ГБОУ РМЭ «Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

Проект

«Люби и знай родной свой край»

 Выполнила:

учитель

 первой квалификационной категории

 Садыкова З.С

2013 год

**Пояснительная записка.**

В результате проектной деятельности формируется личность ребенка с технологическим мышлением и определенным уровнем технологической культуры. Ведь главной целью использования метода проектов является обучение умениям и навыкам постановки проблемы, целепологания, организации мышления и деятельности по решению разнообразных теоретических и практических задач.

Проект по ознакомлению с культурой марийского народа в условиях специального обучения и воспитания является одним из средств формирования мотивационно - ориентировочного, операционально-технического и регуляционного компонентов деятельности. В процессе труда есть реальная возможность формировать у детей с опорой на карты – схемы, показ воспитателя контроль и оценку собственной деятельности. При опоре на практические действия у детей легче вызвать желания выполнить задания, помочь осознать его составные части, правила выполнения, а далее на этой основе учить элементарному планированию предстоящей деятельности.

Практико-ориентированный или социально-значимый проект содержит чётко обозначенный результат деятельности воспитанников, ориентированный на социальные запросы его участников. Поэтому при разработке данного проекта использовали метод организованного и контролируемого детского творчества в индивидуальной и коллективной деятельности воспитанников. Представленный проект составлен с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, а также уровня их знаний и умений.

Начало работы над проектом определила возникшая в процессе трудовой деятельности проблема, воспитанницы решили разобраться, какие блюда марийской кухни они смогут приготовить, захотели научиться готовить познакомиться с кухней и с культурой Марий Эл Объединившись в группу, девочки решали, где можно найти интересующую информацию, к кому обратиться за помощью. Совместно определили цель проекта и результат. Учитель принимал равноправное участие, ненавязчиво направлял действия детей, предлагал оптимальные варианты сбора информации.

 В ходе проекта старшие воспитанники познакомили младших с кухней, ее оборудованием, столовыми и кухонными приборами, элементарными правилами техники безопасности и гигиены.

**Паспорт проекта.**

Тема проекта: ***«Люби и знай родной свой край».***

Руководитель проекта: ***Садыкова Зульфия Сабирзяновна.***

Участники:***воспитанники старшего школьного возраста группа девочек, дети младшего школьного возраста группа девочек.***

Тип проекта: ***практико-ориентированный.***

Классификация проекта: ***групповой.***

Продолжительность проекта: ***долгосрочный (1-2 года).***

**Цель:**

* *Создание условий для развития познавательной деятельности, практической подготовки воспитанников младшего школьного возраста на занятиях по основам кулинарии.*

**Задачи:**

**Образовательные:**

* *Способствовать развитию поисковой деятельности воспитанников.*
* *Способствовать формированию знаний, умений, навыков, необходимых для ведения домашнего хозяйства.*
* *Обобщить и систематизировать знания, умения, навыки воспитанников, полученные ими на занятиях по кулинарии.*

**Воспитательные:**

* *Воспитывать умение работать в группе, сообща решать поставленные задачи.*
* *Передача практического опыта, знаний и умений, полученных старшими воспитанниками на занятиях по «Кулинарии».*

**Коррекционные:**

* *Развитие коммуникационных навыков в процессе взаимодействия старших воспитанников с младшими.*
* *Развитие чувства ответственности за результат общего труда, умения быстро ориентироваться в сложной производственной обстановке, самостоятельно находить решения.*

**Основной механизм реализации проекта.**

Проведение серии занятий по «знакомству с культурой Марий Эл». Предлагаемая форма работы обеспечивает личностно – ориентированное взаимодействие взрослого (старшие воспитанники) с ребенком (девочки младшего школьного возраста), создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

**Этапы работы над проектом:**

***1 этап – мотивационный.***

На данном этапе формулируется тема и определяется результат, продукт. Здесь важно создать положительный мотивационный настрой. Проблема, которую должны решить воспитанники, должна быть актуальной и интересной.

* *создание проблемной ситуации;*
* *формулирование темы проекта;*
* *определение конечного результата.*

***2 этап – подготовительный.***

На данном этапе идёт разработка замысла проекта, формулируются задачи, согласовываются перечень проводимых мероприятий и способы совместной деятельности.

* *объединение в группы, распределение обязанностей;*
* *составление графика проводимых мероприятий проекта;*
* *поиск информации.*

***3 этап – основной:***

Этап реализации проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитанницы младшего возраста | Воспитанники старшего возраста |
| * разучивание стихов
 | * подбор материала по технике безопасности, правилам работы на кухне;
 |
| * рисование по теме проекта; марийский национальный костюм
 | * Работа со специализированной литературой и интернет ресурсами по теме проекта;
 |
| * сюжетно-ролевые и тематические игры
 | * составление конспектов занятий (совместно с воспитателем);
 |
| * посещение школьного музея
 | * поиск и апробация работы в программе Studio Project для создания видеосюжета.
 |

***4 этап – заключительный:***

Обсуждение результата, самооценка деятельности. Защита проекта.

* *выбор формы представления проекта; приготовление национольного блюда*
* *представление проекта.*

***Формы представления проекта:***

* *презентация;*
* *демонстрация достижений;*

***Критерии успеха работы над проектом:***

* *создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем;*
* *получены новые знания;*
* *достигнут конечный результат;*
* *информация о проекте распространена;*

***Распределение функций между участниками разработки проекта.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. | Этап проекта или функциональные обязанности | Сроки исполнения |
|  |  Подготовительный этап: младший возраст. Беседа: «Кто такие хозяюшки»? |  |
|  | Основной этап: младший возраст.* Рисование на тему «марийский орнамент»,
* Работа с компьютером. Поиск в интернете информации по теме проекта.
* Участия в практических занятиях по кулинарии «В гостях у Пампалче»,
* Участие в сюжетно- ролевой игре «Встречаем гостей».
* Работа с компьютером. Подготовка презентации.
 |  |
|  | Основной этап: старший возраст.* Теоретическое занятие:
* Посещение школьного музея
* Знакомство с обычаими марийского народа
* Знакомство с блюдами марийской кухни
* Практическое занятие:

« приготовление национального блюда».* Участие в сюжетно- ролевой игре «Встречаем гостей».
 |  |
|  |
|  | **Заключительный этап:*** Подготовка презентации
 |  |