**Программа профессионального саморазвития**

 **мастера п/о БОУ СПО «ОТСЛХ»**

**на 2012-2015 гг.**

1.Степанова Марина Александровна

*2.* Производственное обучение по профессии «Столяр (строительный), плотник».

*3. Категория*

*4. Цель Программы:* Обеспечение непрерывного профессионального развития, роста профессионального мастерства, развития личностных качеств необходимых в профессиональной деятельности.

*5. Задачи:*

1. Развитие профессиональной компетентности, направленной на положительную динамику показателей качества профессионального обучения в БОУ СПО «ОТСЛХ».
2. Развитие творческой активности, инициативы в инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности при профессиональном обучении детей с особыми образовательными потребностями в современных условиях.
3. Повышение квалификации по актуальным проблемам профессионального образования, внедрения новых технологий обучения в соответствии с современными достижениями науки и техники.
4. Духовно-нравственное развитие личности, формирование личностных качеств, ценностных ориентаций необходимых в профессиональной деятельности.
5. Определение ценностных ориентиров содержания учебного предмета Производственное обучение по профессии «Столяр (строительный), плотник».

*6. Сроки реализации Программы:* 2012-2015 гг.

*7. Профессиональные компетентности мастера п/о в области:*

* постановки целей и задач педагогической деятельности;
* мотивации учебной деятельности;
* обеспечения информационной основы деятельности;
* разработки программ деятельности и педагогических решений;
* организации учебно-производственной и воспитательной деятельности;
* развития личностных качеств.

