**УРОК-ВИКТОРИНА**

**"Все профессии нужны, все профессии важны!» (6-7-й класс)**

Цель урока – формирование положительной мотивации к современному миру профессий в условиях конъюнктуры рынка труда.

Задачи урока:

* активизировать размышления учащихся о профессиональном самоопределении;
* ознакомить с понятиями «профессия», «специальность», «должность»;
* способствовать осознанию общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;
* сформировать первоначальные представления о мире профессий.

Класс делится на 2 команды. Придумать названия командам. За правильные ответы командам выдаются жетоны.

* **Конкурс – “разминка”.**

Что такое профессия? - это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником средств к существованию.

Задание: командам по очереди назвать профессии на букву П…

* **Конкурс знатоков:**

1. Кто больше вспомнит пословиц, поговорок о труде (обсуждение за 5 минут).

2. Из предложенных слов составить пословицы и объяснить, как вы это понимаете;

с охотой, гвоздь, в, можно, камень, забить, и. *(С охотой можно и в камень гвоздь забить)*

наклониться, нужно, из, чтоб, напиться, ручья. *(Нужно наклониться, чтоб из ручья напиться)*

* **Конкурс математиков:**

Решить примеры; из полученных ответов–цифр составить пословицу:

Приглашаются два игрока от команды.

74-48=(26), 81-44=(37), 59-18=(41), 14+44=(58).

1 команде:

|  |  |
| --- | --- |
| **1- говори**  | **5 – что** |
| **2 – Не**  | **6 – говори** |
| **3 – что**  | **7 – делал** |
| **4 – а**  | **8 – сделал** |

(Не говори, что делал, а говори, что сделал)

2 команде:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – всю**  | **5 – жизнь** |
| **2 – в**  | **6 – детстве** |
| **3 – не**  | **7 – научишься** |
| **4 – то**  | **8 – намучишься** |

(В детстве не научишься, всю жизнь намучишься)

* **Мозговой штурм:**

Составить новые слова из слова ЭЛЕКТРОМОНТЁР – за 5 минут (трон, ток, электрон, тон, рот, кот, тенор и т.д.).

* **Музыкальный конкурс:**

Вспомнить строки песен о профессиях и спеть их… («Не кочегары мы, ни плотники…»; «Наша служба и опасна и трудна…»; «Когда уйдем со школьного двора…» и т.д.).

* **Литературный конкурс:**

Вспомнить произведения, в которых говорится о профессиях.

• Театральный конкурс:

Одной команде изобразить пантомимой профессию, другой угадать.

Подведение итогов, анализ урока.