**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа»**

**Приморского района г. Санкт-Петербурга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании методического объединения  учителей истории и обществознания  Протокол № 1 от 27 августа 2013г  Руководитель методического объединения: \_\_\_\_\_\_\_/Москалец Н.Н./ | **«Согласовано»:**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_/Шлыпова Т.Г./  от 29 августа 2013г | **«Утверждаю»**  Директор ГБОУ СОШ №43  \_\_\_\_\_\_\_/Расторгуева Л.В./  от 30 августа 2013г |

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

**для 9а класса**

1 час в неделю (всего 34 часа)

**Автор-составитель:**

учитель истории и обществознания: **Подрядчикова Светлана Владимировна**

**2013 - 2014 учебный год**

Санкт-Петербург

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Нормативно-правовые документы.**

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, разработана в полном соответствии с обязательным минимум содержания курса «Обществознания» под редакцией А.И. Кравченко и Е.А. Певцова, а также Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная программа предусматривает выделение самостоятельных, связанных между собой этапов.

**1.2. Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

**1.3. Цели и задачи обучения.**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. Реализация рабочей программы способствует достижению следующих ц е л е й и з а д а ч:

1. развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основан­ного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализа­ции; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гумани­стическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
3. освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и граждани­на, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в уч­реждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
4. овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни граждан­ского общества и государства;
5. формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих, действии и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**1.4. Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе в IX -34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16% для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Рабочая программа составлена к учебнику «Введениев обществознание: учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений» - авторы Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2006.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**1.5. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

**Знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• первичного анализа и использования социальной информации.

**II**. Содержание курса

1. **Программа рассчитана на 1 час в неделю в соответствии с БУП -2004г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Кол. часов всего** |
|
| **9** | **34** |

34 учебные недели 1 час в неделю = 34 часа в год

1 четверть — 8 недель – 8 уроков

2 четверть — 8 недель - 8 уроков

3 четверть — 10 недель - 10 уроков

4 четверть — 8 недель – 8 уроков

**Распределение учебного материала в 9 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Гражданин. Государство. Право. | 8 |
| 2 | Права человека и гражданина. | 16 |
| 3 | Личность и мораль. | 10 |
|  | **Итого** | **34** |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

9 КЛАСС (34 ЧАСА)

1. Гражданин. Государство. Право. (8 часов)

Роль права в жизни человека, общества, государства. Понятие права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права. Правовая ответственность. Преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности. Обстоятельства смягчающие и отягчающие вину. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

Государство и его признаки. Теории происхождения государства. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества. Условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского общества. Конституция России. Основы конституционного строя. Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия Президента, судов, ФС.

2. Права человека и гражданина. (16 часов)

Гражданин – человек имеющий права. Конституция РФ, конституция США. Декларация независимости. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека. Классификация прав человека. Три поколения прав. Основные положения международного гуманитарного права. I-IV Женевские конференции. Комбатанты. Международный комитет Красного Креста. Частная жизнь. Частное право. Гражданское общество. Публичная жизнь и публичное право. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства, частной и публичной жизни гражданина.

Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство. Собственность, предпринимательство, гражданское право, имущественные отношения. Право собственности.

Духовная жизнь, право человека на духовную свободу. Что значит быть духовно богатым, цельным человеком. Утверждение человеческого достоинства в межличностном общении. В чем притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести и его гарантии. Свобода совести. Вера, атеизм. Мировоззрение. Семейное право. Потребность человека в семье правовые основы семейно- брачных отношений. Причины счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Домашнее строительство. Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет.

Право на занятие предпринимательской деятельностью. Социальные права человека. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Политические права и свободы. Свобода слова. Политические организации. Международный пакт о гражданских и политических правах. Гарантии реализации прав человека. Право на образование. Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование.

3. Личность и мораль (10 часов)

Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль. Что такое мораль. Мораль помогает человеку жить сообща с другими людьми. Мораль, человечность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы, нравственные принципы личности.

