|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  **Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта- филиала  федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  высшего профессионального образования  «Иркутский государственный университет путей сообщения»  (УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  для специальности  140409 Электроснабжение (по отраслям)  *Базовая подготовка*  *среднего профессионального образования*  2013 |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 140409 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка) и на основе примерной программы учебной дисциплины (заключение экспертного совета № 7 от 27 апреля 2011 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  ЦМК общественных дисциплин  протокол №\_\_ от « » 20 \_\_ г  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Клименко | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора колледжа по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Иванова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |
|  |

Разработчик:

*Давыдова Т.И.*, преподаватель

Рецензент:

*Батурина Т.Г.* к.ф.н, доцент, преподаватель кафедры «Политологии, философии и истории» БФ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основ-ной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 140409 «Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

19825 Электромонтер контактной сети

19842 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

19859 Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий

19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей

19888 Электромонтер тяговой подстанции

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины должен уметь:

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | *74* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | *52* |
| в том числе: | |  |
| практические работы | | *12* |
| контрольные работы | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | *22* |
| в том числе: | |  |
| Проработка учебной и нормативной литературы;  подготовка отчетов по практическим занятиям;  выполнение презентаций, рефератов, индивидуальных заданий. | | *8*  *2*  *12* |
| Итоговая аттестация в форме | *дифференцированный зачет* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Основы конституционного права** |  | | | | *12* |  |
| **Тема 1.1.**  **Основы**  **Конституции РФ** | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| 1 | **Конституция РФ – основной закон государства**. Основы правового статуса личности. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка презентации на тему: «Основы конституционного строя Российской Федерации» | | | | *2* |  |
| **Тема 1.2.**  **Правовое положение государственных**  **органов РФ** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | **Органы государственной власти РФ.** Законодательные и исполнительные органы власти РФ. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры РФ. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка реферата на тему: «Органы государственной власти субъектов РФ» | | | | *2* |  |
| **Тема 1.3.**  **Транспортное право как подотрасль гражданского права** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | **Транспортное право**. Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации. Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ. Законодательные акты и другие нормативные акты железнодорожного транспорта Российской Федерации. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка нормативного материала [11] гл. 1, [12] гл. 1,2 | | | | *2* |  |
| **Раздел 2.**  **Право и экономика** |  | | | | *26* |
| **Тема 2.1.**  **Правовое регулирование экономических отношений** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | **Предпринимательская деятельность - понятие и признаки.** Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации. Право собственности и другие вещные права | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка реферата на тему: «Предпринимательская деятельность на железнодорожном транспорте» | | | | *2* |  |
| **Тема 2.2.**  **Правовое положение субъектов**  **предпринимательской деятельности** | Содержание учебного материала | | | | *6* |
| 1 | **Юридические лица**. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. | | | *2* |
| 2 | **Виды юридических лиц.** Организационно-правовые формы юридических лиц. | | |  | *2* |
| 3 | **Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.** Признаки банкротства. Процедуры, применяемые к должнику. | | |  | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка нормативного материала [3] гл. 4 | | | | *2* |  |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Тема 2.3.**  **Правовое**  **регулирование договорных**  **отношений в сфере хозяйственной деятельности** | Содержание учебного материала | | | | *4* |  |
| 1 | | | **Гражданско-правовой договор**. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Виды гражданско-правовых договоров. | *2* |
| 2 | | | Характеристики некоторых гражданско-правовых договоров. Договоры перевозки грузов, пассажиров железнодорожным транспортом. Договор розничной купли-продажи, договор поставки. |  | *2* |
| Практические занятия  Практическое занятие 1 Правовое регулирование перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа  Практическое занятие 2. Правовое регулирование перевозки грузов. | | | | *4* |  |
| Тема 2.4.  **Экономические**  **споры** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Понятие и виды экономических споров. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах | | | *2* |
| Практические занятия  Практическое занятие 3 Составление искового заявления в арбитражный суд | | | | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка нормативного материала [12] гл. 8 | | | | *2* |
| **Раздел 3.**  **Основы трудового права** |  | | | | *32* |
| **Тема 3.1.**  **Правовое**  **регулирование занятости и трудоустройства** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | | | Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости.  Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Профессиональное обучение безработных | *2* |
| Практические занятия  Практическое 4 Составление резюме | | | | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка презентации по теме: «Занятость населения и безработица в России» | | | | *2* |
| **Тема 3.2**  **Трудовой договор** | Содержание учебного материала | | | | *6* |
| 1 | **Трудовой договор: понятие, содержание, виды.** Гарантии при заключении трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Оформление трудовых отношений. | | | *2* |
| 2 | **Изменение трудового договора**. Виды перевода. Перемещение. Изменение организационных и технологических условий труда. | | |  | *2* |
| 3 | **Прекращения трудового договора.** Общий порядок оформления прекращения трудового договора | | |  | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка нормативного материала [7] гл. 10,11,012,13 | | | | *2* |  |
| **Тема 3.3.**  **Материальная ответственность сторон трудового договора** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | **Материальная ответственность: понятие, условия и виды.** Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. Порядок возмещения ущерба. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка реферата на тему: «Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта» | | | | *2* |  |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Тема 3.4.**  **Трудовая дисциплина** | Содержание учебного материала | | | | *2* |  |
| 1 | **Дисциплина труда.** Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания | | | *2* |
| Практические занятия  Практическое занятие 5 Составление трудового договора  Практическое занятие 6 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания | | | | *4* |  |
| **Тема 3.5.**  **Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | **Рабочее время и время отдыха.** Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Отпуска. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. | | | *2* |
| Самостоятельная работа  Подготовка отчетов по практическим занятиям | | | | *2* |  |
| **Тема 3.6.**  **Трудовые споры** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | **Трудовые споры.** Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС и в судебных органах. Коллективные трудовые споры. Примирительные процедуры. Забастовка на железнодорожном транспорте | | | *2* |
| Подготовка презентации по теме: «Административные правонарушения на транспорте» | | | | *2* |  |
| **Раздел 4.**  **Административное право** |  | | | | *4* |
| **Тема 4.1.**  **Административные правонарушения и административная ответственность** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | | **Административное право**. Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения. | | *2* |
| Контрольная работа по темам 3.1.- 3.6., 4.1. | | | | *2* |  |
| **Всего:** | | | | | *74* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
* комплект нормативных документов

