**ГБОУ РТ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Дневник педагогических наблюдений**

**Руководитель: Монгул-оол С. С.**

**Кызыл, 2013**

**Индивидуальная карта воспитанника**

Фамилия **Комбуй­­­­­­­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя **Кара-Кат\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество **Чаш-оолович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата рождения **21.02.1997г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Класс, статус **9 «б», сирота\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Откуда прибыл, когда **Улуг-Хемский кожуун, с. Арыскан, из Арысканской средней школы в 9 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сведения о родителях:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мать – умерла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец – умер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата причина и обстоятельство постановки на учет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

регулярное нарушение режима интерната, отклонение от учебной деятельности

Дата поступления: 02.10.2012 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Физическое развитие: среднее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Употребление алкоголя: нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Употребление наркотиков: нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Употребление курения: постоянно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состоит ли на учете: на учете по делам несовершеннолетних ИПДН не состоит, на внутришкольном учете по делам трудных детей не состоит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Привлечение к уголовной ответственности: нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа здоровья: вторая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заболевания: черпено-мозговая травма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характер: спокойный, уравновешенный, неконфликтный, необщительный, но скрытный, склонен к бродяжничеству и часто лжет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положение ребенка в коллективе: ведомый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная деятельность: успеваемость низкая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень знаний: низкий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мотивация обучения: низкий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посещаемость занятий: имеются пропуски\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Способности к обучению: средние\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Познавательный интерес: на низком уровне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Качества: трудолюбив, аккуратен, начатое дело доводит до конца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид труда: физический, постоянно участвует в трудовой деятельностью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внеурочная деятельность: посещает секцию по вольной борьбе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Круг общения: в круг общения друзей входит: в школе - Монгуш Аяс Ким-оолович, ученик 8»б» класса, вне школы Сат Чаяна Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Относится ли в группу риска: не относится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Мнение****ученика** | **Мнение****родителей** | **Мнение****учителя** |
| Предметы, изучаемый с удовольствием | Физкультура |  | Физкультура, родной язык |
| Предметы,вызывающиетрудности | Русский язык, математика, английский язык |  | Русский язык, иностранный язык, математика, история |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание наблюдений** | **Не наблюдается** | **Иногда**  | **Часто**  |
| **1** | Учебная деятельность: * равнодушие;
* нежелание учиться;
* низкая успеваемость;
* затруднение в освоении учебных программ;
* систематическая неуспеваемость по одному или нескольким предметам.
 | **+** |  | **+****+****+****+** |
| **2** | Взаимоотношения со сверстниками.*Положение в классе*: * изоляция;
* противопоставление себя коллективу;
* положение вожака микро группы, состоящих из трудных учащихся.

*Отношение к другим детям:** жестокое обращение со слабыми и младшими;
* пренебрежительное отношение к сверстникам;
* принадлежность к различным молодежным группам.
 | **+****+****+****+****+****+** |  |  |
| **3** | Взаимоотношения со взрослыми. *С учителями:** конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями;
* грубость;
* бестактность;
* ложь.

*С родственниками:* * конфликтный характер;
* ложь;
* грубость;
* хамство.
 | **+****+****+****+****+****+****+****+** |  |  |
| **4** | Проведение свободного времени:* не занимается в кружках и секциях;
* проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице);
* употребляет спиртные напитки;
* курит;
* зарабатывает себе на жизнь.
 | **+****+** | **+****+** | **+** |
| **5** | Отношения к труду, профессиональная ориентация.*Выбор профессии (для старшеклассников):** незнание своих возможностей и способностей;
* профессиональная неопределенность;
* неразвитость личности, которые необходимы для выбранной профессии.

*Отношения к труду:** отрицательные отношения;
* невыполнения трудовых обязанностей в школе и дома;
* недобросовестное отношение
 | **+****+** | **+****+** | **+** |
| **6** | Поведение и поступки. *В школе:* * прогулы;
* нарушения требований;
* школьной дисциплины;
* нецензурная брань;
* жаргонная речь;
* порча школьного имущества;
* срыв уроков;
* драки.

*В семье:** побеги из дома;
* невыполнение домашних обязанностей;

*Противоправные поступки:** бродяжничество;
* попрошайничество;
* азартные игры;
* употребление наркотиков;
* воровство;
* вымогательство;
* порча имущества;
* нанесение телесных повреждений (драка).
 | **+****+****+****+****+****+****+****+****+** | **+****+****+****+** | **+****+****+****+** |

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на учащегося 9 «б» класса**

**Республиканской школы - интернат для детей сирот,**

**и оставшихся без попечения родителей**

**Комбуй Кара-Кат Чаш-оолович**

Дата рождения: 21.02.1997г.

