний и умений, помогает каждому понять и реализовать себя.**Задачи урока:****воспитательные:**развивать познавательную активность учащихся с помощью использования межпредметных связей обществознания и истории. Воспитание настойчивости и трудолюбия. Воспитывать ответственное отношение к учебному труду, волю и настойчивость, самостоятельность и активность, умение преодолевать трудности, умения работать в сотрудничестве.**развивающие:** умения обобщать, систематизировать, анализировать, сравнивать, делать вывод, переносить знания в новую ситуацию;умения логически мыслить; использовать грамотно построенную речь, анализировать и преобразовывать ее, интерпретировать полученные результаты, применять обществознание для решения возникающих в повседневной жизни проблем.-способствовать развитию познавательного интереса к изучаемому предмету. -формировать целостное представление о мире.**Образовательные:**Совершенствовать навыки учащихся и умения работы с учебником. Создать условия для применения знаний и умений по теме « Школа» в знакомой и новой учебной ситуации; организовать деятельность учащихся, направленную на применение этих умений при решении практических задач.**Формы и методы обучения**: Наглядный, частично-поисковый **Основные виды деятельности на уроке:**1.     Индивидуальное представление творческих работ.2.     Групповая форма работы.3.     Работа с текстом источника.**Основные понятия:** Ребенок, обучение, воспитание, качественное образование**Ожидаемые учебные результаты**:Обучающиеся должны:-уметь писать творческие работы: мини-сочинение;- уметь высказывать свое мнение;- уметь работать с текстом;- уметь отвечать на вопросы, анализировать, делать выводы;- уметь соотносить информацию из различных источников. **Оборудование:**1.     Мультимедиа.2.     Карточки с заданиями**Ход урока**1. **Организационный момент.**

**Просмотр мультфильма « Чебурашка идет в школу». 2 мин.****Записываем тему: « Роль образования в жизни человека» слайд****Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее. слайд**[**Барбюс А.**](http://www.aforism.su/avtor/39.html)**Учитель:**«Мы продолжаем на наших уроках рассматривать ситуации, в центре которых находится ребенок, а именно - «Ребенок в школе». А кого мы называем ребенком? (ребенок - это человек от момента рождения до совершеннолетия). На прошлом уроке, вы получили опережающее домашнее задание: написать мини – сочинение на тему «Однажды во сне я оказался в древней школе», где вы могли использовать знания по истории, интернет, и сейчас у некоторых из вас есть возможность представить нам свою работу, а у всех нас есть возможность еще раз ответить на главный вопрос прошлого урока «Зачем нужна школа?».**2.  Проверка домашнего задания**. Обучающиеся   представляют домашнее задание: мини-сочинение по теме «Однажды во сне я оказался в древней школе». слайдЖелательно прослушать мини-сочинения, которые дают представление о школьном образовании в разных странах, в разных цивилизациях (Древний Египет, Древний Рим, Древняя Греция и т.д.). Тем самым, исключается повтор информации и расширяется информационный кругозор обучающихся.Обязательно по окончании представления каждой работы необходимо задать главный вопрос предыдущего урока: «Так зачем же нужна школа?». Тем самым, мы закрепляем у обучающихся представление об историческом развитии школьного образования, а также этот момент урока является логическим переходом к изучению новой темы. **3. Постановка проблемы**.Давайте, подумаем сегодня над главным вопросом: Дает ли школа качественное образование своим ученикам? слайдУчитель:«Ребята, а какова роль школы в современном обществе? Выскажите ваши предположения».Обучающиеся высказывают предположения. Например:- школа нужна для того, чтобы ребенку дать знания, которые ему помогут поступить в университет;- школа нужна для того, чтобы помочь ребенку получить престижную работу;- школа нужна для того, чтобы человек не чувствовал себя одиноким в обществе.Учитель, в ходе краткого обсуждения каждого предположения, подводит обучающихся к следующему варианту гипотезы: «Школа в современном обществе нужна для того, чтобы дать качественное образование, т.е. помочь человеку стать хорошим специалистом, быть полезным и необходимым своим близким и обществу в целом».**4. Открытие нового знания.****4.1. Работа парами**Выберите из предложенного списка знания, которые вы получаете в школе, и которые вам пригодятся в разных профессиях? (на примере 2-3-х профессий доказать)(список, по желанию, можно добавить своими вариантами знаний) слайд* *умение общаться* (общительность, умение находить общий язык с другими людьми, умение работать в группе, коллективе; доброта, дружелюбие, отзывчивость, понимание, уважение, терпение, справедливость)
* *волевые качества :* целеустремленность, упорство, настойчивость, решительность, организованность
* *интеллект* (научиться получать знания; развивать ум; интеллектуальные способности) ;
* умение развиваться
* умение жить, *приспособленность к жизни*
* *умение взаимодействовать с другими* (умение общаться, уважать старших и сверстников, умение понимать других и культуру общества, коллективность)
* *спортивные качества*
* *навыки грамотного общения* (коммуникабельность, толерантность (терпимость), доброжелательность, умение общаться с людьми, правила разговора, умение работать в коллективе, взаимопомощь, уважение к людям)
* *культура поведения в обществе* –
* *умение решать жизненные проблемы*

**4.2 физминутка слайд****загадки: (если ответ связан со школой - присядем, если нет руки вверх)**Стоит весёлый, светлый дом.Ребят проворных много в нём.Там пишут и считают,Рисуют и читают.(Школа.)Под ногами лежат,Зашагаешь — шуршат,Яркие, цветные,Краешки резные.(листья)Физкультурник нам сказалВсем зайти в спортивный …(Зал.)В буйном море-океанеРыба страшная живёт:У неё большой живот,Пасть с ужасными клыками.(акула)Зимою в школу он бежит,А летом в комнате лежит.Как только осень настаёт,Меня он за руку берёт.(Портфель.)Я летаю, я порхаю,На цветок похожая.Я красивая такая,Милая, пригожая! (бабочка)По алфавитуВ строгом порядке -Сорок фамилийВ толстой тетрадке.Справа от нихРазлинованы клетки,Чтоб не сбежалиВаши отметки.(Классный журнал.)Открыть свои тайныЛюбому готова.Но ты от неёНе услышишь и слова.(Книга.)**4.3. Работа в парах.*** - проанализируйте с помощью таблицы какие изменения происходят в школах с каждым годом?
* -как вам школа помогает раскрыть способности?
* -как и где проявляют таланты наши ученики?

Анализируем информацию, которую вы получили.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Что делает школа** | **Школа (2010–2011)** | **Школа (2011–2012)** | **Школа (2012–2013)** |
| Учит | 66% | 86% | 96% |
| Воспитывает | 24% | 32% | 37% |
| Развивает способности | 39% | 44% | 56% |
| Раскрывает таланты | 10% | 21% | 45% |

**4.4 Работа в парах**: Какой вывод мы могли бы сделать из высказывания «Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию». Чешский педагог Ян Коменский, 1592-1670.**4.5.Вывод.**Учитель просит обучающихся ответить на вопрос: Как от учебной деятельности зависит ваше будущее? Дает ли школа качественное образование? **5. Итог урока.** * Согласны ли вы с тем, что есть «профессия – ученик»?
* Что сегодня нового вы узнали, а что может уже знали?

6. Домашнее задание:  напишите сочинение-размышление на тему «Хорошо учиться – это значит …». |