Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия № 44

г. Иркутск

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК

обществознание + психология

8 класс

**Тема «Психологический климат в семье»**

**Учитель обществознания: Медведева С.В.**

**Педагог-психолог: Тимофеева Т. Н**

###### **Тема «Психологический климат в семье»**

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, фломастеры, цветные карандаши.

**Цели урока**

**Образовательная:** способствовать формированию у учащихся четкого представления о семье и её функциях, о психологическом климате, о различных стилях общения в семье.

**Развивающая:** продолжить формирование умения вести дискуссию, аргументировать собственную позицию, развитие навыков эмпатии, способности понимать чувства и эмоции другого человека. **Воспитательная:** способствовать воспитанию уважительного отношения к семье, к родителям.

###### **Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Вступительное слово учителя. Мотивация.**

Здравствуйте ребята. Эпиграфом нашего сегодняшнего урока я взяла слова Л.Н. Толстого.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

 Л.Н. Толстой

Тему урока вы должны будете составить из ключевых понятий, которые относятся к этой теме. Итак, давайте выберем ключевые слова темы. Из слов, расположенных на доске, выберите первое ключевое слово и составьте его определение. Слова: группа, это, людей, родством, связанных, Семья.

2 ученика составляют определение на доске.

Формулировка темы с учащимися. Психологический климат в семье.

**3.Изучение нового материала.**

Откройте тетради, запишите тему урока.

Вернемся к основному понятию – семья.

Запишите это определение, оно написано на доске.

*Психолог:* Ответьте на вопрос «Что для вас означает слово семья?» Какие ассоциации возникают с этим словом. Учащиеся по очереди подбирают ассоциации к слову семья. Периодически во время ответов детей можно задавать вопрос - «Почему ты так думаешь?». Вопрос будет побуждать детей высказывать свои суждения. Кроме того этот этап работы может дать возможность диагностического среза.

 Семья - это, прежде всего, малая социальная группа в которой проходит основная часть жизни человека. Большинство людей имеют семью. Обычно в семье есть мать, отец, дети, старшие члены семьи- бабушки и дедушки. Человек, не имеющий семьи, чувствует себя одиноким: ему не о ком позаботится, о нем тоже никто не проявит заботу.

Сейчас мы с вами в игре определим роли членов семьи.

**Игра «Волшебный прямоугольник».** ***(Приложение 1)*** На экране и у вас на партах волшебный прямоугольник, в котором написано 20 родственников. Читать можно по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Также у вас на листах дана формулировка технологии родства. Вам необходимо найти родственника и охарактеризовать степень его родства в соответствии с технологией, которая у вас приведена ниже.

*(Ответ: Дед, бабка, дочь, деверь, шурин, золовка, невестка, свекор, сын племянник, тесть, мать, брат, дядя, отец, свекровь, теща, отчим, мачеха, тетя, прадед, зять, пасынок, свояк, племянница.)*

*Учитель:* Ответьте мне на вопрос: для чего необходима семья? Какова ее цель?

Выслушиваются ответы детей.

А теперь обобщим и выстроим в логическую цепочку функции семьи. Запишите в тетрадь следующие функции семьи, которые обозначены на слайде.

В тетрадь записывается перечень функций.

1. Продолжение рода
2. Хозяйственная
3. Воспитательная
4. Передача знаний
5. Создание атмосферы психологического комфорта

Вспомните из истории, когда появилась первая семья, чем занимались в ней члены семьи?

(Предположительный ответ: Семья зародилась в первобытном обществе и прошла долгий путь своего становления).

Да, вы правы. На всех ступенях развития человечества семья менялась. Современная семья очень отличается от традиционной семьи. ***(Приложение 2)***

А теперь я хочу предложить вам поработать в группах. Групповая работа:

1 группа. Находит отличия современной семьи от традиционной? Заполните пустующие строки:

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности традиционной семьи | Особенности современной семьи |
| Большая семья, 6-12 детей,  |  |
| Совместное проживание трех поколений, передача опыта, наследства.  |  |
| Уважение к старшим |  |
| Заключение брака по социальному, национальному, религиозному признаку |  |
| Брак оформлялся церковью |  |

2 группа. Распределите обязанности между членами семьи.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мама | Папа | Бабушка | Дедушка | Брат | Сестра | Я |
|  |  |  |  |  |  |  |

3 группа. Определите и впишите в верхнюю строчку определение стиля заимоотношений в семье.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. Бесцеремонный диктат, жестокость, черствость, агрессивность по отношению друг к другу
 | 1. Отсутствие устойчивых, а то и всяких взаимоотношений, отстраненность, отчуждение, безразличие
 | 1. Подлинное равноправие, взаимное тепло, богатство чувств, сотрудничество
 |

Прошу вас, ребята, расскажите об отличиях современной семьи.

