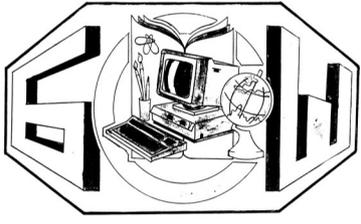


ВСЛУХ

Маленькая школа
для больших побед



Будь в теме.

Олимпиадное движение.

Ученическое олимпиадное движение в нашей стране началось с олимпиад по математике в 1930-е годы. Тогда, в 1934 году, прошла первая олимпиада по математике в Санкт-Петербурге, а в 1935-м году — в Москве. С тех пор они обе проходят ежегодно. Чуть позже (в 1939 году) в МГУ состоялась первая физическая олимпиада. Эти турниры дали старт развитию олимпиадного движения вначале в крупных городах, а затем, в 1960-х годах, и по всей стране. В 1990-2000-х гг. Всероссийская олимпиада стала проводиться практически по всем школьным предметам. Сейчас их 21.

Всероссийская олимпиада сейчас состоит из четырех этапов – школьного, муниципального, регионального и заключительного. Финал, на который съезжаются лучшие ребята из всех регионов России, проходит на очень высоком уровне, задания там очень сложные, творческие, многие из них и взрослым не по силам.

Первый этап Всероссийской олимпиады — самый массовый и один из самых важных. Школьный этап дает возможность ученикам попробовать себя в разных областях. Вообще, главная ее цель – предоставить каждому ребенку возможность проявить и впоследствии развить свой талант. Но проявить себя можно, участвуя и в дистанционных олимпиадах разного уровня.

В школьном этапе принять участие смогли все желающие с 4 по 11 классы. Было заявлено 832 участника, что гораздо больше, чем в прошлом году.

Участвовало 387 человек

Победителями стали 64 человека,
призерами – 63 человека.

Самым результативными классами стали

7В (18 призовых мест)

5А (15 призовых мест)

10 (13 призовых мест)

Самым результативными
участниками стали:

Пентюхова Юлия 9в (7 побед)

Юсупов Вадим 9А (4 победы)

Рудзис Ирина 8Б (4 победы)

Кожина Настя 5 А (4 победы)

Самыми выбираемыми предметами оказались

Русский язык – 65 участников

Математика – 59 участников

Биология – 44 участника

В дальнейшем мы желаем победы каждому участнику олимпиады. Но если вы не выиграли, не отчаивайтесь, старайтесь, пытайтесь, ставьте перед собой цели и добивайтесь их.

Материал предоставлен завучем школы М.В. Фрунза.

Сегодня
в номере:



Комсомольская
ЮНОСТЬ
МОЯ...

Стр. 2

Нужна ли школьная
форма?



Стр. 4

Стр. 5

Быть или не быть?

Подружись с Сибирячком.



Стр. 6

МОУ БЕЛОРЕЧЕНСКАЯ СОШ
№ 3 (93) ОКТЯБРЬ 2012 ГОД

ИСТОРИИ НАШЕЙ СТРАНИЦЫ...



Комсомольская юность моя...

Сегодняшнее поколение молодых людей вряд ли сможет расшифровать аббревиатуру ВЛКСМ. А для моего поколения все было ясно: Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи — комсомол.

Комсомол — это отрезок времени сроком в 14 лет (с 14 лет и до 28 лет). Это было то время, когда каждый старшеклассник мечтал стать комсомольцем, потому что это было почетно, это было по-взрослому!

Это была мощная молодежная организация, которая помогала становлению личности, помогала стране в развитии её хозяйства, в освоении новых земель, строительстве новых государственных объектов.

29 октября — День рождения комсомола. Этот день остался в памяти тех, кто прошел школу жизни в комсомольских организациях.

В 1979 году четырнадцатилетним подростком я вступил в ряды комсомольской организации Белореченской средней школы.

Помню свое волнение перед приемом в комсомол. Сначала принимали в школе, задавали вопросы по Уставу ВЛКСМ, по работе Ленина «Задачи союзов молодежи», по международной обстановке. Потом в райкоме задавали несколько вопросов и выдавали комсомольский билет и значок.

Эта организация была добровольной. И помогала как в учебе, так и в работе. В ВЛКСМ принимались тогда вначале лучшие; из класса, например, выдвигались отличники, активные и неравнодушные, способные организовать других.

Таких людей не надо заставлять работать. Комсомольцы сами принимали активное участие в субботниках по благоустройству поселка.