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиа проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Астахов П.А. Трудовые отношения. – М. : Эксмо, 2009.

2. Бахарев А.Р. Ковалевская О.А. Все о приеме на работу (справочник). – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009.

3. Ершов В.А., Толмачев И.А. Право социального обеспечения. Учебное пособие. М.: ГроссМедиа, 2009

4. Ершова И.В. Предпринимательское право. М.: Юриспруденция, 2006.

5. Клюка О.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте. – М.: УМЦ ЖДТ, 2006.

6. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.

Дополнительные источники:

1. [Смоленский М.Б.](http://www.labirint.ru/authors/57153/), [Дригола Э.В.](http://www.labirint.ru/authors/64743/) Административное право. – М.: [Кнорус](http://www.labirint.ru/pubhouse/1446/), 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт справочной правовой системы Консультант Плюс:

http//www//[consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

Нормативный материал

1. Арбитражно – процессуальный кодекс РФ

2. Конституция Российской Федерации

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1-4)

4. Гражданско – процессуальный кодекс Российской Федерации

5. Закон РФ "О защите прав потребителей"

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

7. Трудовой кодекс Российской Федерации

8. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве)"

9. Федеральный Закон " О занятости населения в Российской Федерации"

10. Федеральный Закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"

11. Федеральный Закон «О железнодорожном транспорте в РФ»

12. Федеральный Закон «Устав железнодорожного транспорта РФ»

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения задач, а также выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **умения:**  - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; | Выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса; |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | Выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения практических занятий, устного опроса; |
| - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. | Выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения практических занятий, устного опроса; |
| **знания:**  - виды административных правонарушений и административной ответственности; | Фронтальный опрос, ответы на контрольные вопросы. |
| - классификация, основные виды и правила составления нормативных документов; | Выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения практических занятий, устного опроса |
| - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, рефератов), экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при проведении устного опроса |
| - организационно-правовые формы юридических лиц; | Выполнение ситуационных, тестовых заданий, индивидуальных заданий (презентаций, рефератов), |
| нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; | Выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения практических занятий, устного опроса |
| - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; | Фронтальный опрос, ответы на контрольные вопросы |
| - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; | Выполнение ситуационных, тестовых заданий, индивидуальных заданий (презентаций, рефератов), |
| - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | Выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка в ходе проведения практических занятий, устного опроса |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | Фронтальный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы (рефератов, презентаций), устный самоконтроль; |
| - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; | Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, рефератов), экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при проведении устного опроса |
| - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. | Выполнение ситуационных, тестовых заданий, индивидуальных заданий (презентаций, рефератов), |