СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Министерство образования и науки Директор ГАОУ МО СПО «КИК»

Мурманской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е.Чалая

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ от «10» января 2014г. № 1

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного автономного образовательного учреждения**

**Мурманской области среднего профессионального образования**

 **«Кандалакшский индустриальный колледж»**

**на 2014 - 2016 г.г.**

Кандалакша

2013

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАОУ МО СПО «КИК»…………… | 3 |
| 2. | ВВЕДЕНИЕ ……………………………………………………………………… | 5 |
| 3. | СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА... | 5 |
| 3.1. | Общие сведения…………………………………………………………………. | 5 |
| 3.2. | Историческая справка…………………………………………………………… | 5 |
| 3.3. | Социальное партнерство………………………………………………………...  | 7 |
| 3.4. | Специальности и профессии колледжа…………………………………………  | 7 |
| 3.5. | Содержание и организация образовательного процесса ……………………...  | 8 |
| 3.6. | Организация воспитательной работы в колледже……………………………..  | 12 |
| 3.7. | Трудоустройство выпускников………………………………………………….  | 13 |
| 3.8. | Сведения о зданиях и сооружениях, методическом обеспечении образовательного процесса………………………………………………………………..  | 14 |
| 3.9. | Педагогический состав колледжа……………………………………………….  | 15 |
| 3.10. | Структура колледжа и система его управления………………………………..  | 16 |
| 4. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ | 18 |
| 4.1. | Цели и задачи программы ………………………………………………………  | 18 |
| 4.2. | Принципы реализации программы……………………………………………..  | 18 |
| 4.3. | Этапы реализации программы…………………………………………………..  | 18 |
| 4.4. | Механизм реализации программы……………………………………………...  | 18 |
| 4.5. | Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации…  | 19 |
| 5. | ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ…………………………………………………………………… | 20 |
| 5.1. | Объём и источники финансирования программы…………………………….  | 20 |
| 5.2. | Перечень мероприятий программы с указанием основных целевых индикаторов и ожидаемых результатов………………………………………………... | 20 |
| 6. | РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ………………………………………..  | 49 |
| 7. | СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. | 52 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАОУ МО СПО «КИК»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации    | Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Кандалакшский индустриальный колледж». |
| Реквизиты приказа об утверждении Программы  | Приказ ГАОУ МО СПО «КИК» от 10.01.2014г. № 1. |
| Тактическая цель развития организации, достижению которой способствует Программа   | Создание современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной:- обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества;- гибко реагировать на социально - экономические изменения; - предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. |
| Цель Программы  | Развитие конкурентных преимуществ колледжа как образовательной организации для обеспечения востребованного и качественного среднего и дополнительного профессионального образования в профессиональном образовательном пространстве Мурманской области. |
| Задачи Программы  | 1. Обеспечить высокую рейтинговую оценку профессиональной деятельности колледжа в системе профессионального образования Мурманской области.2. Повысить эффективность ресурсного обеспечения деятельности колледжа.3. Внедрить систему управления качеством в деятельность колледжа как условие дальнейшего повышения качества его образовательной деятельности.  |
| Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы  | 1. Создание Многофункционального центра прикладных квалификаций железнодорожного и электротехнического профиля. 2. Увеличение количества слушателей по программам дополнительного профессионального образования на 30%. 3. Создание Центра сертификации профессиональных квалификаций. 4. Соответствие МТБ колледжа требованиям ФГОС – 100 %.5. Увеличение численности педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства, разработчиков социальных проектов до 5 % ежегодно. 6. Увеличение численности студентов – победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям с участием работодателей, получившим гранты за научно-исследовательские и социальные проекты, именные стипендии до 5% от общего числа студентов. 7. Увеличение количества стажировок педагогов до 5% ежегодно. 8. Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях до 10%. 9. Доля преподавателей, имеющих индивидуальные методические сайты – до 5%. 10. Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам - 20%.11. Обеспечение доступа к информационному порталу всех участников образовательного процесса – 100%. 12. Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности, до 70%. 13. Увеличение количества педагогических работников, разработавших электронные обучающие комплексы для дистанционной формы обучения, до 15%. 14. Увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на специализированных сайтах до 30%. 15. Увеличение количества учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием - 100%. |
| Сроки реализации Программы  | 3 года (2014 – 2016 г.г.). |
| Краткая характеристика программных мероприятий  | 1. Совершенствование системы подготовки специалистов.2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов.3. Совершенствование финансово - экономических механизмов развития колледжа.4. Совершенствование воспитательной системы колледжа.5. Совершенствование и развитие информационно - образовательной среды колледжа.6. Совершенствование системы управления колледжем. |
| Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)  | Источники финансирования | 2014 | 2015 | 2016 |
| Областной бюджет | 3360 | 5250 | 7600 |
| Внебюджетные средства | 500 | 750 | 800 |
| Средства предприятий | 500 | 600 | 1200 |
| ВСЕГО: | 4360 | 6600 | 9600 |
| Адрес размещения Программы в сети Интернет  | [**http://www.kandik.ru/**](http://www.kandik.ru/) |

**2. ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития ГАОУ МО СПО «Кандалакшский индустриальный колледж» разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом ГАОУ МО СПО «Кандалакшский индустриальный колледж», ФГОС по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы. Программа является основой деятельности колледжа. Программа утверждена приказом директора от 10.01.2014г. № 1 на основании решения общего собрания трудового коллектива от 27.12.2013г., протокол № 2.

**Исполнители и соисполнители Программы**: педагогический коллектив и все сотрудники колледжа, студенты и их родители, работодатели (предприятия и организации) - субъекты социального партнерства.

**Начало реализации программы**: 01.01.2014 г.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета (Совета колледжа).

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.

Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием.

**3. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА**

**3.1. Общие сведения**

*Наименование:* Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Кандалакшский индустриальный колледж».

*Учредитель:* Учредителем Учреждения является Мурманская область. От имени Мурманской области функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Учредитель), полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области.

*Юридический и фактический адрес****:*** 184041, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Спекова, д.7; 184041, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Спекова, д.5.

*Директор:* Чалая Екатерина Ефимовна; стаж работы в системе образования - 14 лет, с 2010 г. по настоящее время руководит колледжем.

*Контактный телефон:* 8(81533) 3-18-35.

*e-mail*: pu-24@mail.ru

*Сайт:* **http://www.kandik.ru/**

Предельная численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, согласно лицензии, 1100 человек.

*Лицензия:* серия РО № 012997 от 08.06.2012, регистрационный № 184-12, выдана Министерством образования и науки Мурманской области (бессрочная).

*Свидетельство о государственной аккредитации:*серия О П 008887 рег. № 54-12 дата 21 июня 2012 г., действительно по 30 июня 2015 г.

**3.2. Историческая справка**

Среднее городское профессионально-техническое училище № 24 организовано 01.02.1983г. в г. Кандалакша Мурманской области на базе освобождающейся школы-интерната Октябрьской железной дороги Министерства путей сообщения СССР (приказ Мурманского областного управления от 04.02.1983г. № 35).

 В 1984 году приказом Мурманского областного управления от 14.09.1984г. № 286 среднее городское профессионально - техническое училище № 24 (СГПТУ № 24) переименовано в среднее профессионально - техническое училище № 24 (СПТУ № 24).

В 1989 году приказом управления народного образования среднее профессионально-техническое училище № 24 (СПТУ № 24) переименовано в профессионально-техническое училище № 24 (ПТУ № 24).

В 1994 году приказом Управления образования администрации Мурманской области профессионально - техническое училище № 24 (ПТУ № 24) переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования – профессионально - техническое училище № 24 г. Кандалакши (ГОУ НПО ПТУ № 24).

В 1996 году приказом Управления образования государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессионально - техническое училище № 24 г. Кандалакши (ГОУ НПО ПТУ № 24) переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 24 (ГОУ НПО ПУ № 24).

С 01.04.2004г. ГОУ НПО Профессиональное училище № 24 г. Кандалакши Мурманской области реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ НПО Профессионального училища № 9 г. Кандалакши Мурманской области на основании совместного приказа Минобразования РФ и Комитета по образованию Мурманской области от 03.11.2003г. № 4111/962, приказа Комитета по образованию Мурманской области от 17.12.2003г. № 1088 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Мурманской области профессионального училища № 9 и профессионального училища № 24».

С 01.01.2010г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 24» г. Кандалакши Мурманской области на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.12.2009г. № 2030-р и Постановления Правительства Мурманской области от 26.01.2010г. № 23-ПП передано из собственности Российской Федерации в собственность Мурманской области. С 01.01.2010г. полное наименование учреждения – Государственное областное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 24».

С 01.01.2010г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 24» г. Кандалакша Мурманской области на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.12.2009г. № 2030 – р и Постановления Правительства Мурманской области от 26.01.2010г. № 23 – ПП передано из собственности Российской Федерации в собственность Мурманской области. С 01.01.2010г. полное наименование учреждения – Государственное областное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 24».

С 28.12.2011г. тип учреждения изменен на Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области начального профессионального образования «Кандалакшский индустриальный лицей» на основании Распоряжения Правительства Мурманской области от 20.12.2011 г. № 481 – РП.