Для нас, комсомольцев тех лет, это был исторический период, который

из нашей жизни не вычеркнуть, как бы не трактовала его современная история. Это было время нашей молодости в исторически сложившейся обстановке.

В те годы учащиеся школ — комсомольцы старались хорошо учиться, заканчивали школу с золотыми медалями. В почете были и комсомольские производственные бригады.

После окончания школы я поступил в Иркутский государственный университет, где на летних каникулах принимал активное участие в различных комсомольских трудовых отрядах, агитбригадах, которые выступали на деревянных подмостках под открытым небом, жизнь бурлила...

Комсомолу того времени было посвящено много песен.. Это «БАМ»,

спектаклях, сами делали декорации, очень часто прямо с репетиции, отправлялись на учебу.

В молодости, когда я еще учился в государственном университете, мы каждую субботу дежурили в клубах, улицах Иркутска. Пьяных и хулиганов не милиция удаляла, а дружинники. Теперь трудно такое представить.

Комсомол дал мне умение сохранять присутствие духа в самые трудные минуты, веру в свои силы, сформировал чувство ответственности не только за себя, но и за других людей.

Комсомол! Слово, которое согревает сердца тысяч и тысяч людей. Потому что комсомол — это наша юность, прекрасная сама по себе; потому что комсомол — это друзья, верные и преданные; потому что комсомол —

это желание сделать мир чище и радостней. И очень важно, практически комсомольцы не растеряли все перечисленные качества.

Поздравляю всех комсомольцев с этой датой — Днем рождения Ленинского комсомола. Я уверен, что они гордятся своей комсомольской юностью, помнят и любят то замечательное время молодости.



«Лэп 500» — песни А. Пахмутовой. Они любимы народом до сих пор. Эти песни учили нас любить Родину, уважать общество, в котором мы жили, учились, трудились.

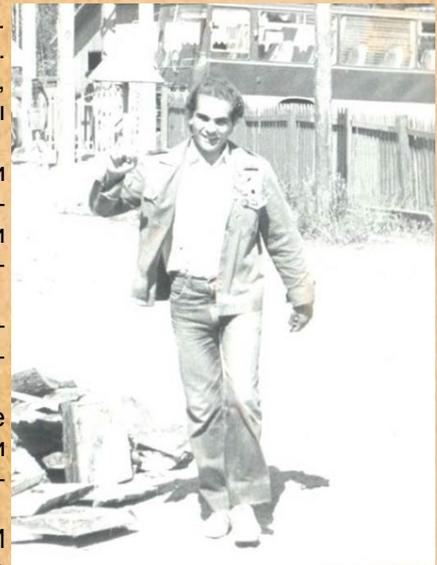
В каждом населённом пункте были комсомольские организации, которые активно участвовали в жизни коллективов, ответственно выполняли поручения.

Не было такой сферы, которая обходилась бы без задора и энергии комсомольцев.

Комсомольцы были всегда там, где нужны были Родине их молодость и задор, их силы и бодрость, преданность и самоотверженность.

Шли годы, менялись поколения. И всё это время комсомольцы были на самых ответственных участках работы, в гуще самых интересных событий.

А какие были творческие вечера, КВНЫ, праздники! Такого нельзя было увидеть и в столичных городах. И опять впереди комсомольцы — сами писали сценарии, сами играли в



Комсомолец 80-х годов, учитель русского языка и литературы А.В. Щепин.



29 октября - День рождения комсомола.

Сегодня мы расскажем вам о комсомоле и комсомольцах. Многие из вас, ребята, готовы сделать что – то важное для своей страны и всего человечества. Но ни для кого не секрет, что, к сожалению, Родина и Отечество перестали занимать умы и сердца немалой части молодёжи. Поэтому так важно оглянуться назад и вспомнить всё то хорошее, что было в прошлом.

29 октября 2013г. исполняется 95 лет со дня создания Коммунистического Союза Молодёжи – организации, которая была очень значимой во времена ваших бабушек и дедушек, ваших родителей.

К празднованию Дня рождения комсомола пионеры нашей школы готовились очень тщательно. Был проведен опрос среди учащихся школы. Нам хотелось узнать, что думают о комсомоле современные ученики, т.к. такой организации уже не существует в настоящее время, хотя комсомол был самой массовой организацией среди молодежи в течение 70 лет. Итак, как оказалось, среди опрошенных больше всех комсомольцев оказалось среди бабушек и дедушек. Комсомольцами были мамы, папы, сестры, братья. Следует отметить, однако, что во времена юности наших бабушек комсомольцами были практически все молодые люди от 14 до 28 лет. А вот многие ваши родители (особенно молодые) просто не успели ими стать.