2 группа расскажет о распределении обязанностей в современной семье. Выслушиваются ответы ребят. 1 и 2 группа

Климат семьи определяется стилем общения. (Ответы 3 группы)

Запись в тетрадь определений.

Выделяют три стиля общения:1 - авторитарный – стиль «подавления». Какие проблемы будут испытывать дети, воспитывающиеся в таких семьях?2 - попустительский – «полная свобода».Это хорошо или плохо? 3- демократический. Это хорошо или плохо?

*Психолог:* А теперь мы будем рисовать. Подумайте о своей семье, что вас объединяет, как вы совместно проводите время. Придумайте и нарисуйте герб вашей семьи. Какие составляющие, какие символы будут на этом гербе, что они отражают? Какие цвета вы будете использовать и почему? По завершении рисования учащиеся демонстрируют свои рисунки и объясняют смыслы своего герба.

**4.Подведение итогов урока.**

 *Психолог:* Мне хочется, чтобы в вашей жизни вы научились очень важному делу - научились благодарить тех, кто для вас делает много добра ,- близких и родных людей. Почитание и уважение родителей является во все времена основой порядочности и ценностью семьи.

«Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и долго будешь жить на земле». Это одно из главных правил для каждого человека. Проявляй заботу о родителях.

Семья - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей - основа семьи. Я на память даю вам символ семьи – ромашку, на которой написаны замечательные слова о семье.

**Домашнее задание.** Совместно с родителями нарисовать генеалогическое древо семьи и выполнить тест. Результаты теста обсудить на семейном совете. ***(Приложение 4)***

**Самооценка работы учащихся.**  ***(Приложение 3)*** Поставьте + в той графе, которая соответствует вашей

работоспособности на уроке и подсчитайте сумму плюсов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В | О | П | П | А | С | Ы | Н | О | К | Л | Я | Р | У |
| Ч | З | Р | П | Л | Е | М | Я | Н | Н | И | К | З | А |
| П | О | А | М | Т | Е | С | Т | Ь | Т | О | Р | М | Е |
| Д | Е | Д | П | Е | В | М | А | Т | Ь | Д | Е | К | Л |
| Е | Д | Е | В | Щ | Г | З | Я | Т | Ь | Ш | Ь | М | Ы |
| В | О | Д | С | А | Я | З | Р | Н | Б | Б | Р | А | Т |
| Е | Ч | С | В | Е | К | О | Р | А | Н | Б | О | Ч | Е |
| Р | Ь | Ц | О | З | О | Л | О | В | О | И | А | Е | Т |
| Ь | В | Д | Я | Д | Я | О | Г | О | Т | Е | Ц | Х | Я |
| С | В | Е | К | Р | О | В | Ь | Д | Ч | Е | Ж | А | Б |
| Н | Е | В | Е | С | Т | К | А | И | И | К | Э | Р | А |
| З | О | Л | О | В | К | А | В | З | М | Ь | Ю | Ж | Н |
| Ш | У | Р | И | Н | Б | А | Б | К | А | К | Р | Е | Ш |

**Приложение 1**

**КАРТА ТЕХНОЛОГИИ РОДСТВА**

• Бабушка - мать отца или матери, жена деда.

• Брат - каждый из сыновей одних родителей.

• Внук - сын дочери, сына; а также сыновья племянника или племянницы.

• Внучка, внука - дочь сына, дочери; а также дочери племянника или племянницы.

• Деверь - брат мужа.

* Дед - отец матери или отца
* Дочь - лицо женского пола по отношению к своим родителям.
* Дядя - брат отца или матери.
* Золовка - сестра мужа, иногда жена брата, невестка.
* Зять - муж дочери, сестры, золовки.
* Мать - лицо женского пола по отношению к своим детям.
* Мачеха - другая жена отца, неродная мать.
* Муж - женатый мужчина по отношению к жене.
* Невестка - жена сына.
* Отец - лицо мужского пола по отношению к своим детям.
* Отчим - другой муж матери, неродной отец.

• Падчерица - дочь от другого брака по отношению к неродному родителю.

• Пасынок - сын неродной одному из супругов.

• Племянник - сын брата или сестры. Племянница - дочь брата или сестры.