*8 Мероприятия направленные на развития профессиональной компетентности преподавателя (мастера п/о) и решение других задач Программы.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/н | Направлениясаморазвития | Мероприятия | Сроки | результат |
| 1 | Повышение квалификации  | 1. Курсы повышения квалификации в ИРООО.2. Стажировка по профессии «Столяр (строительный), плотник» по теме «Современные технологии столярных работ».3. Участие в конкурсах портала Всероссийский интернет-педсовет (http://pedsovet.org/).  | 2013 г.2012-2013 г.2013-2015 г. |  |
| 2 | Изучение теоретических аспектов по вопросам профессионального образования по профессии НПО | Список литературы1. О современных подходах к обучению и воспитанию в образовательном учреждении. Из опыта работы педагогов. Сборник материалов в 2-х ч. Ч. 2. / отв. ред. А.П. Сухарева. – Омск : БОУДПО «ИРООО», 2010. – 124 с.2. Боровикова Т.А., Жукова Т. С., Калмина Н.И. Организация занятий производственного обучения: Методические рекомендации в помощь мастеру производственного обучения. – Омск: ООИПКРО: ГОУ СПО ОГКОТСиТ, 2005. 3. Скакун В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов – М.: Издательский центр «Академия», 2007.4. Остапенко А.А. Моделирование многомерной педагогической реальности. Теории и технологии. – М.: Народное образование, 2008.5. Толызина Н.Ф. Теории поэтапного формирования умственных действий. – М.: Высшая школа, 1996.6. Социальная сеть работников образования - http://nsportal.ru/.7. Профобразование - http://www.profobrazovanie.org/. | 2012 г.2012 г.2013 г.2013-2015 г.2014 г.2012-2013 г2012 г. | Изучила и применяю в учебно-производственной деятельности.Изучила рекомендации по организации, планированию и проведению занятий производственного обучения в соответствии с нормативно-правовой и методической документацией.Изучила методику тестирования уровня освоения обучающимися основных производственных операции по специальности. Составила комплект тестов по основным темам программы.Использование опыта педагогов по составлению планов конспектов уроков производственного обучения и технологических карт, контрольно-оценочных средств по специальностиЯвляюсь участником профессионального сообщества «Профообразование»Сертификат №299. Выдан 15.04.2013 г. |
| 3 | Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, в т.ч. авторских | Рабочая учебная программа предмета «Производственное обучение». Профессия: «Столяр (строительный) плотник». | 2013 г. | Программа скорректирована с учётом регионального компонента и психологических особенностей обучающихся техникума. |
| 4 | Участие в научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе по актуальным проблемам профессионального образования.Участие в научно-практических конференциях, Круглых столах, брифингах и др., Публикации.  | 1. НПК «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования»2. Статья «Особенности профессиональной подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями по профессии «Столяр (строительный) плотник».3. Опыт работы «Применение информационных технологий на уроках производственного обучения и во внеурочной деятельности»4. Опыт работы «Игровое моделирование в деятельности мастера производственного обучения». 5. Педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии техникума. | 2012 г.2013 г.2014 г.2015 г.2015 г. | Познакомилась с новыми информационными технологиями и методиками работы с обучающимися по профессии «Столяр (строительный) плотник».Возможна публикация на сайте «Профобразование». Выступление на МО мастеров п/о.Выступление на МО воспитателей.Возможна публикация на сайте «Профобразование».  |
| 5 | Изучение и апробация современных технологий обучения, воспитания, в т.ч. информационных. | 1. Риски и трудности мастера производственного обучения в использовании игрового моделирования. 2. Метод проектов. Проект в системе уроков производственного обучения. 3. Здоровьесберегающие технологии. Особенности использования данных технологий на уроках производственного обучения.4. Разработка программы «Живи по закону, поступай по совести» для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 5. Составление презентаций для проведения уроков производственного обучения и внеклассных мероприятий. Привлечение обучающихся к составлению презентаций по основным разделам программы.  | 2013 г.2014 г. 2013-2015 г.2014 г.2013-2014 г. | Разработка серии имитационных игр, направленных на развитие коммуникативной компетентности обучающихся «Вместе весело шагать» и апробирование их на уроках производственного обучения.Разработка и реализация проекта «Ремонт оконных блоков и дверей в общежитии».Разработка внеклассных мероприятий: викторина «Вредные привычки и их последствия», игра «Я выбираю здоровый образ жизни», дискуссия «Здоровье - единственная драгоценность». |
| 6 | Разработка методической системы работы преподавателя (мастера п/о) | 1. Апробация методической системы «Особенности трудового воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе производственного обучения» | 2013-2015 г. |  |
| 7 | Участие в изучении, распространении и обобщении педагогического опыта. Публикации. | 1. Программа дополнительной подготовки для обучающихся с особыми образовательными потребностями «Культура здоровья» 2. Статья «Формирование положительной мотивации на уроках производственного обучения».3. Опыт работы «Особенности формирования самоконтроля у обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием ИКТ технологий».  | 2014 г.2014 г.2014 г. | Возможна публикация на сайте Социальная сеть работников образования.Возможна публикация на сайте Социальная сеть работников образования.Выступление на МО мастеров п/о. |
| 8 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Конкурс «Моя педагогическая философия» на сайте Профобразование. Всероссийский уровень.  | 2014 г. |  |
| 9 | Развитие профессионального мастерства, исследовательской деятельности, творческой инициативы обучающихся. | 1. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Культура здоровья» (кружок).2. Конкурс «Моя профессия - моё будущее» на сайте Профобразование. Всероссийский уровень.3. Конкурс «Я здесь учусь, и мне это нравится» на сайте Профобразование. Всероссийский уровень. | 2013 г. 2014 г. 2015 г. |  |
| 10 | Развитие личностных качеств, духовно-нравственных ценностей. | 1. Приобретение знаний в области правовых норм, законов Российской Федерации. 2. Корректировать у обучающихся формирование профессиональных умений и навыков, развивать способности к социальной и трудовой адаптации в условиях современного общества.3. Повышать общий уровень культуры, эрудиции, в совершенстве владеть современными педагогическими технологиями.  | 2012-2015 г.2012-2015 г.2012-2015 г. |  |

*9. Ф.И.О., должность, педагогического наставника: старший мастер Грищенко Людмила Владимировна*

*Дата разработки Программы, 16.01.2012 г.*

 *мастер п/о Степанова М.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*10. Программа согласована*: 23.01.2012 г.

*Зам. директора БОУ СПО «ОТСЛХ»*

*Бурлаченок С.В .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*