Быть в то время комсомольцем было очень ответственно и почетно. На вопрос: «Почему нравилось быть комсомольцами?» были такие ответы:

- * Нравилось быть комсомольцами
- * Комсомольцы были дружными и сплоченными, помогали друг другу во всем
- * Нравилось выпускать газеты, проводить собрания
- * Комсомолец был примером
- * Нравилось участвовать во всех мероприятиях
- * У людей того времени была активная жизненная позиция
- * Был стимул, была цель, к чему нужно стремиться
- * Комсомол объединял всех.

Комсомол прекратил своё существование в 1991 году. Однако День комсомола отмечают тысячи людей, ведь за период существования организации через неё прошли 160 млн. молодых людей.

Сегодня комсомольцы не проводят шумных акций, не так часто появляются в теленовостях, но комсомол жив, ведь многое, чем живёт молодёжь сегодня, имеет комсомольские корни. Это такие молодёжные организации как Российский союз молодёжи, пионеры, скауты и др., которые призваны воспитывать в людях лидерские качества, чтобы занять достойное место в жизни.

Материал подготовила председатель Совета Дружины



История комсомольской организации

Первая **учительская** комсомольская организация Белореченской школы была создана в 1974 году. Её секретарём стала Сафронова Л.Н, учитель русского языка и литературы. Учительская организация состояла из 4 человек: Роголёва В.И.- старшая вожатая, Коркин В.В. – учитель географии, Саютина Т.В.- учитель биологии. Учительской комсомольской организацией руководила школьная партийная организация, секретарём которой была Рютикова В.И. Секретарём первой ученической комсомольской организации была Травникова Наташа. Совместно с учителями – комсомольцами они проводили собрания, вечера, спортивные соревнования. В последние годы учительскую комсомольскую организацию возглавляли: Склянова И.И, Гусева Л.Н. Последним секретарём стала Гонская О.В- учитель математики.



УПЛАТА ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСОВ 19 <u>76</u> год			
Месяц	Месaчнyй заработок	Сумма взноса	Подпись секретаря
Январь			/
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			
Июнь			
Июль			
Август			
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			

НА ШКОЛЬНЫХ ПЕРЕКРЕСТКАХ...



В этом учебном году во всех школах страны приказом президента страны В.В. Путина введена школьная форма. Наша школа также следует этому указу, хотя деловой стиль одежды соблюдался давно. А, что по этому поводу думают наши школьники.

...Я рада, что ввели школьную форму. Не нужно заморачиваться, что утром надеть, да и со стороны очень красиво смотрится. Платье с фартуком — это очень мило,

опрятно и ученица похожа на девочку.

...Я с 1-го класса и по сей день ношу форму.

Это очень удобно и красиво. И мне нравится смотреть на остальных в форме.

...Я думаю, что школьная форма не нужна. По мне поведение и дисциплина зависят не от школьной формы, а от человека, не одежда красит человека.

...Меня устраивает школьная форма, мне нравится пиджак и галстук.

...Я считаю, форма нужна, т.к. не дает повода завидовать. Хотя можно было внести поправки.

Например, необязательно именно носить платье и фартук.

...По мне, поведение и дисциплина не зависят от одежды. Не одежда красит человека.

... От формы плохое впечатление, что ты в школьной форме, что без нее, умнее точно не станешь, не вижу смысла ее носить.

... Я считаю, что школьная форма не нужна, так как есть люди у которых мало денег, а она ужасно дорогая.

... В школьной форме должны ходить ученики 9-го и 11-го, чтобы было видно выпускников.

... Школьная форма делает все равными.

... Школьная форма — это конечно не плохо, но я думаю, стоит выделить единую концепцию. Создать такую форму, которая отличала бы учеников одной школы, от учеников другой школы.

Нравится ли мне школьная форма? Давайте порассуждаем:

+ Не надо искать во что одеться;

+ Просто нравится ее носить;

+ Зимой, если в школе холодно, в форме тепло;

- Надо постоянно чистить;

- В начале осени и в конце весны очень жарко

Итог: + больше чем —

Вывод: Мне форма нравится!!!



А как в школьные заведения одевались в старину?



Пелерина – короткая круглая накидка, которую девочки надевали поверх форменного платья.

Фартук – длинный передник с оборками. Сзади завязывался пышным бантом.

Форменное платье –

серые.

Шинель – суконное теплое форменное пальто гимназиста.

Фуражка – мужской головной убор с жестким околышем и козырьком.