Добро и зло. Нравственность, мораль, этика. Моральная ответственность. Общечело-веческие ценности, идеалы. Мораль, долг, совесть, поведение. Роль морали в жизни человека и общества. Мораль ставит оценки. Мораль регулирует деятельность человека. Внутренние духовные убеждения личности. Воспитательная роль морали.

Любовь, брак, семья, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов. Современный этикет. Мораль и выгода. Человек – творец самого себя. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Основные понятия курса обществознания для 9 класса: личность, моральная ответственность, мораль, добро, зло, долг, совесть, нравственность, брак, семья, нравственная культура человека, этикет, власть, право, правовое государство, конституция, гражданин, права человека, декларация, конвенция, права человека, ООН, частная и публичная жизнь человека, гражданское общество, собственность, труд, экономика, прибыль, предпринимательство, «золотое правило нравственности», свобода совести, религия, религиозные объединения, потребитель, договор, услуги, права потребителя, образование, воспитание, социальные права человека, права человека, свободы, политические права.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ур.** | ***Тема урока*** | ***Тип***  ***урока*** | ***Основные знания*** | ***Основные понятия*** | ***Контроль***  ***ЗУН*** | ***Оборудование*** | ***Сроки проведения*** |
| 1 | Человек.  Природа.  Общество | Изучение нового материала | Знания учащихся из курса обществознания в 8 классе | Гуманизм, потребности, биосоциальный, мораль, гуманное общество, природные ресурсы, государство, | Тест | Учебник, тесты, тексты с доп.литературой и заданиями | *7.09* |
| 2-  3 | Роль права в жизни человека, общества, государства | Комбини-рованный | Значение права в жизни человека, общества и государства | Право, мораль, гражданство, гражданин, норма права, закон, частное и публичное право, указ, постановление, Конституция, референдум | Кроссворд, практическая работа по документу, тест | Карточки-задания с доп. материалами к уроку, учебник | *14.09, 21.09* |
| 4 | Правовая ответственность | Комбини-рованный | Ответственность человека за свои поступки перед обществом и государством | Правонарушение, деяние, преступление, проступок, юридическая ответственность, административное и уголовное право, наказание | Групповая работа | Карточки-задания, доп. материал, учебник | *28.09* |
| 5 | Правовое государство:  право выше власти | Комбини-  рованный | Особенности правового государства, причины, по которым необходимо соблюдение законов | Публичная власть, теория разделения властей, верховенство права, незыблемость прав и свобод человека, конституционный суд | Тест | Карточки-задания, доп. материал, учебник, тест | *5.10* |
| 6 | Гражданcкое общество и государство | Комбини-  рованный | Значение существования гражданского общества, важность деятельности местного самоуправления | Гражданское общество, государство, гос.чиновник, местное самоуправление, муниципальная собственность, территориальное общественное самоуправление | Работа с доп. материалом, тест | Учебник, карточки-задания, тест | *12.10* |
| 7 | Конституция России | Практическая работа | Основные положения Конституции РФ | Конституция, ценности, закон, естественные права, плюрализм | Пр/р с текст. Конституции | Текст Конст-ции, тест | *19.10* |
| 8 | Основы конституционного строя России | Практическая работа | Основы конституционного строя России | Конституционный строй, выборы, референдум, государство, федерация, республика, самоопределение, сепаратизм, светское государство, гражданство, права человека | Пр/работа с текстом Конституции, кроссворд | Конституция России, кроссворд | *26.10* |
| 9 | Гражданин. Государство. Право. | обобщающий по разделу | Знания по разделу «Гражданин. Государство. Право» | Общение, межличностные конфликты, конфликтная ситуация, стратегия поведения | Итоговый тест | Карточки с заданиями по вариантам | *2.11* |