С 31.05.2012г. тип и вид образовательного учреждения изменен на Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Кандалакшский индустриальный колледж» на основании Распоряжения Правительства Мурманской области от 05.05.2012 г. № 121 – РП.

**3.3. Социальное партнерство**

ГАОУ МО СПО «Кандалакшский индустриальный колледж» работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями железнодорожной, электротехнической отрасли, сферы обслуживания и металлообработки Мурманской области. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава колледжа и данной Программы.

ГАОУ МО СПО «Кандалакшский индустриальный колледж»:

- работает в сотрудничестве с ГБОУ ЦЗН г. Кандалакша, г. Полярные Зори. Ежегодно колледж осуществляет подготовку более 150 безработных граждан;

- привлекает специалистов Методического центра управления образования Администрации Кандалакшского района для оказания методической помощи педагогическому коллективу колледжа в реализации компетентностного подхода к подготовке специалистов, в проведении научно - практических семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике;

- направляет преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа на стажировку на договорной основе;

- направляет лучших выпускников колледжа на обучение в Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения.

Колледж работает в сотрудничестве с Мурманским областным институтом повышения квалификации работников образования (МОИПКРО) по повышению квалификации, переподготовке и аттестации инженерно - педагогических работников ГАОУ МО СПО «Кандалакшский индустриальный колледж».

Колледж активно связан с социумом. Социальными партнёрами являются как общественные организации (центр «Содействие»), так и государственные учреждения (ДК «Металлург», КЦ «Нива», ДЮЦ «Ровесник», ГБОУ «Гармония»), а также потенциальные работодатели.

Социальные партнеры образовательного учреждения, с которыми заключены долгосрочные договоры: ОАО «РЖД»; ОАО «Апатит»; ОАО «КОМЗ»; ОАО «СУАЛ-КАЗ»; ГОБУ ЦЗН г. Кандалакша; ООО «Стафф - Партнер»ОП» Столовая КАЗ»; ООО «Фабрика вкуса»; ОАО «Кандалакшская горэлектросеть»; Филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов».

**3.4.** **Специальности и профессии колледжа**

Специальности и профессии, по которым в настоящее время осуществляется подготовка кадров:

**Специальности СПО:**

150402 Металлургия цветных металлов (техник)

100701 Коммерция (по отраслям)

130912 Право и организация социального обеспечения

080114 Экономика и бухгалтерский учет

050144 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

230113 Компьютерные системы и комплексы

**Профессии СПО:**

034700.03 Делопроизводитель

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

140446.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

260807.01 Повар, кондитер

190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

190623.01 Машинист локомотива

190901.02 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)

270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

**Программы профессиональной подготовки:**

16472 Пекарь

16671 Столяр строительный, плотник

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

16675 Повар

**3.5. Содержание и организация образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса ГАОУ МО СПО «КИК» регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС учебными планами, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой профессии, специальности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика учебного процесса. Длительность учебного года по программам ППКРС, СПО составляет – 39-40 недель.

Недельная нагрузка обучающихся, студентов для пятидневной учебной недели не превышает 36 часов.

Продолжительность урока теоретического обучения составляет 45 минут.

Списочной состав ГАОУ МО СПО «КИК» на 01.09.2013 года составляет 606 обучающихся и студентов, из них:

- обучающихся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей – 72 человека;

- обучающихся, находящихся под опекой (приемные семьи, деревня «SOS») – 9 человек;

- обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении – 58 человек;

- обучающихся, проживающих в детском доме «Берег» - 6 человек;

- проживают в общежитии - 124 человека.

До 18 лет - 384 обучающихся, студентов.

Доля занятий по теоретическому обучению составляет 40-50%, практических – 50-60%. Таким образом, образовательный процесс колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью. Численность студентов по теоретическим дисциплинам в группе не превышает 25 человек. Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива колледжа и студентов.

Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить:

 - современный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров для обеспечения производства;

- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;

- создание благоприятных условий получения образования.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов регулируются нормативными документами колледжа. Промежуточные результаты анализируются на заседаниях административного совета, совещаниях и педагогических советах.

**Итоги успеваемости и качества обучения за 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Группа | Кол-во чел. | Успеваемость | Качество | Неуспевающих |
| чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | 110 | 25 | 18 | 72 | 2 | 8 | 7 | 28 |
| 1 | 115 | 21 | 17 | 80,9 | 3 | 14,3 | 4 | 19,1 |
| 1 | 161/1 | 24 | 21 | 87,5 | 3 | 12,5 | 3 | 12,5 |
| 1 | 161/2 | 24 | 18 | 75 | 2 | 8,3 | 6 | 25 |
| 1 | 162 | 26 | 18 | 69,2 | 1 | 3,8 | 8 | 30,8 |
| 1 | 163 | 22 | 15 | 68,2 | 1 | 4,5 | 7 | 31,8 |
| 1 | 191 | 24 | 13 | 54,2 | 1 | 4,2 | 11 | 45,8 |
| 1 | 171 | 5 | 3 | 60 | 1 | 20 | 2 | 40 |
| 1 | 182 | 11 | 11 | 100 | 1 | 9,1 | - | - |
| 2 | 261/1 | 25 | 21 | 84 | 1 | 4 | 4 | 16 |
| 2 | 261/2 | 23 | 22 | 95,7 | 1 | 4,3 | 1 | 4,3 |
| 2 | 262 | 20 | 17 | 85 | 1 | 1,2 | 3 | 15 |
| 2 | 272 | 25 | 23 | 92 | - | - | 2 | 8 |
| 2 | 211 | 15 | 11 | 73,3 | 2 | 13,3 | 4 | 26,7 |
| 2 | 242 | 20 | 18 | 90 | 1 | 5 | 2 | 10 |
| 2 | 251 | 16 | 14 | 87,5 | 1 | 6,3 | 2 | 12,5 |
| 2 | 271 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,3 | - | - |
| 2 | 264 | 12 | 12 | 100 | - | - | - | - |
| 3 | 342 | 22 | 22 | 100 | - | - | - | - |
| 3 | 351 | 18 | 17 | 94,4 | 3 | 16,7 | 1 | 5,6 |
| 3 | 381 | 11 | 11 | - | - | - | - | - |
| 3 | 361 | 27 | 27 | 100 | 6 | 22,2 | - | - |
| 3 | 372 | 24 | 24 | 100 | 5 | 20,8 | - | - |
| 3 | 341 | 21 | 21 | 100 | 3 | 14,3 | - | - |
| 3 | 352 | 20 | 20 | 100 | 2 | 10 | - | - |
| 3 | 362 | 25 | 25 | 100 | 4 | 16 | - | - |
| 3 | 321 | 17 | 17 | 100 | 7 | 41,1 | - | - |
| 1 | 161-ТУ | 28 | 28 | 100 | 6 | 21,4 | - | - |
| 1 | 172-ТУ | 17 | 17 | 100 | 9 | 64,3 | - | - |
| 2 | 261-ТУ | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | - | - |
| **Итого:** | **533** | **490** | **92,3** | **67** | **16,5** | **56** | **12,8** |

**Количественный анализ и сохранность контингента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Группа | На начало года | На конец года | Выбыли  |
| 1 | 110 | 27 | 25 | 2 |
| 1 | 115 | 24 | 21 | 3 |
| 1 | 161/1 | 25 | 24 | 1 |
| 1 | 161/2 | 25 | 24 | 2 |
| 1 | 162 | 24 | 26 | 2  |
| 1 | 163 | 27 | 22 | 5 |
| 1 | 191 | 26 | 24 | 4 |
| 1 | 171 | 6 | 5 | 1 |
| 1 | 182 | 11 | 11 | - |
| 2 | 261/1 | 25 | 25 | - |
| 2 | 261/2 | 25 | 23 | 2 |
| 2 | 262 | 21 | 20 | 2  |
| 2 | 272 | 27 | 25 | 1 |
| 2 | 211 | 21 | 15 | 7  |
| 2 | 242 | 21 | 20 | 4  |
| 2 | 251 | 18 | 16 | 4  |
| 2 | 271 | 10 | 9 | 1 |
| 3 | 342 | 25 | 22 | 2 |
| 3 | 351 | 20 | 18 | 2 |
| 3 | 381 | 14 | 11 | 4  |
| 3 | 361 | 27 | 27 | - |
| 3 | 372 | 24 | 24 | - |
| 3 | 341 | 22 | 21 | 1 |
| 3 | 352 | 20 | 20 | - |
| 3 | 362 | 26 | 25 | 1 |
| 3 | 321 | 20 | 17 | 2  |
| 1 | 161-ТУ | 27 | 28 | - |
| 1 | 172-ТУ | 8 | 17 | 3  |
| 2 | 261-ТУ | 2 | 2 | - |
| ИТОГО: | 618 | 579 | 56 (9%) |

**Причины выбытия обучающихся были следующие:**

1. В связи с трудоустройством - 1 человек;

2. Неуспеваемость - 38 человек;

3. Призыв в РА - 2 человека;

4. По решению суда – 1 человек;

5. По собственному желанию – 4 человека;

6. Перевод в другие группы, образовательные учреждения – 8 человек;

7. По решению КДН – 2 человека.

