SWOT-анализ

Тема:

* **Развитие профильного обучения в образовательной организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Возможности** | **Угрозы** |
| Сильные  стороны организации | Удовлетворительная оснащенность средствами ИКТ;  Наличие Internet в учебных кабинетах;  Наличие классов с расширенным изучением отдельных предметов; Полноценная организация учебно-воспитательного процесса и улучшение материальной базы учреждения в следствие объединения в образовательный комплекс;  Школа имеет возможность самостоятельно определять и реализовывать финансовую политику.  Возможность использования Интернет - ресурсов для рекламы ОУ;  Привлечение опытных квалифицированных кадров в составе комплекса и по договору с учреждениями ДО, ПО, ВПО;  Преподавание профильных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, профильной и профессиональной ориентации, информационных курсов и прочих;  Дистанционное обучение как форма организации учебно-воспитательного процесса;  Обмен опытом по организационным, методическим и другим вопросам содействие в решении аналогичных проблем, элективных курсов, факультативов с организациями, имеющими достаточный опыт такой работы;  Возможность сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество с колледжами, ВУЗами: занятия на базе Вуза в группах выходного дня, участие в совместных мероприятиях.  В основном, выпускники поступают в вузы в соответствии с профилем, по которому учились в школе.  развитие системы внеурочной деятельности;  Увеличение численности обучающихся 8-11 классов, за счет доступности и вариативности  образовательных услуг;  формирование положительного имиджа ОУ. | Психологическая и материальная неготовность родителей к оплате дополнительных образовательных услуг;  Недостаточный уровень мотивации учащихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей для формирования последующих профилей;  Стремление родителей оградить детей от стрессовых ситуаций;  Осторожное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов. Школа ориентирована на личностно ориентированный процесс обучения в большей степени, чем на результативность возникновение проблем с поиском кандидатов на вакантные должности;  невыполнение социального заказа из-за консерватизма педагогов  работа по обновлению педагогических кадров;  разработка системы постоянного повышения квалификации педагогических кадров;  повышение информированности педагогов о целесообразности предлагаемых перемен |
| Слабые  стороны организации | Отсутствие координации деятельности школы и УДО;  Низкая мотивация сотрудников;  Низкая мотивация учащихся;  Непродуктивная работа администрации.  Конкурентная позиция в связи с подушевым финансированием, продвижение чужого опыта без проведения специальных исследований о целесообразности. | Уменьшение численности обучающихся в случае предоставления более качественных образовательных услуг и вследствие применения агрессивных PR-технологий другими ОО.  Сложность заключения договоров, Неготовность к использованию дистанционных форм обучения на договорной основе.  Неподготовленность преподавателей системы профессионального образования к работе с учащимися школ. Незнание ими проблем школьного возраста, незаинтересованность этой категории специалистов в качественном преподавании профильных дисциплин из-за низкой оплаты их труда в школе. Появление в школе различных форм репетиторства на протяжении всего периода обучения в 10-11 классах. |