| 10 | Гражданин – человек свободный и ответственный | Изучение нового материала | Важность звания гражданина | Гражданин, государство, право, права человека, Конституция, ответств-сть, декларация, правозащитник, диссидент, демократия, тоталитаризм, Комитет по правам человека | Проверочная работа | Карточки с дополнительным материалом | *16.11* |
| 11 | Всеобщая декларация прав человека | Практическая работа | Содержание Всеобщей декларации прав человека, условия её принятия, её влияние на принятие документов в разных стр-х | Право, права человека, декларация, конвенция, ООН, гражданин | Практическая работа с текстом Декларации | Текст Декларации прав человека | *23.11* |
| 12 | Международное гуманитарное право | Практическая работа | Значение международных договорённостей о защите прав человека, особенно в условиях военных конф-в | Международное гуманитарное право, жертвы войны, вооружённый конфликт, военные преступления | Практическая работа по документам | Учебник, доп. материалы, документы | *30.11* |
| 13 | Частная жизнь гражданина | Практическая работа | Особенности частной жизни гражданина, прав. отношения, регулирующие частную жизнь | Гражданин, право, правовое государство, гражданское общество, частная жизнь, частное право | Кроссворд, практическая работа по документу | Доп. материалы, кроссворд | *7.12* |
| 14 | Публичная жизнь гражданина | Лабораторная работа | Взаимосвязь частной и публичной жизни гражданина | Всеобщая декларация прав человека, публичная жизнь, публичное право, Гражданский кодекс, публичный интерес | Работа с доп. материалом | Доп. материал, учебник, карточки-задания | *14.12* |
| 15 | Труд и трудовое право | Комбини-  рованный, групповая работа | Важность роли труда в обществе | Труд, трудовые отношения, трудовой договор, коллективный договор, дисциплина труда, тунеядство, трудовая книжка, трудовое партнёрство, профсоюзы, | Работа с доп. материалом в группах | Доп. материалы, учебник, карточки-задания | *21.12* |
| 16 | Собственность, предпринимательство и гражданское право | Лабораторная работа | Основы предпринимат. деятельности, важность имущественных отношений в жизни современного общества | Собственность, имущественные отношения, предпринимательство, гражданское право, договор, купля-продажа, аренда | Работа со схемами и доп. материалами | Доп. материалы, учебник | *28.12* |
| 17 | Духовная жизнь | Комбини-  рованный | Отличие духовно богатого человека от бездуховного | Право на свободу мысли, слова, убеждений, человеческое достоинство; убеждение | Кроссворд, работа с доп. материалом | Доп. материалы, учебник | *18.01* |
| 18 | Свобода совести | Комбини-  рованный | Взаимосвязь общества и человека | Свобода совести, религиозные верования, Библия, заповедь | Тест, работа с доп. источ. | Доп. материалы, учебник | *25.01* |
| 19 | Семейное право | Практическая работа | Цели и принципы семейного права | Семейное право, брак, Семейный кодекс РФ, ЗАГС, права ребёнка, брачный договор | Пр/р со статьями СК РФ | Доп. материалы, учебник, карточки-задания | *1.02* |
| 20 | Домашнее строительство | Комбини-  рованный групп.работы | Основы домашнего строительства, права потребителя, основные семейные обязанности | Личное, семейное потребление; потребитель, права потребителя, семейный бюджет, домашнее хозяйство, досуг | Работа с доп. материалами, групповая работа | Доп. материалы, учебник | *8.02* |
| 21 | Социальные права человека | Комбини-  рованный | Особенности социального государства, значение соц. прав человека | Социальное государство, соц. права, приватизация жилья, медицинское страхование, соц. пособия, соц.обеспеч | Работа с доп. материалом | Учебник, доп. материал, карточки-зад-я | *15.02* |
| 22-23 | Политические права и свободы | Комбини-  рованный | Значение политических прав и свобод в жизни современного общества, полит. партии и их основные программные требования | Свобода собраний и ассоциаций, свобода слова, цензура и гласность | Работа с доп. материалом, схемами и таблицами | Учебник, доп. материал | *22.02, 1.03* |
| 24 | Право на образование | Комбини-  рованный | Роль образования в современном обществе | Образование, культурные ценности, самообразование, общее и профессиональное образование, гуманизация образования | Тест, заполнение схем и таблиц | Учебник, доп. материалы | *15.03* |