**Итоги промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам**

**в 2012 – 2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во | Сдавали ГИА | Обученность | Качество | Результаты |
| % | % | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % |
| Математика |
| 211 | 15 | 12 | 100 | 17 | - | - | 2 | 17 | 10 | 83 | - | - |
| 242 | 20 | 18 | 100 | - | - | - | - | - | 18 | 100 | - | - |
| 251 | 16 | 14 | 100 | 14 | - | - | 2 | 14 | 12 | 86 | - | - |
| 261/1 | 25 | 21 | 95 | 10 | - | - | 2 | 9 | 18 | 86 | 1 | 5 |
| 261/2 | 23 | 22 | 100 | 14 | - | - | 3 | 14 | 19 | 86 | - | - |
| 262 | 20 | 17 | 100 | 12 | 1 | 6 | 1 | 6 | 15 | 88 | - | - |
| 272 | 25 | 23 | 96 | 4 | - | - | 1 | 4 | 21 | 92 | 1 | 4 |
|  | **144** | **127** | **98,7** | **11,8** | **1** | **1** | **11** | **9** | **113** | **88,9** | **2** | **1,1** |
| Русский язык |
| 211 | 15 | 12 | 100 | 33 | - | - | 4 | 33 | 8 | 67 | - | - |
| 242 | 20 | 18 | 100 | 11 | - | - | 2 | 11 | 16 | 89 | - | - |
| 251 | 16 | 14 | 100 | 7 | - | - | 1 | 7 | 13 | 93 | - | - |
| 261/1 | 25 | 21 | 100 | 5 | - | - | 1 | 5 | 20 | 95 | - | - |
| 261/2 | 23 | 22 | 100 | 9 | - | - | 2 | 9 | 20 | 91 | - | - |
| 262 | 20 | 19 | 100 | 21 | - | - | 4 | 21 | 15 | 79 | - | - |
| 272 | 25 | 23 | 100 | 4 | - | - | 1 | 4 | 22 | 96 | - | - |
|  | **144** | **129** | **100** | **12,9** | **-** | **-** | **15** | **11,6** | **114** | **88,4** | **-** | **-** |
| Физика |
| 242 | 20 | 18 | 100 | 28 | 3 | 17 | 2 | 11 | 13 | 72 | - | - |
| 251 | 16 | 14 | 100 | 14 | - | - | 2 | 14 | 12 | 86 | - | - |
| 261/1 | 25 | 21 | 100 | 48 | 3 | 14 | 7 | 33 | 11 | 53 | - | - |
| 261/2 | 23 | 22 | 100 | 36 | 1 | 4 | 7 | 32 | 14 | 64 | - | - |
| 262 | 20 | 19 | 100 | 26 | 1 | 5 | 4 | 21 | 14 | 74 | - | - |
|  | **104** | **94** | **100** | **30,4** | **8** | **9** | **22** | **23** | **64** | **68** | **-** | **-** |
| Обществознание |
| 211 | 15 | 12 | 100 | 100 | 6 | 50 | 6 | 50 | - | - | - | - |
| 261/2 | 23 | 2 | 100 | 50 | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - |
| 272 | 25 | 23 | 100 | 60 | 3 | 13 | 11 | 48 | 9 | 39 | - | - |
|  | **63** | **37** | **100** | **70** | **9** | **24** | **18** | **49** | **10** | **27** | **-** | **-** |
| Информатика и ИКТ |
| 261/2 | 23 | 3 | 100 | 100 | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - |
|  | **23** | **3** | **100** | **100** | **3** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Итого: | **390** | **99,7** | **45** | **21** | **5** | **66** | **17** | **301** | **77** | **2** | **1** |

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2012 - 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Профессия | Срок обучения | Обучалось на выпускном курсе | Допущено к итоговой аттестации | Получили дипломы | Получили свидетельства | Показали (уровень квалификации) | Выдано справок | Примечание |
| Всего | из них с отличием | повышенный | установленный | пониженный |
| 321 | Продавец, контролер-кассир | 3 г. | 18 | 17 | 17 | - | - | - | 15 | 2 | - | 1 в акад.отп. |
| 341 | Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети | 3 г. | 21 | 21 | 21 | - | - | - | 21 | - | - | **-** |
| 342 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 3 г. | 22 | 22 | 22 | - | - | - | 22 | - | - | - |
| 351 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 3 г. | 21 | 21 | 19 | - | - | 1 | 17 | 1 | 2 | не явились на защиту |
| 352 | Станочник (металлообработка) | 3 г. | 20 | 20 | 20 | - | - | - | 20 | - | - | - |
| 361 | Помощник машиниста локомотива | 3 г. | 27 | 27 | 27 | 1 | - | - | 27 | - | - | - |
| 362 | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 3 г. | 25 | 25 | 25 | - | - | 3 | 22 | - | - | - |
| 372 | Повар, кондитер | 3 г. | 24 | 24 | 24 | - | - | 6 | 18 | - | - | - |
| 382 | Мастер отделочных строительных работ | 3 г. | 11 | 11 | 11 | - | - | - | 11 | - | - | - |
| 172 | Повар, кондитер | 10 мес | 17 | 17 | 17 | 3 | 0 | 5 | 10 | 2 | 2 | **-** |
| 264 | Слесарь по ремонту автомобилей | 2 г. | 11 | 11 | 11 |  - | 11 | 1 | 10 |  - | - |  - |
| 271 | Пекарь | 2 г. | 9 | 9 | 9 |  - | 9 | 3 | 6 |  - |  - |  - |
| ИТОГО: | 226 | 225 | 223 | 4 | 20 | 19 | 199 | 5 | 4 |  - |

Общую организацию образовательного процессам колледжа, в т. ч. составление расписания занятий, проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации можно считать удовлетворительной и в целом соответствующей требованиям нормативных документов и психолого - педагогическим условиям.

В 2011 году колледж перешёл на подготовку специалистов и рабочих по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). По всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики; комплекты контрольно - оценочных средств; учебно-методические комплексы.

**3.6. Организация воспитательной работы в колледже**

Воспитательная система колледжа строится на основе личностного подхода, гражданственности, целенаправленного управления развитием личности студентов, использования современных технологий в воспитательной работе.

Важнейшими задачами воспитания является формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания; духовности и культуры; инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; оказание помощи в жизненном самоопределении и становлении личности; формирование ответственного отношения к своему здоровью и его сохранению.

Студенты и обучающиеся участвуют в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях.

**Дополнительное образование**

В колледже работают спортивные секции, кружки и объединения, такие как: ОФП (18 чел.), баскетбол (17 чел.), волейбол (18 чел.), мини - футбол (30 чел.), атлетическая гимнастика (30 чел.), пауэрлифтинг (50 чел.), настольный теннис (16 чел.), «Слесарное дело» (15 чел.), «Программирование» (15 чел.), кружок «Флористика» (17чел.), кружок «Слоеное тесто» (9 чел.), молодёжное объединение «Творческая мастерская» (16 чел.), занятия ЭБС (30 чел.).

Всего занято 296 студентов и обучающихся колледжа. Команды колледжа успешно выступают на региональных соревнованиях обучающихся средних специальных заведений Мурманской области.

**Организация работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних**

Работа по профилактике правонарушений строится во взаимодействии с КДН и ЗП при администрации муниципального образования Кандалакшский район и ГДН МО МВД России «Кандалакшский». На начало 2012 - 2013 учебного года на учёте состояло 15 несовершеннолетних. В течение года было снято с учёта 6 несовершеннолетних, из них 1 - по исправлению, 5 - по достижению совершеннолетия.

В колледже систематически проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних: традиционная профилактическая операция «Папин Апрель», спортивные соревнования между командами обучающихся и родителей, конкурс «Ученик года», операция «Колледж без сигарет», операция «Досуг» и др.

Активно ведётся работа по профилактике употребления алкоголя, наркотиков во взаимодействии с врачом - наркологом Фабрициевым Е.М. Осуществляется сотрудничество с городской службой психологической помощи «Гармония».

 Одним из направлений профилактической работы является профилактика суицидального поведения обучающихся и студентов. В колледже реализуется программа психологической помощи обучающимся «Жизнь в твоих руках».

**3.7. Трудоустройство выпускников**

Стабильно увеличивается процент трудоустроенных выпускников колледжа. Такую положительную динамику обеспечивает системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями, организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

В среднем по профилям подготовки процент трудоустройства выпускников составляет 82% (с учетом службы в РА). По профессиям профессиональной подготовки процент трудоустройства составляет практически 100%, так как обучение ведется по заявкам работодателей и без отрыва от производства.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников | Трудоустроены, кол./% | Призваны в ряды РА, кол./% | Отпуск по уходу за ребенком, кол./% | Продолжили обучение, кол./% | Выехали за пределы области, кол./% | Не трудоустроены (кол./%) |
| 2011 | 177 | 158/89,3 | 2/1,1 | 4/2,4 | 6/3,6 | 6/3,6 | 0 |
| 2012 | 195 | 132/67,7 | 36/18,5 | 11/5,6 | 16/8,2 | 0 | 0 |
| 2013 | 223 | 105/47 |  54/24 | 9/4 | 44/20 | 4/2 | 7/3 |

Анализ трудоустройства по профессиям и специальностям показывает, что сегодня на рынке труда востребованы профессии и специальности, по которым ведется подготовка в колледже, проявляется выраженная устойчивость к полученной профессии. Это связано, прежде всего, с потребностью рынка труда Кандалакшского района, предложениями работодателей, престижность профессий железнодорожного транспорта. Большинство выпускников работают по полученной специальности или профессии.

