Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением

«Куртамышское специальное профессиональное училище №1 закрытого типа»

***Программа***

***«Подросток и закон»***

***по воспитанию правовой культуры и формированию***

***законопослушного поведения воспитанниц***

**Куртамыш 2013**

**Пояснительная записка.**

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

Растёт число правонарушений и преступность не только в обществе, но и среди подростков.

Данная программа рассчитана на воспитанниц специального профессионального училища закрытого типа с 11 до 18 лет, которые уже совершили противоправные действия.

Знание норм права способствует подготовке воспитанниц к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена на них.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**“ПОДРОСТОК И ЗАКОН”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа деятельности воспитательного модуля “Подросток и закон” |
| **Авторы программы** | Кочарина Н.В., Рычагова Н.В. |
| **Цель, основные задачи программы** | **Цель:**  Формирование правового сознания воспитанниц спец.училища  **Задачи:**  – информирование воспитанниц об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;  – формировать у воспитанниц умения, навыки, привычки правомерного, антиобщественного, антисоциального поведения;  – воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;  – воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки |
| **Направленность** | Социально – педагогическая |
| **Возраст детей, на которых рассчитана программа** | 11- 18 лет |
| **Срок реализации программы** | Программа среднесрочная. Рассчитана на 25 часов. |
| **Место реализации программы** | ФГБСУВУ «Куртамышскоеспец-ПУ» |
| **Основные формы и методы проведения занятий** | Беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, анкетирование, мониторинг. |

**Цели, задачи, предполагаемый результат**

***Цель программы:*** Формирование правовой культуры у воспитанниц, посредством ознакомления воспитанниц с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

***Задачи программы:***

* Информирование воспитанниц об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении общественного, социального поведения воспитанниц.
* Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
* Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический

Занятия ведутся группой 7-10 человек.

**Ожидаемые результаты:**

**За 6 месяцев воспитанницы должны знать:**

* **Знать** содержание наиболее значимых правовых актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
* **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о видах юридической ответственности граждан (уголовной, административной,дисциплинарной, гражданско-правовой).
* **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в училище, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
* **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
|  | **Блок № 1 (1 час )** |  |  |  |
| 1. | Зачем нам необходимо знать законы? Стартовые диагностики. | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Блок № 2 ( 1 час )** |  |  |  |
| 1. | Права и обязанности воспитанниц спец.училища. | 1 | 1 |  |
|  | **Блок № ( 4 часа )** |  |  |  |
| 1. | «Могут ли быть права без обязанностей» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2. | «Имею право»– права и обязанности несовершеннолетних. | 1 |  | 1 |
| 3. | «Права ребенка в семье» | 2 | 1 | 1 |
|  | **Блок № 4 ( 5 часов )** |  |  |  |
| 1. | Что такое вина? Что такое ответственность? Административная ответственность подростка перед законом». | 2 | 1 | 1 |
| 2. | «Правовая ответственность подростков». | 1 | 1 |  |
| 3. | «Мы и наши права» - (Конвенция ООН о правах ребенка) | 2 | 2 |  |
|  | **Блок № 5 ( 8 часов )** |  |  |  |
| 1. | « Я- гражданин и ученик». | 1 |  | 1 |
| 2. | «Шалость или проступок». | 1 | 1 |  |
| 3. | «Мой взгляд». | 1 |  | 1 |
| 4. | «Как не стать жертвой преступления?» | 1 |  | 1 |
| 5. | «Подросток, наркотики, преступление». | 1 | 1 |  |
| 6. | О правопорядке. Правонарушения и преступления. УК РФ | 1 | 1 |  |
| 7. | «Соучастие в преступлениях». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8. | «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним». | 1 | 1 |  |
|  | **Блок № 6 ( 1 час )** |  |  |  |
| 1. | Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ | 1 | 1 |  |
|  | **Блок № 7 ( 4 часа )** |  |  |  |
| 1. | «Дети и терроризм» | 1 | 1 |  |
| 2. | « Закон на страже твоих прав» | 1 |  | 1 |
| 3. | « Знаем ли мы закон» | 1 |  | 1 |
| 4. | «Портрет законопослушного гражданина» | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Блок № 8 ( 1 час )** |  |  |  |
| 1. | Итоговые диагностики | 1 |  | 1 |
|  | **Всего** | **25** | **14** | **11** |

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ**

**Вводное занятие.** (Блок №1)

Цели и задачи воспитательного модуля, необходимость данной программы. Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанниц)

**“Права и обязанности воспитанниц спец.училища”** (Блок№2)

Положение о педагогических требованиях к учащимся.

**“Конвенция ООН о правах ребенка”** (Блок №3)

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества. Права и обязанности несовершеннолетних.

**“Человек. Личность. Гражданин”** (Блок №4)

Гражданско-правовое образование воспитанниц. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

**«Конституция РФ»** (Блок №5)

Основные статьи Конституции. Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству.Обсуждение правовых норм.

**«Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ»** (Блок №6)

Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье. Практикумы по устройству на работу.

**«Уголовный кодекс РФ»** (Блок №7)

Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки. Насилие и закон. Закон и правопорядок.

**« Итоговые диагностики».** (Блок №8)

Диагностики уровня патриотических и гражданских качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонностей к отклонению в поведении.