**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Домодедовская гимназия № 5**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Болмазова Е.В.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По праву\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс 10-а, в\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель Овчаренко Лина Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Срок реализации 2013 – 2014 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество часов в неделю 0,5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество часов в год 17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тип школы гимназия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Особенность класса 10-а – расширенное изучение предметов гуманитарного цикла; 10-в- социально-экономический\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Автор программы Никитин А. Ф. Программа «Основы права». Дрофа, 2006 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УМК Учебник «Основы права.» 10-11 класс . Никитин А. Ф.:- Дрофа, 2008 г. , рабочая тетрадь «Основы права.» 10-11 класс . Никитин А. Ф.:- Дрофа, 2008 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Право. 10-11 классы, базовый уровень». А. Ф. Никитин». - Дрофа, 2008г.

При реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методические комплект:**

1. Учебник «Основы права.» 10-11 класс . Никитин А. Ф.:- Дрофа, 2008 г.
2. Рабочая тетрадь «Основы права.» 10-11 класс . Никитин А. Ф.:- Дрофа, 2008 г.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2013 – 2014 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 0,5 часа в неделю в 10 классе (17 часов) и 0,5 часа в неделю в 11 классе (17 часов). Программа написана для учащихся 10 а – расширенное изучение предметов гуманитарного цикла и 10-в класса – социально-экономический профиль.

Содержание курса па базовом уровне обеспечивает преемствен­ность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых не­обходимо современному человеку.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально- гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

* роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
* гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
* вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
* основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
* особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

**Цели**

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
* формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. История и теория государства и права (4 часа)**

Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства.

**Раздел 2 . Конституционное право (13 часов)**

Права и свободы человека и гражданина. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время Международные договоры о правах человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени Основы конституционного строя РФ. Федеральное Собрание. Законотворческий процесс в РФ. Правительство РФ Судебная власть. Прокуратура. Избирательное право и избирательный процесс Правовая культура.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения права ученик должен***

**знать/понимать**

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь:**

* ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
* ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
* ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
* ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
* ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
* анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Право (0,5 ч.)**

**10 а**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела,**  **тема урока** | **Планированные сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| **Раздел 1. История и теория государства и права (4 часа)** | | | |
| **1** | Происхождение государства и права | 14.01-19.01 |  |
| **2** | Государство, его признаки и формы | 21.01-26.01 |  |
| **3** | Понятие права. Правовая норма. Источники права. | 28.01-02.02 |  |
| **4** | Понятие и признаки правового государства | 04.02-09.02 |  |
| **Раздел 2 . Конституционное право. (13 часов)** | | | |
| **5** | Права и свободы человека и гражданина | 18.02-23.02 |  |
| **6** | Гражданские и политические права | 25.02-02.03 |  |
| **7** | Экономические, социальные и культурные права | 04.03-09.03 |  |
| **8** | Права ребенка | 11.03-16.03 |  |
| **9** | Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время | 18.03-23.03 |  |
| **10** | Международные договоры о правах человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. | 01.04-06.04 |  |
| **11** | Основы конституционного строя РФ. | 08.04-13.04 |  |
| **12** | Федеральное Собрание. Законотворческий процесс в РФ. | 15.04-20.04 |  |
| **13** | Правительство РФ | 22.04-27.04 |  |
| **14** | Судебная власть. Прокуратура. | 29.04-04.05 |  |
| **15** | Избирательное право и избирательный процесс | 06.05-11.05 |  |
| **16** | Правовая культура | 13.04-18.05 |  |
| **17** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы права»** | 20.05-25.05 |  |
|  | **ИТОГО** | **17ч.** |  |

**10 в**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела,**  **тема урока** | **Планированные сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| **Раздел 1. История и теория государства и права (4 часа)** | | | |
| **1** | Происхождение государства и права | 14.01-19.01 |  |
| **2** | Государство, его признаки и формы | 21.01-26.01 |  |
| **3** | Понятие права. Правовая норма. Источники права. | 28.01-02.02 |  |
| **4** | Понятие и признаки правового государства | 04.02-09.02 |  |
| **Раздел 2 . Конституционное право. (13 часов)** | | | |
| **5** | Права и свободы человека и гражданина | 18.02-23.02 |  |
| **6** | Гражданские и политические права | 25.02-02.03 |  |
| **7** | Экономические, социальные и культурные права | 04.03-09.03 |  |
| **8** | Права ребенка | 11.03-16.03 |  |
| **9** | Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время | 18.03-23.03 |  |
| **10** | Международные договоры о правах человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. | 01.04-06.04 |  |
| **11** | Основы конституционного строя РФ. | 08.04-13.04 |  |
| **12** | Федеральное Собрание. Законотворческий процесс в РФ. | 15.04-20.04 |  |
| **13** | Правительство РФ | 22.04-27.04 |  |
| **14** | Судебная власть. Прокуратура. | 29.04-04.05 |  |
| **15** | Избирательное право и избирательный процесс | 06.05-11.05 |  |
| **16** | Правовая культура | 13.04-18.05 |  |
| **17** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы права»** | 20.05-25.05 |  |
|  | **ИТОГО** | **17ч.** |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Учебно-методический комплект**

1. Никитин А. Ф. Программы «Основы права.10-11 класс». Дрофа, 2008 г.

2. Никитин А. Ф. Учебник «Основы права.» 10-11 класс. Дрофа, 2008г.

3. Никитин А. Ф. Рабочая тетрадь «Основы права.» 10-11 класс. Дрофа, 2008г.

**Литература для учителя**

1. Никитин А. Ф Методическое пособие «Основы государства и права.» 10-11 класс. Дрофа, 2006 г.

2. Теория государства и права. Учебное пособие (Под ред. А.И. Косарева) М., ЮНИТИ-ДАНА, 2000.

3. Правоведение. Курс лекций. Учебное пособие (Под ред. С.Н. Макаренко.) М., «Издательство Приор», 2000.

**Литература для учащихся**

1. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007;

2. Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000;

3. Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003;

4. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004;

5. Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.

**СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания**

**методической кафедры**

**гуманитарных наук**

**от 30 августа 2013 г. №1**

**СОГЛАСОВАНО**

**зам. директора по УМР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фурина Е.В.**

**от 31 августа 2013 г.**