**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор школы**

**Белова А.В.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.**

**Перспективный план работы педагога-психолога**

**на 2013-2014 учебный год**

**Цель:** Оказание своевременной адресной психологической помощи всем участникам образовательного процесса, психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Дифференцированная  психологическая  диагностика, направленная на определение сохранных зон развития;

2. Снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов;

3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

4. Предупреждение возникновения и помощь в решении проблем развития ребенка (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);

5. Психопрофилактическая работа по формированию негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам;

В связи с поставленными целями и задачами  работа   строится **по следующим направлениям**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид деятельности | Контингент | Время реализации | Сотрудничество специалистов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1. Диагностика** |
| 1 | Наблюдение за ходом адаптации учащихся. Изучение учебной мотивации и адаптации учащихся. | 1, 5 классы | Сентябрь, октябрьапрель | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2 | Обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у обучающихся  | 1,2,3,4 классы | сентябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Диагностика изучения социализированности личности учащегося(разработана профессором М. И. Рожковым) | 5-9 классы | СентябрьАпрель | Педагог-психолог |
| 4 | Диагностика «Социометрия»  | 1-9 классы | Октябрь, апрель | Педагог-психолог |
| 5 | Диагностика «Изучение степени развития сотрудничества классного руководителя с учащимися» | 4-9 классы | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 6 | Анкетирование учащихся «Отношение к экзаменам» | 9 класс | Октябрь, март | Педагог-психолог |
| 7 | Изучение профессиональных интересов и склонностей | 8, 9 классы | Ноябрь, февраль | Педагог-психолог, классные руководители |
| 8 | Проведение диагностики по запросу администрации, педагогов, классных руководителей | Учащиеся, родители, педагоги | В течении всего учебного года | Педагог-психолог |
| 1 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к экзамену | 9 класс | В течение года | Педагог-психолог, классный руководитель |
| 2 | Занятия с детьми 1 класса по адаптации к условиям школы-интерната | 1 класс | Сентябрь, октябрь | Педагог-психолог, воспитатели, классный руководитель |
| 3 | Цикл занятий «Уроки общения» по развитию коммуникативных навыков | 4, 5,6,7 классы | В течение года | Педагог-психолог, воспитатели |
| 4 | Проведение групповых занятий по программе «Профилактика асоциального поведения» | 8,9 классы | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели |
| 5 | Цикл занятий с уч-ся 1-2 классов «Удивительный мир эмоций и чувств» на основе Программы Крюковой С.В., Слободяник Н.П.«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». | 1, 2 классы | В течение года | Педагог-психолог, воспитатели |
| 6 | Проведение индивидуальных занятий по снятию эмоционального напряжения у детей. | По запросу | В течение года | Педагог-психолог |
| 7 | Проведение индивидуальных занятий с детьми по запросам администрации, педагогов. | По запросу | В течение года | Педагог-психолог |
| 1 | Индивидуальное  возрастно-психологическое консультирование родителей, педагогов, подростков по проблемам развития, общения и обучения | Родители, учащиеся, педагоги | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Консультирование педагогов, родителей и учащихся по результатам индивидуальной и групповой диагностики. | Родители, учащиеся, педагоги | В течение года по результатам диагностики | Педагог-психолог |
| 3 | Совместная с администрацией школы работа по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы | Учащиеся школы | В течение года | Педагог-психолог, администрация школы, социальный педагог |
| 4 | Индивидуальные беседы с учащимися | 1-9 классы | В течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы |  | По плану работы школы | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация школы |
| 6 | Консультирование учащихся при подготовке к замену | 9 класс | Ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель | Педагог-психолог |
| 7 | Консультирование учащихся по вопросам профориентации | 7,8,9 классы | Октябрь, ноябрь, март, апрель | Педагог-психолог, воспитатели, классные руководители |
| 8 | Консультирование родителей | Родители | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 1 | Посещение семинаров, курсы повышения квалификации |  | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Ознакомление членов пед. коллектива и администрации школы с проведённой психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях | Педагоги | Течение года и по плану работы школы | Педагог-психолог |
| 3 | Выступление на родительских собраниях  | Родители | Октябрь, март, май | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Анализ и планирование деятельности, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ |  | В течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Подготовка тестовых материалов и обработка результатов. Подготовка материалов к ПМПК. |  | В течение года | Педагог-психолог |
| 6 | Развитие методической базы кабинета психолога. |  | В течение года | Педагог-психолог |

Педагог-психолог

Аушева Е.В.