Дата поступления: 02.10.2012г.

**Статус:** полная сирота.

Мать – умерла.

Отец – умер.

**Состояние здоровья:** 2 группа здоровья.

**Физическое развитие:** среднее.

В школу - интернат поступил из Улуг-Хемского кожууна, с.Арыскан. Адаптационный период он прошел спокойно.

Рост и вес соответствует его возрасту. Наличия телесных дефектов нет.

**Отношение к учебной деятельности:**

Кара-Кат учится слабо. У мальчика наблюдается низкий уровень мотивационного обучения. Учебный материал усваивает медленно, на уроках работает по настроению; часто просто лежит на парте. У подростка периодически наблюдается спад внимания, он не старается в учебе, любит пропускать уроки и самоподготовку.

На самоподготовке работает с принуждением. Если- что-то у него не получается он не обращается к воспитателю. Нуждается в индивидуальной помощи со стороны воспитателя, товарищей.

Свободное время любит читать лирические стихи тувинских писателей.

**Отношение к труду:**

Мальчик к самообслуживающему труду относится хорошо. Он приучен к трудовым навыкам. Умеет следить за собственной гигиеной. Умеет быть опрятным, аккуратным. Может выполнить разные работы, но не самостоятельный, не собранный, ленивый. Наводит порядок на своей полке, после замечания воспитателя. Часто теряет вещи. Отношение к общественно-полезному труду.

Порученное дело выполняет. Исполнительный. Иногда может недобросовестно выполнить свои обязанности.

В жизни класса и школы не участвует, не проявляет желания, категорически отказывается от предложенного поручения. Ведет себя отстраненно. Пассивно.

Не любит заниматься спортом. С мальчиками утреннюю пробежку делать отказывается.

**Социальное поведение в группе:**

Мальчик по своему характеру спокойный, неконфликтный малоразговорчивый. На слова взрослого и сверстников реагирует спокойно. Уважает взрослых. На замечания, шутки сверстников только улыбается или молчит. Свои переживания, эмоции не показывает другим. Скрытный, сдержанный. Трудно идет на контакт, дружит по своему выбору. Дружит с девочками из 9 «в» класса. Среди мальчиков не имеет близких друзей. Постоянно разговаривает по телефону. Имеет близкий контакт со взрослой девушкой в городе Шагаан-Арыге.

Склонен ко лжи. Имеет вредные привычки: курит. С ним проводится индивидуальные беседы.

Совместно работаем с классным руководителем, школьным психологом, инспекторами школы и района, родственниками мальчика. Проводимые работы не дают результатов.

Учащийся занимает положение в коллективе не лидера, но приятен в общении. К мнению коллектива, требованиям, критическим замечаниям учащийся относится благожелательно. Спокойно-доброжелательный стиль отношений со сверстниками. Пользуется авторитетом в коллективе у большинства мальчиков и не многих девочек. Удовлетворительно выполняет общественные поручения.

**ГБОУ республиканская школа-интернат для детей-сирот**

**и детей, оставшихся без попечения родителей**

**г.Кызыл ул.Колхозная 56, тел.4-82-47, 4-81-26**

**АКТ**

обследования жилищно-бытовых условий семьи

от « 15» апреля 2013 года

1. Ф.И.О. воспитанника, год рождения, класс: Комбуй Кара-Кат Чаш-оолович, 21.02.1997, 9»б» класс.

2. Кем составлен акт (Ф.И.О. воспитателя): Монгул-оол Светлана Сарыгларовна.

3. Ф.И.О. родственника (отв. лица): Комбуй Владимир Александрович.

4. Домашний адрес: Улуг-Хемский район, г. Шагонар, ул. Центральная, 3, кв. 13.

5. Родственная связь ответственного лица с воспитанником: родная сестра

6. Состав семьи ответственного лица (перечислить): Комбуй Людмила Чаш-ооловна

7. Взаимоотношения в семье: дружные отношения в семье

8. Наличие необходимых предметов быта, материальное положение семьи: имеет все необходимые предметы. Уютная домашняя обстановка. Имеются все необходимые продукты питания в холодильнике.

9. Заключение составившего акт обследования: сестра заботится о младшем брате с ранних лет. Взяла за него ответственность на себя. В целом, семья живет хорошо.

Обследование провели: воспитатель Монгул-оол Светлана Сарыгларовна

10. Подписи:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_