**Приложение № 2. Задания по группам**

1 группа. Находит отличия современной семьи от традиционной? Заполните пустующие строки:

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности традиционной семьи | Особенности современной семьи |
| Большая семья, 6-12 детей,  |  |
| Совместное проживание трех поколений, передача опыта, наследства.  |  |
| Уважение к старшим |  |
| Заключение брака по социальному, национальному, религиозному признаку |  |
| Брак оформлялся церковью |  |

2 группа. Распределите обязанности между членами семьи.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мама | Папа | Бабушка | Дедушка | Брат | Сестра | Я |
|  |  |  |  |  |  |  |

3 группа. Определите и впишите в верхнюю строчку определение стиля взаимоотношений в семье. Чтобы определить стиль откройте учебник на с.90.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1.Бесцеремонный диктат, жестокость, черствость, агрессивность по отношению друг к другу | 2.Отсутствие устойчивых, а то и всяких взаимоотношений, отстраненность, отчуждение, безразличие | 3.Подлинное равноправие, взаимное тепло, богатство чувств, сотрудничество |

**Приложение 3**

**Рефлексия (самооценка работы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В ходе урока я...** | **Всегда** | **Иногда** | **Никогда** |
| **Предлагал новые идеи и направления** |  |  |  |
| **Давал определения, находил ответы** |  |  |  |
| **Ждал помощи от участников группы** |  |  |  |
| **Принимал участие в совместной работе** |  |  |  |
| **Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения** |  |  |  |
| **Помогал группе в выборе правильных решений** |  |  |  |
| **Находил и исправлял ошибки** |  |  |  |
| **Оказывал помощь, откликался на работу других** |  |  |  |
| **Преодолевал трудности, добивался достижения результата** |  |  |  |
| **Осознавал ответственность за общее дело** |  |  |  |
| **Условные обозначения** |  |  |  |
| **Оценка 5** | **Оценка 4** | **Оценка 3** |

**Приложение 4**

*Домашнее задание (вместе с родителями)*

**Тест. Психологический климат в семье**.

**Прочитайте следующие утверждения. Если Вы согласны с утверждением, поставьте "да", если не согласны - поставьте "нет".**
1. Наша семья очень дружная.
2. По субботам и воскресеньям у нас принято завтракать, обедать и ужинать всем вместе.
3. Присутствие некоторых членов семьи обычно выводит меня из равновесия.
4. В своем доме я чувствую себя очень уютно.
5. В жизни нашей семьи есть обстоятельства, которые очень дестабилизируют отношения.
6. Лучше всего я отдыхаю в домашней обстановке.
7. С полным основанием я могу считать: мой дом - моя крепость.
8. В семье есть очень неуравновешенный человек.
9. В семье хотя бы кто-нибудь меня всегда утешит, ободрит, вдохновит.
10. Когда я надолго уезжаю из дома, то очень скучаю по "родным стенам".
11. Знакомые, побывав у нас в гостях, обычно отмечают мир и спокойствие в нашей семье.
12. Время от времени в нашем доме возникают сильные скандалы.
13. В семье я чувствую себя одиноким и никому не нужным.
14. В семье преобладает радостная, веселая атмосфера.
15. Обстановка скорее тягостная, грустная или напряженная.
16. В семье меня раздражает то, что все или почти все говорят в доме на повышенных тонах.
17. В семье принято извиняться друг перед другом за допущенные ошибки или причиненные неудобства.
18. Меня часто обижают дома.
19. Меня всегда радует порядок в нашей квартире.
20. Отношения в семье весьма натянутые.

*Обработка данных.*
Определяется число правильных ответов по "ключу":
"да" - 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 19;
"нет" - 3, 5, 8, 12, 13, 15, 16, 18, 20.
За каждый совпадающий с ключом ответ начисляется балл.

Показатель "характеристика биополя семьи" может варьироваться от 0 до 20 баллов.
**0 - 4 баллов.** Устойчивый отрицательный психологический климат. В этих интервалах находятся показатели членов семьи, признающих свою совместную жизнь "трудной", "невыносимой", "кошмарной".
**5 - 9 баллов.** Неустойчивый, переменный психологический климат. Такие показатели дают члены семьи, частично разочарованные в совместном проживании, испытывающие некоторое напряжение.
**10 - 15 балла.** Неопределенный психологический климат. В нем отмечаются некоторые "возмущающие" факторы, хотя в целом преобладает позитивное настроение.
**16 - 20 баллов.** Устойчивый положительный психологический климат семьи.

Вместе с родителями составьте генеалогическое дерево вашей семьи