Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Альметьевска

 Рассмотрено Согласовано Утверждено

 на заседании ШМО зам. директора и введено в действие

 протокол № \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ */Юсупова Л.А./* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 */Сыркина М.А./*  */Панкова Г.Н./*

**Рабочая программа по праву**

**для 11 класса**

**Составитель:** учитель I квалификационной категории

Сыркина Мария Александровна

2013/2014 учебный год

**Пояснительная записка**

**по праву**

**11 класс**

Рабочая программа предназначена для 11 класса составлена на основе:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
* Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандар­та;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в об­разовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным на­полнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательно­го стандарта;
* В соответствии с методическим письмом Мо и Н РТ №7831/9 от 16 октября 2009.
* Базисного учебного плана МБОУ «СОШ №2» на 201-2014 учебный год
* Положения образовательного учреждения «О рабочих программах»

**Цели и задачи  курса  обществознания в средней школе.**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
* формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Количество часов в неделю – 0,5**

**Количество часов в год - 17**

 **за 1 четверть – 5**

 **за 2 четверть – 3**

 **за 3 четверть – 5**

 **за 4 четверть - 4**

**Самостоятельная работа - 1**

**Содержательная и практическая части программы выполняться за счет уплотнения материала**

**Содержание программы**

**по праву**

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Тема 1. Гражданское и семейное право******4 часов*** |
| 1 | Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения | 1 час |
| 2 | Субъекты гражданского права. Предпринимательская деятельность и ее регламентация | 1 час |
| 3 | Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор | 1 час |
| 4 | Наследование и его правовая регламентация. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве | 1 час |
|  | ***Тема 2. Семейное право******1 час*** |
| 5 | Семейное право как отрасль. Права, обязанности и ответственность членов семьи | 1 час |
|  | ***Тема 3. Трудовое право******3 часа*** |
| 6 | Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость | 1 час |
| 7 | Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников | 1 час |
| 8 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 час |
|  | ***Тема 4. Административное право******2 часа*** |
| 9 | Административные правоотношения. Административно –правовой статус гражданина | 1 час |
| 10 | Административное правонарушение | 1 час |
|  | ***Тема 5. Уголовное право******2 часа*** |
| 11 | Уголовный закон | 1 час |
| 12 | Преступление. Наказание | 1 час |
|  | ***Тема 6. Экологическое и международное право******2 часа*** |
| 13 | Экологическое право.  | 1 час |
| 14 | Международное право | 1 час |
|  | ***Тема 7. Процессуальное право******3 часа*** |
| 15 | Гражданский процесс. Арбитражный процесс | 1 час |
| 16 | Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство | 1 час |
| 17 | Обобщающий урок по теме «Отраслевое право» | 1 час |

**График самостоятельных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ контрольной работы*** | ***Тема*** | ***Дата*** |
| № 1 | Обобщающий урок по теме «Отраслевое право» |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА**

***В результате изучения права на профильном уровне ученик должен***

**знать/понимать**

                систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

                ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

                ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

                ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

                ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

                поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

                анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

                изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

                применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

                осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

                выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

                обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью

##### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. *Сделки.* Отдельные виды гражданско-правовых договоров(купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. *Наследование*. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

*Трудоустройство и занятость.* Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения*. Дисциплинарная ответственность работника.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Субъекты международного права*.* *Международный договор.* Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Вид учебной деятель-ности** | **Вид контроля, измерите-ли** | **Дата фактич** | **Дата по плану****.** |
|  | ***Тема 1. Гражданское и семейное право******4 часов*** |
| 1 | Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения | 1 час | Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности . Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.**Сделки.* Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. | Знать: понятия публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Вводная лекция | Ответы на вопросы | 5.09 |  |
| 2 | Субъекты гражданского права. Предпринимательская деятельность и ее регламентация | 1 час | Знать: Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности.Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Проблемная беседа. Дискуссия  | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 19.09 |  |
| 3 | Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор | 1 час | Знать: Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд).Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Проблемная беседа. Дискуссия | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 3.10 |  |
| 4 | Наследование и его правовая регламентация. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве | 1 час | Знать: Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственногорегулирования экономики.Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Лекция с элементами проблемной беседы | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 17.10 |  |
|  | ***Тема 2. Семейное право******1 час*** |
| 5 | Семейное право как отрасль. Права, обязанности и ответственность членов семьи | 1 час | Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.Лишение, ограничение, восста­новление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов. | Знать: Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачныйконтракт. Права, обязанности и ответственность членов семьиУметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Работа с текстом | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 31.10 |  |
|  | ***Тема 3. Трудовое право******3 часа*** |
| 6 | Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость | 1 час | *Трудоустройство и занятость*. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Са­мостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: пра­вовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Са­мостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: пра­вовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной за­щиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды тру­дового стажа. | Знать: Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения.Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Проблемная беседа. Дискуссия | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 21.11 |  |
| 7 | Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников | 1 час | Знать: Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха.Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Тест с разноуровневыми заданиями | Тестирование | 5.12 |  |
| 8 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 час | Знать: Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защитатрудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Проблемная беседа. Дискуссия | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 19.12 |  |
|  | ***Тема 4. Административное право******2 часа*** |
| 9 | Административные правоотношения. Административно –правовой статус гражданина | 1 час | Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административ­ного права. Субъекты административного права. Органы испол­нительной власти. Государственные служащие.Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. | Знать: Административные правоотношения. Административная ответственность, ее основания. Органы и способы рассмотрения административных споров.Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Проблемная беседа. Дискуссия | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 16.01 |  |
| 10 | Административное правонарушение | 1 час | Знать: Административные правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях.Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Лекция с элементами проблемной беседы | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 30.01 |  |
|  | ***Тема 5. Уголовное право******2 часа*** |
| 11 | Уголовный закон | 1 час | Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное произ­водство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.  | Знать: Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних..Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Проблемная беседа. Дискуссия | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 13.02 |  |
| 12 | Преступление. Наказание | 1 час | Знать: Понятие преступления. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессеУметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Работа с текстом | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 27.02 |  |
|  | ***Тема 6. Экологическое и международное право******2 часа*** |
| 13 | Экологическое право.  | 1 час | Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.Структурный характер экологического права.  | Знать: Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Проблемная беседа. Дискуссия | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 13.03 |  |
| 14 | Международное право | 1 час | Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники междуна­родного права. Права человека как от­расль современного международного права. Международные до­кументы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военно­го времени. Европейский суд по правам человека. | Знать: Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Лекция с элементами проблемной беседы | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 3.04 |  |
|  | ***Тема 7. Процессуальное право******3 часа*** |
| 15 | Гражданский процесс. Арбитражный процесс | 1 час | Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. | Знать:Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Проблемная беседа. Дискуссия | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 17.04 |  |
| 16 | Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство | 1 час | Знать:Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Работа с текстом | Устный опрос(индивидуально- письменные упражнения) | 1.05 |  |
| 17 | Обобщающий урок по теме «Процессуальное право» | 1 час | Урок систематизации и формирования умений и навыков, контроля и оценки знаний | Знать:Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. | Письменная работа | Контрольная работа | 15.05. |  |

**Учебно – методический комплекс**

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999

2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.

3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.

4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.

5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.

6. Боголюбов Л.Н.Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.

7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.

8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.

9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990

10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.

11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.

12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.

13. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

**Перечень учебно – методического обеспечения**

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
12. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
13. Оборудования: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

***Лист корректировки программы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объединенные темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Причина** |
|  |  |  |  |  |