**Тема: «Здравствуйте, имя существительное!»**

Цель: Обобщить знания по изученному материалу. Выявить уровень усвоения нового материала.

Заглавие «Карта», дир. материала

У учеников листок с заданиями

1. Наш урок называется имя существительное. Это часть речи, с которой вы вроде бы долго знакомы, встречаетесь каждый год и каждый год узнаете его заново. Пожалуй такое ……Много нового мы узнали в классе.
2. Цель урока: Что такое имя существительное?
3. Роль в предложении выяснить оп примерам на доске. Расставить знаки препинания, подчеркнуть существительные как члены предложения. *Дон – легендарная русская река. Дон связан с другой*......

Задание №1.

Придумайте и запишите свои два предложения, так чтобы существительное было в начале. Расставьте знаки препинания и подчеркните члены предложения.

1. Мы помним, что существительное изменяется по родам. С женским и мужским родом все понятно; средний тоже….

О каком еще роде говорили на уроках? Что это?

Задание №2.

Приведите и запишите предложение с существительным общего рода, так чтобы было понятно о ком идет речь.

1. Важный морфемный признак существительных – это их склонение. Что такое склонение?

Вы знаете, что в зависимости от повторяемости окончания существительных разных родов в разных падежах существительные делятся на три склонения. Какие существительные относятся к каждому из 3 склонений? Приведите примеры.

Но выделяют и другие группы существительных, кто имеет представление о этих окончаниях существительных? Какие это существительные?

Задание №3.

Допишите окончаниях у существительных.