**АВТОР ПРОЕКТА «И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ…»**

* «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом».Так писал С.Михалков. Мы согласны с его мнением, так как именно обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов. Наш современник, академик Д.С. Лихачев, отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо взращивать, прививая «духовную оседлость», т.е. без корней в родной местности, в родной стороне человек похож на растение. Поэтому патриотическое воспитание детей является одной из основных задач школьного образовательного учреждения.
* В Крест-Хальджайской средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Охлопкова, в связи с модернизацией образования, появилось много проектов, новых планов. Но важным в обучении и воспитании подрастающего поколения остается патриотическое воспитание. Наш проект «И помнит мир спасенный...» рассчитан на многие годы по работе со школьниками среднего звена и старшего звена, и мы приводим примеры работы по написанию научных докладов о Герое Советского Союза Федоре Матвеевиче Охлопкове. Большое внимание уделяем истории родного края, в особенности жизни и деятельности нашего земляка, известного снайпера Федора Матвеевича Охлопкова.
* **Цель проекта:** проводить научную работу с учащимися по патриотическому воспитанию.

 **Задачи:**

 Изучить литературу по данному проекту;

 Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся с литературными источниками, повышение уровня знаний и умений учащихся в области истории родного края;

 Изучение жизни и деятельности земляка, Героя Советского Союза Федора Матвеевича Охлопкова;

 Формирование культуры научного исследования.

 Развитие умения общественно - публичного выступления.

 Систематизировать работу по патриотическому воспитанию.

**Предмет исследования:** жизнь и деятельность Героя Советского Союза Ф.М. Охлопкова

**Объект исследования:** проведение научной работы по патриотическому воспитанию.

**Краткая аннотация доклада:** в докладе мы написали о проделанной работе по написанию докладов о жизни Героя Советского Союза Федора Матвеевича Охлопкова.

**Полное название доклада**: И помнит мир спасенный…

**Краткое название доклада:** Помнит мир.

**Новизна:** Впервые в республике написан проект по научной работе по патриотическому воспитанию среди учащихся в Крест-Хальджайской средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Ф.М. Охлопкова Томпонского района Республики Саха (Якутия).

**Методы исследования**: наблюдение, беседа, интервью, обобщение, анализ.

**Дата и место проведения исследования:** село Крест-Хальджай Томпонского района 2006-2010 годы.

**Механизм реализации проекта:**

**Для достижения цели мы используем следующие методы: анкетирование среди школьников, наблюдение, опрос, круглый стол, проведение кружковой работы в школе, выступление учащихся в научно-практических конференциях, оформление школьного стенда, проведение классных часов «Славный сын земли якутской» в школе, классах, проводим общешкольную интеллектуальную игру брейн-ринг, экскурсию по памятным местам Героя Охлопкова, публикуем доклады учащихся в связи со 100-ем Героя, участвуем в общенаслежных и районных мероприятиях по патриотичекому воспитанию, проводим конкурс риторики о Герое, продолжим проект на 2008-2010 гг по вековечению памяти семьи Охлопковых к 65-летию Победы.**

**Рабочий план проекта «И помнит мир спасенный…»**

|  |
| --- |
| ***Этап 1. Организационный. 2006 уч.год.*** |
| ***Цель: сбор материала о Ф.М. Охлопкове*** |
| № | Мероприятия | Исполнитель | Год  |
| 1 | Работа с литературой. (кружковая работа) «Логос» | Охлопкова Л.М. | 2006 год |
| 2 | Работа в библиотеке имени Пушкина | Учитель,учащиеся | 2006 |
| 3 | Встреча и консультация с ДВ Кустуровым,с ИФ Охлопковым, НФ Охлопковым | Учащиеся  | 2006 |
| 4 | Сбор книг о Герое | Учащиеся  | 2006 |
| 5 | Сбор воспоминаний жителей села, знающих Охлопкова | Учащиеся  | 2006 |
| 6 | Работа в краеведческом музее | Учащиеся  | 2006 |
| 7 | Сбор фотографий  | Учащиеся  | 2006 |

|  |
| --- |
| **Этап 2. Основной. 2007- 2008 уч.год.** |
| **«Жизнь дана на смелые дела»** |
| **Цель: применение собранного материала** |
| 1 | Написание докладов учащихся(выбор тем)  | Охлопкова Л.М., Учителя,учащиеся | 2007-2008  |
| 2 | Оформление школьного стенда, посвященного Герою Ф.М. Охлопкову | Охлопкова Л.М.,Охлопкова Д.К.,Охлопков В.М.,Тарабукина А.Я. | 2007-2008 |
| 3 | Оформление класса Героя СоветскогоСоюза ФМ Охлопкова (интернат) (материалы о Д.В. Кустурове) | Охлопков Н.Ф.,Охлопкова Д.К.,Охлопков А.Ф.,Охлопкова Л.М. | 2008 год |
| 7 | Экскурсия по памятным местам Героя под названием: Наша Родина – память о Герое | Охлопкова Л.М. | 2008 |
| 8 | Издание пособия по проекту «И помнит мир спасенный…» | Охлопкова Л.М. | 2008 год |
| 9 | Составление сценария игры «Брейн-ринг» по теме: Славный сын земли якутской», сценарий классногочаса, посвященного 100-летию ГерояСоветского Союза Ф.М. Охлопкова и урока по теме: И помнит мир спасенный | Охлопкова Л.М. | 2008 год. |

