**ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГ**.

Занятие по профориентации с учащимися 10 классов.

Подготовила: Смирнова В.С., учитель географии МОУ «СОШ №17» г. Воскресенска.

Цель: профориентация старшеклассников.

Задачи: 1.Познакомить старшеклассников с профессией психолога.

 2.Вызвать интерес к данной профессии.

 3.Развивать у подростков способность к анализу информации о профессиях.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Психолог**: Здравствуйте, ребята. Сегодня на занятии я познакомлю вас с удивительным миром профессий. Мы поговорим о профессии психолога. Проведём тест, который поможет вам сделать выбор, и посмотрим мультимедийную презентацию об этой интересной профессии.

Следует помнить, что внимание к профессии «психолог» в подростковом возрасте возрастает – это связано с тем, что именно в этот период усиливается интерес к своему внутреннему миру. Поэтому за желанием сделаться психологом может стоять любопытство к развитию и поведению человека, групп людей, организаций. Современная психология интегрирует опыт самых разных наук. Психолог принадлежит к тем профессиям, которые требуют междисциплинарного знания.

**Психология призвана исследовать и постигать** самое ценное и сокровенное, чем наделен человек, - его душу, сложный, неповторимый и уникальный внутренний мир. Еще Аристотель утверждал, что учение о душе – это знание о самом совершенном, возвышенном и удивительном. И в самом деле, для науки нет более сложного предмета для изучения, чем человеческая психика.

**Психолог** занимается поиском ответов на интереснейшие вопросы о том, почему человек ведет себя так, а не иначе, почему он к одному стремится, а другое отвергает, почему счастлив или несчастлив, как управлять собой и быть эффективным в общении с другими.

Психологию можно разделить на два основных направления – **теоретическую** и **практическую**. Однако настоящий психолог развивается в обоих направлениях, то есть работает и как психолог-исследователь (в науке) и как психолог-практик (помогая людям).

**Психолог-исследователь** работает обычно в институтах и лабораториях, изучая свойства восприятия, эмоциональных состояний, волевой регуляции и потребностей, закономерностей мышления и поведения, возрастные особенности, межличностные отношения и так далее (всего более 100 отраслей психологии). Зачастую психолог-исследователь работает и со студентами – как преподаватель каких-либо психологических дисциплин. Основная задача психолога-исследователя – создать новое знание, открыть нечто новое о внутреннем мире человека и его поведении.

**Психолог-практик** работает во всех сферах личной (внутренний мир, семья, отношения с окружающими) и общественной жизни человека – в образовании, медицине, спорте, бизнесе, юриспруденции, военном деле, религиозной практике, искусстве, политике, сфере развлечений и так далее. Основная задача психолога-практика уже не открытие нового знания о человеческой душе, а в том, чтобы помочь человеку, опираясь на уже существующие в психологии знания. В зависимости от сферы деятельности психологи проходят разную специализацию. Самые активно развивающиеся сейчас специализации – это организационная, клиническая, юридическая психология и психология в образовании. В последнее время появляются и новые специализации в психологии, например, психология экстремальных ситуаций. Психологи востребованы в современном обществе в самых разных сферах и эта востребованность с каждым годом только усиливается.

**Организационный психолог** – работает в консалтинговых фирмах с организациями, предприятиями, консультируя персонал и руководителя по вопросам психологии управления, маркетинга, рекламы, построения системы мотивирования и профессионально-личностного развития сотрудников, проводит обучение коллектива искусству общения и решению конфликтов, помогает наладить отбор, подбор и аттестацию кадров, повысить качество обслуживания, организует процесс создания корпоративной культуры, приверженности и многое другое – налаживая общение между людьми в сфере бизнеса.

**Клинический психолог** в больницах, клиниках, санаториях или специальных психологических центрах и кабинетах помогает людям справляться со сложными внутриличностными проблемами и комплексами, зависимостями и психологическими кризисами. Такой специалист помогает справиться с неврозами и повышенной тревожностью, когда человек легко раздражается, слишком близко к сердцу принимает малозначащие события, испытывает состояние психологического дискомфорта.  Клинический психолог проводит психологическую реабилитацию после стрессов и психологических травм и так далее – помогая людям справляться с психологическими проблемами.

**Юридический психолог** – работая в специальных лабораториях судебно-психологической экспертизы, в органах правопорядка или консалтинговых фирмах проводит экспертные исследования преступного поведения, психического состояния и психофизиологических особенностей субъекта преступления, проводит анализ психологии преступника, ситуаций насилия, рассматривает психологические условия дорожно-транспортного происшествия, определяет особенности криминальной психологии и многое другое – помогая следствию и людям отстаивать свои интересы в суде и решать проблемы не доводя дела до суда (востребованность в такой посреднической, переговорной деятельности постоянно растет).

**Психолог в образовании** – в детских садах, общеобразовательных и спортивных школах, гимназиях, лицеях работает с детьми и педагогическим коллективом, помогая воспитанникам, учащимся познавать себя, выстраивать отношения со сверстниками, учителями, родителями, а учителям помогает найти оптимальные формы обучения и воспитания. Одному нужно помочь развить память и внимательность, другому наладить отношения с отцом или матерью, третьему нужно научиться любить или дружить... В образовании психолог консультирует учеников, родителей и учителей в своем кабинете, проводит тестирование, обучающие игры и тренинги, ведет клубы общения, преподает психологию и многое другое – налаживая общение и помогая ученикам познавать себя и мир людей.

Однако в какой бы сфере человеческой, общественной жизни психолог не участвовал всю его практику можно разделить на **пять видов деятельности**:

1) **психологическая профилактика** (способствование развитию психологической культуры, формирование желания познавать себя и уметь решать сложные ситуации общения).

2) **психологическая диагностика** (выявление индивидуально-психологических особенностей, отношений личности и специфики группового взаимодействия).

3) **психологическая коррекция** (воздействие психолога на внутренний мир клиента с целью раскрытия его резервов для решения психологической проблемы).

4) **психологическое развитие** (формирование новых психологических качеств, свойств личности позволяющих клиенту развиваться в выбранном им направлении).

5) **психологическое консультирование** (создание условий для понимания человеком самого себя и значимых других, для принятия решений о том, что делать и как к этому относиться).

**Быть психологом**
Очевидно, что человек всю жизнь исследующий природу и свойства души и сам становится не совсем обычным человеком. Ведь профессия требует от психолога, чтобы он сам умел делать то, чему учит. И психологов специально обучают умению управлять собой, искусно слушать и понимать, быстро вникать в суть проблемы и помогать находить решение. Психолог – все время совершенствуется, умеет и любит учиться – читает специальную литературу, встречается с коллегами, занимается собственными исследованиями. Профессиональный психолог не советчик и не великий Учитель, но помощник, который умеет принимать клиента таким, какой он есть и помогает найти решение проблемы или выход из трудной ситуации. Главное, что делает психолог – общаясь с клиентом, создает условия, при которых клиент начинает понимать себя, разбирается в себе, обнаруживает и самостоятельно принимает верное решение. Быть психологом – это значит любить свою профессию, постоянно открывать новое в себе и окружающих, помогать людям становиться счастливее.