Партнерами колледжа являются более 120 предприятий и организаций Мурманской области и Карельской республики. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в Кандалакшский городской центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

В колледже создан и ежегодно пополняется банк данных по предприятиям и организациям, в которых проходят практику студенты и имеются вакансии на трудоустройство выпускников.

**3.8. Сведения о зданиях и сооружениях, методическом обеспечении образовательного процесса**

Колледж обладает достаточной учебно - материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Общее количество объектов недвижимости – 4; общая площадь –12041,3 кв. м. Колледж сегодня – это: 2 учебных корпуса, 1 общежитие, учебно - производственные мастерские. Все здания и сооружения являются собственностью Мурманской области и находятся в оперативном управлении колледжа.

Учебно - материальная база включает 30 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 4 компьютерных класса, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, 1 актовый зал на 200 посадочных мест, спортивный и тренажерный залы, полосу препятствий, электронный тир, столовую, буфет, медицинский кабинет, гараж, 6 учебно - производственных мастерских:электромонтажная, 2 слесарных, столярная, электрогазосварочная, токарная и штукатурная. Все 30 учебных кабинетов оборудованы рабочим местом преподавателя с персональным компьютером и мультимедиапроектором. Обеспеченность компьютерами составляет 1 компьютер на 10 студентов.

Учебные лаборатории оснащены учебно - лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательным программами. Учебно - производственные мастерские оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Колледж располагает столовой на 245 мест и буфетом. Для обучающихся и преподавателей организовано горячее питание. Меню разнообразное и предлагает выбор блюд.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все обучающиеся и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

В колледже имеется собственный тренажерный зал, оборудованный различными группами спортивных тренажеров.

В образовательном процессе используются 2 локальных сети с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа. Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме on-line, видеоконференции, видеолекции, анкетирование в режиме реального времени.

 У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной, и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. На входе работает сотрудник охраны. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

В общежитии оборудованы кухонные и гигиенические блоки, душевые комнаты, установлены автоматические стиральные машины, оборудованы комнаты для отдыха, самоподготовки.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом. Библиотечный фонд составляет 15 454 экземпляров, в том числе обязательной учебно - методической литературы 9 963 экземпляров. Библиотека компьютеризирована и имеет выход в Интернет. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяет обеспечить обучающихся и преподавателей необходимой литературой, создают все условия для развития интеллектуального потенциала и духовного уровня обучающихся.

Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой учебно - методической и научно - практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно - информационные, научно - практические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий постоянно увеличивается и в среднем составляет 27 наименований.

Библиотека колледжа насчитывает 10 электронных образовательных ресурсов: электронно - библиотечная система IQlib; Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ); «Открытая Русская электронная библиотека»; библиотека ДИССЕРТАЦИЙ; ресурс «Всем, кто учится»; библиотека Гумер — электронная библиотека для студентов и преподавателей; ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА; Российская национальная библиотека; фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и Фольклор»; «Библиотека международной спортивной информации».

**3.9. Педагогический состав колледжа**

ГАОУ МО СПО «Кандалакшский индустриальный колледж» осуществляет свою деятельность на протяжении многолетней истории своего существования, дает основательную теоретическую, методическую и практическую подготовку квалифицированным рабочим по профессиям железнодорожной и электротехнической отраслей, сферы обслуживания и металлообработки.

Количество педагогических работников – 53 чел.

Образование: высшее профессиональное образование – 33 чел., среднее профессиональное образование – 20 чел.

Имеют квалификационную категорию: высшая квалификационная категория – 5 чел., первая квалификационная категория – 16 чел. Имеют почетные звания – 3 чел. Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Инженерно - педагогические работники совершенствуют свою работу в научно - методическом направлении в соответствии с изменениями в образовательном процессе учебного заведения, осваивают и внедряют современные технологии обучения и воспитания, ведут научно - исследовательскую работу, публикуют свои разработки, статьи, исследования в различных изданиях, в том числе сайтах (например, сайт ИНФОРМИО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)).

**3.10. Структура колледжа и система его управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- государственно - общественный (Наблюдательный совет, в состав которого входят представители учредителей, социальных партнеров, общественности Кандалакшского района Мурманской области);

- административный (директор, заместитель директора по учебно - производственной работе, руководители структурных подразделений);

 - органы самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, учебно - методический совет, Совет студенческого самоуправления).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (организация и контроль учебного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требования ФГОС, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов);

- социально - воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально - педагогического и психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);

- методический отдел (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, мониторинг качества образования;

- отдел охраны труда (обеспечение здоровых и безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности);

- хозяйственно - экономический отдел (обеспечение жизнедеятельности колледжа);

- бухгалтерия колледжа (ведение финансово - хозяйственной деятельности колледжа).

Кроме вышеперечисленных в колледже имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров, библиотека, общежитие, учебно - производственные мастерские, лаборатории и др.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно - цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом, обладающие большим кругом полномочий. В 2013 - 2014 учебном году в колледже работают 5 ПЦК: социально - экономического профиля, гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, электротехнического профиля, технического профиля.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

 **СТРУКТУРА ГАОУ МО СПО «КИК»** Утверждена приказом директора

 от 13.12.2013г. № 372 л/с

**начальник отдела кадров и делопроизводства**

**специалист по охране труда**

секретарь руководителя

**директор**

инспектор по кадрам

**заместитель директора**

**по административно-хозяйственной работе**

**заместитель директора по учебно-производственной работе**

**начальник отдела**

**по социальной и воспитательной работе**

**главный бухгалтер**

техник-

программист

системный администратор

бухгалтера

экономист

**старший методист**

**методист**

**заведующий хозяйством**

**заведующий столовой**

**заведующий общежитием**

**энергетик**

**старшие мастера**

**начальник отдела по учебной работе**

социальные педагоги

педагог-организатор

педагог-психолог

педагог доп. образования

библиотекарь

 воспитатели

дежурные по общежитию

столяр-

плотник

уборщики служебных помещений

рабочие по

КОиРЗ

механик

водители

вахтеры

гардеробщики

сторожа

повар-

бригадир

повара

калькулятор

мойщица кухонной

посуды

уборщица столовой

слесарь по ремонту холодильного оборудования

вахтеры

кастелянша

уборщики служебных помещений

техник по эксплуатации зданий

слесари-

электромонтеры

слесарь-сантехник

мастера п/о

секретарь учебной части

диспетчер

преподаватели

преподаватель-организатор ОБЖ

руководитель физ. воспитания

**4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**4.1. Цель и задачи программы**

Цель:Развитие конкурентных преимуществ колледжа как образовательной организации для обеспечения востребованного и качественного среднего и дополнительного профессионального образования в профессиональном образовательном пространстве Мурманской области.

Задачи:

1. Обеспечить высокую рейтинговую оценку профессиональной деятельности колледжа в системе профессионального образования Мурманской области.

2. Внедрить систему управления качеством в деятельность колледжа как условие дальнейшего повышения качества его образовательной деятельности.

3. Повысить эффективность ресурсного обеспечения деятельности колледжа.

**4.2. Принципы реализации программы**

- Принцип преемственности предполагает органичную взаимосвязь между реализованной Программой развития колледжа на 2010 – 2013 годы и Программой развития колледжа до 2016 г.

- Принцип опережающего обучения предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.

- Принцип регионализации подготовки рабочих кадров и специалистов через гибкое реагирование на изменения внешней среды предполагает изучение потребностей Мурманской области в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки.

- Непрерывность образования осуществляется через преемственность начального профессионального образования со средним профессиональным образованием и с дополнительным профессиональным образованием.

**4.3. Этапы реализации** **программы**

Реализация Программы будет осуществляться в три этапа:

Первый этап (2014 г.) – анализ текущего этапа развития колледжа, закупка необходимого оборудования, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов.

Второй этап (2015 г.) – систематизация и обобщение результатов реализации проектов, закупка необходимого оборудования, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив.

Третий этап (2016 г.) – обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте колледжа отчета о реализации Программы и распространение опыта в профессиональных образовательных учреждениях. Определение дальнейших перспектив развития колледжа, разработка проекта новой Программы развития.

**4.4. Механизмы реализации программы**

Реализация программы предполагает следующие механизмы:

* информационно – аналитический;
* нормативно - правовой;
* организационно – методический;
* диагностико – аналитический.

**4.5. Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации**

Видение колледжа

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Миссия колледжа

Обеспечение современного качественного образования посредством сохранения и приумножения технических, научных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально - экономического развития региона.

