***Е.В.Южикова учитель истории, обществознания и права***

 ***МАОУ "Петропавловская средняя общеобразовательная школа №1"***

***Что такое конституция и зачем она нужна?***

(разработка занятия по обществознанию и праву в 9-11 классе)

***Основная идея занятия:***

Эта тема входит в число обязательных в изучении курса "Обществознание" в разделе "Правовая система общества". Открывает серию занятий по отраслям российского права в профильном курсе "Право. Основы правовой культуры".

***Учащиеся должны:***

\*усвоить значение конституции, осознать, что конституции играют центральную роль в установлении, определении структуры государственной власти, наделение её полномочиями и ограничении этих полномочий;

\*осознать, что конституция может стать бессмысленным документом, если к ней относиться без должного внимания.

(наиболее подходящим мне видится использование интерактивных методов для реализации целей занятия)

***Ожидаемые результаты занятия:***

***учащиеся смогут:***

\*узнать, что такое конституция, способы принятия, виды конституций;

\*анализировать текст Конституции России, сравнивать выдержки из конституций разных стран, выступать публично, работать в группе;

\*высказывать свое отношение к Конституции РФ как Основному Закону страны, сравнивать свою точку зрения с мнениями известных ученых.

***Основные понятия:***

 ***Конституция, преамбула, неписанная конституция, кодифицированные и не кодифицированные конституции.***

***Вопросы занятия:***

1. Что такое конституция?

2. Сравните цели , декларируемые конституциями США, России, Нигерии и Мексики. Определите сходства и отличия.

3. Нужны ли конституции? Сравните ваше мнение с мнениями Финера и судьи Хэнда. Каково значение Конституции России для россиян?

***Материалы к занятию (каждой группе):***

\*Рабочий лист 1. "Что такое конституция, способы принятия, виды конституции".

\*Рабочий лист 2. "Цели конституции" (с выдержками из конституций США, России, Нигерии и Мексики).

\*Рабочий лист 3. "Нужны конституции" (с высказываниями Финера и судьи Хэнда).

***Мотивация***

***Что такое конституция?***

(учащиеся могут ответить, что конституция - это основной закон страны, происходит от латинского слова constitution - установление, устройство)

В римском праве конституцией назывался указ императора, высшей государственной власти. Впервые этим словом обозначили свод фундаментальных правил, регламентирующих политическую жизнь страны, в Великобритании после революции в 1688 году. В результате этой революции король Яков второй был вынужден бежать во Францию. Он был обвинен в нарушении фундаментальной конституции королевства.

***Информация к размышлению***

Итак, конституция - это фундаментальный или органический закон, устанавливающий структуру государственной власти, распределяет властные полномочия и обязанности между государственными органами и устанавливает механизмы отношений общества и власти.

она определяет государственное устройство, регулирует образование органов власти, устанавливает принципы избирательной системы, фиксирует права и обязанности граждан.

Известно несколько ***способов принятия конституции:***

\*конституционным собранием,

\*конвентом (США),

\*учредительным собранием (Италия, Индия),

\*путем референдума (Франция, Греция, Испания, Россия),

\*конституция может быть октроирована, т.е. введена односторонним актом исполнительной власти - монархом или президентом.

***Виды конституций:***

1. ***Конституции идеологические*** (например, конституции СССР).

2***. Конституции власти***, главная задача которых - распределение властных полномочий и функций (США).

3. ***Конституции человека***, в центре которых стоит человек, его неотъемлемые права и свободы (Испания, Германия, Италия).

Также конституции можно разделить на ***писанные*** и ***неписанные***.

(сообщение учащегося)

Конституции писанные представляют собой единый акт, регулирующий важнейшие стороны внутренней организации государства, общественного устройства, права и свободы граждан. Старейшая действующая писанная конституция - Конституция США. Это достаточно лаконичный текст, состоящий из 8000 слов, она может быть прочитана за 20 минут. Самая многословная конституция мира - Конституция Индии, принятая в 1950 году. В ней 251 страница и 395 статей. В Конституции РФ - 137 статей.

Некоторые страны не имеют единого документа, называемого конституцией. Существует пакет документов: законы, судебные постановления, декларации. Про такие государства говорят, что они не имеют писанных конституций. Великобритания - классический пример. Британская конституция сравнивается с лоскутным одеялом, в который время от времени вшивают новый лоскуток ткани. Наиболее известные документы британской конституции: Магна Карта 1215г. и Декларация прав 1689г., позднее принята парламентом, как Билль о правах 1689г.

Израиль также не имеет единого документа, хотя в 1949 году израильтяне попытались создать единую писанную конституцию. Была собрана ассамблея, но после двух дней она прекратила свою работу, так как религиозная и светская фракции не смогли договориться. С тех пор принимаются базовые законы только в случае нахождения консенсуса между этими фракциями.

***Групповая работа (Интерактивная часть)***

1. Сравните цели, декларируемые конституциями США, России, Нигерии, Мексики. В чем они схожи? Чем отличаются?

*"Мы, народ Соединенных штатов, дабы образовать более совершенный союз, установит правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благоденствию и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим, торжественно провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Соединенных Штатов Америки"*

*"Мы многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепринятых принципов равноправия и самоуправления народов, чтя память предков, передавших нам любовь к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою родину перед нынешним и будущим поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации"*

*"Воля мексиканского народа - жить в федеральной, демократической, представительной республике, состоящей из суверенных и свободных, во всем, что касается их внутренних дел, штатов, но объединенных в федерацию, учрежденную в соответствии с принципами этого фундаментального закона"*

В короткой преамбуле Конституции Федеральной Республики Нигерии среди других целей говориться о стремлении к хорошему управлению страной и увеличению благосостояния всех граждан страны. Также как цели упоминаются межафриканская солидарность, мир во всем мире, международная кооперация и взаимопонимание.

***(обмен информацией между группами)***

***Обобщение:***

Кроме того, конституции описывают структуру властных органов, распределение полномочий и отношений граждан и государства, конституции дают странам верховный закон, гражданам определенные критерии оценки действий правительства.

2. Как вы понимаете слова политолога Дербишира: "Часто бывает, что конституция даже не текст пьесы, а описание сюжета с перечнем действующих лиц"?

***(обмен информацией между группами)***

3. Нужны ли конституции? Сравните ваше мнение с мнениями Финера и судьи Хэнда. Каково значение российской Конституции для россиян?

*"...Знания содержания конституции недостаточно, даже в первом приближении, для понимания политических реалий страны, но это знание необходимое условие для достижения этого понимания. Из этого следует, что без ознакомления с текстом конституции государства не обойтись"*

*(Финер - известный исследователь конституций стран мира)*

*"Я часто задумываюсь, не слишком ли большие надежды мы возлагаем на конституции, законы, суды. Это пустые надежды, поверьте пустые. Свобода - в сердцах мужчин и женщин, и если она там умерла, никакая конституция , никакой закон , никакой суд не сможет ей помочь. Пока она в сердцах людей, не нужна ей никакая конституция, никакой закон, никакой суд"*

*(Судья Хэнд)*

***(обмен информацией между группами)***

***Обобщение:***

Очень важно, чтобы люди понимали необходимость конституции, верили в нее и поступали в соответствии с ней. Конституции влияют на людей, а они на нее. Конституции могут просветить народ, долго находившийся в рабстве, дать ему надежду, дать силы действовать, но люди должны хотеть учиться и хотеть изменить свою жизнь.