**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока |  Вид урока | Количество часов  |  Вид самостоятельной работы |  Дата проведения |
| План Факт |
| **Что стало бы с музыкой. Если бы не было литературы. (9 часов)** |
| 1 | Искусство в нашей жизни | Урок изучения и закрепления темы |  1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 2 | Что я знаю о песне? | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 3 | Как сложили песню? | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 4 | Песни без слов | Урок изучения и закрепления темы |  1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 5 | Другая жизнь песни | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 6 | Жанр кантаты | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 7 | Опера | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 8 | Балет | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 9 | Превращение песен в симфонические мелодии | Урок изучения и закрепления темы |  | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| № | Тема урока |  Вид урока | Количество часов  |  Вид самостоятельной работы |  Дата проведения |
| План Факт |
| **Что стало бы с литературой, Если бы не было музыки. (7 часов)** |
| 10 | Музыка – главный герой сказки | Урок изучения и закрепления темы. **Презентация** |  1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 11 | Почему сказки о силе музыки есть у всех народов? | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 12 | Музыка – главный герой басни | Урок изучения и закрепления темы. **Презентация.** | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 13 | Чудо музыки в повестях К.Паустовского | Урок изучения и закрепления темы. **Презентация.** | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 14 | «Я отдал молодёжи жизнь, работу, талант». (Э.Григ)  | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 15 | Музыка в жизни героев А.Гайдара. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 16 | Музыка в мультфильмах. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
|  **Можем ли мы увидеть музыку (10 часов)** |
| 17 | Можем ли мы увидеть музыку? | Урок изучения и закрепления темы |  1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 18 | Музыка передаёт движения. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 19 | Богатырские образы в музыке. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 20 | Героические образы в музыке | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 21 | Музыкальный портрет | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 22 | Музыкальный портрет | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 23 | Музыкальный портрет | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 24 | Музыкальный портрет | Урок изучения и закрепления темы |  1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 25 | Картины природы в музыке. | Урок изучения и закрепления темы. **Презентация.** | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 26 | Можем ли мы увидеть музыку? | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
|  **Можем ли мы услышать живопись (8 часов)** |
| 27 | Можем ли мы услышать живопись | Урок изучения и закрепления темы | 1 |   |  |  |
| 28 | Музыкальные краски | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 29 | Музыкальная живопись и живописная музыка | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 30 | Музыкальная живопись и живописная музыка | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока |  Вид урока | Количество часов  | Вид самостоятельной работы  |  Дата проведения |
| План Факт |
| 31 | Настроение картины и музыки. | Урок изучения и закрепления темы |  1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 32 | Многокрасочность и национальный колорит музыкальной картины. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 33 | Вечная тема в искусстве. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |
| 34 | Взаимосвязь музыки . литературы, живописи. | Урок изучения и закрепления темы | 1 | Слушание музыки. поиск ответов на проблемные вопросы |  |  |