**Контрольная работа с элементами тестирования по разделу «Лексика» 5 класс**

**1 вариант.**

1) Выберите правильный вариант ответа окончания фразы «Лексика – это…»

А) раздел науки о языке, в котором изучаются части речи;

Б) раздел науки о языке, в котором изучается словарный состав языка;

В) раздел науки о языке, в котором изучается строение слова.

 2) Выберите вариант правильного объяснения лексического значения выделенного слова в предложении «На площади стоял **обелиск** из полированного черного мрамора».

А) Клиновидный инструмент, по которому ударяют, рубя металл, обрабатывая камень;

Б) Основание памятника, колонны статуи, а также подставка, на которую устанавливается что-либо;

В) памятник, сооруженный в виде постепенно сужающегося кверху граненого столба.

 3) Определи, в каком ряду все словосочетания даны в переносном значении

А) ветер воет, горит костер, сушить весла;

Б) золотые украшения, гора урожая, холодный взгляд;

В) море новостей, плакал лес, горячее сердце.

4) Определите, чем являются выделенные слова в словосочетаниях по отношению  друг к другу: **язык** пламени – изучать **язык**.

А) синонимы;

Б) омонимы;

В) антонимы.

 5) Подберите синонимы к слову, выделенному в предложении: «**Великий**русский писатель Михаил Афанасьевич Булгаков был, как и многие другие писатели, врачом».

……………………………………………………………………………………….

 6) Подчеркните слова в предложении, которые являются антонимами.

Землю - родную землю, Родину – освобождают, территорию - захватывают. Хозяин - на земле, на территории – завоеватель, покоритель. Так что же нам эта земля – земля-кормилица, Родина? Или территория?

  7) На месте пропуска запиши слова-синонимы к заимствованным словам:

офис - ……………………...

трасса - ………………..........

иллюстрация - ……………..

 8) Объясните значение фразеологизмов словами-синонимами, придумай предложения с ними.

На краю света……...………

Чуть свет .............

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Контрольная работа с элементами тестирования по разделу «Лексика» 5 класс**

**2 вариант**

 1) Выберите правильный вариант ответа окончания фразы «Лексика – это…»

А) раздел науки о языке, в котором изучаются части речи;

Б) раздел науки о языке, в котором изучается словарный состав языка;

В) раздел науки о языке, в котором изучается строение слова.

 2) Выберите вариант правильного объяснения лексического значения выделенного слова в предложении «К **патриотизму** нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать».

А) любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу;

Б) мнение, суждение, резко расходящееся с обычным, общепринятым;

В) искренность, правдивость, чистосердечность .

 3) Определи, в каком ряду все словосочетания даны в переносном значении

А) волк воет, золотые руки, красить краской;

Б) мягкий взгляд, седые сопки, черствый человек;

В) море цветов, красное платье, твердая земля.

 4) Определите, чем являются выделенные слова в словосочетаниях по отношению  друг к другу: заключить**мир** – сказочный **мир**.

А) антонимы;

Б) синонимы;

В) омонимы.

 5) Подберите синонимы к слову, выделенному в предложении: «Вокруг зеленела **бархатная** трава».

…………………………………………………………………………………………….

 6) Подчеркните слова в предложении, которые являются антонимами.

Было время, когда человек был не великаном, а карликом, не хозяином природы, а ее рабом. Но теперь все изменилось, и природа очень часто страдает от деяний человека.

 7) На месте пропуска запиши слова-синонимы к заимствованным словам:

фейерверк - ……………………...

яхта - …………....…………..........

автограф - ………………………..

 8) Объясните значение фразеологизмов словами-синонимами, придумай предложения с ними.

Не разлить водой……...………………………………………………………………....

Сквозь землю провалиться……………………………………………………………...

- --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------