| 25 | Права человека и гражданина | Обобщающий урок | Знания по теме  «Права человека и гражданина» | Общение, межличностные конфликты, конфликтная ситуация, стратегия поведения | Итоговый тест | Тестовые задания | *22.03* |
| 26 | Личность и личный выбор | Изучение нового материала | Понимание необходимости делать свой выбор в жизни | Человек, личность, ценности, моральный выбор, совесть | Проверочная работа | Учебник, доп. материалы, карточки-задания | *5.04* |
| 27 | Что такое мораль? | Комбини-  рованный | Значимость моральных принципов для человека, важность соблюдения «золотого правила нравственности» | Мораль, нравственность, гуманизм, «золотое правило нравственности», моральная ответственность, нравы, принципы морали, моральный идеал, общечеловеческие духовные ценности | Работа с доп. материалом | Учебник, доп. материал | *12.04* |
| 28 | Добро и зло | Комбини-  рованный | Взаимосвязь добра и зла в обществе | Гуманизм, мораль, этика, добро, зло, совесть | Тест, умение вести дискуссию | Учебник, тестовые задания | *19.04* |
| 29 | Долг и совесть | Комбини-  рованный | Взаимосвязь общества и человека | Мораль, совесть, моральный долг, общественный долг | Работа с доп. материалом | Учебник, доп. материал | *26.04* |
| 30 | Роль морали в жизни человека в обществе | Комбини-  рованный групп.работы | Воспитательная роль морали, её регулирующая функция в жизни общества | Личность, мораль, общественное мнение, духовные убеждения личности, совесть | Групповая работа, работа с доп. источниками | Учебник, доп. литература | *3.05* |
| 31 | Нравственные основы брака и семьи | Комбини-  рованный | Семейный долг, брачный союз, нравственные основы брака и семьи | Мораль, семья, любовь, семейный долг, брак | Работа с доп. материалами, произведениями литературы | Учебник, доп. литература | *10.05* |
| 32 | Нравственная культура | Комбини-  рованный | Основы нравственной культуры человека | Культура внутренняя и внешняя, духовная культура, нравственная культура | Умение высказывать и отстаивать свою точку зрения | Учебник, доп. материалы | *17.05* |
| 33 | Личность и мораль | Повт.-обоб. урок | Знания по разделу «Личность и мораль» | Понятия по разделу «Личность и мораль» | Итоговый тест | Тестовые задания | *24.05* |
| 34 | Гражданин. Право. Мораль | Итоговое обобщение | Знания по курсу «Введение в обществознание» | Понятия курса «Введение в обществознание» | Проверочная работа, итоговый тест | Тестовые задания | *31.05* |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
2. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание 5-11 классы. М.: Просвещение 2007г.
3. Обществознание. 8-9 классы*:* учеб для общеобразоват. учрежде­ний/Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А.И.Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбо­ва,. - М. : Просвещение, 2010.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации.
6. Административный кодекс.
7. Семейный кодекс.
8. Трудовой кодекс.
9. Уголовный кодекс.
10. Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию: 9 класс. М: ВАКО, 2010.
11. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005.
12. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005.
13. Права человека в свободной стране : учеб. пособие по правоведению для 8-9 кл. средн. общеобразоват. шк. - СПб.: Спец. лит-ра, 1998.
14. Введение в политологию : учеб. пособие для 8-9 кл. общеобразоват. учрежд. / К. С. Гаджиев, Д. В. Гудименко, Г. В. Каменская, А. Н. Родионов. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Просвещение, 1995.
15. Кишенкова, О. В. Основы гражданских знаний. 9 кл. : учеб. для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений / О. В. Кишенкова. - М.: Дрофа, 1998. - 288 с.
16. Кравченко, А. И. Задачник по естествознанию. 8-9 кл. - 2-е изд. / А. И. Кравченко. -М. : ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС», 2001. Политика и право. Школьный практикум. 8-9 кл. : пособие для уч-ся общеобразо­ват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. - М. : Дрофа, 1997.