**|** **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Орловская средняя общеобразовательная школа №2**

**адрес МБОУ: 347510, Ростовская область, Орловский р-н,**

**пос. Орловский, пер. Первой Конной Армии, 41**

**телефон 8 863 75 31 994**

УМК

«ШКОЛЬНИКАМ О ПРАВАХ РЕБЕНКА»

*ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ –

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РАЗДЕЛ – ПРАВО

17 ЧАСОВ

Выполнила Алещенко Тамара Михайловна

 учитель истории и обществознания

**пос. Орловский**

**2012г.**

Пояснительная записка

 УМК «Школьникам о правах ребенка» направлен на изучение международного и российского законодательства и судебной практики в вопросах правового регулирования прав ребенка и связью этих прав с повседневной жизнью детей. Обучение школьников их правам является важной составляющей гражданского образования. В ХХ столетии цивилизованный мир от признания прав человека пришел к признанию прав ребенка как естественной нормы человеческого общежития

Тема УМК актуальна, т.к. вопросы защиты прав ребенка в Российской Федерации постоянно выходят на первый план – мы часто слышим о нарушениях прав ребенка в семье, в школах, в иностранных семьях, усыновивших российских детей.… Почему это происходит? Быть может, причина в незнании этих прав? Но наивно полагать, что получение знаний о правах ребенка автоматически приведет к их полной реализации. Однако без этих знаний, без осознания их ценности, без сформированных установок на недопустимость нарушения прав ребенка общество не добьется своей цели – защитить ребенка. Курс призван познакомить школьников с их правами, с возможностью отстаивания этих прав на разных уровнях, а также школьники познакомятся с информацией о том, где они могут получить поддержку и помощь в случае нарушения их прав. Актуальность темы подтверждается вниманием к ней Российского государства (политика в сфере защиты детей приобрела статус приоритетной) и мерами, предпринимаемыми государством в направлении повышения уровня жизни детей и их правовой защищённости.

Курс предлагается для преподавания в основной школе.

Рабочая программа элективного курса конкретизирует содержание предметной темы «Право» образовательного стандарта *в курсе обществознания*, предлагается 17 учебных часов с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Основным источником теоритического материала УМК являются *лекции* по выделенным темам. Назначение лекции не только обеспечить теоретическую основу обучения, но и развить интерес к учебной деятельности, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Лекции соответствуют учебной программе УМК «Школьникам о правах ребенка».

В структуру УМК входят *практикумы*. Они содержат комплекс заданий, упражнений, игр, способствующих развитию практических умений и навыков. Практикум позволяет школьникам лучше усвоить, систематизировать и закрепить пройденный материал, приобрести умения и практические навыки, обучиться способам и методам использования теоретических знаний в конкретных условиях. На эту работу учащихся отводится значительная часть учебного времени. Как на уроке, так и в качестве домашнего задания.

В ходе реализации УМК используются различные формы организации учебного процесса: *практическое занятие, решение задач, упражнения, защита проектов учащихся* – все это направлено на закрепление теоретических знаний.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

* извлечение социальной информации из разнообразных, в первую очередь из правовых источников и ее осмысление;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации по теме «права ребенка»;
* формулирование собственных оценочных суждений о состоянии дел с правами ребенка в современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
* наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и жизненной рациональности;
* участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по теме «права ребенка»;
* конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

**Цель** УМК:

* на основе изучения и анализа международных, государственных и региональных документов по правам ребенка создать у школьников теоретическую и практическую основу для отстаивания своих прав в современном обществе.
* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политико-правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В достижении поставленной цели решаются следующие **задачи**:

 1. Познакомить школьников с историей развития международного законодательства в области защиты прав ребенка;

2. Дать понятие прав ребенка в системе международного права;

3. Изучить законодательное закрепление личных, социальных, политических прав ребенка, а так же прав ребенка в условиях экстремальной ситуации;

4. Рассмотреть вопрос о реализации норм защиты прав ребенка в Российской Федерации, выявить проблемы в этой области и сконструировать пути их решения.

Нормативной основой УМК стали:

* Федеральный компонент государственного стандарта основного и полного (среднего) образования,
* Всеобщая декларация прав человека,
* Декларация прав ребенка,
* Конвенция о правах ребенка, иные международные нормативно-правовые акты,
* Конституция РФ,
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иное федеральное законодательство РФ, законодательство субъектов РФ,
* практика Европейского суда по правам человека, практика российских судов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

В результате изучения курса ученик должен

 **Знать/понимать**

* свое место и роль в системе общественных отношений;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность правовых норм, гарантирующих защиту прав ребенка;

 **Уметь:**

* характеризовать основные права ребенка, выделяя их существенные признаки;
* анализировать актуальную информацию о правах ребенка, выявляя ее суть и содержание;

 **Объяснять:**

* причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов в области прав ребенка;
* Раскрывать на примерах общественной жизни изученные теоретические положения;
* осуществлять поиск социальной информации из различных источников; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по теме курса; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по проблемам в области прав ребенка;
* подготовить устное выступление, творческую работу по проблематике в области прав ребенка;
* применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам в области прав ребенка;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* реализации и защиты прав человека и гражданина, прав ребенка, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;