|  |
| --- |
| **3 этап. Завершающий. (2008-2010 гг.)**  |
| **«Память сильнее времени»** |
| **Цель: собрать и систематизировать материалы** |
| 1 | Создание сайта «И помнит мир спасенный...», интернет-экскурсия | Охлопкова Л.М. | 2010  |
| 2 | Издание брошюры | Охлопкова ЛМ |  |
| 3 | Создание электронного пособия | Охлопкова ЛМ | 2009 |
| Подведение итогов и продолжение работы по данному проекту. |

**Перспективное направление проекта:**

* + Продолжается работа по научно-исследовательской деятельности.
	+ Учащиеся могут быть экскурсоводами-гидами для приезжих гостей по памятным местам, связанными с Ф.М.Охлопковым.
	+ Итоги исследовательской работы будут размещены на страничке школьного сайта в Интернет с целью патриотического воспитания молодежи на примере жизни и деятельности Героя Советского Союза Федора Матвеевича Охлопкова (сайт школы: [www.okhlopkovschool.narod.ru](http://www.okhlopkovschool.narod.ru)).

**Ожидаемые результаты:**

Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;

1. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся с литературными источниками, повышение уровня знаний и умений учащихся в области истории родного края;
2. Изучение жизни и деятельности земляка, Героя Советского Союза Федора Матвеевича Охлопкова;
3. Формирование культуры научного исследования.
4. Развитие умения общественно - публичного выступления.
5. Сотрудничество с краеведческим музеем с целью оказания практической помощи в проведении экспериментально-исследовательской работе;
6. Различные формы работы с учащимися в ходе научных исследований.
7. Развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся и учителей;
8. Систематизирование материала и распространение опыта работы на районном, республиканском, российском уровнях.

**Проведение мероприятий по проекту «И помнит мир спасенный…»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название мероприятия | Вид | Учащиеся | Место |
| 1 | Посещение краеведческогомузея им.Героя ФМ Охлопкова | беседа | 8 б класс | Крест-Х |
| 2 | Семейное мероприятие всборе «Семь Я» | Игра  | 6, 7,8 классы | К-ХСОШ |
| 3 | Классный час | лекция | 8б | К-ХСОШ |
| 4 | Классный час | Игра  | 9б | К-ХСОШ |
| 5 | Встреча учащихся Сасыльской СОШ | Игра | 9, 10, 11 классы | К-ХСОШ |
| 6 | «Славный сын земли якутской» | Семейная игра | 1-9 классы | К-ХСОШ |
| 7 | Фильм о Герое | кино | Среднее звено | М-ААТСОШ |
| 8 | Сочинения учащихся о Герое | Учителя-предметники | 8б, 9б классы | К-ХСОШ |
| 9 | Оформление школьного стенда  | Работа на компьютере | учителя | К-ХСОШ |
| 10 | Встреча огня 4 международных спортивных игр «Дети Азии» | встреча | Учащиеся школы | К-ХСОШ |
| 11 | Презентация книги ОНФ | участие |  | К-ХСОШ |
| 12 | 100-летие Охлопкова ФМ | юбилей |  | К-ХСОШ |
| 13 | Проведение классных часов | Кл.час | 5в, 8б, 9б |  |
| 14 | Поездка в Ары-Толонскую школу по теме: Славный сын земли якутской… | Сбор «Семь Я» | 1, 6, 8 классы | Ары-Тол СОШ |
| 15 | Брейн-ринг для старшеклассников | Инт.игра | 9, 10, 11 классы | К-ХСОШ |
| 16 | Поход с учащимися по памятным местам. | поход | 8, 9 классы | К-ХСОШ |
| 17 | Посещение виртуального музея | компьютер | все | К-ХСОШ |

**ВЫВОД:**

Работа по проекту «И помнит мир спасенный» достигла поставленных целей и задач:

1. Систематизированы материалы по проекту;

2. Распространили опыт работы;

3. Активно использовали материалы к 100-летию Героя, провели внеклассные мероприятия, классные часы, учащиеся результативно участвовали в различных чтениях, конференциях, проектах, оформлен большой стенд в школе, проведено много встреч с интересными людьми;

4. Создано электронное пособие «Память сильнее времени»;

5. Вышла статья в международном сборнике, двое учащихся были приглашены для участия в проекте к 65-летию Победы в проекте «Колокола памяти» в Самарской области;