Ценности колледжа

Собственными ценностями колледжа, определяющими философию, главные принципы жизнедеятельности, являются:

- академическая свобода;

- инновационная деятельность;

- организационная устойчивость;

- экономическая устойчивость.

*Организационная* устойчивость позволяет самостоятельно развивать стандарты деятельности и собственную структуру.

*Экономическая* - обеспечивает стабильную деятельность в условиях конкурентной среды.

*Инновационная деятельность* поддерживает в колледже интеллектуальный потенциал, организует процесс культурного приращения и вписывает его в триаду «культура - общество – личность».

*Ценность академической свободы* и приверженность ее идеалам позволяет колледжу определить траекторию своего развития с опорой на собственные ресурсы.

*Внешние ценности (продукция) колледжа:*

- специалисты различного уровня подготовки;

- научная продукция (новые идеи, технологии, методы анализа, расчетные программы и т.д.);

- книжная продукция (учебно - методическая литература, в том числе электронная).

Внешние ценности колледжа создаются благодаря наличию в нем *внутренних* ценностей, к которым относятся:

- коллектив сотрудников;

- материальная база;

- система управления всей деятельностью колледжа;

- долговременные связи с поставщиками и потребителями – общеобразовательные школы, ЦЗН, работодатели и пр.;

- учебно - методическая среда и технологии обучения;

- социальная и культурно - воспитательная среда.

*Модель выпускника:*

Студенты, получившие среднее профессиональное образование в ГАОУ МО СПО «КИК», должны обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

**5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**5.1. Объем и источники финансирования программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления программы** | **2014 год** (тыс. руб) | **2015 год** (тыс. руб) | **2016 год** (тыс. руб) |
| Бюджет | Внебюджет | Ср-ва работодателей | Бюджет | Внебюджет | Ср-ва работодателей | Бюджет | Внебюджет | Ср-ва работодателей |
| 1.Совершенствование системы подготовки специалистов.  | 8 000 | 400 | 600 | 14 600 | 600 | 600 | 18 600 | 600 | 1 200 |
| Итого: 9 000 | Итого: 15 800 | Итого: 20 400 |
| 2.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов. | - | - | - | 200 | - | - | 500 | - | - |
| Итого: 0 | Итого: 200 | Итого: 500 |
| 3.Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа. | - | - | - |
| 4. Совершенствование воспитательной системы колледжа. | - | - | - | 50 | - | - | 100 | 100 | - |
| Итого: 0 | Итого: 50 | Итого: 200 |
| 5.Совершенствование информационно образовательной среды колледжа. | 250 | 150 | - | - | - | - | 250 | - | - |
| Итого: 400 | Итого: 0 | Итого: 250 |
| 6.Совершенствование системы управления колледжем.  | - | - | - | 1 000 | 100 | - | 150 | 100 | - |
| Итого: 0 | Итого: 1 100 | Итого: 250 |
| **ВСЕГО:** | **9 400** | **17 150** | **21 600** |