Тужурка – форменная куртка гимназиста, застегивающаяся спереди на металли-



длинное платье с рукавами, сшитое из плотной шерстяной ткани. Воспитанницы Иркутского девичьего института носили трех цветов: ученицы младших классов – бордово – коричневые, старшеклассницы – темно-лиловые, выпускницы –



ческие пуговицы.

Блуза – сатиновая рубашка, которую гимназисты носили летом, подпоясывалась ремнем с пряжкой.

Быть или не быть?...

ВИА... такие же загадочные буквы, как и сама МУЗЫКА...

А расшифровывается просто: Вокально-инструментальный ансамбль. Именно такими группами, а точнее ансамблями, славилась наша страна в 80-90 годах XX века. «Поющие гитары», «Цветы», «Лейся, песня», «Самоцветы», «Песняры», «Веселые ребята»... Все эти легендарные ансамбли пели те песни, которые сейчас вошли в знаменитый альбом «Дискотека 80-х». А это та музыка, которая вызывает повышенный интерес у нынешней молодежи!

Вот и мы захотели, чтоб в нашей школе зазвучал СВОЙ вокально-инструментальный ансамбль. И с этой целью в конце первой четверти было объявлено о наборе желающих играть в ВИА. С нетерпением и некоторым волнением мы ожидали 12 ноября 2013, потому что именно на этот день было запланировано прослушивание.

И вот настал этот день! Я и Сергей Иванов, учащийся 10 класса, который, кстати, для прослушивания принёс свои электрогитары, ожидали будущих школьных музыкантов. Но увы... Из всех старшеклассников пришли всего 2 девушки, которые немного волнуясь и смущаясь, исполнили свои музыкальные номера для прослушивания.

Да, это здорово, что мы живем в век компьютерных технологий, потому что, для того, чтобы услышать любимую песню или музыкальную композицию, надо всего лишь кликнуть мышкой в интернете – и слушай!

Но, очень жаль, что нынешние тинэйджеры не хотят постигать азы настоящей живой музыки посредством игры на музыкальных инструментах. А так хотелось, чтобы в нашей школе зазвучал свой ВИА...

Так быть или не быть школьному вокально-инструментальному ансамблю? Вот в чём вопрос...

Светлана Михайловна Белова,
учитель музыки

Подружись с Сибирячком.



– Смотри, Сибирячок, как хороша земля:
Поёт о чём-то лес, ветвями шевеля,
И слышен шорох трав, на них горит роса,
И рокот ручейков, и птичьи голоса...
– Смотри, Сибирячок, чуть видною тропой
Олени по тайге идут на водопой
Туда, где синеву под солнцем расплескал,
Как сказку наяву – наш чудодей-Байкал. -
Смотри, Сибирячок, как величав простор,
Какой чистейший снег одел вершины гор,

"Сибирячок" - литературно-художественный, познавательный и игровой журнал для детей 5-12 лет. Основан 1 июля 1991 года в Иркутске. Его главного героя - лесного мальчика, который появился на свет из кедровой шишки - узнали и полюбили не только в Сибири. Сотни писем и детских рисунков, рассказы, стихи и сказки сибирских авторов плюс кроссворды, викторины, игры и загадки - вот то, из чего на протяжении многих лет складывается журнал "Сибирячок".

Наша школа очень часто встречает самых разных гостей. На этот раз приехали представители редакции детского журнала «Сибирячок». Главный редактор Татьяна Николаевна Тихонова и литературный редактор Елена Юрьевна Пастухова рассказали о том, как появился журнал, кто есть его главные герои, сколько выпусков было в его истории. В 2013 году уже вышел 125-й номер. Нам показали мультфильм про его героев и фильм о создании журнала. Редакторы рассказали о том, что журнал ездил недавно к монгольским детям. И именно для них они издали русско-монгольский выпуск. Это журнал-перевертыш. С одной стороны дети читают про Сибирь, а с другой – о Монголии. Еще нам задавали различные загадки и вопросы. За правильный ответ мы получали призы. Из нашего класса все ребята купили по 2-3 выпуска журнала.

Этот журнал с удовольствием читаем мы и наши родители, и мы желаем «Сибирячку» долголетия и побольше интересных историй.

Аня Покоева, 6Б класс



Эл.почта: belorschool@rambler.ru
<http://www.belorschool.ru>
Адрес: Усольский район
п. Белореченский, 106

Главный редактор
В. Шипицина, 10 класс
Корректор С.В. Аксаева

Газета выходит 1 раз в месяц.
За достоверность сведений ответственность несут авторы публикаций.
Тираж – 30 экз.