**Конспект занятия давайте жить дружно.**

**Цели:** 1. Учить детей поиску конструктивных решений конфликта.

 2. Дать модель желательного поведения.

 3. Развивать невербальные средства общения. Мимику, интонацию, пантомимику.

 4. Дать представление о необходимости общаться друг с другом, не смотря на разницу желаний.

 5. Побуждать детей к придумыванию правильного окончания истории.

 6. Развивать эмоциональное восприятие природы.

 7. Корректировать наглядно образное мышление.

 8. Снять эмоциональное напряжение.

 **Ход занятия.**

 **Вступление – аутотренинг.**

Ребята в природе есть солнце**.** Оно светит для всех, любит всех и греет всех. Давайте попробуем сотворить это солнце в себе. Закройте глаза . Представьте в своем сердце маленькую звездочку. Мысленно направьте к ней лучик , который несет любовь, затем лучик который несет мир. Ваша звездочка стала немного больше. Затем лучик, который несет добро и здоровье. И вот внутри вас уже целое солнце доброты, любви, здоровья и света. Оно несет тепло всем, всем, всем, окружающим вас людям.

Ребята тема нашего занятия “ Давайте жить дружно.” Сегодня мы поговорим о ссорах и конфликтах, которые происходят в вашей группе и на примере живой природы разберемся во всех тонкостях этого дела.

 Послушайте стихотворение.

 Меня ужалила пчела, я закричал , как ты могла.

 Пчела в ответ, а как ты мог сорвать любимый мой цветок.

 Ведь он был мне уж-ж-жасно нужен, я берегла его на ужин.

Ребята в цветке находиться нектар, которым питается пчела т. к. незнайка сорвал цветок вышла ссора.

Вопросы: Ребята бывают ли ссоры споры и конфликты в ваших группах?

 А из-за чего вы ссоритесь?

 А как вы думаете, мешают ли ссоры людям?

 А как выглядит лицо человека, когда он ссориться, кричит, ругается?

 плакат. Ребята посмотрите на этих 2-х ежей и послушайте, какая история с ними произошла. (ссора ежей. )

“ Два ежа шли по лесной дорожке, и нашли яблоко. Вот это яблоко, удивились ежата. Затем один еж говорит:по моему, это яблоко сладкое, посмотри какое оно большое. А я думаю, оно кислое, ведь большое яблоко может быть кислым, так как оно зеленое. Нет , сладкое закричал один еж, нет кислое, закричал другой. Мое, нет мое. Отдай, не отдам.

Вопросы к детям: Ребята, как вы думаете , что происходит с ежатами?

 А что может произойти с ежатами, если они вовремя не прекратят спор?

 ( Они могут поругаться или даже подраться.) А могут ли ежата договориться?

Ребята - а если у людей разные мнения могут ли они поспорить? А подраться?

Обратите внимание - как выглядят мордочки наших ежат? Они злые, разъяренные. Видны их зубы. На них неприятно глядеть. Точно также выглядят и люди, когда они ссорятся, ругаются, кричат. Давайте изобразим ссорящихся ежат. ( изображают все вместе на местах. )

Ребята ссориться ругаться- это значит сказать или сделать другому что-то плохое, обидное, злое.

**Давайте никогда не ссориться.**

А сейчас скажем это выражение с разной интонацией. Испуганно, грубо, ласково. Молодцы.

Ребята, а давайте придумаем другую историю про ежат, но только с добрым окончанием. Поможет нам плакат 2. Я начну, а вы продолжите.

“ Шли ежата по лесной дороге, и очень устали у них ноги. Сели они у пенька отдохнуть и увидели огромный гриб. А дальше вы. ----------Еж в красной шапочке говорит- смотри какой большой и красивый гриб. Он наверное очень вкусный. Еж в синей шапочке сказал: от него хорошо пахнет и по нему бегает муравей. Еж в красной шапочке ответил- если хочешь, возьми его себе а я найду себе другой.“

Вопросы детям Ребята - а в этой истории ежата спорят? Нет. Они дерутся? Нет. Посмотрите , какое выражение имеют их мордочки? У них веселое выражение. Они улыбаются. Еж в красной шапочке уступает другому гриб, ведь он найдет себе другой.

Таким достойным образом и мы должны выходить из сложных ситуаций. Уступать друг другу, делиться друг с другом.

Ребята устали наверное сидеть, давайте немного разомнемся.

**Физминутка “ Потянулись и сломались “ Дыхательная гимнастика.**

Ребята, а вам легко здесь дышать? А знаете почему ? Здесь много растений, а растения выделяют кислород. Поэтому-то нам здесь так легко дышится и так приятно находиться.

А сейчас ребята я вас приглашаю еще немного размяться и прогуляться по зимнему саду, послушать красивую музыку, посмотреть , что нового появилось в зимнем саду. ( прогулка по саду 4.5 мин)

А теперь я предлагаю вам **игру – головоломку “веселый спор”.**

Послушайте “ Я веселая лиса, мне вцепилась в хвост оса

 Я бедняжка так вертелась , что на части разлетелась.

 Три сороки возле пня стали складывать меня,

 Между ними вышел спор – получился мухомор.

 Помогите, помогите . Из кусков меня сложите.

Ребята поможем лисе? Только не забудьте что нужно уступать друг другу. Иначе лиса опять не получиться. Лису я сделала из геометрических фигур , чтобы усложнить задание. Молодцы садитесь на свои места.

**Предлагаю вам прослушать и проиграть этюд “ котята.”**

Два маленьких котенка поссорились в углу,

Сердитая хозяйка взяла свою метлу

И выгнала из кухни дерущихся котят

Не справившись при этом , кто прав кто виноват

А дело было ночью, зимою, в январе

Два маленьких котенка озябли во дворе

Легли они свернувшись на камень у крыльца

Носы уткнули в лапки и стали ждать конца

Но сжалилась хозяйка и отворила дверь

Ну что она спросила не ссоритесь теперь

Прошли они тихонько в свой угол на ночлег

 Со шкурки отряхнули холодный мокрый снег

И оба перед печкой заснули сладким сном

А вьюга до рассвета шумела за окном.

**Ребята давайте изобразим поссорившихся котят, озябших котят, сладкий сон согревшихся котят.**

Молодцы ребята. Вот видите, до чего ссора довела котят. Они чуть не замерзли во дворе на морозе. На этот случай даже есть пословица

**“ссора до добра не доводит. “**

Давайте все вместе ее произнесем.

А какие вы еще знаете пословицы или стихи о дружбе. Расскажите.

Дети рассказывают.

А теперь ребята давайте вспомним нашу первую картину , где ежата были в ссоре. Напомните мне, как они должны были помириться? Как бы вы поступили ? ( конечно поделить яблоко или уступить другому).

**Прощание. Зажигается свеча.**

Ребята послушайте меня очень внимательно. Сегодня мы с вами на примере животныхпоняли как можно избежать конфликтов и ссор в вашей дружной семье, не побоюсь этого слова. Человеческие отношения, например ваша дружба очень хрупки достаточно небольшого проступка ссоры или драки и ваша дружба исчезнет как этот огонек ( задуть) . Я надеюсь что вы будете меньше ссориться и драться, и тогда ваша дружба сохраниться на долгие годы.

А сейчас осторожно, ведь это символ вашей дружбы, поднесите руки к пламени свечи, почувствуйте тепло исходящее от нее –такое же тепло вы почувствуете от руки настоящего друга. Возьмитесь за руки, почувствуйте тепло ваших рук - значит рядом с вами настоящие друзья. Берегите свою дружбу - наше занятие окончено.