**5.2. Перечень мероприятий программы с указанием основных целевых индикаторов и ожидаемых результатов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель, задачи, № п/п | Мероприятия | Целевой индикатор | Единица измерения | Исходные показатели | Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| **Направление 1. Совершенствование системы подготовки специалистов** |
| **Цель:**  создание условий для совершенствования процесса подготовки специалистов в соответствии с перспективными требованиями инновационного развития Мурманской области, разработка и реализация программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС, совершенствование социального партнерства. |
| **Задача:** совершенствование системы взаимодействия колледжа и рынка образовательных услуг для обеспечения удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышения привлекательности у выпускников средних образовательных учреждений специальностей, реализуемых в колледже и востребованных на рынке труда. |
| 1. | Реализация программ профессионального образования в соответствии со стратегическими направлениями развития региона | 1. Доля лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Доля выпускников, прошедших стажировку по специальности на базе работодателя. | % | - | 5 | 10 | 15 |
| 2. | Организация опережающей переподготовки кадров под инновационные запросы экономики. Оказание физическим и юридическим лицам дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг | 3. Количество взрослых, прошедших обучение по программам СПО/ дополнительного профессионального образования. | чел. | 150 | 150 | 165 | 185 |
| 4. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска. | % | 46 | 46,7 | 49,9 | 51,1 |
| 3. | Совершенствование организации профориентационной и профконсультационной деятельности для выпускников школ и колледжа | 5. Выполнение контрольных цифр приема. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. Доля обучающихся, получивших профориентационные услуги в колледже. | чел. всего | 300 | 400 | 500 | 600 |
| 7. Проведение прикладных научных исследований в области профориентационной работы. | общее количество тем исследований | - | 2 | 3 | 3 |
| 8. Проведение конкурсов, творческих и исследовательских работ, фестивалей, соревнований и спортивных праздников.  | количество студентов, принявших участие | 300 | 360 | 400 | 440 |
| 4. | Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа колледжа | 9. Проведение массовых презентационных мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа колледжа. | количество год | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | Реализация рекламной политики колледжа | 10. Публикации в СМИ, на сайте колледжа, Интернете. | количество в год | 10 | 20 | 24 | 30 |
| 6. | Разработка учебно-программной документации по новым основным профессиональным образовательным программам с учетом нового поколения ФГОС | 11. Разработка и корректировка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям СПО и ППКРС. | количество в год | 5 | 5 | 7 | 10 |
|  |  | 12. Разработка вариативных профессиональных модулей. | количество в год | - | - | 1 | 2 |
| 13. Разработка и совершенствование программ дополнительного профессионального образования. | количество в год | - | 2 | 4 | 8 |
| 14. Разработка и совершенствование КИМ-ов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС. | количество в год | 5 | 5 | 7 | 10 |
| 15. Диагностика потребности  студентов в  дополнительных курсах в рамках развития профессионализма будущих специалистов и разработка востребованных курсов. | количество в год | - | 1 | 2 | 3 |
|  16. Разработка методического материала по оказанию помощи будущему молодому рабочему, специалисту в профессиональном становлении. | количество в год | - | - | 1 | 2 |
| 7. | Совершенствование материально-технической базы колледжа | 17. Приобретение учебного оборудования ля лаборатории «Электромонтажные технологии». | тыс. руб. | - | 3200 | **-** | **-** |
| 18. Приобретение электрической подстанции КТПЖ-25-400/27,5/0,4.  | тыс. руб. | - | 200 | - | - |
| 19. Ремонт учебно-производственных мастерских (замена окон, освещения, установка вентиляции, косметический ремонт). | тыс. руб. | - | 1050 | - | - |
| 20. Создание учебно-производственных полигонов. | тыс. руб. | - | - | 11700 | 20200 |
|  |  | 21. Создание лаборатории «Материаловедение»:-учебное лабораторное оборудование «Сопротивление материалов» - 4 ед.;- учебная испытательная машина МИ-40КУ – 1 ед.;- компьютерные имитационные тренажеры «Сопротивление материалов» – 4 ед.,«Теоретическая механика» – 4 ед.,«Материаловедение» – 4 ед.;«Промышленная экология» – 4 ед. | тыс. руб. | - | - | 2000 | - |
| 22. Реконструкция учебно-производственных мастерских (увеличение производственных площадей в 2 раза) для создания полигонов «Стрелочный перевод», «Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения», «Вычислительная техника». | тыс. руб. |  |  |  | 20000 |
| 23.Создание лаборатории управления электропоездом. | тыс. руб. | 1100 | - | - | - |
|  |  | 24. Приобретение стенда-лаборатории «Технология монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов»6- стенд модульный для приобретения навыков монтажа сантехнического оборудования – 3 шт.;- набор учебного оборудования «Вентиляционные системы» - 1 шт.;- набор оборудования «Система предотвращения протечек». | тыс. руб. | - | - | 2500 | - |
| 25. Создание лаборатории вычислительной техники:- ПК – 10 ед.;- лицензионное программное обеспечение;- тренажер «Компьютерная графика и дизайн». | тыс. руб. | 1100 | - | 2200 | 2200 |
| 26. Приобретение проэмульгатора (виртуальный тренажер, оснащенный реальным малогабаритным станком») - 10 ед. | тыс. руб. | - | - | - | 3000 |
| 27. Приобретение лабораторного стенда «Электрические машины» - 10 ед.  | тыс. руб. | - | - | - | 3000 |
|  |  | 28. Приобретение лабораторного стенда –тренажера «Электротехника и электроника» - 10 ед. | тыс. руб. | - | - | - | 3000 |
| 29. Приобретение виртуального тренажера сварщика Soldamatic 2.012 - 10 шт.; многофункционального плазменного аппарата Мультиплаз 3500; дефек. машины точечной сварки МТ-2103-1; машины для точечной сварки постоянным током, током низкой частоты МТВ-4801; электромуфтового сварочного аппарата; трубореза для стальных труб 1-8-11-4 Gerat ; дефектоскопа – 1 шт. | тыс. руб. | - | - | 4000 | - |
| 30. Приобретение лабораторного стенда «Программируемые логические контроллеры. Управление технологическим процессом» - 10 ед. | тыс. руб. | - | - | 3000 | - |
| 31. Приобретение лабораторных наборов «Физические основы электротехники и электроники» - 10 ед. | тыс. руб. | - | - | - | 3000 |
|  |  | 32. Приобретение лабораторного стенда -тренажера «Умный дом» - 10 ед. | тыс. руб. | - | - | - | 3000 |
| 33. Приобретение лабораторного оборудования «Строительные технологии» - 10 ед. | тыс. руб. | - | - | - | 3000 |
| 34. Приобретение учебно - лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии, материаловедения, метрологии и стандартизации:- лабораторный микроскоп - 12 шт.;- универсальный переносной твердомер Т-УЗ – 5 шт.;- лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике – 12 шт.;- лабораторный комплект (набор) по квантовым явлениям – 12 шт.;- лабораторный комплект (набор) по оптике – 12 шт.;- лабораторный комплект (набор) по механике – 12 шт.; | тыс. руб. | - | 1754 | 364 | 400 |
|  |  | - лабораторный комплект (набор) по электростатике - 12 шт.;- набор по электролизу «Электролит ЭФ-1» - 12 шт.;- блок питания аккумуляторный БПА-1 – 12 шт.; - зарядное устройство«Радиоконструктор» – 12 шт.;- цифровой ампервольтметр ЦАВ-1 - 12 шт.;- прибор для изучения зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала - 12 шт.;- лабораторный комплект (набор) по электродинамике – 12 шт.; - набор «Элетродвигатель», приборы для изучения зависимости металлов от температуры, приборы для изучения зависимости сопротивления полупроводников от температуры - 12 шт. |  |  |  |  |  |
| 35. Обеспечение учебного процесса учебной литературой и методическим сопровождением. | тыс. руб. | 300 | 2146 | 736 | 536 |
|  |  | 36. Приобретение для кабинета «Безопасность жизнедеятельности» стендов: - «Электробезопасность» - 4 ед.- «Освещение» - 4 ед.;- «Виброзащита» - 4 ед.  | тыс. руб. | - | 434 | 364 | 514 |
| 37. Модернизация спортивных сооружений.  | тыс. руб. | - | 1050 | 2350 | 350 |
| 8. | Расширение образовательного пространства колледжа через организацию внутри- и межведомственного взаимодействия (расширение  работы с социальными партнёрами) | 38. Наличие социальных партнеров. | количество договоров о сотрудничестве | 6 | 6 | 10 | 20 |
|  39. Заключение договоров о предоставлении баз практик на предприятиях и организациях работодателей.  | количество договоров | 100 | 120 | 150 | 200 |
| 40. Заключение договоров о формировании целевого заказа на подготовку специалистов с дальнейшим трудоустройством выпускников. | количество договоров | - | 1 | 2 | 3 |
| 41. Привлечение широкого круга  работодателей к согласованию комплектов оценочных средств. | количествочеловек | - | 5 | 10 | 15 |
| 42. Привлечение широкого круга  работодателей к участию в проведении ГИА выпускников. Доля выпускников очной формы обучения, приглашенных на работу по результатам работы ГЭК. | % | 1 | 2 | 5 | 10 |
| 43. Привлечение широкого круга  работодателей к согласованию комплектов программ профессиональных модулей. | количествочеловек | - | 5 | 10 | 15 |
|  |  | 44. Проведение апробации различных вариантов квалификационного экзамена с участием работодателей. | количествовариантов | - | 5 | 10 | 15 |
| 45. Информационный обмен между колледжем и руководством предприятий - партнеров по диагностике потребностей в рабочей силе. | количествомероприятий | 3 | 3 | 5 | 7 |
| 46. Организация мероприятий по проведению общественной аккредитации колледжа и профессионально - общественной аккредитации образовательных программ колледжа. | количествомероприятий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Создание Многофункционального ресурсного центра прикладных квалификаций железнодорожного и электротехнического профиля | 47. Формирование и совершенствование нормативно-правовой базы МРЦ (приказ о создании МРЦ, Положение о МРЦ, концепция развития МРЦ, структура и штаты МРЦ, заключение трудовых договоров с работниками МРЦ). | количествоед. документов  | 2 | 5 | 10 | 15 |
| 48. Мониторинг рынка труда с целью определения:-потребности количества и номенклатуры вакантных рабочих мест; -количества молодых специалистов, работающих на предприятиях в течение 1-3 лет;-количества молодых специалистов, уволившихся с предприятия за последние три года, выявить причины увольнения; -количества квалифицированных работников различных направлений (возможных наставников);-количества трудоспособных специалистов, состоящих на учете в центре занятости населения. | количествосоциальных партнеров | 5 | 20 | 40 | 60 |
| 49. Маркетинговые исследования:-по определению противоречий между спросом и фактическим предложением образовательных услуг;- потребностями предприятий региона и выпуском рабочих кадров и специалистов;- по выявлению проблемного поля взаимодействия колледжа и предприятий района, учреждений общего и профессионального образования, позволяющего прогнозировать, координировать и регулировать направления подготовки рабочих и специалистов;- использование полученных исследований для корректировки содержания образования в соответствии с запросами работодателей. | количествомероприятий | - | 1 | 2 | 3 |
| 10. | Предоставление материально-технической базы колледжа для проведения учебных занятий, экскурсий, консультаций, творческих мероприятий | 50. Доля социальных партнеров (СОШ, однопрофильных образовательных организаций, организаций дополнительного образования). | количествосоциальных партнеров | - | 6 | 10 | 15 |
| 11. | Формирование системы дистанционного консультирования студентов | 51. Предоставление возможноти очно - заочного, заочного, дистанционного обучения.  | количествостудентов  | - | - | 5 | 10 |
| 12. | Создание Центра сертификации профессиональных квалификаций | 52. Разработка методического сопровождения сертификации профессиональных квалификаций. | тыс. руб. | - | - | - | 100 |
| **Ожидаемые результаты:** 1. Внедрение основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС. 2. Создание Многофункционального центра прикладных квалификаций железнодорожного и электротехнического профиля. 3. Увеличение количества слушателей по программам дополнительного профессионального образования на 30%. 4. Создание Центра сертификации профессиональных квалификаций. 5. Углубление сферы социального партнерства по контролю качества образовательной подготовки (формирование компетенций студентов, оценка уровня подготовки, общественно - профессиональная аккредитация образовательных программ).6. Модернизация кабинетов и лабораторий. 7. Модернизация тренажерного зала и сооружение спортивной площадки. |
| **Направление 2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов** |
| **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов и формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС, стандартами качества по уровням среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования. |
| **Задача:** повышение профессиональной компетентности педагогов, кадровая политика образовательной организации и формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечения высокого уровня содержания и преподавания дисциплин. |
| 1. | Совершенствование системы качества подготовки специалистов  | 1. Качество знаний студентов (итоговая государственная аттестация).  | % | 30 | 30 | 40 | 50 |
| 2. Качество знаний студентов (практика). | % | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 3. Доля выпускников, получивших установленные и повышенные разряды, в общей численности выпускников (не менее 90%). | % | 90 | 92 | 95 | 98 |
| 4. Доля выпускников, распределенных по каналам занятости, в общей численности выпускников (не менее 80%).  | % | 82 | 90 | 92 | 95 |
| 2. | Создание условий для достижения студентами образовательных и личностных результатов  | 5. Благоприятный психологический климат (взаимодействие педагог-студент). | % педагогических работников, создающих благоприятный психологический климат | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 6. Участие в конкурсах, олимпиадах по дисциплинам. | % | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 7. Участие в творческих объединениях, студиях, секциях. | % | 30 | 40 | 50 | 60 |
| 3. | Развитие взаимодействия колледжа и заинтересованных сторон (родителей, работодателей, общества, государства) в вопросах повышения качества образования | 8. Доля лиц, обучающихся по программам СПО, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9. Проведение семинаров, консультаций, форумов, конференций, «круглых столов» по вопросам системы оценки качества профессионального образования. | количество в год | - | 1 | 2 | 3 |
| 10. Подготовка и издание методической литературы по вопросам системы оценки качества профессионального образования. | печатный лист | - | - | 10 | 20 |
| 4. | Развитие исследовательской составляющей образовательного процесса | 11. Участие преподавателей и студентов в международных, общероссийских и региональных исследованиях, конкурсах, проектах. | % | - | - | 2 | 3 |
| 12. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства. | % | - | 30 | 50 | 75 |
| 5. | Организация научно-методического обеспечения образовательного процесса, содержания и методики преподавания на основе компетентностного подхода | 13. Создание банка контрольно - измерительных материалов, контроль - оценочных средств. | % дисциплин, имеющих КИМы  | 50 | 60 | 80 | 100 |
| 14. Организация инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках работы «Многофункционального ресурсного центра прикладных квалификаций железнодорожного и электротехнического профиля». | % доля педагогических работников, участвующих в инновационных проектах ком-петентностного подхода | 50 | 60 | 80 | 100 |
| 6. | Расширение образовательного пространства для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа | 15. Разработка программ повышения квалификации по запросу педагогических кадров на базе колледжа. | количество программ | - | - | 2 | 4 |
| 16. Доля мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин, прошедших стажировку на базе предприятий города и области. | % | - | 64 | 84 | 100 |
| 17. Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку в ведущих образовательных организациях. | % | - | 50 | 75 | 100 |
| 18. Работа «Школы педагогического мастерства» и организация мастер - классов для повышения квалификации педагогических работников. | количество мероприятий | - | 1 | 2 | 4 |
| 19. Участие в областных конкурсах учебно-методических разработок для профессиональных образовательных организаций. | количество работ | - | 5 | 10 | 15 |
| 20. Внедрение современных образовательных технологий, в том числе: информационных, коммуникационных, блочно - модульного обучения, здоровьесберегающих и др. через систему обучающих семинаров в области технологии образовании. | % уроков | 30 | 50 | 75 | 100 |
| 21. Проведение открытых конкурсов профессионального мастерства педагогов колледжа (с приглашением педагогов однопрофильных учебных заведений). | количество конкурсов | - | 1 | 1 | 1 |
| 22. Издание сборников работ по итогам конкурсов. | количество сборников | - | 1 | 1 | 1 |
| 23. Участие в Региональных конкурсах мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования «Мастер года». | количество участников | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 24. Проведение регионального конкурса мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования «Мастер года - 2016» по электромонтажным работам. | количество конкурсов | - | - | - | 1 |
| 7. | Оптимизация и стабилизация кадрового состава | 25. Доля преподавателей колледжа, зарплата которых не ниже средней в экономике Мурманской области. | % | - | 50 | 75 | 100 |
| 26. Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей спец.дисциплин в колледже. | % | - | 15 | 30 | 50 |
| 27. Доля преподавателей, имеющих высшую, первую квалификационные категории. | % | - | 17 | 35 | 50 |
| 8. | Совершенствование системы психологического сопровождения педагогической деятельности | 28. Мероприятия, направленные на поддержку педагогической деятельности. | количество в год | - | 1 | 2 | 3 |
| 29. Состояние психологического климата в колледже. | % удовлетворенности | - | 70 | 80 | 90 |
| 9. | Создание аттестационной комиссии колледжа для аттестации руководящих и педагогических работников колледжа с привлечением общественности (социальных партнеров, ПОО) | 30. Проведение аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений. | количество заседаний | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 31. Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. | количество заседаний | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 10. | Создание системы конкурсной целевой поддержки студентов с целью привлечения их к работе в колледже мастерами производственного обучения и преподавателями спец. дисциплин | 32. Профориентационная работа среди студентов с целью привлечения их к работе в колледже. | количество человек | - | - | 10 | 10 |
| 11. | Развитие вариативности содержания и форм портфолио студентов и преподавателей | 33. Проведение конкурсов портфолио студентов и преподавателей. | количество мероприятий в год | - | 1 | 2 | 2 |
| **Ожидаемые результаты:** 1. Разработка учебно-методического обеспечения основного и дополнительного профессионального образования, среднего общего образования – 100%. 2. Увеличение численности педагогов - победителей конкурсов профессионального мастерства, разработчиков социальных проектов до 5 % ежегодно. 3. Увеличение численности студентов – победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям с участием работодателей, получившим гранты за научно-исследовательские и социальные проекты, именные стипендии до 5% от общего числа студентов. 4. Увеличение количества стажировок педагогов до 5% ежегодно. 5. Подготовка и выпуск методических сборников 1 раз в год. 6. Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях до 10%. 7. Наличие единого образовательного портала в Колледже. 8. Доля преподавателей, имеющих индивидуальные методические сайты – до 5%. 9. Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам - 20%.  |
| **Направление 3. Совершенствование финансово - экономических механизмов развития колледжа** |
| **Цель:** создание условий для совершенствования процесса финансово - экономических механизмов как залога более эффективного использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов колледжа. |
| **Задача:** создание условий для совершенствование финансово - экономических механизмов развития колледжа. |
| 1. | Увеличение доли внебюджетных средств | 1. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа за счет расширения перечня платных образовательных услуг. | тыс. руб.  |  3100 | 5500 | 6000 | 7000 |
|  |  | 2. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа за счет привлечения средств работодателей. | % | - | - | 2 | 4 |
| 2. | Оптимизация внутренней штатной структуры колледжа | 3. Доля преподавателей в возрасте до 35 лет.  | % | 17 | 20 | 25 | 30 |
| 4. Подготовка к переходу на систему эффективных контрактов с руководителями структурных подразделений и педагогами. | % работников  | - | 25 | 50 | 100 |
| 5. Совершенствование НСОТ через разработку прозрачного механизма стимулирования кадров. Разработка критериев эффективной работы педагогов и внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат в колледже. | количество раз в год | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3. | Совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии | 6. Сокращение финансовых затрат. | % | - | 5 | 10 | 15 |
| 4. | Обеспечение сохранности имущества, соблюдение режима экономии | 7. Обеспечение - состояние системы реагирования;- проверка работы сторожей;- состояние пожарной сигнализации;-системы видеонаблюдения.- заключение договоров с материально-ответственными лицами;- проведение инвентаризации.- участие в конкурсах по закупкам. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Ожидаемые результаты:** 1.Стимулирующий фонд – не менее 30%. 2. Средняя заработная плата преподавателей в соответствии со средней зарплатой в экономике Мурманской области. 3. Рост средств от деятельности, приносящей доход, на 20% ежегодно. 4. Экономия тепло-, водо-, энергоресурсов – не менее 5% в год. |
| **Направление 4. Совершенствование воспитательной системы колледжа** |
| **Цель:** создание условий для становления общих и профессиональных компетенций обучающихся и студентов, направленных на развитие социально значимых личностных качеств, удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. |
| **Задача:** оптимизация нормативной базы воспитательного процесса. Развитие студенческого самоуправления. Формирование социокультурной среды для самореализации личности студентов. Создание модели выпускника колледжа. |
| 1. | Приведение нормативной базы воспитательной деятельности в соответствии с новым законодательством | 1. Привлечение заинтересованных лиц (студентов, родителей) к общественному обсуждению проектов локальных нормативных актов. | количество раз в год | - | - | 1 | 1 |
| 2. | Развитие программы воспитания в колледже в соответствии с целью воспитательной системы, целевыми ориентирами студентов, принципами воспитания, ценностями, осваиваемыми социальными ролями, видами деятельности, формами организации воспитательной деятельности и критериями эффективности воспитательной системы | 2. Популяризация духовно - нравственных традиций отечественной культуры среди детей и молодежи. | количествомероприятий | 10 | 10 | 12 | 15 |
| 3. Организация работы спортивных секций. | количествосекций | 5 | 5 | 7 | 10 |
| 4. Функционирование творческих объединений, посвященных изучению народных ремесел, производства. | количество объединений | - | 1 | 3 | 3 |
| 5. Театрализованная деятельность, вокальные группы. | % студентов | 10 | 10 | 15 | 20 |
| 6. Экскурсии.  | количество в год | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 7. Повышение социальной защищенности студентов через совершенствование системы стипендиального обеспечения, материального поощрения и государственного обеспечения студентов - сирот. | - | - | - | - | - |
| 8. Формирование обновлённых составов студенческого совета колледжа и совета общежития как органов студенческого самоуправления. | - | - | - | - | - |
| 9. Развитие участия студентов в социальном проектировании. | % | 3 | 3 | 5 | 10 |
| 10. Формирование гражданско-нравственной зрелости студентов, их активной жизненной позиции, толерантного сознания у студентов. Доля участников студенческих отрядов, молодежных клубов, объединений. | % | 20 | 40 | 50 | 60 |
| 11. Проведение студентами исследований в области духовно-нравственных традиций России Участие в конкурсах, чтениях, научно-практических конференциях по данной тематике. | количество студентов | - | 10 | 20 | 30 |
| 12. Оптимизация условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда студентов во время образовательного процесса. | количество мероприятий в год  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3.  | Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем. | 14. Мониторинг личностного развития студентов, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем. | количество раз в год  | - | 1 | 1 | 2 |
| 15. Проектирование модели выпускника колледжа.  | количество раз в год  | - | 1 | 1 | 2 |
| **Ожидаемые результаты:** 1. Разработка нормативной базы воспитательного процесса в соответствие с современным законодательством.2. Активизация участия студенческого самоуправления в деятельности колледжа.3. Разработка модели выпускника колледжа.4. Разработка методов мониторинга эффективности воспитательной системы колледжа.  |
| **Направление 5. Совершенствование и развитие информационно - образовательной среды колледжа** |
| **Цель:** создание единого образовательного пространства, обеспечивающего его эффективность, реализацию современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ - компетенций студентов, педагогических и руководящих работников, а также развитие отраслевых информационных технологий на базе современного высокотехнологичного лабораторного оборудования; создание безопасных и комфортных условий обучения. |
| **Задача:** совершенствование ресурсного обеспечения и развитие информационно-образовательной среды колледжа. |
| 1. | Внедрение и развитие автоматизированной информационной системы «БАРС. ОБРАЗОВАНИЕ – Электронный Колледж» для построения единой информационной среды колледжа. Создание единой системы управления и контроля образовательного процесса, мониторинга качества образования. | 1. Реализация «БАРС –Электронное УСПО». | % педагогических работников | 5 | 10 | 30 | 60 |
| 2. | Развитие и поддержка WEB-сайта колледжа.  | 2. Сайт колледжа. | % корреспондентов | 3 | 5 | 10 | 15 |
| 3.  | Модернизация МТБ для совершенствования информационно-образовательной среды | 3. Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования.  | % | - | 10 | 15 | 30 |
| 4. Создание автоматизированных рабочих мест работников колледжа и модернизация существующих.  | % | - | 82% | 95% | 100% |
| 5. Обновление оснащения интерактивных лабораторий по ИКТ.  | % | - | 75 | 85 | 100 |
| 4. | Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса. Создание образовательного портала с методическими материалами | 6. Создание информационной системы образовательного портала.  | наличие | - | 1 | 1 | 1 |
| 7. Обеспечение прямого доступа к электронным базам журналов, он-лайн – библиотеке.  | наличие | - | - | 1 | 1 |
| 8. Разработка электронных учебников и учебных пособий.  |  количество наименований | - | - | 5 | 15 |
| 9. Совершенствование медиатеки и электронной библиотеки колледжа. | общее количество наименований | - | 10 | 50 | 100 |
| 5. | Освоение дистанционных форм обучения | 10. Внедрение в учебный процесс по очно - заочной форме обучения. | % дисциплин | - | 2 | 5 | 10 |
| 6. | Развитие системы безбумажного документооборота | 11. Развитие локальных сетей колледжа. | наличие | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 10. Электронный документооборот внутри колледжа.  | % сотрудников | - | 30 | 50 | 75 |
| **Ожидаемые результаты:** 1. Создание информационной системы образовательного портала. 2.Создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса. 3. Обеспечение доступа к информационному порталу всех участников образовательного процесса – 100%. 4. Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности, до 70%. 5. Переход на электронный документооборот в образовательном процессе. 6. Увеличение количества педагогических работников, разработавших электронные обучающие комплексы для дистанционной формы обучения, до 15%. 7. Увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на специализированных сайтах, до 30%. 8. Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, до 5 единиц.  |
| **Направление 6. Совершенствование системы управления колледжем** |
| **Цель:** повышение эффективности и результативности управления колледжем. Внедрение современных информационных систем управления колледжем, повышение эффективности использования бюджетных средств, увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход. Развитие внутренней системы оценки качества образования в колледже. Организация мероприятий по проведению общественной аккредитации колледжа и профессионально - общественной аккредитации образовательных программ колледжа. |
| **Задача:** совершенствование системы управления колледжем и развитие системы оценки качества образования в колледже. |
| 1. | Планирование и проведение мероприятий, направленных на развитие системы оценки качества колледжа | 1.Формирование плана развития колледжа и его реализация; систематизация мероприятий по оценке качества образования в колледже. | отчет (кол-во раз в год) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2. | Проецирование политики в области качества на все уровни управления и подразделения колледжа | 2. Разработка планов и мероприятий, связанных с построением системы качества колледжа. | отчет (кол-во раз в год) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Проведение самооценки и анализа существующей системы качества, документации колледжа и его основных процессов с размещением итогов в рамках публичного (открытого) отчёта на сайте колледжа. | отчет (кол-во раз в год) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Определение обязанностей, полномочий и ответственности каждого сотрудника в рамках системы качества. | наличие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Разработка должностных инструкций.  | наличие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Проведение внутреннего аудита системы качества колледжа и его подразделений.  | отчет (кол-во раз в год) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. Утверждение и введение в действие разработанных документов системы качества.  | отчет (кол-во раз в год) | - | 1 | 1 | 1 |
| 8. Совершенствование имиджа колледжа (реклама, работа со СМИ).  | отчет (кол-во раз в год) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9. Совершенствование маркетинговой службы колледжа.  | отчет (кол-во раз в год) | - | 1 | 2 | 2 |
| 10. Формирование системы предоставления электронных услуг.  | отчет (кол-во раз в год) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11. Совершенствование работы органов общественного самоуправления колледжа.  | отчет (кол-во раз в год) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12. Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве.  | отчет (кол-во раз в год) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13. Самоанализ качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников. Оптимизация штатного расписания. | отчет (кол-во раз в год) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 14. Поддержание системы охраны труда в колледже в соответствии с современным законодательством. | отчет(кол-во раз в год) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 15. Контроль санитарно – гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов. | отчет (кол-во раз в год) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 16. Представление работников колледжа по результатам их деятельности к награждению. | количество раз в год | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 17. Корректировка Программы развития колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели колледжа. | количество раз в год  | - | 1 | 1 | 2 |
| **Ожидаемые результаты:** 1. Внедрение системы менеджмента качества образования, позволяющей своевременно корректировать процессы. 2. Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов. 3. Систематизация внутренней системы качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги, направленной на совершенствование деятельности колледжа.4. Разработка критериев по проведению профессионально - общественной аккредитации образовательных программ колледжа и общественной аккредитации колледжа.5. Разработка и реализация современной системы контроля сформированности компетенций студентов на всех этапах обучения по всем видам учебной деятельности студентов, включая программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям.6. Участие в реализации программы независимой внешней оценки качества образования в регионе.7. Мониторинг функционирования основных направлений деятельности колледжа. |

**6. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Аналитическое состояние образовательной системы колледжа позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда Мурманской области:

- подготовка студентов по профессиям и специальностям, актуальным для развития экономики региона;

- высокий педагогический потенциал работников колледжа;

- материально - техническая база колледжа;

- наличие программы содействия трудоустройству выпускников;

- реализация социального партнерства.

Вместе с тем сохраняется ряд «рисков».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Описание внешних рисков реализации Программы | Механизмы минимизации негативного влияния внешних факторов | Описаниеи оценка внутренних рисков реализации Программы | Меры,направленныена снижение внутренних рисков |
| **Риски, связанные с формированием нормативного поля для необходимых изменений**1. Временные расхождения между сроками подготовки и принятия необходимых нормативно-правовых актов и фактическими требованиями системы профессионального образования в соответствующем нормативно-правовом обеспечении.  | 1. Разработка локальных нормативно-правовых актов с учетом принципов Конституции РФ; оперативное реагирование на изменения правового пространства государства.
2. Поддержание традиционных, исторически сложившихся связей с социальными партнерами - работодателями; установление личных контактов.
 | **Педагогический состав**1.Несоответствие образования некоторых преподавателей современным требованиям.2. Недостаточное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.3. Недостаток молодых педагогов.4. Снижение мотивации педагогов к работе. Эмоциональное выгорание педагогов. | 1. Обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников.2. Осуществление планомерной подготовки кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов. |
| **Маркетинг**1.Недостаточная связь с работодателями.2. Недостаточная заинтересованность работодателей вподдержке выпускников колледжа. | 1. Расширение спектра социального партнёрства.2. Привлечение работодателей к реализации ФГОС, к проведению общественнойаккредитации колледжа и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ колледжа. | **Воспитательная работа**1.Самоуправление студентов недостаточно действенно. Возрастание пассивности студентов.2.Слабая мотивация студентов при подготовке воспитательных мероприятий.3. Учащение нарушений дисциплины.4. Широкая распространенность у студентов вредных привычек, низкий культурный уровень. | 1. Формирование социокультурной среды для самореализации личности студентов.2. Создание модели выпускника колледжа. |
| **Социальные риски**1. Снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией.2. Снижение уровня базовых знаний выпускников школ.3. Снижение мотивации выпускников школ к получению рабочих профессий и специальностей.4. Невысокий уровень оплаты труда рабочих в регионе, отток рабочей силы в крупные мегаполисы. | 1. Усилить работу по повышению привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг. 2. Введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда. | **Учебно-производственная работа**1. Недостаточное методическое обеспечение ФГОС.2. Программы, КОСы, КИМы требуют больших затрат времени, сил; трудно создаются, нарушаются сроки сдачи.3. Снижение качества образовательного процесса из-за устаревшей материально – технической базы.4. Недостаточная мотивация студентов на хорошую учебу. | 1. Учебно-информационное и учебно-методическое обеспечение.2. Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.3. Создать условия для личностно-профессионального развития студентов. |

Управление рисками подразумевает действия для достижения целей управления рисками. Для колледжа целями управления рисками могут быть повышение рентабельности экономической деятельности, повышение конкурентоспособности и т. п. В нашем случае — это выполнение программы качественно, в установленные сроки, в рамках бюджета с сохранением логических рамок работ. При этом процесс этот далеко не линейный. Практически все его этапы связаны между собой, и по завершении почти любого из них может выявиться необходимость возврата к предыдущему.

По достижении целей управления рисками выполнение мероприятий может быть продолжено в интересах поддержания заданного уровня управления существующими рисками или для обнаружения новых рисков. Повторение этапов образует жизненный цикл управления рисками (см. рисунок) и не заканчивается при завершении программы, а выходит на новый виток развития.

Следующим аспектом системы управления рисками является формирование мониторинга и отчетности.

**7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Контроль за реализацией программы осуществляет Совет колледжа. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, учебно - методического совета, совещаниях при директоре, предметных цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета колледжа, педагогического совета, учебно - методического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.